

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	41.8	6.7	35.1	37.1	21.1	0.0
昨年度	43.6	34.5	5.1	29.4	41.8	23.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.4	76.3	15.5	60.8	19.1	4.6	0.0
昨年度	78.3	77.4	13.6	63.8	20.9	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	60.8	13.9	46.9	29.4	9.8	0.0
昨年度	68.4	68.9	19.2	49.7	22.6	8.5	0.0

② 社会

本年度	73.0	73.7	30.4	43.3	15.5	10.8	0.0
昨年度	72.3	68.9	22.0	46.9	22.6	8.5	0.0

③ 数学

本年度	55.0	52.6	13.9	38.7	33.5	13.9	0.0
昨年度	56.4	48.0	14.7	33.3	31.1	20.9	0.0

④ 理科

本年度	68.5	62.4	21.1	41.2	29.4	8.2	0.0
昨年度	70.5	63.8	19.2	44.6	26.6	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.2	68.6	29.4	39.2	21.1	10.3	0.0
昨年度	79.4	72.9	33.9	39.0	19.2	7.9	0.0

⑥ 美術

本年度	79.2	76.3	37.6	38.7	14.9	8.8	0.0
昨年度	77.2	75.1	38.4	36.7	19.2	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	85.1	54.1	30.9	9.3	5.7	0.0
昨年度	82.3	75.1	33.9	41.2	15.8	9.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	81.4	35.6	45.9	13.4	4.6	0.5
昨年度	82.0	80.8	29.4	51.4	13.6	5.6	0.0

⑨ 英語

本年度	66.5	56.2	18.0	38.1	28.9	14.9	0.0
昨年度	64.4	55.4	14.1	41.2	29.4	15.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.2	75.8	32.0	43.8	18.6	5.7	0.0
昨年度	77.6	74.6	26.6	48.0	17.5	7.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.5	82.0	43.3	38.7	13.4	4.6	0.0
昨年度	86.5	81.4	35.6	45.8	11.9	6.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	78.9	39.7	39.2	16.0	5.2	0.0
昨年度	84.2	81.9	31.1	50.8	12.4	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	66.0	27.3	2.6	2.6	1.5
昨年度	96.2	97.7	73.4	24.3	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.3	83.0	46.9	36.1	12.9	4.1	0.0
昨年度	85.6	85.3	37.9	47.5	13.0	1.7	0.0

③ 数学

本年度	81.7	83.5	51.5	32.0	10.8	5.7	0.0
昨年度	82.4	80.8	41.8	39.0	16.4	2.8	0.0

④ 理科

本年度	63.9	66.5	30.9	35.6	23.7	9.8	0.0
昨年度	63.3	61.6	21.5	40.1	29.9	8.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	41.8	19.1	22.7	35.6	22.7	0.0
昨年度	47.4	45.2	15.3	29.9	34.5	20.3	0.0

⑥ 美術

本年度	45.8	40.2	19.6	20.6	37.1	22.7	0.0
昨年度	43.3	40.7	14.1	26.6	37.3	22.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	88.1	51.5	36.6	8.2	3.6	0.0
昨年度	86.9	88.1	47.5	40.7	9.6	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	89.7	57.2	32.5	6.7	3.1	0.5
昨年度	92.5	93.2	56.5	36.7	4.0	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	89.0	87.1	54.1	33.0	8.8	4.1	0.0
昨年度	88.5	91.0	55.4	35.6	6.8	2.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.3	73.2	39.2	34.0	19.6	7.2	0.0
昨年度	80.9	71.8	37.9	33.9	16.4	11.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.5	67.5	32.0	35.6	24.7	7.7	0.0
昨年度	73.4	63.3	25.4	37.9	21.5	15.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.7	68.6	30.9	37.6	24.2	7.2	0.0
昨年度	73.6	62.1	23.7	38.4	22.6	14.7	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.6	0.0	0.5	2.6	6.2	8.8	19.6	16.5	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	6.2	0.6	1.7	4.5	6.8	11.9	18.1	18.1	32.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	4.6	0.0	0.5	2.6	7.2	6.7	12.9	9.3	56.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	7.9	0.6	0.6	2.3	6.2	7.3	15.3	10.2	49.7	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	88.1	35.1	53.1	9.8	1.0	1.0
昨年度	94.9	90.4	48.6	41.8	9.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	95.9	59.8	36.1	2.1	1.0	1.0
昨年度	95.0	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.6	74.2	36.1	38.1	18.6	7.2	0.0
昨年度	85.5	94.4	65.0	29.4	4.5	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	92.3	52.6	39.7	6.7	1.0	0.0
昨年度	93.2	97.2	52.0	45.2	2.3	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.9	68.6	36.1	32.5	23.2	8.2	0.0
昨年度	77.7	76.8	28.2	48.6	20.3	2.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.4	64.9	30.9	34.0	28.9	6.2	0.0
昨年度	70.1	67.2	24.9	42.4	27.1	5.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	75.3	35.1	40.2	21.6	3.1	0.0
昨年度	77.4	83.1	29.4	53.7	15.3	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.3	89.7	46.4	43.3	8.2	2.1	0.0
昨年度	86.6	85.9	39.0	46.9	13.0	1.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.0	36.1	45.9	14.9	3.1	0.0
昨年度	75.0	71.8	19.8	52.0	20.3	7.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.3	85.6	54.1	31.4	11.3	3.1	0.0
昨年度	79.9	79.1	43.5	35.6	14.1	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.2	87.6	53.6	34.0	10.3	2.1	0.0
昨年度	84.9	77.4	42.9	34.5	15.8	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	96.4	70.1	26.3	3.1	0.5	0.0
昨年度	92.5	94.4	63.8	30.5	4.0	1.7	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.9	99.5	71.6	27.8	0.0	0.5	0.0
昨年度	94.5	93.2	66.1	27.1	6.2	0.6	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	94.8	66.0	28.9	4.1	1.0	0.0
昨年度	93.4	90.4	55.4	35.0	7.3	1.7	0.6

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	76.8	40.7	36.1	19.1	4.1	0.0
昨年度	69.3	66.1	24.3	41.8	25.4	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.5	57.2	20.6	36.6	33.0	9.8	0.0
昨年度	56.7	47.5	9.6	37.9	41.2	11.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	75.8	37.6	38.1	16.5	7.7	0.0
昨年度	76.1	75.7	33.9	41.8	16.4	7.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	52.6	27.8	24.7	31.4	16.0	0.0
昨年度	53.1	49.7	16.4	33.3	29.4	20.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.4	41.8	17.0	24.7	32.0	26.3	0.0
昨年度	47.6	52.5	21.5	31.1	30.5	16.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	77.3	55.2	22.2	12.9	9.8	0.0
昨年度	83.1	80.2	52.0	28.2	14.1	5.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.8	83.5	50.5	33.0	10.8	5.7	0.0
昨年度	81.2	78.0	42.4	35.6	19.8	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.2	37.6	15.5	22.2	42.8	19.6	0.0
昨年度	39.5	31.6	7.9	23.7	47.5	20.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.7	73.2	36.1	37.1	19.1	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.6	68.6	35.6	33.0	21.1	10.3	0.0
昨年度	70.4	57.1	24.9	32.2	32.2	10.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.6	75.3	55.2	20.1	8.8	16.0	0.0
昨年度	72.8	70.6	48.6	22.0	17.5	11.9	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	68.9	75.8	28.9	46.9	18.0	6.2	0.0
昨年度	66.1	62.7	18.6	44.1	28.8	8.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.9	78.4	48.5	29.9	12.4	8.8	0.5
昨年度	77.9	70.6	36.2	34.5	18.6	10.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	80.9	45.9	35.1	11.3	7.7	0.0
昨年度	83.4	82.5	42.9	39.5	13.6	4.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	71.6	38.1	33.5	19.1	9.3	0.0
昨年度	69.9	75.1	29.4	45.8	20.3	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.6	47.9	38.7	9.8	3.6	0.0
昨年度	84.3	87.6	50.3	37.3	9.6	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	64.4	32.5	32.0	26.3	9.3	0.0
昨年度	58.7	65.5	30.5	35.0	22.6	11.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	80.9	40.2	40.7	13.9	5.2	0.0
昨年度	80.3	75.7	38.4	37.3	19.2	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	75.3	48.5	26.8	16.5	8.2	0.0
昨年度	80.1	80.8	52.5	28.2	11.9	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

＜分析＞

- ・「勉強が好き」については、肯定割合が市よりやや低いが、1年次からずっと肯定割合が40%を超えており2年次に比べるとやや高くなっている。
- ・「授業がわかるか」については、7割以上の生徒が肯定的に答えている。しかし市に比べるとやや低い。
- ・「好きな教科など」について「社会」「保健体育」が市の肯定割合を上回っている。2年次より上回ったのは「保健体育」「英語」「道徳」「学級活動」であった。「保健体育」は14.6ポイント、「英語」は10.3ポイント2年次より上回っている。
- ・「将来のために大切だと思う教科」について「国語」「社会」「数学」「保健体育」「技術・家庭」「英語」が8割以上と高い割合になっている。
- ・「授業以外の学習時間」について平日、休日ともに「3時間以上」の割合が1番多い。
- ・「授業への取り組み」については、「授業を集中して受けている」以外は、昨年度より低い割合になっている。
- ・「授業に対する気持ちや態度」については、すべての項目について昨年度より高い割合になっている。
- ・「学習の仕方」については、「コンピュータを使ってまとめる」以外は昨年度より高い割合になっている。2年次に比べると各項目とも上回っている。
- ・「家庭学習について」は、「家庭学習に必要な学習用具の持ち帰り」以外の項目について、昨年度より高い割合になっている。2年次に比べるとすべての項目で上回っている。
- ・「世の中のことへの興味・関心」については、ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。「地域のお祭りに進んで参加」や「文化や芸術に触れる機会がある」の肯定割合が市の平均を上回っている。

＜今後の指導上の工夫＞

- ・学習への取組については改善されつつあるので、今後も基本的な学習習慣の定着を図る指導を継続していく。さらに、自分から進んで学習に取り組んだりする気持ちや態度を育てるために、将来の進路や職業について希望をもてるようなキャリア教育の充実を早い段階から図っていく。
- ・自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている生徒も多いので、T.Tや習熟度別学習、補充学習等の充実を図り、授業中分からないところを質問しやすい雰囲気をつくるように努める。
- ・社会の出来事や問題になっていることに興味や関心をもっている生徒が増えてきているので、より深く広い知識や体験ができるように授業展開の工夫を図っていくとともに、地域や校外でのボランティア活動などの機会を持たせる工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	91.8	66.5	25.3	5.7	2.6	0.0
昨年度	90.6	92.7	64.4	28.2	6.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	96.4	59.8	36.6	2.6	1.0	0.0
昨年度	95.1	93.2	63.3	29.9	6.2	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	85.1	51.0	34.0	10.3	4.6	0.0
昨年度	87.1	79.1	54.2	24.9	16.9	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	83.0	40.7	42.3	11.3	5.7	0.0
昨年度	84.2	80.8	29.9	50.8	13.6	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	92.3	50.5	41.8	5.7	2.1	0.0
昨年度	93.8	89.8	41.8	48.0	6.8	3.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	63.9	34.0	0.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	95.5	61.6	33.9	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	50.5	10.3	9.8	13.4	10.8	3.6	0.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	36.7	11.9	13.6	13.6	9.0	6.2	5.1	1.1	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	64.4	5.2	2.6	10.3	11.3	3.6	0.5	0.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	57.6	4.5	6.8	8.5	6.2	3.4	4.5	1.7	6.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	7.2	0.5	2.6	11.3	21.6	12.4	18.0	7.2	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	7.9	1.7	0.6	9.6	17.5	10.2	18.6	8.5	25.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	8.2	0.5	1.0	1.0	12.4	9.8	19.1	9.8	38.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	6.2	0.6	1.1	2.8	9.6	6.2	18.1	9.6	45.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	11.9	45.9	1.5	2.1	10.8	11.3	4.1	5.2	3.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	7.9	45.8	0.6	2.3	7.3	11.9	2.8	10.2	2.8	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	12.4	38.7	1.0	3.6	7.2	10.3	3.1	7.7	3.1	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	7.9	44.6	0.0	0.6	5.6	9.0	4.0	6.8	4.5	16.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.5	0.0	1.0	10.3	30.4	36.6	12.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.1	1.1	0.0	9.6	27.7	40.1	11.3	9.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	3.6	2.1	3.1	14.4	30.9	31.4	12.4	0.5	1.0	0.5
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	2.8	1.1	5.1	10.7	26.6	38.4	13.6	1.1	0.6	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.4	57.2	24.2	12.4	6.2	0.0
昨年度	80.0	74.6	52.5	22.0	17.5	7.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	88.1	45.9	42.3	7.2	4.6	0.0
昨年度	86.6	83.6	38.4	45.2	13.6	2.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.4	85.6	50.5	35.1	12.4	2.1	0.0
昨年度	83.3	81.4	35.6	45.8	17.5	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	82.5	41.2	41.2	14.4	3.1	0.0
昨年度	84.9	85.3	32.2	53.1	11.9	2.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.8	53.6	38.1	6.2	1.5	0.5
昨年度	91.5	91.5	54.8	36.7	7.9	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.9	71.6	25.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.2	72.9	24.3	1.7	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	77.3	21.1	1.0	0.5	0.0
昨年度	97.7	98.3	77.4	20.9	1.1	0.6	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.5	90.7	57.2	33.5	7.2	2.1	0.0
昨年度	95.1	92.7	55.4	37.3	6.8	0.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.6	91.2	66.5	24.7	6.2	2.6	0.0
昨年度	91.1	88.7	57.1	31.6	9.0	2.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.9	76.3	20.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	96.0	80.8	15.3	3.4	0.6	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.4	75.8	20.6	2.6	1.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	71.2	26.6	1.7	0.6	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.9	85.1	12.9	1.5	0.5	0.0
昨年度	98.9	98.3	84.2	14.1	1.1	0.6	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.4	58.2	37.1	3.6	1.0	0.0
昨年度	91.8	89.3	37.9	51.4	10.2	0.6	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	88.1	56.7	31.4	9.3	2.6	0.0
昨年度	88.3	84.2	33.9	50.3	13.0	2.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.0	96.9	79.4	17.5	1.0	2.1	0.0
昨年度	94.6	92.1	73.4	18.6	4.5	2.8	0.6

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	75.5	74.2	45.4	28.9	19.6	5.7	0.5
昨年度	72.1	68.4	42.9	25.4	22.0	9.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.5	68.0	32.5	35.6	20.1	11.9	0.0
昨年度	61.7	73.4	36.7	36.7	17.5	9.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.6	43.3	42.3	12.4	2.1	0.0
昨年度	85.0	82.5	28.2	54.2	15.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	86.1	61.3	24.7	8.2	5.2	0.5
昨年度	84.6	81.9	46.3	35.6	13.0	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	99.0	78.4	20.6	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.7	95.5	67.8	27.7	4.0	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.4	77.3	19.1	2.6	1.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	75.7	23.2	0.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	92.8	71.1	21.6	5.2	2.1	0.0
昨年度	94.6	93.2	58.8	34.5	6.2	0.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.0	51.0	30.9	11.9	6.2	0.0
昨年度	76.6	76.3	40.7	35.6	15.3	8.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.2	80.9	54.1	26.8	10.3	8.8	0.0
昨年度	79.6	79.7	43.5	36.2	15.3	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	86.6	48.5	38.1	8.8	4.6	0.0
昨年度	80.9	76.3	35.0	41.2	16.4	7.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.7	89.7	58.8	30.9	6.2	4.1	0.0
昨年度	87.2	79.7	45.8	33.9	15.8	4.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.8	87.1	58.2	28.9	8.8	4.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.0	85.6	48.5	37.1	10.8	3.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.0	80.9	55.2	25.8	13.9	5.2	0.0
昨年度	79.3	74.0	39.5	34.5	18.1	7.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.6	57.2	30.4	6.7	5.7	0.0
昨年度	87.3	84.2	46.3	37.9	13.0	2.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	46.9	26.8	20.1	28.4	24.7	0.0
昨年度	54.8	57.1	29.9	27.1	22.6	20.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	77.8	41.8	36.1	16.0	6.2	0.0
昨年度	65.2	65.5	26.6	39.0	27.7	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	71.1	45.4	25.8	22.7	6.2	0.0
昨年度	69.1	64.4	36.7	27.7	20.9	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	52.7	55.7	26.3	29.4	23.2	21.1	0.0
昨年度	51.5	50.3	26.0	24.3	20.9	28.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.3	39.2	19.1	20.1	28.4	32.5	0.0
昨年度	30.8	32.2	7.9	24.3	33.9	33.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- ・「あいさつ」については「家や学校ではあいさつをしている」と答えた生徒が9割以上で良好であるが、地域に出るとあいさつをする生徒が1割程度下がってしまう。
- ・「きまりやマナーを守っている」については、肯定割合が昨年度に比べると、高い結果になっている。
- ・「読書の時間」については、平日、休日とも「ほとんど読まない」が多く、休日はさらに6割以上と高い割合になっている。
- ・「テレビ・ビデオ・DVDの視聴」については、平日は「1時間くらい」が一番多い割合になっており、市の平均と同程度である。休日については、市や昨年度と同様に「3時間以上」が一番多い割合で4割ちかくいる。
- ・「ゲームをする時間」は、平日も休日も、市や昨年度と同様に「ほとんどしない」が一番多い割合になっているが、学校が休みの日に「3時間以上」が1割程度いる。
- ・「就寝時間」については、市や昨年度同様「12時ごろ」が一番多い割合になっている。「起床時間」についても市や昨年度同様「7時ごろ」が一番多い割合である。
- ・「自分自身」については、ほとんどの項目で肯定割合が高く、概ね良好である。「つらいことでもがまんしてやろう」「時と場合に応じた言葉使い」「時間や約束を守ること」の肯定割合は昨年度を下回っている。
- ・「友だちのこと」については、すべての項目で「とてもあてはまる」が一番多い割合になっており、良好である。
- ・「家の人や先生」については、すべての項目で「とてもあてはまる」が一番多い割合になっている。肯定割合もすべての項目で昨年度を上回っている。
- ・「家での過ごし方」については、「本や新聞を読んでいる」を除いて肯定割合は市の平均を上回っている。「本や新聞を読んでいる」については2年次に比べてもさらに低い割合になっている。

<今後の指導上の工夫>

- ・「あいさつ」については、学校全体でも呼びかけてきており、成果が出てきている。良さを認めて自信をつけさせ、更に地域でも自然とあいさつができるように、今後も指導を継続していく。
- ・読書について「ほとんど読まない」が5割を超えているのは、3年生で受験勉強に時間が取られるという理由もあると思うが、引き続き読書の意義や効果について話をし、朝の読書を推進していく。
- ・家の人は、「あいさつや返事をする事の大切さを教えてくれる。」「必要なアドバイスをしてくれる」について昨年度や2年次と比べ肯定割合が高くないっているのは保護者への呼びかけの成果が出てきている。今後も保護者と教師間で連携を取っていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	30.9	6.2	61.9	1.0
昨年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	27.7	14.7	57.1	0.6

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	59.8	59.8	39.4	0.8
昨年度	64.1	58.3	58.3	41.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.4	50.0	50.0	49.2	0.8
昨年度	56.8	44.1	44.1	55.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	86.4	86.4	12.1	1.5
昨年度	89.2	89.0	89.0	11.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	9.1	12.1	25.0	20.5	12.9	19.7	0.8
昨年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	13.4	10.2	14.2	25.2	16.5	20.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	5.3	1.5	11.4	18.9	25.0	36.4	1.5
昨年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	7.9	0.8	7.9	20.5	20.5	42.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- ・携帯電話やスマートフォンを所持している生徒は市の平均を上回っている。また2年次よりも所持率が増加している。
- ・「フィルタリングをしている」「ルールを決めている」は昨年度より肯定割合が高くなっている。
- ・平日の使用時間は、1時間より短いが多い。2年次では3時間以上が1番多かったのが使用時間が減ったのは受験の影響が考えられる

<今後の課題>

- ・携帯電話やスマートフォンを所持する生徒が年々増加している現状を踏まえながら使用についてのルールや問題点等を引き続き指導するとともに、現状を保護者に伝え、使用についてのルールやフィルタリングなど家庭でも話し合ってもらよう保護者会などを通じて啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	82.5	64.4	18.0	11.3	5.7	0.5
昨年度	81.3	78.5	49.7	28.8	12.4	9.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.9	77.3	18.6	2.6	1.5	0.0
昨年度	95.5	93.2	63.8	29.4	5.1	1.7	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.1	68.6	47.4	21.1	20.1	11.3	0.0
昨年度	50.9	41.8	23.7	18.1	29.4	28.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	64.9	35.6	29.4	25.8	9.3	0.0
昨年度	56.0	57.1	28.2	28.8	27.1	15.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.1	82.5	52.1	30.4	11.9	5.2	0.5
昨年度	84.3	79.1	45.2	33.9	15.8	5.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	74.7	23.7	1.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	85.9	13.0	0.0	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	82.5	8.8	4.6	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	85.3	10.7	2.3	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	51.0	26.3	13.4	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	37.9	35.0	15.3	11.9	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	56.7	38.1	18.6	18.0	24.2	1.0
昨年度	57.0	53.1	32.8	20.3	18.1	28.8	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	82.4	82.0	59.8	22.2	9.8	8.2	0.0
昨年度	82.4	84.2	60.5	23.7	9.0	6.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.4	89.2	70.6	18.6	5.2	5.7	0.0
昨年度	89.1	87.6	69.5	18.1	6.2	6.2	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.9	80.4	43.3	37.1	12.9	6.7	0.0
昨年度	83.5	79.7	40.1	39.5	16.4	4.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.0	86.1	67.0	19.1	8.8	5.2	0.0
昨年度	89.1	91.0	76.8	14.1	6.2	2.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.7	87.1	52.1	35.1	9.8	3.1	0.0
昨年度	80.7	86.4	45.8	40.7	8.5	5.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.3	82.0	12.4	3.1	2.6	0.0
昨年度	96.2	95.5	81.4	14.1	3.4	1.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.4	77.8	17.5	2.6	2.1	0.0
昨年度	97.0	96.6	76.8	19.8	2.8	0.6	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	85.6	59.3	26.3	7.7	6.7	0.0
昨年度	83.6	85.3	52.0	33.3	9.6	5.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	80.4	53.1	27.3	11.9	7.7	0.0
昨年度	81.4	83.1	40.7	42.4	10.7	6.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.5	86.6	54.6	32.0	7.7	5.7	0.0
昨年度	85.3	84.2	49.2	35.0	11.9	4.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.5	50.5	29.9	20.6	26.8	22.7	0.0
昨年度	51.1	58.2	26.6	31.6	20.9	20.9	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.1	80.9	51.0	29.9	12.4	6.7	0.0
昨年度	79.5	73.4	41.8	31.6	19.8	6.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	94.8	83.0	11.9	2.1	3.1	0.0
昨年度	95.3	92.7	75.7	16.9	4.5	2.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.4	89.7	6.7	1.0	2.6	0.0
昨年度	98.0	98.9	93.2	5.6	0.6	0.6	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.5	93.8	4.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.5	99.4	97.7	1.7	0.0	0.6	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	92.3	63.9	28.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.5	89.3	51.4	37.9	9.6	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	94.8	71.1	23.7	2.1	2.6	0.5
昨年度	96.0	93.2	56.5	36.7	5.1	1.7	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	89.7	68.6	21.1	4.6	5.2	0.5
昨年度	89.1	89.8	55.4	34.5	6.2	4.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.4	92.8	70.1	22.7	3.1	3.6	0.5
昨年度	94.7	92.1	55.9	36.2	6.8	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が好き、運動をすることは大切だと思っている生徒が多く、自ら進んで運動している生徒の割合を宇都宮市の肯定割合と比較すると高くなっている。今後も体育の授業の工夫や部活動の取組、昼休みの過ごし方などをさらに改善し、生徒の運動への興味関心を高めていく。

・早寝、早起きや健康診断で指摘されたところの治療などは昨年より肯定割合が高くなっている。

・食事に関しては、朝食を毎日食べている生徒は宇都宮市の肯定割合より高い。また、好き嫌いしないで食べている生徒の割合も昨年より高い。

・食に関するマナーや食品の安全性などに対する意識は市の平均より肯定割合が高い、また郷土料理を知っているについても市の肯定基準より高い、食育や給食だより等による啓発活動の成果の現れと思われる。さらに保護者の協力を得ながら、食事のとり方について改善を図っていく。

・飲酒やたばこ、薬物は健康のために良くないことを意識している生徒の割合は市とほぼ同程度であるが、「あてはまらない」と答えている生徒の割合が昨年度より高いのは問題である。さらに体に与える影響について保健学習、薬物乱用防止教室等の機会をとらえて指導していく。

・交通事故等安全に気を配って生活している、自分の身を守るための行動を心がけている生徒の割合は、市の肯定割合より低い。今後も、交通安全教室や登校指導などを通して交通安全への意識を高めるとともに、安全に生活するための指導もしていく。