

6 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

山田さんは、図書委員会で行った「夏休み前読書強化期間」について、活動前に作った活動計画の「メモ」と、活動後に集計した「データ」をもとに、「活動報告書」を書きました。これらを読んで、あとの問題に答えなさい。

「メモ」（活動計画）

「夏休み前読書強化期間」について

- 期間
6月～7月
- 目標
7月の貸し出し冊数を増やす！
- どうするか？
・ポスターやプリントを作成し、掲示したり配布したりする。
- 伝えたいこと
・梅雨に入り雨が多くなる。
→読書なら雨の日も楽しめる。
・読書感想文の宿題に備える。
- 活動の成果を確認する
・終了後にデータを集計し、活動報告書にまとめる。

「活動報告書」

「夏休み前読書強化期間」活動報告書（六～七月） 図書委員会

〈活動の目標〉

四月・五月の本の貸し出し冊数があまり多くなかったため、七月の貸し出し冊数を増やす。

〈活動内容〉

ポスター・プリントの作成（六月初め）

① ので、室内で読書を楽しもう」「夏休みの宿題である読書感想文に備えよう」という点をアピールした。

ポスター・プリントの掲示、配布（六月半ば）

ポスターは目にとまりやすいように、なるべく多くの場所に掲示した。プリントは先生にお願いして各クラスで配布していただいた。

〈活動の②〉

六月までの貸し出し冊数は三百冊台だったが、七月は五百七冊に増やすことができた。

・六月まで一度も本を借りていない人が借りに来てくれた。

〈活動の課題〉

- ・当番の人数が足りなくて、貸し出し手続きがもたついてしまった。もたつきを解決するため、来年度は当番の人数を増やすこととする。
- ・読書感想文を書き終わると、次の本を借りない人が多かった。

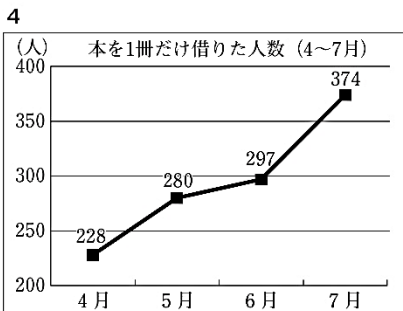
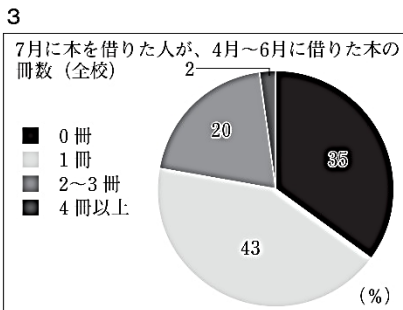
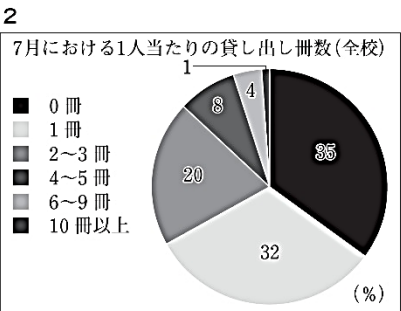
〈今後への提案〉

[A]

「データ」

7月の貸し出し冊数

ジャンル	文学	科学	歴史	その他
期間中の貸し出し冊数(冊)	361	27	33	86



(1) 活動報告書の①にあてはまる言葉を、「メモ」の中から十一文字で書き抜きなさい。

(2) 活動報告書の②にあてはまる言葉を、「メモ」の中から二字で書き抜きなさい。

(3) 線部「六月まで一度も本を借りていない人が借りに来てくれた」とありますが、そのことを分かりやすく示すために、「活動報告書」の[A]にデータを入れようと思います。最も適切なものを「データ」の1～4の中から一つ選び、解答用紙の番号に○をつけなさい。

--

6 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

山田さんは、図書委員会で行った「夏休み前読書強化期間」について、活動前に作った活動計画の「メモ」と、活動後に集計した「データ」をもとに、「活動報告書」を書きました。これらを読んで、あとの問題に答えなさい。

〔メモ〕（活動計画）

「夏休み前読書強化期間」について

- 1 期間
6月～7月
- 2 目標
7月の貸し出し冊数を増やす！
- 3 どうするか？
・ポスターやプリントを作成し、掲示したり配布したりする。
- 4 伝えたいこと
・梅雨に入り雨が多くなる。
→読書なら雨の日も楽しめる。
・読書感想文の宿題に備える。
- 5 活動の成果を確認する
・終了後にデータを集計し、活動報告書にまとめる。

〔活動報告書〕

「夏休み前読書強化期間」活動報告書（六～七月） 図書委員会

〈活動の目標〉

四月・五月の本の貸し出し冊数があまり多くなかったため、七月の貸し出し冊数を増やす。

〈活動内容〉

ポスター・プリントの作成（六月初め）

① ので、室内で読書を楽しもう」「夏休みの宿題である読書感想文に備えよう」という点をアピールした。

ポスター・プリントの掲示、配布（六月半ば）

ポスターは目にとまりやすいように、なるべく多くの場所に掲示した。プリントは先生にお願いして各クラスで配布していただいた。

〈活動の成果〉

六月までの貸し出し冊数は三百冊台だったが、七月は五百七冊に増やすことができた。

・六月まで一度も本を借りていない人が借りに来てくれた。

〈活動の課題〉

- ・当番の人数が足りなくて、貸し出し手続きがもたついてしまった。もたつきを解決するため、来年度は当番の人数を増やすこととする。
- ・読書感想文を書き終わると、次の本を借りない人が多かった。

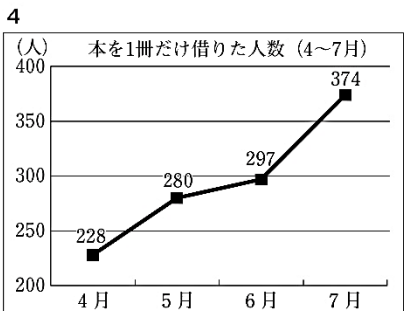
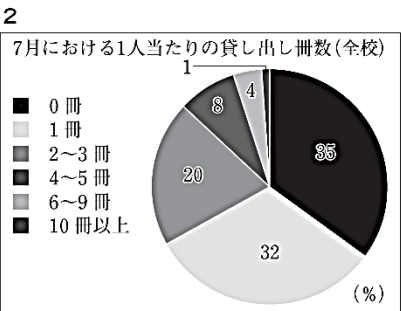
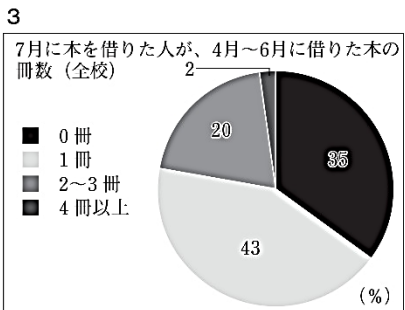
〈今後への提案〉

[A]

〔データ〕

7月の貸し出し冊数

ジャンル	文学	科学	歴史	その他
期間中の貸し出し冊数(冊)	361	27	33	86



(1) 活動報告書の①にあてはまる言葉を、「メモ」の中から十一文字で書き抜きなさい。

梅	が
雨	多
に	く
入	な
り	る
雨	

(2) 活動報告書の②にあてはまる言葉を、「メモ」の中から二字で書き抜きなさい。

成
果

(3) 線部「六月まで一度も本を借りていない人が借りに来てくれた」とありますが、そのことを分かりやすく示すために、「活動報告書」の[A]にデータを入れようと思います。最も適切なものを「データ」の1～4の中から一つ選び、解答用紙の番号に○をつけなさい。

3

(4) 山田さんは【活動報告書】の③の部分について、図書委員会と相談しました。次は、図書委員会での話し合いの様子です。

山田 〈今後への提案〉の内容について相談があるんだ。〈活動の課題〉の「読書感想文を書き終わると、次の本を借りない人が多かった」ことについて、今後どうすればよいか書きたいんだけれど、どんなことをすればいいかな。

高木 次の本を借りてもらえなければ、貸し出し冊数はまた減ってしまうね。継続的に本を借りてもらうための活動を行う必要があるね。

水野 私は、図書委員のおすすめの本を載せた「図書室だより」を毎月発行するのがいいと思う。

白石 図書室で、ブックトークを行うのもいいかもしれないよ。ブックトークというのは、本を好きな人が集まって自分のおすすめの本を紹介しあうことだよ。

山田 ありがとう。みんなの意見を参考にして、書いてみるよ。

山田さんは、話し合いの内容を参考にして【活動報告書】の③の部分に今後の提案を書きました。あなたが山田さんなら、③の部分にどのようなことを書きますか。あてはまる言葉を、次の条件に従って書きなさい。

条件① 高木さん、水野さん、白石さんの、それぞれの発言にふれて書くこと。

条件② 五十文字以上六十文字以内で、一文で書くこと。（ただし句読点も字数にふくめます。）

条件③ 意見と理由が分かるように「～ために…する。」の形で書くこと。

継	の	ブ
続	本	ッ
的	を	ク
に	載	ト
本	せ	ー
を	た	ク
借	「	を
り	図	行
て	書	っ
も	館	た
ら	だ	り
う	よ	す
た	り	る
め	」	。
に	を	
、	発	
お	行	
す	し	
す	た	
め	り	