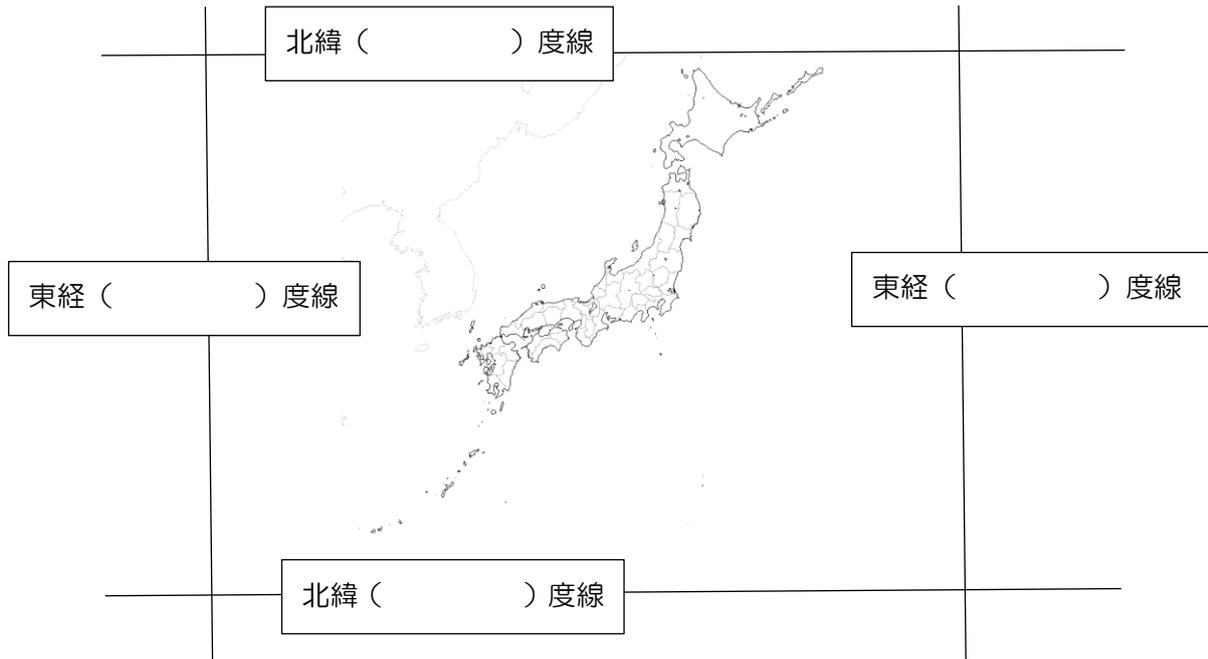


1 本時の学習問題

日本は、どのような姿をしているのだろうか。

2 本時の学習活動

【学習活動①】 地図帳を用いて日本の境界線について調べ、緯度や経度を書き込もう。



【学習活動②】 日本と世界の時差について調べよう。

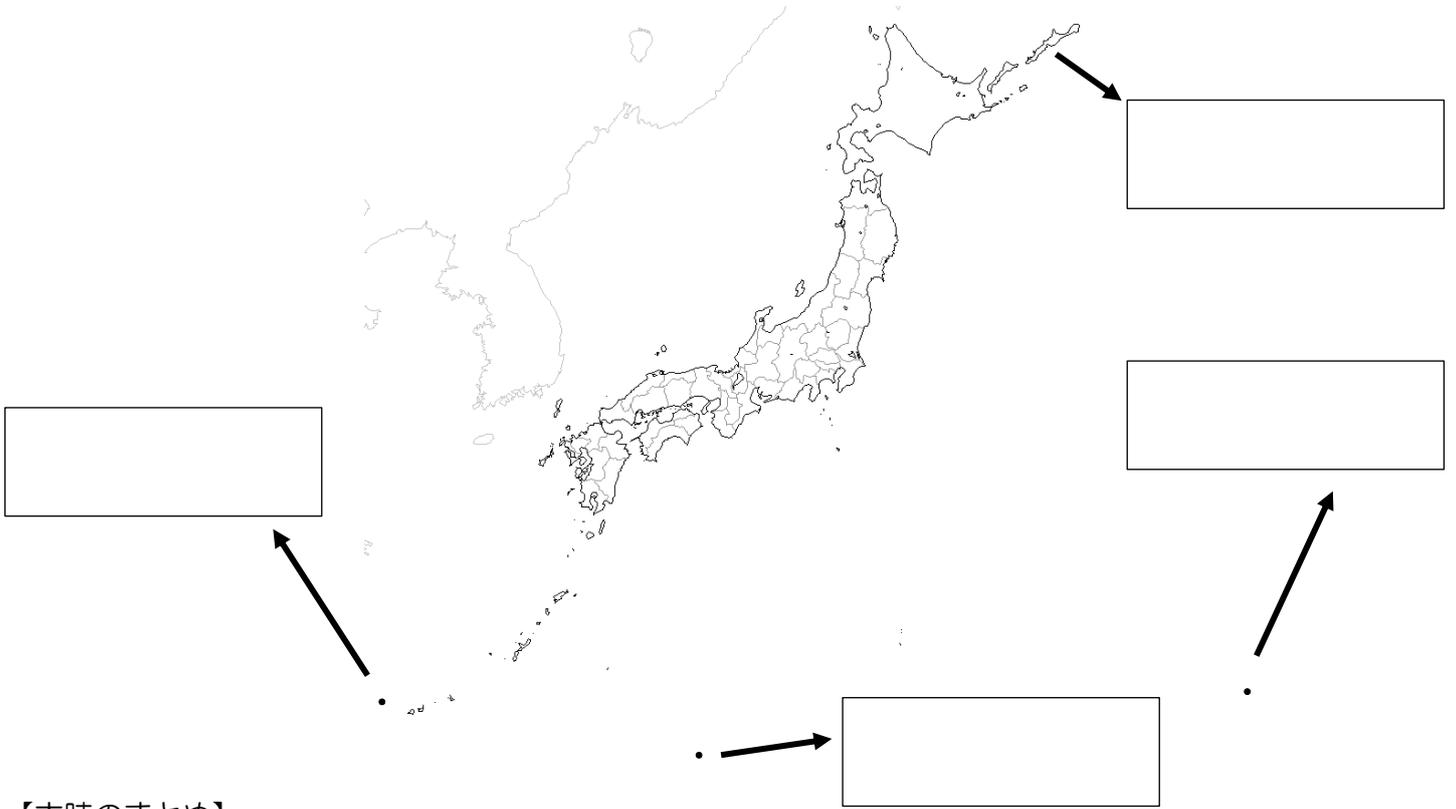
- (1) 日本の標準時は()県()市を通る、(東 ・ 西) 経()度の経線を基準に決めている。
- (2) 世界の基準となる時刻は、イギリスのロンドンの旧グリニッジ天文台を通る()度の経線を基準に決めている。この経線を本初子午線という。
- (3) ロンドンにいる友人にお昼(12時)に電話をするには、日本時間の何時にかけたらよいだろうか。
答え→(午前 ・ 午後) の()時

【学習活動③】 日本の領域について調べよう。

- (1) 下の地図中の□に日本列島の主な4つの大きな島の名称を記入しよう。



- (2) 日本の国土面積は約()万km²で、約()kmにわたって弓のような形をしている。
- (3) 国の範囲を領域という。領域は陸地である()、領土からの一定の範囲である()、領土と領海の上空である()からなる。
- (4) 領海の外側には、水産資源や鉱山資源を利用する権利をもつ()がある。その範囲は、海岸線から()海里以内と定められている。
- (5) 下の地図中の□に日本の東西南北の端の島々を記入しよう。また、排他的経済水域を青色で着色しよう。



【本時のまとめ】

わかったことを自分の言葉でまとめよう。

1 日本の位置
2 日本と世界の時差
3 日本の領域

※ ポイントとなる緯線・経線との位置関係に注意して、日本の略地図を描く練習をしてみよう。

3 本時の振り返り

今日の授業で気付いたことや、これから学習したいことを記入してみよう。