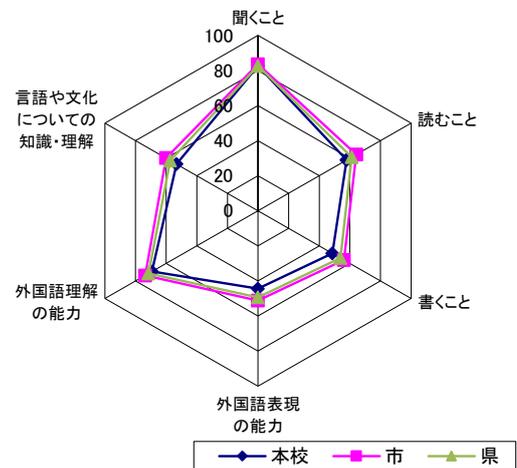


# 宇都宮市立鬼怒中学校 第2学年【英語】分類・区別正答率

## ★本年度の県、市と本校の状況

| 分類  | 区分              | 本年度  |      |      |
|-----|-----------------|------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    | 県    |
| 領域等 | 聞くこと            | 82.6 | 83.6 | 82.6 |
|     | 読むこと            | 57.9 | 64.2 | 61.2 |
|     | 書くこと            | 48.6 | 56.2 | 53.8 |
| 観点  | 外国語表現の能力        | 44.4 | 51.2 | 49.4 |
|     | 外国語理解の能力        | 69.3 | 73.7 | 71.5 |
|     | 言語や文化についての知識・理解 | 53.3 | 60.1 | 57.3 |



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| 分類・区分 | 本年度の状況   | 今後の指導の重点  |
|-------|--|---|
| 聞くこと  | <p>○単文の聞き取りなど比較的短い英文の聞き取りに関しては、正答率が市、県の平均値を上回るか、それに近い。</p> <p>●まとまりのある英語の聞き取りなど比較的長い英文の聞き取りに関しては、正答率が市、県の平均値よりも下回った。</p> | <p>・継続的にまとまりのある英文の内容を聞く機会を増やす。</p> <p>・会話活動を多く取り入れ、英語の音に触れる機会を増やし、聞き取りの力を伸ばすきっかけにする。</p>                          |
| 読むこと  | <p>○英語の案内やまとまりのある英語を読み取る問題の正答率は市、県の平均値に近い。</p> <p>●長文の内容を読み取る問題では正答率が市、県の平均値よりも下回った。</p>                                 | <p>・長文を読む機会を増やし、英語の文に慣れさせる。</p> <p>・代名詞の指す内容など、読み取りのポイントを示し、必要な情報を読み取る能力を伸ばす。</p>                                 |
| 書くこと  | <p>●語順理解の問題や、場面や条件に応じた英作文の問題、テーマに基づく英作文の問題など、英作文の問題全般について、正答率が市、県の平均値を下回った。</p>  | <p>・日頃から英文を書く機会を多く設け、英文を書く習慣を身につけさせる。細かく添削し、文法の力を伸ばす。</p> <p>・自分の考えを書くことで表現できるように、様々な表現や語彙を指導し、生徒たちの表現の幅を広げる。</p> |
|       |  |   |