

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	49.4	48.7	6.0	42.7	41.7	9.5	0.0
昨年度	50.1	40.8	2.8	38.0	40.2	19.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.8	84.9	19.6	65.3	13.1	2.0	0.0
昨年度	83.6	82.1	14.5	67.6	16.8	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	49.2	5.5	43.7	36.2	14.6	0.0
昨年度	66.1	48.6	5.6	43.0	33.5	17.9	0.0

② 社会

本年度	67.0	65.3	23.6	41.7	26.6	8.0	0.0
昨年度	69.3	78.8	28.5	50.3	15.6	5.6	0.0

③ 数学

本年度	63.7	67.3	27.6	39.7	21.6	11.1	0.0
昨年度	63.0	53.1	15.1	38.0	32.4	14.5	0.0

④ 理科

本年度	74.9	73.9	27.1	46.7	18.6	7.5	0.0
昨年度	71.8	69.3	15.1	54.2	23.5	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.5	80.9	43.2	37.7	13.6	5.5	0.0
昨年度	79.7	69.8	34.1	35.8	22.3	7.8	0.0

⑥ 美術

本年度	78.2	73.9	31.2	42.7	20.1	6.0	0.0
昨年度	76.7	74.9	34.6	40.2	19.6	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.1	82.4	48.7	33.7	14.1	3.5	0.0
昨年度	81.0	69.8	33.0	36.9	20.7	9.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	79.4	27.1	52.3	15.6	5.0	0.0
昨年度	79.4	71.5	24.0	47.5	21.2	7.3	0.0

⑨ 英語

本年度	73.5	62.8	23.6	39.2	22.6	14.6	0.0
昨年度	72.8	76.0	30.2	45.8	19.0	5.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.0	74.4	32.7	41.7	17.1	8.5	0.0
昨年度	78.1	64.8	17.9	46.9	27.4	7.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.8	84.9	48.7	36.2	10.1	5.0	0.0
昨年度	87.1	81.6	26.3	55.3	11.2	7.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	80.9	42.7	38.2	15.1	4.0	0.0
昨年度	84.2	77.7	22.9	54.7	16.8	5.6	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	75.7	65.8	17.1	48.7	21.6	11.1	1.5
昨年度	72.5	54.7	12.8	41.9	30.2	14.5	0.6

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	71.4	29.6	41.7	18.6	10.1	0.0
昨年度	70.5	62.6	26.8	35.8	26.3	10.6	0.6

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.0	72.9	25.1	1.5	0.5	0.0
昨年度	97.1	93.3	67.0	26.3	4.5	2.2	0.0

② 社会

本年度	83.1	72.9	35.2	37.7	24.1	3.0	0.0
昨年度	83.6	72.1	40.8	31.3	21.8	6.1	0.0

③ 数学

本年度	93.7	95.5	73.9	21.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.1	61.5	29.6	6.1	2.8	0.0

④ 理科

本年度	68.9	64.3	25.1	39.2	30.2	5.5	0.0
昨年度	69.0	58.7	21.2	37.4	31.8	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.0	52.8	15.6	37.2	36.7	10.6	0.0
昨年度	49.6	39.7	10.1	29.6	36.3	24.0	0.0

⑥ 美術

本年度	49.0	43.7	12.6	31.2	40.2	16.1	0.0
昨年度	45.5	36.9	11.2	25.7	44.1	19.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.8	90.5	49.7	40.7	7.5	2.0	0.0
昨年度	84.1	81.0	38.5	42.5	14.0	5.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.9	92.5	58.8	33.7	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.5	85.5	53.1	32.4	10.1	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	92.0	66.3	25.6	6.5	1.5	0.0
昨年度	91.9	87.7	61.5	26.3	7.8	3.9	0.6

⑩ 道徳

本年度	79.9	74.9	36.7	38.2	18.6	6.5	0.0
昨年度	77.3	68.2	29.1	39.1	19.6	12.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.1	67.3	26.6	40.7	23.6	9.0	0.0
昨年度	71.4	61.5	21.8	39.7	25.1	13.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.9	73.4	27.1	46.2	18.1	8.5	0.0
昨年度	72.9	63.7	22.9	40.8	22.9	13.4	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	81.4	41.7	39.7	15.1	2.0	1.5
昨年度	85.4	78.8	49.7	29.1	15.1	5.6	0.6

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.8	85.4	52.3	33.2	12.6	2.0	0.0
昨年度	87.0	80.4	52.5	27.9	14.0	5.0	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3	0.0
	本校	15.1	1.5	7.0	14.1	26.1	12.6	11.6	7.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	3.1	4.3	16.1	22.1	18.1	14.6	8.0	5.0	0.0
	本校	14.0	3.9	4.5	17.9	24.0	16.2	11.7	5.0	2.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1	0.0
	本校	21.1	3.5	4.0	18.1	18.1	13.6	11.1	3.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	3.5	4.0	13.4	20.8	14.2	15.3	7.4	9.1	0.0
	本校	21.2	6.7	5.0	10.1	24.6	11.7	11.7	3.4	5.0	0.6

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	13.6	31.7	27.1	17.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	30.1	36.2	14.3	9.8	0.0
	本校	8.4	37.4	32.4	8.9	12.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	90.5	47.7	42.7	8.0	1.5	0.0
昨年度	93.9	88.8	36.9	52.0	10.1	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.5	94.0	51.3	42.7	5.0	1.0	0.0
昨年度	91.6	91.1	39.7	51.4	8.4	0.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.6	85.4	45.2	40.2	10.6	4.0	0.0
昨年度	89.7	90.5	47.5	43.0	7.3	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	91.5	47.7	43.7	7.5	1.0	0.0
昨年度	90.4	83.8	24.6	59.2	13.4	2.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.6	65.8	32.2	33.7	28.6	5.5	0.0
昨年度	75.8	63.7	19.6	44.1	24.0	12.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.5	57.8	21.1	36.7	33.2	9.0	0.0
昨年度	61.5	43.6	14.5	29.1	44.7	11.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	73.4	25.1	48.2	20.1	6.5	0.0
昨年度	71.8	57.5	14.0	43.6	34.1	8.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.1	81.4	33.2	48.2	13.6	5.0	0.0
昨年度	82.0	72.1	21.8	50.3	22.9	5.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.0	84.9	59.3	25.6	11.6	3.5	0.0
昨年度	86.7	76.5	47.5	29.1	16.8	6.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	69.8	26.1	43.7	22.1	8.0	0.0
昨年度	69.5	55.9	11.7	44.1	33.0	11.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	71.0	72.4	39.2	33.2	22.1	5.0	0.5
昨年度	70.0	62.0	28.5	33.5	27.4	10.1	0.6

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	93.0	62.8	30.2	4.5	2.5	0.0
昨年度	91.8	84.4	57.0	27.4	10.6	5.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.8	94.0	68.3	25.6	5.5	0.5	0.0
昨年度	94.1	88.3	58.1	30.2	7.8	3.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.2	97.5	69.3	28.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	89.9	59.8	30.2	7.8	2.2	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.4	40.7	40.7	15.1	3.5	0.0
昨年度	75.4	60.3	26.3	34.1	29.6	10.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	51.3	13.6	37.7	36.7	12.1	0.0
昨年度	49.5	41.3	9.5	31.8	41.3	17.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	78.9	41.2	37.7	16.1	5.0	0.0
昨年度	74.2	65.4	22.9	42.5	24.0	10.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	44.9	46.7	22.6	24.1	32.2	21.1	0.0
昨年度	41.3	36.9	12.3	24.6	38.0	25.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.1	45.7	18.1	27.6	32.2	22.1	0.0
昨年度	46.3	40.2	18.4	21.8	26.3	33.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	77.9	59.8	18.1	12.6	9.5	0.0
昨年度	90.8	85.5	59.8	25.7	9.5	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.0	73.4	35.2	38.2	21.6	5.0	0.0
昨年度	80.0	79.9	39.1	40.8	15.6	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	44.9	37.7	11.1	26.6	37.2	25.1	0.0
昨年度	41.0	29.6	4.5	25.1	44.7	25.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	47.3	46.2	18.1	28.1	34.2	19.6	0.0
昨年度	44.6	34.6	12.8	21.8	38.0	27.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.9	62.8	28.1	34.7	22.1	15.1	0.0
昨年度	71.6	69.8	31.3	38.5	23.5	6.1	0.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.7	73.9	51.3	22.6	13.6	12.6	0.0
昨年度	78.1	75.4	50.3	25.1	16.2	8.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.8	57.3	19.1	38.2	33.2	9.0	0.5
昨年度	62.1	52.5	14.0	38.5	34.1	13.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	76.9	44.2	32.7	14.6	8.5	0.0
昨年度	82.2	72.1	33.5	38.5	17.9	10.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.4	40.2	37.2	15.1	7.5	0.0
昨年度	78.2	76.5	34.1	42.5	15.6	7.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	57.8	52.8	23.1	29.6	31.7	15.1	0.5
昨年度	59.2	54.7	26.3	28.5	31.3	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.4	82.9	44.2	38.7	13.1	4.0	0.0
昨年度	84.6	89.4	45.8	43.6	6.7	3.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	64.4	59.8	29.6	30.2	29.1	11.1	0.0
昨年度	63.6	53.6	21.2	32.4	31.8	14.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	70.9	33.7	37.2	20.6	8.0	0.5
昨年度	73.9	69.8	29.6	40.2	20.1	10.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	75.4	47.2	28.1	18.1	6.5	0.0
昨年度	81.4	80.4	57.0	23.5	11.2	8.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

＜分析＞

- ・「勉強が好き」については、肯定割合が市より0.7ポイント低く、昨年度と比べると7.9ポイント高くなっている。約5割の生徒が「好き」と答えている。
- ・「授業がどの程度わかるか」は、昨年より高く、市を2.1ポイント上回っている。約8割の生徒が「わかる」と答えている。「ほとんどわからない」は、1.1%であった。
- ・「好きな教科など」については、肯定割合が市と同程度か上回っているのは、「数学」「保健体育」「音楽」「技術・家庭」である。反面、市から大きく落ち込んでいるのが「国語」「英語」である。
- ・「授業以外の学習時間」は、平日も休みの日も「1時間程度」が1番多い割合であり、市に比べるとやや多い。「ほとんどしない」は、昨年度に比べると多くなり、特に市に比べると割合が多い。
- ・「授業でわからないところ」については、約1割の生徒が「ほとんど誰にもきいていない」であり、わからないところをそのままにしている状態である。
- ・「授業への取り組み」は、概ね良好であるが、「自分の考えを根拠をあげながら話すこと」は苦手である。
- ・「学習に対する気持ちや態度」については、「できるようにになりたい」・「力を伸ばしたい」・「将来役に立つ」とほとんどの生徒が考えており、実際に「進んで取り組んでいる」肯定割合は、約7割である。
- ・「学習の仕方」については、8割の生徒は、ノートなどにまとめているが、「何度も繰り返して練習している」は、5割しかいない。反復練習が不十分な生徒が多い。
- ・「家庭学習について」は、学習用具の持ち帰りや準備は、8割程度できているが、実際めあてを決めて復習に取り組んでいる生徒の割合は3割～4割で低い。「テストでまちがえた問題」をやり直している生徒も、6割弱であり、学習方法の工夫が必要である。
- ・「世の中のことへの興味・関心」については、まだどうすればよいかなどの考えまでには至らなくても、「新聞やテレビから情報を得ている」などの割合が高く、興味関心はもっている生徒が多いことがわかる。

＜今後の指導上の工夫＞

- ・生徒たちの「できるようにになりたい」「力を伸ばしたい」「将来役に立つ」という思いを大切に、「わかる授業」が展開できるように、教師間で授業研究を重ねていく。
- ・家庭学習は、1時間程度が多いが、ほとんどやっていない生徒が15%もあり、繰り返し復習することやわからないところをなくしていくなどの習慣が、まだ身についていないのが現状である。水曜日の家庭学習の日をさらに推進し、宿題の提出を徹底させたり、繰り返し復習させたりするなど学習方法が身に付く工夫をしていく。
- ・保護者も生徒の学習に関心がある割合が高いので、保護者と連携をとって家庭学習の充実を図る。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	93.5	66.3	27.1	4.5	2.0	0.0
昨年度	93.1	90.5	62.0	28.5	5.6	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	97.5	72.9	24.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.5	60.3	30.2	8.4	1.1	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.4	56.8	31.7	8.5	3.0	0.0
昨年度	87.1	76.5	43.0	33.5	19.0	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	81.4	40.7	40.7	15.1	3.5	0.0
昨年度	83.9	70.4	27.4	43.0	21.2	8.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	83.9	37.7	46.2	13.1	3.0	0.0
昨年度	90.5	79.9	23.5	56.4	17.9	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	91.5	57.3	34.2	5.5	2.5	0.5
昨年度	95.2	91.6	37.4	54.2	6.1	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	33.7	14.6	13.6	20.6	10.1	1.5	1.0	1.5	3.0	0.5
昨年度	宇都宮市	19.4	17.8	18.6	22.7	11.8	3.6	2.7	0.9	2.4	0.1
	本校	19.0	14.5	16.2	24.0	14.5	2.8	4.5	0.6	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	51.8	8.0	10.6	7.0	9.0	5.0	4.0	1.5	2.5	0.5
昨年度	宇都宮市	44.0	9.0	7.8	15.3	9.1	4.2	4.4	1.5	4.6	0.1
	本校	45.8	7.3	5.6	15.6	8.4	4.5	5.0	1.1	6.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	4.5	2.5	2.5	4.5	14.6	13.6	19.6	7.5	30.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	1.2	1.5	7.2	19.2	13.6	19.5	9.2	23.5	0.2
	本校	9.5	1.1	1.1	4.5	15.1	11.2	16.8	11.2	29.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	2.0	1.0	0.5	3.0	7.5	10.1	16.6	10.1	49.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.9	2.8	8.8	8.6	19.1	10.5	45.8	0.2
	本校	5.0	1.1	0.6	1.7	6.1	5.0	14.0	6.7	59.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	3.5	41.2	2.0	2.0	12.1	15.6	6.0	6.5	1.0	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	40.1	2.7	4.2	13.5	15.1	6.7	5.3	2.4	5.3	0.1
	本校	4.5	41.9	2.2	4.5	8.9	11.2	9.5	7.8	2.8	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	2.5	33.7	3.0	3.5	10.6	10.1	6.0	10.1	1.0	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	28.9	2.7	3.1	9.6	15.1	8.1	10.0	4.3	13.5	0.2
	本校	3.9	33.5	2.8	2.2	5.6	14.5	6.1	9.5	3.4	18.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	1.5	1.0	8.0	33.7	38.7	11.6	4.0	1.0	0.5
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.8	32.9	40.1	13.4	2.5	1.7	0.2
	本校	0.6	2.8	8.9	33.5	34.6	15.6	2.8	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	2.5	3.5	7.5	19.6	40.7	23.1	2.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	10.9	24.0	33.0	23.5	2.1	0.3	0.3	0.1
	本校	2.8	6.7	10.6	28.5	27.4	21.8	0.6	1.1	0.6	0.0

- (11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.0	51.8	40.2	7.0	1.0	0.0
昨年度	93.6	91.1	41.3	49.7	7.3	1.7	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	93.5	62.8	30.7	5.0	1.5	0.0
昨年度	91.9	93.3	61.5	31.8	6.1	0.6	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.5	84.9	42.2	42.7	12.1	2.5	0.5
昨年度	83.8	78.2	27.9	50.3	17.9	3.9	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.3	90.5	43.7	46.7	8.0	1.5	0.0
昨年度	88.3	78.2	29.1	49.2	17.3	4.5	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.1	87.9	33.2	54.8	9.5	2.5	0.0
昨年度	84.3	78.2	19.6	58.7	16.2	5.6	0.0

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.4	88.4	48.2	40.2	9.5	2.0	0.0
昨年度	88.7	87.7	38.0	49.7	10.1	2.2	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	95.5	74.9	20.6	2.5	1.5	0.5
昨年度	96.0	92.7	69.8	22.9	4.5	2.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	97.5	76.4	21.1	1.5	1.0	0.0
昨年度	96.9	93.9	65.9	27.9	3.4	2.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.0	74.4	20.6	3.5	1.0	0.5
昨年度	96.9	92.2	57.0	35.2	5.6	2.2	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	76.4	20.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	72.1	24.6	2.8	0.6	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	69.9	73.4	41.2	32.2	19.1	7.5	0.0
昨年度	69.2	63.7	33.0	30.7	21.8	14.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	52.8	19.6	33.2	28.1	19.1	0.0
昨年度	47.4	55.3	23.5	31.8	26.3	18.4	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	85.9	33.7	52.3	12.6	1.5	0.0
昨年度	83.4	75.4	20.1	55.3	22.3	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	89.4	61.3	28.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	84.3	78.8	45.3	33.5	12.8	8.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.1	96.5	79.4	17.1	3.0	0.5	0.0
昨年度	95.8	91.6	64.2	27.4	6.1	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.5	76.9	18.6	4.0	0.5	0.0
昨年度	96.2	93.9	72.6	21.2	5.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.0	95.5	68.3	27.1	2.5	2.0	0.0
昨年度	94.6	89.9	57.0	33.0	5.6	4.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	79.9	54.8	25.1	13.1	7.0	0.0
昨年度	83.4	79.3	49.2	30.2	11.2	9.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	70.9	41.7	29.1	17.1	12.1	0.0
昨年度	73.5	76.0	40.8	35.2	14.0	10.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.9	84.9	52.3	32.7	10.6	4.5	0.0
昨年度	87.0	79.9	48.6	31.3	15.1	4.5	0.6

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.3	83.9	50.3	33.7	12.6	3.5	0.0
昨年度	87.3	80.4	43.6	36.9	15.6	3.4	0.6

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.9	88.9	58.3	30.7	6.5	4.5	0.0
昨年度	92.0	85.5	54.2	31.3	10.1	3.9	0.6

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.0	74.9	28.1	46.7	16.6	8.0	0.5
昨年度	74.2	67.0	22.3	44.7	21.8	10.6	0.6

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.7	78.4	42.2	36.2	16.1	5.5	0.0
昨年度	81.3	80.4	44.7	35.8	13.4	5.6	0.6

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	84.4	54.8	29.6	8.5	7.0	0.0
昨年度	88.2	80.4	43.0	37.4	14.5	4.5	0.6

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	59.3	27.1	32.2	25.1	15.6	0.0
昨年度	65.2	60.9	33.5	27.4	22.9	15.6	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.0	72.9	39.7	33.2	17.1	9.0	1.0
昨年度	68.8	70.4	21.8	48.6	24.0	5.0	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	67.8	38.7	29.1	22.1	9.5	0.5
昨年度	70.2	69.3	39.1	30.2	15.6	14.5	0.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.4	57.3	22.6	34.7	24.6	18.1	0.0
昨年度	51.7	48.6	22.9	25.7	33.0	17.9	0.6

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	44.7	17.6	27.1	27.6	27.6	0.0
昨年度	47.7	37.4	12.8	24.6	36.3	25.7	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- ・毎日の生活の中で、家や学校であいさつをしていると答えた生徒は、9割で良好である。ただ、地域でのあいさつになると10ポイント下がり、8割程度になってしまう。
- ・「学校生活に満足している」の肯定割合は、8割である。市や昨年度と比べると若干低くなっている。満足していない生徒が3割程度いることを課題としなければいけない。
- ・「学校や社会のきまりを守っている」についての肯定割合は、ほぼ8割であり昨年より高くなっている。「守っていない」は、昨年よりやや多く規範意識の醸成が課題である。
- ・「テレビ・ビデオ・DVDの視聴」は、平日も休みの日も「3時間以上」が、市とともに1番割合が高い。
- ・「ゲームをする時間」は、平日も休みの日も、市とともに「ほとんどしない」が1番多いが、2時間以上を合わせると、「平日は17%」「休みの日は31%」にのぼる。
- ・「就寝時間」と「起床時間」が1番多い時間をみると、市と同程度である。ただ、「就寝時間が12時を過ぎる」のが、合わせると17.1%になる。
- ・「自分自身について」は、すべての項目で肯定割合が高く概ね良好である。ただ、「悩みや不安がある」については、市に比べて、やや割合が高い。
- ・「友だちのこと」については、ほとんどの項目で「とてもあてはまる」が1番多く、概ね良好である。
- ・「家の人や先生」についても、ほとんどの項目で「とてもあてはまる」が1番多く、概ね良好である。
- ・「本や新聞を読んでいる」は、肯定割合が59%で、市や昨年度よりも若干低い。
- ・「家の手伝いをしている」は、肯定割合が73%で、市や昨年度よりも若干高い。
- ・「地域での活動に参加している」については、肯定割合が45%と市に比べて低い。

<指導上の工夫>

- ・年度当初に、生徒たちに「あいさつのできる学年になろう」「時間を守りけじめのある学年にしよう」と呼びかけ、機会あるたびに指導してきて、概ね満足のいく結果を得られた。「あいさつ」については学年が上がるにつれてできなくなる傾向があるので、いろいろな場面で呼びかけて自信をもたせ、自然とあいさつができる雰囲気作りをしていく。
- ・学校や社会のきまりを守ろうとする生徒がほとんどであるという結果を踏まえ、生徒の規範意識に問いかけていくような生徒指導をしていく。そのためにも生徒理解は不可欠であり、教師と生徒との距離を離さないように生徒とともに活動する場面を多くする。
- ・テレビやゲーム等で過ごす時間が多いので、適切な指導をしていく必要がある。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	47.7	51.8	51.8	47.7	0.5
昨年度	43.8	53.6	53.6	45.8	0.6

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	80.7	78.1	78.1	21.9	0.0

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.9	72.8	72.8	26.2	1.0
昨年度	70.9	58.3	58.3	40.6	1.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	14.6	17.5	8.7	24.3	6.8	27.2	1.0
昨年度	宇都宮市	18.8	23.0	23.1	16.4	8.7	9.7	0.3
	本校	16.7	16.7	22.9	17.7	11.5	14.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- ・「携帯電話を持っている」については、肯定割合が52%で市より10ポイント上回り、昨年度に比べて8ポイント高くなっている。
- ・「フィルタリングをしている」については、肯定割合が64%で、昨年度より下回っており、市より9ポイント低い。
- ・「ルールを家の人と決めている」については、肯定割合が約73%で昨年よりかなり上回っている。市と比べても1ポイント高くなっている。
- ・「平日1日でどのくらい使用しているか」については、「3時間以上」が1番多く27.2%にもなる。

<今後の指導上の工夫>

- ・市と一体となった啓発の成果が現れていない。1年生の段階で携帯電話をもっている生徒が多いのは今後、様々なトラブルに発展することも含め心配である。今後、保護者会や各種たよりで、「携帯を持たせない。持つ場合はフィルタリングを必ず利用し、ルールを決めること。」の呼びかけを今後も続けていく。
- ・持っている生徒の3割弱が3時間以上使用している結果を踏まえ、携帯を持つことの弊害を、学級活動や総合的な学習の時間並びに保護者会などを通して、強く呼びかけたり、自分で携帯電話についての課題を追究する活動を取り入れたりして、指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	81.4	58.8	22.6	15.6	3.0	0.0
昨年度	82.7	77.1	52.5	24.6	12.3	10.1	0.6

② 健康や体力に自信がある。

本年度	63.9	63.8	29.6	34.2	26.6	9.5	0.0
昨年度	62.8	60.9	24.6	36.3	24.0	14.5	0.6

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	97.0	74.9	22.1	2.5	0.5	0.0
昨年度	95.1	89.9	60.9	29.1	6.7	2.8	0.6

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	62.3	31.7	30.7	25.6	12.1	0.0
昨年度	60.8	50.8	27.9	22.9	26.8	21.8	0.6

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	63.3	30.7	32.7	28.1	8.5	0.0
昨年度	64.1	62.6	35.2	27.4	24.6	12.3	0.6

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.1	81.9	46.2	35.7	15.6	2.5	0.0
昨年度	84.5	76.0	44.1	31.8	16.8	6.7	0.6

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	71.9	24.6	3.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	68.2	30.0	1.2	0.5	0.1
	本校	71.5	26.8	1.1	0.0	0.6

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	84.4	7.0	6.0	1.5	1.0
昨年度	宇都宮市	86.5	8.9	3.3	1.2	0.2
	本校	88.3	7.3	1.7	2.2	0.6

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.4	4.7	12.5	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.8	36.2	2.1	12.8	2.1
	本校	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	48.2	33.2	10.1	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	40.1	13.3	6.6	0.4
	本校	31.3	39.7	19.0	9.5	0.6

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	65.3	43.7	21.6	16.6	18.1	0.0
昨年度	62.0	53.6	31.8	21.8	14.5	31.3	0.6

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.5	88.4	66.8	21.6	7.5	4.0	0.0
昨年度	92.0	89.9	65.4	24.6	6.7	2.8	0.6

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.4	86.9	72.4	14.6	7.5	5.5	0.0
昨年度	90.9	86.6	68.7	17.9	10.1	2.8	0.6

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	81.4	77.9	39.7	38.2	17.1	5.0	0.0
昨年度	79.8	74.9	33.0	41.9	17.9	6.7	0.6

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	85.8	88.4	63.3	25.1	6.0	5.5	0.0
昨年度	86.9	82.7	62.6	20.1	9.5	7.3	0.6

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	78.9	43.7	35.2	15.6	5.5	0.0
昨年度	78.5	75.4	36.3	39.1	16.8	7.3	0.6

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.5	78.9	15.6	4.0	1.5	0.0
昨年度	95.7	91.6	73.2	18.4	5.6	2.2	0.6

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	75.9	19.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	92.7	70.4	22.3	5.0	1.7	0.6

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	79.9	52.3	27.6	14.6	5.5	0.0
昨年度	81.5	74.9	43.6	31.3	17.9	6.7	0.6

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	81.9	44.7	37.2	11.6	6.5	0.0
昨年度	80.6	72.6	34.1	38.5	19.0	7.8	0.6

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.9	83.4	55.3	28.1	9.0	7.5	0.0
昨年度	84.4	79.9	47.5	32.4	14.5	5.0	0.6

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	48.7	27.1	21.6	27.6	23.6	0.0
昨年度	47.2	49.2	24.0	25.1	25.7	24.6	0.6

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	78.9	46.7	32.2	14.1	7.0	0.0
昨年度	81.0	76.5	41.9	34.6	15.1	7.8	0.6

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.4	94.5	84.9	9.5	2.5	3.0	0.0
昨年度	96.1	92.2	81.6	10.6	3.4	3.9	0.6

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	97.5	88.9	8.5	0.5	2.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	89.4	6.7	1.7	1.7	0.6

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.5	94.5	4.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.6	98.3	93.3	5.0	0.6	0.6	0.6

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.9	86.4	53.3	33.2	10.6	3.0	0.0
昨年度	85.0	86.0	53.1	33.0	8.9	4.5	0.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	93.0	60.3	32.7	5.0	1.5	0.5
昨年度	94.6	91.6	44.7	46.9	5.0	2.8	0.6

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.0	88.4	62.8	25.6	8.5	3.0	0.0
昨年度	88.6	87.7	52.5	35.2	9.5	2.2	0.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.0	93.0	64.3	28.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	92.6	90.5	45.8	44.7	6.7	2.2	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- ・「運動は好きである」は昨年に比べて肯定割合は4.3ポイント上回っている。
- ・「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」は昨年より低下しており、市より4ポイント低い。
- ・「歯磨き」については、「1日1回以上している」は合わせて96%であり、「毎食後している」も、市より若干上回った。
- ・「朝食を毎日食っている」と「ほとんど毎日食っている」を合わせると、91%になる。
- ・「朝食を食べない理由」は、「食欲がない」が67%であるが「時間がない」生徒も33%いる。
- ・ほとんどの生徒が「3食きちんと食べることは大切だ」と考えている。
- ・「食生活について」は、「朝食は家の人といっしょに食っている」の肯定割合が65%にとどまるが、「夕食は家の人といっしょに食っている」の肯定割合は、88%と高い。ほとんどの生徒が、1日1回は家の人といっしょに食事を食っているといえる。その他の「食生活」については、昨年度や市に比べて低下したものはみられず、概ね良好で食に対する関心の高さがうかがえる。

<今後の指導上の工夫>

- ・朝食を食べない理由の半数以上が、「食欲がない」である。また、睡眠不足が原因で、「食欲が出ない」ということも考えられる。家での規則正しい生活が、食生活にも大切であることを、学級活動などを通して、生徒に指導していくと同時に、保護者会や各種たよりなどを通して、保護者へも啓発していく。
- ・1年生では、校医による歯磨き指導も行っており、生徒会などを中心に歯磨きタイムをつくって、学校の給食後の歯磨きの意識を高めており今後も継続していくことが必要である。また、本校のう歯の治癒率が低いことが、例年課題となっている。三者懇談などを通して、粘り強く個別指導をしていく。
- ・安全に対しては、交通事故の防止の観点から、自転車の乗り方などを日頃から継続して指導していく。