

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.1	38.0	5.2	32.8	44.0	18.0	0.0
昨年度	40.6	34.7	5.2	29.6	43.7	21.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	77.4	74.4	12.0	62.4	24.8	0.8	0.0
昨年度	76.8	70.9	12.7	58.2	23.9	5.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.5	63.6	12.0	51.6	31.6	4.4	0.4
昨年度	67.5	54.0	9.4	44.6	36.2	9.9	0.0

② 社会

本年度	73.3	79.6	33.6	46.0	16.4	4.0	0.0
昨年度	69.2	75.1	28.2	46.9	20.7	4.2	0.0

③ 数学

本年度	55.1	49.6	20.8	28.8	38.0	12.4	0.0
昨年度	53.6	50.7	18.3	32.4	36.2	13.1	0.0

④ 理科

本年度	68.9	54.8	15.2	39.6	36.4	8.8	0.0
昨年度	64.2	49.3	16.9	32.4	38.0	12.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	70.8	24.4	46.4	21.2	8.0	0.0
昨年度	77.0	77.0	38.5	38.5	16.9	6.1	0.0

⑥ 美術

本年度	77.8	82.0	33.6	48.4	12.4	5.6	0.0
昨年度	74.7	85.9	41.8	44.1	11.3	2.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.6	76.4	39.2	37.2	18.0	5.6	0.0
昨年度	81.9	76.1	38.5	37.6	17.4	6.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	80.8	30.4	50.4	14.8	4.4	0.0
昨年度	79.3	81.2	36.6	44.6	15.0	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	62.5	50.0	14.0	36.0	35.2	14.8	0.0
昨年度	59.9	51.6	16.9	34.7	32.9	15.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.8	78.4	25.2	53.2	18.0	3.6	0.0
昨年度	75.9	78.4	28.2	50.2	17.4	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	82.8	38.4	44.4	14.4	2.8	0.0
昨年度	84.7	84.0	39.0	45.1	12.2	3.3	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.5	82.0	33.6	48.4	14.8	2.8	0.4
昨年度	81.4	83.6	37.6	46.0	12.7	3.3	0.5

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	96.8	69.2	27.6	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.3	94.4	61.5	32.9	3.8	1.9	0.0

② 社会

本年度	85.9	82.0	42.4	39.6	16.0	2.0	0.0
昨年度	84.2	83.6	41.8	41.8	13.6	2.8	0.0

③ 数学

本年度	83.0	87.6	50.4	37.2	10.8	1.6	0.0
昨年度	82.5	80.3	43.7	36.6	15.0	4.2	0.5

④ 理科

本年度	62.9	54.0	20.8	33.2	36.8	9.2	0.0
昨年度	59.7	52.6	18.3	34.3	31.5	16.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.6	40.8	9.2	31.6	43.6	15.6	0.0
昨年度	46.0	39.9	12.7	27.2	44.6	15.5	0.0

⑥ 美術

本年度	43.4	38.4	10.4	28.0	44.4	16.8	0.4
昨年度	41.2	36.6	11.7	24.9	48.8	14.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.7	85.2	43.2	42.0	14.0	0.4	0.4
昨年度	86.1	87.3	46.5	40.8	9.9	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.4	90.8	55.2	35.6	6.8	2.4	0.0
昨年度	90.7	92.5	61.0	31.5	6.1	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	89.8	84.0	50.8	33.2	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.9	77.5	40.4	37.1	16.0	6.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.2	82.4	44.8	37.6	14.8	2.8	0.0
昨年度	77.7	73.7	33.8	39.9	19.2	7.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	70.8	69.2	24.0	45.2	25.6	4.8	0.4
昨年度	68.6	67.1	24.9	42.3	23.5	9.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.0	71.6	26.0	45.6	24.8	3.6	0.0
昨年度	69.4	62.9	24.9	38.0	26.3	10.8	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	—	—	—	—	—	—	—
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	—	—	—	—	—	—	—
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	6.8	0.8	1.6	3.6	5.2	9.6	24.8	23.6	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.0	0.9	2.9	9.2	8.9	19.3	17.2	36.4	0.1
	本校	8.5	0.9	1.4	3.3	10.8	7.5	16.4	16.4	34.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	7.6	2.0	0.8	4.8	7.2	6.8	9.6	11.6	49.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.1	0.6	2.8	7.4	5.9	11.9	9.2	55.0	0.2
	本校	9.4	1.4	0.5	2.8	4.7	7.5	11.7	7.0	54.9	0.0

- (6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	13.6	30.4	11.6	36.8	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	29.6	11.4	39.5	8.2	0.0
	本校	10.8	39.9	8.5	29.1	11.7	0.0

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

- ① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.1	92.8	41.6	51.2	6.0	1.2	0.0
昨年度	93.1	89.2	32.9	56.3	10.3	0.0	0.5

- ② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.7	95.2	57.2	38.0	4.4	0.4	0.0
昨年度	94.5	93.0	56.3	36.6	6.6	0.5	0.0

- ③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	83.8	91.6	56.4	35.2	6.4	2.0	0.0
昨年度	81.1	80.3	34.7	45.5	17.8	1.9	0.0

- ④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.7	93.2	43.2	50.0	5.6	1.2	0.0
昨年度	91.4	90.1	41.8	48.4	8.9	0.9	0.0

- ⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.3	70.4	31.6	38.8	26.0	3.6	0.0
昨年度	76.0	75.1	32.4	42.7	20.7	4.2	0.0

- ⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.6	64.8	20.4	44.4	30.8	4.4	0.0
昨年度	64.1	60.1	19.2	40.8	37.1	2.8	0.0

- ⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	74.8	24.8	50.0	22.8	2.4	0.0
昨年度	74.8	74.2	24.9	49.3	22.5	3.3	0.0

- ⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.7	83.6	39.6	44.0	16.0	0.4	0.0
昨年度	83.3	81.2	29.1	52.1	16.9	1.9	0.0

- ⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.4	84.0	47.6	36.4	12.0	4.0	0.0
昨年度	83.3	81.7	43.7	38.0	13.6	4.7	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

- ① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	69.6	20.4	49.2	26.0	4.4	0.0
昨年度	72.3	71.4	19.2	52.1	22.5	6.1	0.0

- ② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度	79.4	75.6	34.0	41.6	21.6	2.8	0.0
昨年度	78.3	77.9	38.5	39.4	18.3	3.8	0.0

- ③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	92.8	66.8	26.0	6.4	0.8	0.0
昨年度	92.5	93.9	62.9	31.0	3.8	2.3	0.0

- ④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.3	94.0	67.6	26.4	5.2	0.8	0.0
昨年度	94.6	92.0	64.3	27.7	6.1	1.9	0.0

- ⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	92.4	58.0	34.4	6.0	1.6	0.0
昨年度	93.4	94.4	56.8	37.6	4.7	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	70.8	25.2	45.6	20.8	8.4	0.0
昨年度	70.2	70.0	31.5	38.5	23.0	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	50.0	9.2	40.8	41.2	8.8	0.0
昨年度	51.0	41.3	7.5	33.8	44.6	14.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.0	80.4	37.6	42.8	16.0	3.6	0.0
昨年度	72.5	75.1	29.1	46.0	17.8	7.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.0	42.8	15.6	27.2	39.2	18.0	0.0
昨年度	40.9	34.3	12.7	21.6	37.6	28.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.4	41.6	14.0	27.6	33.2	25.2	0.0
昨年度	41.4	45.5	16.0	29.6	25.8	28.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	72.4	42.0	30.4	18.0	9.6	0.0
昨年度	73.5	67.1	35.7	31.5	22.5	10.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.6	80.8	40.8	40.0	15.6	3.2	0.4
昨年度	76.7	76.5	38.5	38.0	16.9	6.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	39.6	8.4	31.2	44.0	16.4	0.0
昨年度	36.4	27.7	4.7	23.0	50.7	21.6	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.7	59.6	20.8	38.8	30.8	9.6	0.0
昨年度	51.3	46.5	16.0	30.5	34.3	19.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.7	62.8	30.0	32.8	28.4	8.8	0.0
昨年度	66.4	54.5	16.9	37.6	30.5	14.6	0.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	72.4	45.2	27.2	14.8	12.8	0.0
昨年度	69.8	73.2	46.0	27.2	12.7	14.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.3	61.2	17.2	44.0	34.0	4.8	0.0
昨年度	63.0	56.3	15.0	41.3	32.4	11.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	76.1	73.2	32.0	41.2	19.6	7.2	0.0
昨年度	74.9	62.4	31.0	31.5	22.1	15.0	0.5

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	81.6	40.0	41.6	16.4	2.0	0.0
昨年度	81.4	77.9	31.9	46.0	16.4	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.6	70.4	28.0	42.4	25.2	4.4	0.0
昨年度	65.8	67.1	25.4	41.8	23.0	9.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.9	85.2	52.0	33.2	13.2	1.6	0.0
昨年度	82.3	78.4	38.5	39.9	16.9	4.2	0.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	50.8	22.4	28.4	37.6	11.6	0.0
昨年度	53.5	48.8	21.6	27.2	32.9	18.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.7	75.2	40.8	34.4	23.2	1.6	0.0
昨年度	79.8	78.4	43.2	35.2	16.0	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.9	81.6	56.0	25.6	14.0	4.4	0.0
昨年度	81.7	78.9	51.6	27.2	13.6	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〈分析〉

- ・「勉強が好き」は、肯定割合が昨年度よりも3.3ポイント高く、「好きではない」と答えた生徒が3.6ポイント低くなっている。
- ・「学校の授業がどの程度分かりますか」は、肯定割合が昨年度より3.5ポイント高く、「ほとんど分からない」と答えた生徒は4.4ポイント低くなり0.8%にとどまった。
- ・学校の授業以外の学習時間は、3時間以上学習している生徒が昨年度に比べて10ポイント下がっている。また、宇都宮市と比較しても11ポイント低くなっている。ほとんど学習しない生徒も6.8%おり、昨年度より2.5ポイント高くなっている。
- ・「授業で学習したことでわからないところ」は本年度は塾の先生や家庭教師に聞く生徒が一番多い。次に多いのが友だちだった。「ほとんど聞いていない」生徒は昨年度よりも4.1ポイント下がっている。
- ・「授業への取り組みについて」は、9項目のうち「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」以外は昨年度より肯定割合が高い。また、市の肯定割合を上回るようになった項目が3項目ある。しかし、「学習に対する気持ちや態度」については『学習に対して自分から進んで取り組んでいる』など昨年度より肯定割合が低くなっている項目が4項目あった。
- ・「家庭での学習について」はすべての項目が昨年度の肯定割合を上回っている。市と比較すると「その日のめあてを決めて学習している」が上回っている。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」では、昨年度の肯定割合を上回っている項目が6項目中5項目、市の肯定割合を上回っている項目が4項目ある。地域のお祭りに進んで参加する機会や文化や芸術に触れる機会、様々な人の生き方に感動する経験は下回っている。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・学習への取り組みについては改善されつつあるので、今後も基本的な学習習慣の定着を図る指導を継続していく。さらに、自分から進んで学習に取り組んだりする気持ちや態度を育てるために、将来の進路や職業について希望をもてるようなキャリア教育の充実を図っていく。
- ・自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている生徒も多いので、T.Tや習熟度別学習、補充学習等の充実を図り、授業中分からないところを質問しやすい雰囲気をつくるように努める。
- ・社会の出来事や問題になっていることに興味や関心をもっている生徒が増えてきているので、より深く広い知識や体験ができるように授業展開の工夫を図っていくとともに、地域や校外での活動の機会を持たせる工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	90.8	63.2	27.6	6.8	2.4	0.0
昨年度	88.8	90.1	63.4	26.8	7.0	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.4	96.4	62.4	34.0	3.2	0.4	0.0
昨年度	94.3	92.0	56.3	35.7	7.5	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.5	84.4	49.2	35.2	12.0	3.6	0.0
昨年度	82.9	73.7	44.1	29.6	19.7	6.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	79.6	35.6	44.0	14.4	5.6	0.4
昨年度	84.5	78.4	29.6	48.8	14.1	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	91.2	34.8	56.4	6.8	2.0	0.0
昨年度	91.7	86.9	31.0	55.9	10.3	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.2	48.4	46.8	3.6	0.4	0.8
昨年度	95.9	93.9	49.3	44.6	4.7	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	32.4	13.2	11.6	18.4	10.8	5.2	4.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.9	18.5	17.7	19.4	10.6	3.0	2.9	0.8	2.1	0.1
	本校	38.5	12.7	10.3	14.1	13.1	2.3	5.2	0.5	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	56.0	7.2	4.4	9.6	6.0	4.8	4.4	1.2	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	7.0	5.4	12.7	9.9	2.8	3.6	1.1	3.6	0.1
	本校	54.9	6.6	3.8	9.4	10.3	4.7	2.8	3.3	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	6.0	1.2	1.2	6.8	26.4	10.8	22.0	7.6	17.6	0.4
昨年度	宇都宮市	7.6	2.3	2.3	9.5	22.1	13.5	19.4	6.6	16.5	0.2
	本校	7.0	2.3	1.4	8.0	22.1	9.4	17.8	5.6	26.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	4.0	1.2	0.8	4.0	11.6	10.8	19.6	10.0	37.6	0.4
昨年度	宇都宮市	5.4	1.6	1.1	4.0	12.9	9.0	21.9	9.6	34.3	0.2
	本校	5.6	0.5	0.5	1.9	14.6	8.9	19.7	7.5	40.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	5.6	51.2	0.8	1.2	6.8	14.0	6.0	8.8	2.4	2.4	0.8
昨年度	宇都宮市	7.3	52.6	2.5	2.3	8.6	11.5	4.6	5.2	1.5	3.6	0.1
	本校	9.4	50.7	0.5	2.8	9.9	9.9	4.7	4.7	2.3	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	5.6	46.8	1.2	1.6	4.8	10.8	5.2	9.6	6.0	8.0	0.4
昨年度	宇都宮市	7.4	45.7	2.0	2.2	7.2	11.7	4.7	7.7	3.0	8.3	0.1
	本校	9.4	46.5	0.0	1.9	6.6	13.1	2.8	2.8	4.7	12.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	2.4	0.4	1.6	4.8	25.6	42.8	14.0	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.7	0.9	6.5	26.0	40.3	15.0	9.4	0.1
	本校	0.9	0.9	1.4	4.7	18.3	39.9	21.1	12.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	2.4	0.8	2.4	10.0	29.2	39.2	14.4	1.2	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.8	2.2	9.5	26.0	44.1	13.2	1.5	0.7	0.0
	本校	1.4	1.4	0.9	12.2	23.0	43.7	14.6	1.4	1.4	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	95.6	49.2	46.4	4.0	0.4	0.0
昨年度	95.3	94.8	45.5	49.3	3.3	1.9	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	92.8	93.2	60.0	33.2	5.6	1.2	0.0
昨年度	93.3	91.1	53.1	38.0	6.1	1.9	0.9

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	85.2	32.8	52.4	13.2	1.6	0.0
昨年度	85.6	83.1	31.0	52.1	13.6	2.8	0.5

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	90.4	30.8	59.6	9.2	0.4	0.0
昨年度	91.3	93.0	37.1	55.9	5.2	1.9	0.0

⑤ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	85.2	34.0	51.2	14.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	87.8	36.2	51.6	8.9	2.8	0.5

⑥ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	86.0	42.4	43.6	13.2	0.8	0.0
昨年度	88.5	86.9	43.7	43.2	10.8	1.9	0.5

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	94.0	76.0	18.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	92.5	73.7	18.8	5.6	1.9	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.8	76.8	22.0	0.8	0.4	0.0
昨年度	97.2	94.8	67.6	27.2	3.3	1.4	0.5

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.4	67.2	29.2	3.2	0.4	0.0
昨年度	96.0	92.5	59.6	32.9	5.2	2.3	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	71.8	23.5	3.3	1.4	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	71.6	42.0	29.6	19.6	8.8	0.0
昨年度	68.5	70.0	38.0	31.9	22.5	7.5	0.0

⑫ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.2	72.4	33.2	39.2	17.6	10.0	0.0
昨年度	57.6	62.4	22.5	39.9	26.3	11.3	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	81.2	28.0	53.2	18.0	0.8	0.0
昨年度	82.6	80.8	25.8	54.9	16.9	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	84.4	54.8	29.6	13.2	2.4	0.0
昨年度	85.4	81.7	48.4	33.3	11.7	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.0	73.6	24.4	1.2	0.8	0.0
昨年度	96.5	93.9	72.3	21.6	2.8	2.8	0.5

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.2	78.4	18.8	1.6	0.8	0.4
昨年度	97.0	96.7	74.2	22.5	1.9	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	95.2	65.2	30.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.1	92.0	59.6	32.4	6.1	1.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	78.0	46.8	31.2	15.2	6.8	0.0
昨年度	75.7	71.4	41.3	30.0	16.4	12.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	76.4	41.2	35.2	16.4	7.2	0.0
昨年度	78.1	80.3	40.8	39.4	12.7	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	79.8	79.2	36.8	42.4	16.0	4.8	0.0
昨年度	80.0	78.9	45.5	33.3	16.9	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	85.2	82.4	45.2	37.2	13.6	4.0	0.0
昨年度	85.5	77.9	46.5	31.5	15.0	7.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.0	87.2	50.8	36.4	9.2	3.6	0.0
昨年度	90.4	86.4	55.4	31.0	10.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.3	75.6	22.0	53.6	18.8	5.6	0.0
昨年度	74.7	70.4	25.4	45.1	20.2	9.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	78.8	77.2	40.0	37.2	18.0	4.8	0.0
昨年度	76.3	75.6	41.3	34.3	16.0	8.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.5	78.8	41.6	37.2	16.4	4.8	0.0
昨年度	84.1	79.3	48.4	31.0	16.0	4.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	52.8	25.2	27.6	30.0	17.2	0.0
昨年度	58.9	54.0	22.5	31.5	31.9	14.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	64.8	33.2	31.6	25.6	9.6	0.0
昨年度	63.7	74.6	31.0	43.7	19.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.0	64.8	38.0	26.8	25.2	10.0	0.0
昨年度	67.2	67.6	37.1	30.5	18.3	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.0	47.6	22.4	25.2	32.8	19.6	0.0
昨年度	48.3	49.3	17.8	31.5	27.7	23.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	24.4	8.8	15.6	37.6	38.0	0.0
昨年度	27.0	25.8	9.4	16.4	28.6	45.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをする生徒の割合は昨年度より高く、家の人や先生や友だちへのあいさつは宇都宮市と比較しても高い。しかし、地域で知っている人に対してのあいさつは、宇都宮市と比較して少し低くなっている。地域の一員であるという自覚を高めるとともに、自分から進んで元気よくあいさつができるように、今後も指導を継続していく。

・学校生活に満足している生徒は昨年度よりも1.2ポイント増加している。学校のきまりやマナーを守っている生徒や社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている生徒も昨年度より増加している。これまでの中学校での生活を通して、ルールやマナーを守って生活することの大切さを自覚し、実践できるようになってきていると思われる。今後も、きまりやルールを守る指導や自分たちでルールを考える機会を与えるなどして、規範意識を育てていく。

・平日、休日ともにテレビやビデオ、DVDを3時間以上見る生徒は昨年度より減っているが宇都宮市と比較すると多い。また、ほとんど本を読まない生徒は平日、休日ともに宇都宮市と比較して多い。余暇の有意義な過ごし方等について、啓発していきたい。

・人と話すことは楽しい、友だちといっしょに過ごすことは楽しいと思っている生徒は昨年度や宇都宮市の肯定割合と比較して高い。しかし、友だちの人権や気持ちを考えて行動している、誰に対しても思いやりの心を持って接していると答えた生徒は昨年度や市と比較しても低い。よりよい人間関係を築くためには、相手の気持ちを考えて行動することが大切であるということを道徳や学級活動などで気づかせるとともに実践できるようにしていきたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「先生は自分のことを認めてくれていると思う。」生徒は昨年度や宇都宮市の肯定割合より高い。「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」や「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」については昨年度より高いが、宇都宮市と比較すると下回っている。「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」については昨年度、宇都宮市と比較して低くなっている。進路相談などを通して話す機会が多いこともあり、教員との信頼関係が築かれてきていると思われる。家の人とも話す時間をできるだけ多くとれるように、保護者にも協力を呼びかけていきたい。

3 携帯電話について

- (1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.5	66.8	66.8	32.8	0.4
昨年度	62.3	75.1	75.1	24.4	0.5

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.9	57.5	57.5	42.5	0.0
昨年度	69.3	66.3	66.3	33.1	0.6

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.0	56.9	56.9	42.5	0.6
昨年度	60.0	51.3	51.3	48.8	0.0

- (3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	12.0	10.2	22.2	24.6	17.4	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	19.7	20.5	19.3	10.2	12.7	0.2
	本校	18.1	18.1	15.0	20.0	11.9	16.3	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を所持している生徒は昨年度は75.1%だったが、今年度は66.8%に減っている。しかし、スマホの普及は進んでおり、生徒は携帯電話とスマホを別の物として回答している可能性も考えられる。

・フィルタリングをしている生徒は57.5%で、宇都宮市の割合と比較して9.4ポイント低く、家の人とルールを決めている生徒の割合も市と比較して4.1ポイント低い。また、平日、携帯電話を使う時間が2時間を超える生徒が24.5%もいる。

・SNSによるトラブルも絶えないので、保護者会等を通して、携帯電話やスマホの危険性や適切な使い方について保護者に伝えていく必要がある。また、生徒にも授業や集会等を利用して、同様に指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	76.0	54.8	21.2	16.4	7.6	0.0
昨年度	82.4	77.5	46.9	30.5	14.6	7.5	0.5

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.6	50.8	24.0	26.8	31.2	18.0	0.0
昨年度	57.6	50.7	18.8	31.9	33.8	15.0	0.5

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.9	94.4	71.6	22.8	5.2	0.4	0.0
昨年度	95.4	90.6	62.4	28.2	6.6	2.3	0.5

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	52.4	45.6	29.2	16.4	35.6	18.8	0.0
昨年度	49.2	46.9	28.6	18.3	32.4	20.2	0.5

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.9	52.8	18.4	34.4	36.8	10.4	0.0
昨年度	50.9	50.2	18.3	31.9	33.3	16.0	0.5

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	82.7	74.8	36.8	38.0	21.2	4.0	0.0
昨年度	81.1	73.2	34.3	39.0	19.7	6.6	0.5

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.3	0.9	0.3	0.1
	本校	69.0	30.0	0.5	0.0	0.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	76.8	15.2	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	11.6	4.0	2.2	0.1
	本校	82.6	10.3	3.3	3.3	0.5

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	45.7	37.2	3.2	13.8	0.0
	本校	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	42.2	3.3	11.1	0.0
	本校	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	32.8	40.4	16.0	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	40.0	14.7	7.4	0.3
	本校	33.8	42.7	16.4	6.6	0.5

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.2	51.6	33.2	18.4	22.0	25.6	0.8
昨年度	60.1	61.0	35.7	25.4	15.0	23.5	0.5

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.2	86.0	59.6	26.4	7.2	6.8	0.0
昨年度	84.4	83.1	60.1	23.0	9.9	6.6	0.5

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	88.3	90.0	71.2	18.8	7.2	2.8	0.0
昨年度	86.8	88.7	66.2	22.5	6.6	4.2	0.5

⑩ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.3	84.4	37.2	47.2	14.0	1.6	0.0
昨年度	79.6	77.9	37.6	40.4	16.0	5.6	0.5

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.6	90.4	70.4	20.0	8.0	1.6	0.0
昨年度	88.0	82.2	60.1	22.1	11.7	5.6	0.5

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	79.7	84.0	48.0	36.0	13.6	2.4	0.0
昨年度	76.2	72.8	36.2	36.6	20.7	5.6	0.9

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.8	79.6	17.2	2.0	1.2	0.0
昨年度	95.8	93.4	70.9	22.5	5.6	0.5	0.5

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.2	79.2	18.0	2.4	0.4	0.0
昨年度	96.3	95.3	69.5	25.8	3.3	0.9	0.5

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.5	83.2	46.4	36.8	13.2	3.6	0.0
昨年度	79.7	76.1	41.3	34.7	18.3	4.7	0.9

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	79.6	81.6	40.4	41.2	15.2	3.2	0.0
昨年度	78.5	73.7	35.2	38.5	19.2	6.6	0.5

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.8	82.0	49.6	32.4	14.0	4.0	0.0
昨年度	82.1	83.1	47.4	35.7	11.3	5.2	0.5

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.9	44.4	20.0	24.4	34.0	21.6	0.0
昨年度	42.0	34.7	17.8	16.9	35.7	28.6	0.9

⑲ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	75.6	42.4	33.2	19.6	4.8	0.0
昨年度	75.8	71.8	37.6	34.3	17.4	10.3	0.5

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.2	95.2	77.6	17.6	3.2	1.2	0.4
昨年度	92.5	88.3	62.4	25.8	8.5	2.8	0.5

㉑ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.3	98.4	94.0	4.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	94.8	83.6	11.3	2.3	2.3	0.5

㉒ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.8	96.4	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.9	96.7	91.5	5.2	1.9	0.9	0.5

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	93.6	56.0	37.6	5.6	0.8	0.0
昨年度	88.7	91.5	52.6	39.0	6.1	1.9	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	93.2	49.2	44.0	5.6	0.8	0.4
昨年度	94.6	93.9	46.9	46.9	4.2	1.4	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	87.8	88.0	51.6	36.4	8.4	3.6	0.0
昨年度	85.1	87.3	44.1	43.2	8.9	3.3	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.3	92.4	53.6	38.8	7.2	0.4	0.0
昨年度	93.0	93.4	48.8	44.6	4.7	1.4	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと思っている生徒は多いが、運動が好きで進んで運動している生徒は宇都宮市の肯定割合と比較すると低くなっている。体力に自信がない生徒も多い。体育の授業の工夫や部活動の取り組み、昼休みの過ごし方などをさらに改善し、生徒の運動への興味関心を高めていく。

・食事に関しては、朝食を毎日食べている生徒は宇都宮市の肯定割合より低い。食べない理由として時間がないと答えた生徒が60%と一番多い。また、好き嫌いしないで食べている生徒の割合も市より低い。3食きちんと食べることは、栄養バランスを考えて食べることは大切だと答えている生徒は市の割合よりも多いので、知識としては分かっているが、実際の食事に反映されていないようである。保護者の協力を得ながら、食事のとり方について改善を図っていく。

・飲酒やたばこ、薬物は健康のために良くないことを意識している生徒は市の割合より高い。しかし、交通事故等安全に気を配って生活している生徒の割合は低い。今後も、交通安全教室や、登校指導などを通して交通安全への意識を高めるとともに、安全に生活するための指導もしていく。