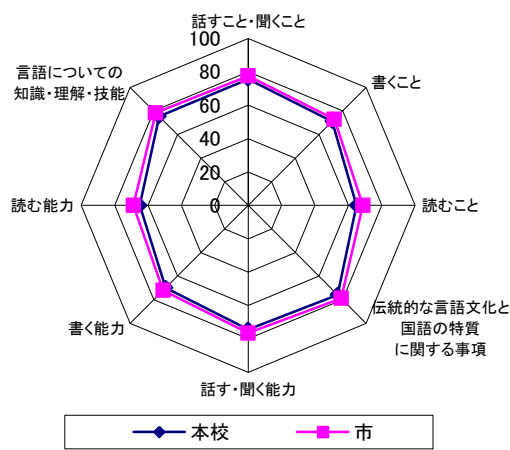


宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	75.6	77.6	76.3
	書くこと	71.2	73.0	56.1
	読むこと	64.9	68.8	63.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.7	78.8	71.6
観点別	話す・聞く能力	74.4	76.5	75.4
	書く能力	69.8	72.0	58.1
	読む能力	64.9	68.8	63.9
	言語についての知識・理解・技能	75.4	78.4	70.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

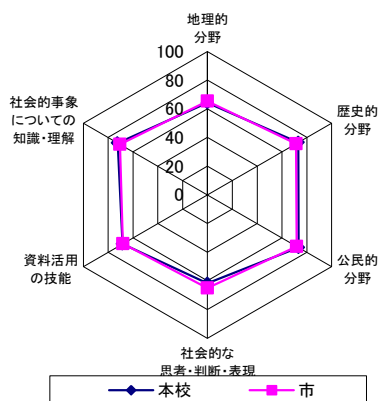
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	○「話の内容を正確に聞き取ることができる」という点では、正答率が市平均・全国平均に近い。 ●「司会者の工夫を聞き取ることができる」という設問では、正答率は市平均・全国平均より5ポイント以上低い。	・授業中に集中して聞いたり定期的に関き取りテストを行ったりして、話の内容を正確に聞き取ることができつつある。さらにメモの取り方を工夫することで、細部まで正確に関き取ることができるようにしたい。
書くこと	○「指定された文字数で書くことができる」という点では、市平均とほぼ同じである。 ●「自分のとった立場の理由を書くことができる」の正答率は、市平均より低い。	・自分の考えを相手にきちんと伝えられるように、内容に合った材料を選んで根拠を明らかにして書く学習を継続して行っていきたい。
読むこと	○「登場人物の心情をとらえることができる」という点では、正答率が市平均・全国平均より高い。 ●「文章の展開をとらえて、その内容を整理してまとめることができる」の設問の正答率は低い。	・文章の内容を考えると、展開に注意して筆者の考えをとらえる授業を設けることで、文章の展開をとらえ内容を整理してまとめることができるようにさせたい。
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○「第3学年までに学習した漢字を読むことができる」「小学校で学習した漢字を読むことができる」という点では、正答率が市平均・全国平均に近い。 ●「類義語・対義語について理解している」という設問では、正答率が市平均・全国平均より低い。	・漢字については、今後も漢字テストを継続的に行うことで、漢字の読み書きの力を身につけさせたい。 ・言葉についての知識を広めさせる授業を多く設けることで、類義語・対義語について正しく理解させたい。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	64.2	65.4	52.7
	歴史的分野	73.1	71.3	64.1
	公民的分野	73.3	71.8	68.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	61.7	64.9	53.5
	資料活用技能	68.5	68.0	57.3
	社会的事象についての知識・理解	72.4	70.6	64.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

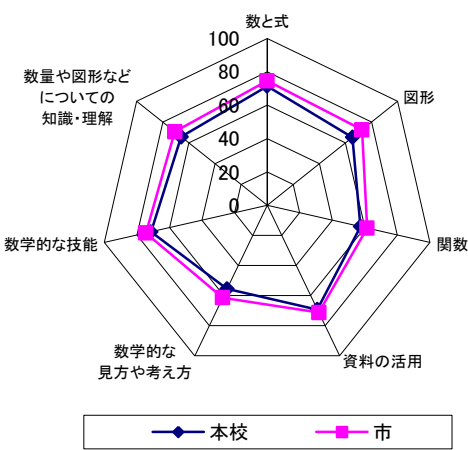
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	●地理的分野全体では市内平均より約1ポイント下回った。「世界の姿」「世界の諸地域」「世界と比べた日本の地域的特色」の各分野とも市内平均より1ポイントから2ポイント下回っている。 ●特に正答率が低かった問題は、地図上の緯度と経度を読み取る問題、アジア州の食文化を資料を基に読み取る問題、日本の漁業の変化について資料を基に考察し説明する問題である。複数の資料を読み取る問題や記述する問題の正答率が低い。 ○上記の問題以外は、市内平均を上回るかほぼ同じであり、基礎的問題は良好な正答率である。	・地理的分野に苦手意識をもっている生徒が多いので、基礎的な重要事項を理解させるのはもちろん、地図や表などの資料を読み取る能力を向上させる必要がある。複数のグラフや表を見て、正確にポイントを読み取る力を身につけさせる必要がある。 ・地図帳に親しむ機会を多くもつなどして、地図と関連させて覚えたり、事象を関連づけて考えたりする習慣を付けさせたい。 ・資料から分かったことを記述する活動も取り入れたい。計算力の向上も不可欠である。
歴史的分野	○歴史的分野全体では市内平均より約2ポイント上回った。特に「近代の日本と世界」の分野は、6ポイント以上市内平均より上回っていて大変良好である。また「古代までの日本」の分野も市内平均を上回っている。 ●「近世の日本」の分野は約4ポイント市内平均より下回った。江戸時代の農業や生活について複数の資料を基に考察する問題だったため、正答率が低かったと考えられる。 ○上記の問題以外は、市内平均を上回るかほぼ同じであり、基礎的問題の正答率は、ほぼすべて市内平均を上回った。	・歴史的分野は、近現代史を中心に基礎的な知識の定着は大変良好であった。復習の時間を確保したことやプリント学習で繰り返し学習した効果が出ている。基本的なことから丁寧に指導していき、重要事項をしっかり理解させる指導を継続していきたい。 ・歴史的分野と地理的分野を関連させた問題への対策を進めていきたい。 ・歴史上のできごとの大まかな流れをつかませるために、年表を活用してまとめる活動も取り入れたい。
公民的分野	○公民的分野全体では1.5ポイント市内平均を上回った。特に「人間の尊重と日本国憲法」の分野が6ポイント以上市内平均を上回った。 ●「わたしたちの生活と現代社会」と「現代の民主政治と社会」の分野は約1.5ポイント下回る。 ●公共の福祉について資料を参考に表現する問題が市内平均を約10ポイント下回り課題が残る。議院内閣制や直接請求権についての問題も正答率が低かった。 ○上記の問題以外は、市内平均を上回るかほぼ同じであり、基礎的問題は良好な正答率である。憲法改正の問題は約30ポイント上回った。	・人権、憲法分野を中心に基礎的な問題は大変よく理解していた。授業で丁寧に指導していき、重要事項は授業で理解する習慣を付けさせることを意識していきたい。 ・発展的な問題を解く力を向上させるために、論理的に考える思考力を育てると共に、社会の出来事に関心をもち、一般教養の知識を増やしたい。 ・授業中思考する場面を入れたり、身近な時事問題を授業に取り入れたりするなどの工夫をし、考えたことを文章化する学習にも力を入れたい。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	71.4	74.7	72.4
	図形	65.4	72.7	62.3
	関数	57.4	61.3	52.1
	資料の活用	69.2	71.3	55.6
観点別	数学的な見方や考え方	55.5	61.4	45.2
	数学的な技能	71.4	74.6	69.7
	数量や図形などについての知識・理解	65.8	70.8	61.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

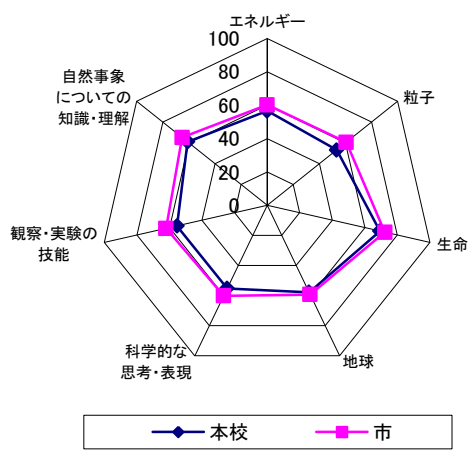
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	●市の正答率を3.3ポイント下回っている。 ・項目別でみると、方程式(比例式)で市の正答率を上回ったものもあるが、ほとんどが下回っている。特に、平方根の大小や、平方根の分母の有理化、2次方程式の解の公式を使った解き方が苦手である。全国正答率から見ると、正負の計算や文字式の計算は上回っている。	・平方根では、平方根の意味を丁寧に指導し、計算するときに、意味を十分理解させて反復練習させる。また、2次方程式の解の公式を符号に注意させドリル形式で練習問題を多く解かせる。授業の時間に計算の復習を取り入れたり、モジュール学習を利用して計算力を付けていきたい。
図形	●市の正答率を7.3ポイント下回っている。 ・項目別でみると、作図や平行線の同位角などの問題では、ほぼ市の正答率と同じ、あるいは全国正答率を上回っている。しかし、その他に関しては下回っているものが多い。特に、図形の証明関係、平行四辺形になるための条件、相似条件などが苦手である。	・図形の問題では、図を書かせて考えさせる。また、それぞれの図形の意味を理解させ、定義や定理をしっかりと覚えさせて問題を解かせる。問題をよみ、わかっていることを図に書きこむことなどを習慣化させる。証明問題は、ある程度パターン化しているので、解き方を覚えるまで練習させたい。
関数	●市の正答率を3.9ポイント下回っている。 ・比例、1次関数の問題は、ほぼ市の正答率と同じ、また、全国正答率を上回った。しかし、xの2乗に比例する関数やグラフに関する問題ができていなかった。	・関数では、式、表、グラフ、そして、それらを関連させることが大切である。式、表、グラフの意味を理解し、解き方を身に付けさせたい。特に、グラフに関わる問題が苦手なので、グラフ上にある点の意味(座標)などを丁寧に説明し、問題を解かせたい。
資料の活用	●市の正答率を5.9ポイント下回っている。 ・全国の正答率と比べると、すべてにおいて正答率を上回った。また、平均値の問題は、市の正答率と同じであった。確率の問題に関しても、問題によっては全国の正答率と比べて20ポイント上回っているものもあったが、言葉で説明する問題に関しては、やや苦手である。	・度数分布表、相対度数、代表値などを復習し、問題を解く。解き方を忘れてしまう生徒が多いので、内容をよく理解させて問題を解かせたい。また、言葉で説明することは、この分野に限らず苦手な生徒が多い。普段の授業でコミュニケーションをとる(言葉で説明するなど)ことを重視していきたい。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	56.6	60.2	57.6
	粒子	53.2	60.6	55.1
	生命	69.2	72.3	63.6
	地球	57.8	59.3	50.4
観点別	科学的な思考・表現	55.2	60.2	57.3
	観察・実験の技能	55.3	62.1	57.5
	自然事象についての知識・理解	61.0	65.2	57.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

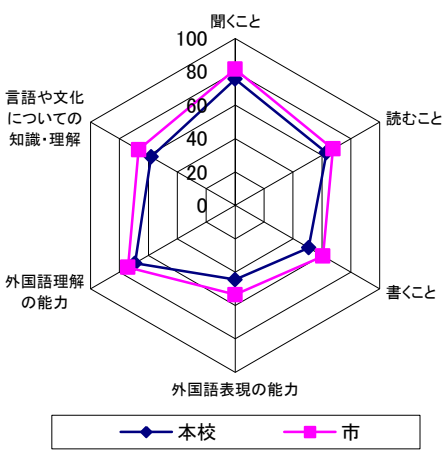
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	○電流に関する問題への正答率が高く、特に電磁誘導の問題に関しては宇都宮市の正答率、全国正答率とともに超えている。 ●力に関する問題、特に浮力の活用に関する問題では著しく正答率が低かった。	・電流に関しては概念は理解できているので、オームの法則を用いた問題演習を増やす。 ・浮力に関する演示実験や、視聴覚教材を積極的に活用して学習意欲を高める。
粒子	○気体の発生に関する問題では正答率が非常に高く8割を超えていた。 ●イオンにかかわる問題、特に塩のでき方に関する問題の正答率が非常に低く3割台であった。	・イオンの概念を定着させるため、立体モデルや視聴覚教材を用いて視覚的に理解できるようにする。
生命	○植物のはたらきについては非常によく理解していた。 ○遺伝にかかわる実験の正答率が市の平均を超えていた。	・対照実験に関する理解が少し徹底されていないので、実験の条件を明示し、意識して実験に取り組めるようにする。
地球	○示相化石に関しては非常に正答率が高かった。 ●飽和水蒸気量に関する問題の正答率が著しく低い。	・飽和水蒸気量の概念がわかるようにモデルなどを用いて定着できるようにする。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	75.7	81.7	75.3
	読むこと	63.1	67.7	62.9
	書くこと	50.8	60.7	52.8
観点別	外国語表現の能力	44.5	53.5	44.8
	外国語理解の能力	69.3	74.2	67.8
	言語や文化についての知識・理解	58.2	66.8	63.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	●市の正答率を6ポイント下回っている。昨年度よりも下回っている。 ○イラストを見て答える問題では、正答率がやや高かった。 ●対話文を聞いて適するものを選ぶ問題は、正答率が低かった。	・英語の説明を聞き取る力が弱いので、場面設定をした対話活動や、英語で自分の考えをスピーチしたりプレゼンテーションしたりする活動を積極的に取り入れる。
読むこと	●市の正答率を4.6ポイント下回っている。 ○昨年度は5.2ポイントだったので、若干改善が見られた。 ●語彙数が少ないため、文章を読んで情報を読み取る能力が弱いと考えられる。	・語彙を増やすために単語テストを行う。 ・読むことに慣れさせるために、英文を読む活動を常学習等に取り入れていく。 ・文章の中のキーワードや重要な単語を見つけるための読み方を指導する。
書くこと	●市の正答率を9.8ポイント下回っており、昨年度よりも下回っている。 ●文章の並び替えや自由英作文の問題では、基本的な文法事項が身に付いていない状況が考えられる。	・文法事項を定着させるために、基本文のテストを行う。 ・書く活動を積極的に取り入れ、学んだ文法事項を使う機会を増やす。 ・文法事項や単語を活用させるために、様々な場面設定を行って、自分の考えや気持ちを表現する活動を行う。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	42.6	7.8	34.8	41.8	15.6	0.0
昨年度	48.6	55.3	10.6	44.7	33.0	11.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	81.6	14.9	66.7	17.7	0.7	0.0
昨年度	86.2	84.4	19.0	65.4	15.1	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	58.9	11.3	47.5	31.2	9.9	0.0
昨年度	68.1	85.5	31.3	54.2	14.0	0.6	0.0

② 社会

本年度	70.8	73.0	31.2	41.8	23.4	3.5	0.0
昨年度	64.9	74.9	33.5	41.3	19.6	5.6	0.0

③ 数学

本年度	63.0	63.1	30.5	32.6	24.1	12.8	0.0
昨年度	64.2	63.7	28.5	35.2	22.9	13.4	0.0

④ 理科

本年度	74.9	75.9	27.0	48.9	17.7	6.4	0.0
昨年度	73.8	86.6	43.6	43.0	10.6	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	76.6	37.6	39.0	16.3	7.1	0.0
昨年度	78.3	65.9	22.3	43.6	25.1	8.9	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	66.7	24.8	41.8	19.9	13.5	0.0
昨年度	78.4	53.6	14.0	39.7	28.5	17.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	75.9	47.5	28.4	15.6	8.5	0.0
昨年度	81.0	77.7	48.0	29.6	17.3	5.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	70.9	23.4	47.5	21.3	7.8	0.0
昨年度	82.2	60.9	19.0	41.9	31.3	7.8	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	70.2	27.0	43.3	17.7	12.1	0.0
昨年度	71.8	65.4	25.7	39.7	22.3	12.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	81.6	32.6	48.9	16.3	2.1	0.0
昨年度	79.0	81.0	34.6	46.4	15.1	3.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	88.7	55.3	33.3	10.6	0.7	0.0
昨年度	87.2	87.7	48.0	39.7	9.5	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	86.5	45.4	41.1	12.8	0.7	0.0
昨年度	84.6	85.5	42.5	43.0	11.2	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	93.6	72.3	21.3	4.3	0.7	1.4
昨年度	96.1	96.6	82.7	14.0	1.1	0.0	2.2

② 社会

本年度	82.7	78.0	43.3	34.8	19.9	2.1	0.0
昨年度	81.6	84.4	43.0	41.3	13.4	2.2	0.0

③ 数学

本年度	93.0	95.0	71.6	23.4	4.3	0.7	0.0
昨年度	93.9	93.9	69.3	24.6	3.4	2.8	0.0

④ 理科

本年度	67.2	63.1	34.8	28.4	29.1	7.8	0.0
昨年度	70.0	72.6	30.2	42.5	22.3	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	48.9	19.9	29.1	36.9	14.2	0.0
昨年度	49.6	42.5	14.0	28.5	39.7	17.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	45.4	17.7	27.7	34.8	19.9	0.0
昨年度	49.2	43.6	7.3	36.3	37.4	19.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	79.4	46.8	32.6	17.0	3.5	0.0
昨年度	85.1	84.9	49.7	35.2	12.3	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	92.2	69.5	22.7	7.1	0.7	0.0
昨年度	92.5	92.2	63.7	28.5	6.1	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	87.9	58.9	29.1	7.8	4.3	0.0
昨年度	91.7	92.2	57.0	35.2	6.1	1.7	0.0

⑩ 道德

本年度	83.9	83.7	46.1	37.6	11.3	5.0	0.0
昨年度	82.7	79.9	44.7	35.2	15.6	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	73.0	36.2	36.9	21.3	5.7	0.0
昨年度	77.7	79.9	38.5	41.3	15.6	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	79.4	37.6	41.8	15.6	5.0	0.0
昨年度	79.7	77.1	36.3	40.8	17.9	5.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	5.0	1.4	2.8	19.9	25.5	19.1	12.8	8.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	1.7	4.5	5.6	18.4	26.3	23.5	10.6	5.6	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	7.1	4.3	6.4	14.2	22.7	14.9	20.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	7.8	3.4	5.0	20.1	26.3	17.3	10.6	5.0	4.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.6	38.5	53.1	7.3	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	93.6	43.3	50.4	5.0	1.4	0.0
昨年度	92.1	92.2	50.3	41.9	4.5	1.7	1.7

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	82.3	44.7	37.6	14.2	2.8	0.7
昨年度	90.2	91.1	58.1	33.0	7.8	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	90.8	45.4	45.4	8.5	0.7	0.0
昨年度	92.8	91.1	47.5	43.6	8.4	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	80.9	37.6	43.3	15.6	3.5	0.0
昨年度	79.1	78.2	32.4	45.8	17.3	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	62.4	23.4	39.0	27.7	9.9	0.0
昨年度	66.3	59.8	16.8	43.0	31.8	8.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	69.5	24.8	44.7	22.7	7.8	0.0
昨年度	75.0	79.3	30.2	49.2	19.0	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	87.2	36.2	51.1	12.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.4	34.6	54.7	10.1	0.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	74.5	27.7	46.8	19.9	5.7	0.0
昨年度	74.1	73.7	26.3	47.5	24.6	1.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	73.0	34.0	39.0	19.9	7.1	0.0
昨年度	73.8	76.0	40.8	35.2	21.2	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	91.5	65.2	26.2	5.0	3.5	0.0
昨年度	87.7	91.6	68.7	22.9	5.0	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	94.3	79.4	14.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.3	95.5	76.0	19.6	3.4	0.6	0.6

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	95.0	70.2	24.8	2.8	2.1	0.0
昨年度	96.3	96.6	77.7	19.0	2.8	0.0	0.6

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	75.2	41.1	34.0	19.1	5.7	0.0
昨年度	77.7	84.9	41.3	43.6	12.3	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	61.7	19.9	41.8	27.0	11.3	0.0
昨年度	55.0	64.2	17.3	46.9	29.6	5.6	0.6

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	51.1	18.4	32.6	29.8	19.1	0.0
昨年度	54.3	53.6	24.0	29.6	32.4	14.0	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	36.2	14.2	22.0	35.5	28.4	0.0
昨年度	50.0	55.9	21.8	34.1	23.5	20.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	87.9	67.4	20.6	7.1	5.0	0.0
昨年度	94.8	90.5	69.8	20.7	7.8	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	79.4	40.4	39.0	16.3	4.3	0.0
昨年度	82.3	80.4	48.6	31.8	16.2	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	56.0	17.7	38.3	32.6	11.3	0.0
昨年度	48.7	58.7	17.9	40.8	33.0	8.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	64.5	28.4	36.2	23.4	12.1	0.0
昨年度	57.6	62.6	26.8	35.8	30.2	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	73.8	39.0	34.8	17.7	8.5	0.0
昨年度	76.3	84.9	49.7	35.2	9.5	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	80.9	58.9	22.0	9.2	9.9	0.0
昨年度	80.1	81.6	55.9	25.7	13.4	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	86.5	53.2	33.3	11.3	2.1	0.0
昨年度	82.5	80.4	49.7	30.7	14.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	74.5	36.9	37.6	20.6	5.0	0.0
昨年度	80.1	83.8	45.3	38.5	11.7	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	58.2	24.8	33.3	33.3	8.5	0.0
昨年度	62.5	67.6	32.4	35.2	27.4	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	80.9	49.6	31.2	14.9	4.3	0.0
昨年度	84.3	86.0	52.5	33.5	12.3	1.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	56.0	29.8	26.2	30.5	13.5	0.0
昨年度	62.9	70.9	34.1	36.9	21.8	7.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	74.5	36.9	37.6	19.9	5.7	0.0
昨年度	75.1	78.2	41.3	36.9	16.8	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	73.0	41.8	31.2	20.6	6.4	0.0
昨年度	78.8	84.4	54.2	30.2	10.1	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(分析)

- ・「勉強が好き」については、肯定的割合が市や昨年度よりも約3ポイント低い。逆に半数以上が「あまり好きではない」「好きではない」という否定的回答である。
- ・「好きな教科」では、社会、数学、理科の3教科が宇都宮市の肯定割合より上回っている。
- ・「学校の授業がどれくらい分かるか」では、肯定割合が8割を超えてはいるが、市や昨年度よりは低い。
- ・「授業以外の学習時間」では、平日も休日も1時間以上学習している生徒は市の平均より下回っている。
- ・「授業への取り組み」は、9割の生徒が授業の始まりには席に着いており、学習用具を忘れずに持ってきている肯定割合は昨年度より1.4ポイント高い。
- ・「学習に対する気持ちや態度」では、肯定割合が概ね市と同様である。
- ・「学習の仕方」では、「ノートにまとめている」肯定割合が75.2と市や昨年度よりも下回っている。新しく習ったことを何度も繰り返し練習しているでは、4割弱の生徒が否定的な回答をしている。また、調べたことをコンピューターを使ってまとめることができるでは、肯定割合が4割弱と非常に低い数値である。
- ・「家庭での学習について」では、学習用具の持ち帰りや宿題をきちんとやるなどの項目が市や昨年度より低い。しかし、家の人が関心を持って必要な注意やアドバイスをしてくれるでは、肯定割合が市や昨年度よりも高い。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」では、すべての項目において市や昨年度よりも低い。社会の出来事への関心が低く、文化や芸術に触れる機会がとても少ない。また、いろいろな種類の本を読むことは楽しいという肯定割合も73.0ととても低い。

(今後の指導上の工夫)

- ・将来の進路や職業についての希望を持って学習している生徒が多く、学習でも面白い、楽しいと思ったり、分かったりできるようになることはうれしいという気持ちがあるので、学習で身につけた知識が将来に仕事や生活に役に立つことを指導していきたい。
- ・学年全体で1日1ページの家庭学習を毎日提出させているが、とりあえず提出はするが、中味を充実させるとよい。特に、授業のノートをまとめ直したり、新しく習ったことを何度も繰り返したりするとよい。
- ・社会問題への興味・関心を高めるなど、生徒の視野を広げるために本やインターネットに親しませたい。また、コンピューターを活用できるように、利用の機会を増やしたり使い方についての指導の充実を
- ・文化や芸術に触れる機会を学校や家庭で設け、体験を多く取り入れていく。
- ・いろいろな本を読むように勧め、読書で人の生き方やさまざまなことへの興味・関心を広げ、好奇心を持って学習意欲に結びつけていけるとよい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	92.2	75.2	17.0	5.0	2.1	0.7
昨年度	92.6	90.5	68.2	22.3	7.3	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	97.2	72.3	24.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	63.1	31.8	3.4	1.1	0.6

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	85.8	59.6	26.2	11.3	2.8	0.0
昨年度	88.9	86.6	58.1	28.5	10.1	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	87.2	48.2	39.0	9.9	2.8	0.0
昨年度	84.8	81.6	38.0	43.6	12.8	5.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	95.7	49.6	46.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.0	44.7	50.3	3.4	1.1	0.6

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.9	62.4	35.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	59.8	36.3	3.4	0.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	25.5	18.4	21.3	17.7	13.5	2.1	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	14.5	17.9	23.5	24.0	10.6	5.6	1.1	0.6	1.7	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	62.4	4.3	8.5	7.8	7.8	5.0	2.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	53.1	9.5	9.5	12.8	6.7	1.7	2.2	1.7	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	5.7	0.7	2.1	6.4	22.0	9.9	24.8	7.8	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	3.9	1.1	3.4	10.1	23.5	14.0	21.2	7.8	14.5	0.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	1.4	0.7	0.7	2.8	11.3	7.8	18.4	14.2	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	2.8	0.6	1.7	2.2	14.5	8.9	22.9	12.3	33.5	0.6

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	7.1	39.7	1.4	2.8	13.5	17.0	5.7	7.8	1.4	2.8	0.7
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	7.3	33.0	3.4	4.5	11.7	16.2	5.6	8.9	2.2	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	7.8	32.6	2.1	2.8	6.4	12.8	8.5	10.6	4.3	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	6.7	26.3	2.2	2.8	8.9	10.6	7.8	13.4	6.1	15.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.0	0.0	7.1	31.2	42.6	17.0	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.0	1.7	8.9	35.2	35.8	13.4	3.4	1.1	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	2.1	2.8	10.6	22.7	39.0	19.9	2.1	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	2.2	5.6	15.6	24.0	33.5	17.3	1.1	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.3	51.1	31.2	9.9	7.1	0.7
昨年度	79.0	81.0	54.2	26.8	16.2	2.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	85.1	48.2	36.9	12.8	1.4	0.7
昨年度	83.5	84.4	51.4	33.0	13.4	1.7	0.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	89.4	44.7	44.7	8.5	2.1	0.0
昨年度	84.7	87.7	39.1	48.6	10.1	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	84.4	44.0	40.4	13.5	2.1	0.0
昨年度	85.2	83.8	45.3	38.5	12.8	3.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	87.9	48.9	39.0	8.5	3.5	0.0
昨年度	91.6	90.5	47.5	43.0	7.8	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	85.5	12.8	0.6	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.9	85.8	12.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	86.0	12.8	0.6	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	91.5	56.0	35.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.4	92.7	54.7	38.0	6.1	1.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	95.0	80.1	14.9	2.8	2.1	0.0
昨年度	93.3	94.4	76.0	18.4	4.5	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.9	83.7	14.2	1.4	0.0	0.7
昨年度	97.9	98.3	82.1	16.2	0.6	1.1	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	99.3	85.1	14.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	82.1	15.6	2.2	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.3	90.1	9.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	97.2	55.3	41.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	48.0	47.5	3.4	1.1	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	90.1	40.4	49.6	8.5	1.4	0.0
昨年度	89.4	88.3	49.2	39.1	8.9	2.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	99.3	90.1	9.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.4	96.6	86.6	10.1	2.2	1.1	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	70.2	47.5	22.7	22.0	7.1	0.7
昨年度	72.0	72.6	41.3	31.3	19.6	7.3	0.6

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	37.6	17.7	19.9	32.6	29.8	0.0
昨年度	48.7	53.1	20.1	33.0	25.1	21.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	89.4	33.3	56.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.8	87.2	34.6	52.5	10.6	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	90.1	65.2	24.8	7.8	2.1	0.0
昨年度	85.9	82.7	61.5	21.2	10.6	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	97.9	91.5	6.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.5	97.8	82.1	15.6	1.7	0.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.9	89.4	8.5	0.7	1.4	0.0
昨年度	96.8	97.2	84.9	12.3	2.2	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	97.9	79.4	18.4	0.7	1.4	0.0
昨年度	95.8	97.2	82.7	14.5	1.7	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	87.9	66.7	21.3	9.2	2.8	0.0
昨年度	84.5	85.5	64.2	21.2	11.2	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	75.9	49.6	26.2	20.6	3.5	0.0
昨年度	73.9	76.5	45.3	31.3	15.1	8.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	89.4	63.8	25.5	9.9	0.7	0.0
昨年度	85.6	84.9	59.2	25.7	12.8	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	87.9	61.7	26.2	9.2	2.8	0.0
昨年度	87.9	85.5	60.9	24.6	8.9	2.2	3.4

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	89.4	73.8	15.6	9.2	1.4	0.0
昨年度	88.8	89.9	63.1	26.8	6.1	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	92.9	61.0	31.9	6.4	0.7	0.0
昨年度	87.8	87.7	57.5	30.2	9.5	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	87.2	58.9	28.4	11.3	1.4	0.0
昨年度	81.1	83.2	52.5	30.7	11.2	5.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	93.6	66.7	27.0	5.0	1.4	0.0
昨年度	88.0	88.3	59.2	29.1	9.5	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	44.0	21.3	22.7	37.6	18.4	0.0
昨年度	58.5	62.0	30.2	31.8	27.9	10.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	70.2	36.2	34.0	22.0	7.8	0.0
昨年度	70.1	73.7	32.4	41.3	20.1	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	69.5	41.8	27.7	20.6	9.9	0.0
昨年度	70.9	75.4	43.6	31.8	17.9	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	51.8	23.4	28.4	31.9	15.6	0.7
昨年度	54.9	60.3	18.4	41.9	28.5	11.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	39.7	15.6	24.1	30.5	29.8	0.0
昨年度	47.7	47.5	21.2	26.3	31.8	20.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〈分析〉

- ・家や学校でのあいさつの肯定割合は高いものの、地域でのあいさつの割合は少し低い。
- ・決まりやマナーを守り、学校生活に満足している生徒の肯定割合が市や昨年度よりも高い。
- ・1日の読書量は、平日も休日もほとんど読まない肯定割合が非常に低い。
- ・平日1日のテレビ等の視聴時間が2時間くらいの割合が一番高い。
- ・就寝時間が約6割が11時ごろ～12時ごろであり、起床時間は約6割が6時30分ごろ～7時ごろである。
- ・将来の夢や目標を持っている肯定割合は市や昨年度より高い。
- ・「自分自身について」はほとんどの項目で8割から9割の肯定割合を示しており概ね良好である。ただし、小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病院の人の看病をしたりしたことがあるという生徒は7割に留まっている。
- ・友達のことについては、すべての項目で肯定割合がほぼ9割を占めている。
- ・家の人や先生についてはほとんどの項目でとてもあてはまるが一番多い。ただし、学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあるという項目では、約4分の1の生徒があてはまらなと答えている。
- ・家での過ごし方では、どの項目においても肯定割合が市よりも1.0ポイント以上低い。特に、本や新聞を読んでいるでは、14.2ポイントも低い。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・身近な人へのあいさつができているので、さらに元気に明るいあいさつができるようあいさつ運動などで盛り上げていきたい。また、地域の人へのあいさつが少ないので、家庭や地域の中で大人が率先してあいさつすることを心がけてほしい。
- ・学校や社会の決まりを守る生徒が多いので、さらに規範意識が高まるよう、生徒自身にルールを考えさせていきたい。
- ・読書量が極めて低く、テレビ等の視聴時間が長いことから、家庭での時間の過ごし方を家族と一緒に考え、ノーメディアデーなどを設けたり、家族で面白い本を紹介し合ったり、読書の日を設けるなど工夫する
- ・人との関わりが成長には欠かせないこと知り、さまざまな生活体験をさせてほしい。また家族の一員としての役割を果たすことで、自信を持たせてほしい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	30.5	7.1	61.0	1.4
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	43.6	14.0	41.3	1.1

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	69.8	67.7	67.7	32.3	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	77.1	77.1	21.9	1.0
昨年度	74.3	69.7	69.7	30.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	93.0	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	8.3	7.3	25.0	28.1	13.5	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	12.1	13.1	18.2	28.3	8.1	20.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	3.1	6.3	25.0	32.3	17.7	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	10.1	3.0	25.3	26.3	13.1	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〈分析〉

- ・携帯電話やスマートフォンを持っている生徒の割合が61.0と非常に高い。
- ・フィルタリングの肯定割合は市や昨年度よりも低い。
- ・家の人とルールを決めて使用している割合は市や昨年度よりも高い。
- ・個人情報のをせないようにしているでは、市や昨年度よりも肯定割合が低い。
- ・1日の使用時間を見ると、1時間以上の割合が約6割と使用時間が市や昨年度よりも長い。また、3割以上の生徒が夜10時以降も使用していることが分かる。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・スマートフォンなどを利用したSNS上でのトラブルが何件も起きている。SNSの危険性についてはまだまだ認識が甘く、今後もさまざまなトラブルが起こることが予測される。1日の利用時間や夜遅くの利用についてもう一度家庭でルールを見直していくよう呼びかけていきたい。
- ・宇都宮市では「携帯電話等を持たせない」としているため、持たせる以上は内容まで保護者がチェックするくらいの気構えを持って持たせてほしいことを保護者会などで強く呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	98.6	83.7	14.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	95.6	96.1	74.9	21.2	2.8	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.0	72.3	49.6	22.7	17.7	9.9	0.0
昨年度	63.7	65.9	42.5	23.5	20.7	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	67.4	39.7	27.7	18.4	14.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	71.6	38.3	33.3	19.9	8.5	0.0
昨年度	68.6	73.2	34.1	39.1	20.7	6.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.2	90.1	57.4	32.6	7.1	2.8	0.0
昨年度	88.3	91.6	59.2	32.4	6.1	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	83.7	15.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	71.5	25.7	1.1	1.1	0.6

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	90.8	5.7	1.4	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	77.7	17.3	2.8	1.7	0.6

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	46.1	31.2	15.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	42.5	31.8	16.8	8.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	59.6	46.8	12.8	23.4	17.0	0.0
昨年度	59.8	47.5	29.6	17.9	26.8	24.0	1.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	92.9	81.6	11.3	4.3	2.8	0.0
昨年度	89.7	87.2	71.5	15.6	10.6	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	88.7	71.6	17.0	6.4	5.0	0.0
昨年度	92.0	91.1	73.7	17.3	5.6	3.4	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	83.0	44.7	38.3	14.2	2.8	0.0
昨年度	83.6	88.3	49.2	39.1	7.8	3.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	96.5	74.5	22.0	1.4	2.1	0.0
昨年度	88.5	90.5	69.8	20.7	5.6	3.4	0.6

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	85.8	47.5	38.3	12.1	2.1	0.0
昨年度	81.3	81.0	46.4	34.6	15.1	3.4	0.6

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	87.9	8.5	1.4	2.1	0.0
昨年度	96.0	95.5	83.8	11.7	3.4	1.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.9	88.7	9.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.7	96.6	83.2	13.4	2.8	0.6	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	84.4	56.0	28.4	11.3	4.3	0.0
昨年度	84.0	89.9	55.3	34.6	6.7	3.4	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	82.3	48.9	33.3	13.5	4.3	0.0
昨年度	85.3	89.4	56.4	33.0	7.8	2.8	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	84.4	57.4	27.0	11.3	4.3	0.0
昨年度	85.8	89.9	62.6	27.4	6.7	3.4	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	57.4	26.2	31.2	22.0	20.6	0.0
昨年度	51.1	51.4	25.7	25.7	29.1	19.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	87.2	59.6	27.7	9.2	3.5	0.0
昨年度	81.2	82.1	54.2	27.9	10.1	7.3	0.6

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.2	94.3	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	89.4	7.8	1.7	1.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	98.6	95.7	2.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.2	97.2	94.4	2.8	0.6	0.6	1.7

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.6	95.7	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.9	98.9	97.2	1.7	0.0	1.1	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	88.7	59.6	29.1	10.6	0.7	0.0
昨年度	87.5	90.5	62.6	27.9	7.3	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	65.9	31.3	1.7	1.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	95.7	70.2	25.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.9	70.4	23.5	3.9	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	96.5	66.0	30.5	1.4	0.7	1.4
昨年度	94.7	95.0	63.1	31.8	3.9	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〈分析〉

- ・運動することは大切だと思っている生徒は98.6%と非常に多いものの、自分から進んで運動している生徒は7割に留まっている。さらに、健康や体力に自信がある生徒は67.4%まで下がっている。
- ・早寝早起き、歯磨き、朝食などの基本的な生活習慣が身についている生徒が8割以上である。ただし、好き嫌いをしないで食事をする割合は市平均よりも低い。
- ・食事を家の人と食べているでは市や昨年度よりも肯定割合が高い。しかし、食事の時のあいさつや姿勢については、課題が残る。
- ・未成年の飲酒、たばこ、薬物に関しては97%以上の生徒がするべきではないと回答している。
- ・交通事故や不審者への対策等、安全な生活を心がけていると答えた生徒が約95%以上いる。交通事故にあわないよう、交通ルールを守っているの肯定割合にいたっては100%である。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・食事については、栄養教諭と連携を図ったり、保健体育や技術・家庭科の授業での指導を充実させたりして、健康や安全を考えた望ましい食生活ができるように指導していく。また各種たよりや保護者会等で保護者への啓発と協力を呼びかけていく。
- ・基本的な生活習慣が身についている生徒が多いが、給食等で食事についてのマナーの指導を行っていききたい。
- ・歯磨きについても毎食後に磨く生徒が8割以上と多いものの、虫歯等の治癒率は高くないので、引き続き保護者会や学年だよりなどで保護者に呼びかけていきたい。
- ・100%の生徒が交通ルールを守っていると答えてはいるが、実際にはマナーが守られているとは言えず、今後も自転車の乗り方や交通マナーについて日頃から継続して指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	50.0	7.6	42.4	33.1	16.9	0.0
昨年度	41.9	35.8	3.7	32.1	38.1	26.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.2	79.7	14.0	65.7	19.8	0.6	0.0
昨年度	79.8	72.9	9.6	63.3	24.3	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.1	82.0	22.1	59.9	14.5	3.5	0.0
昨年度	65.2	50.9	8.3	42.7	38.5	10.6	0.0

② 社会

本年度	64.2	71.5	32.6	39.0	22.7	5.8	0.0
昨年度	64.5	72.0	33.0	39.0	21.1	6.9	0.0

③ 数学

本年度	58.1	63.4	31.4	32.0	25.0	11.6	0.0
昨年度	58.7	52.8	17.0	35.8	29.4	17.9	0.0

④ 理科

本年度	68.5	63.4	19.8	43.6	29.1	7.6	0.0
昨年度	70.7	47.7	12.8	34.9	35.3	17.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.3	82.6	42.4	40.1	12.8	4.7	0.0
昨年度	73.6	53.7	20.6	33.0	31.7	14.7	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	87.2	41.3	45.9	9.3	3.5	0.0
昨年度	75.0	53.2	16.5	36.7	30.7	16.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.4	75.0	44.2	30.8	16.9	8.1	0.0
昨年度	78.3	73.9	40.4	33.5	18.8	7.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.6	69.8	22.7	47.1	25.0	5.2	0.0
昨年度	82.3	68.8	22.5	46.3	26.1	5.0	0.0

⑨ 英語

本年度	61.4	47.7	17.4	30.2	38.4	14.0	0.0
昨年度	61.3	48.2	14.2	33.9	36.2	15.1	0.5

⑩ 道徳

本年度	74.9	82.0	34.9	47.1	15.7	2.3	0.0
昨年度	73.9	62.4	15.6	46.8	28.0	9.2	0.5

⑪ 学級活動

本年度	85.2	91.9	50.0	41.9	5.2	2.9	0.0
昨年度	84.1	75.7	30.7	45.0	19.3	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	90.7	48.8	41.9	6.4	2.9	0.0
昨年度	82.2	74.3	25.2	49.1	20.2	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	97.7	80.8	16.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.2	67.0	25.2	3.7	1.4	2.8

② 社会

本年度	77.1	75.6	40.1	35.5	20.3	4.1	0.0
昨年度	79.0	71.1	30.7	40.4	24.8	4.1	0.0

③ 数学

本年度	87.5	90.1	68.0	22.1	8.1	1.7	0.0
昨年度	88.0	86.2	52.8	33.5	11.0	2.8	0.0

④ 理科

本年度	63.8	58.1	29.1	29.1	33.1	8.7	0.0
昨年度	64.5	45.9	22.5	23.4	38.1	16.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	47.1	15.1	32.0	42.4	9.9	0.6
昨年度	45.9	37.2	10.1	27.1	42.7	20.2	0.0

⑥ 美術

本年度	42.8	40.7	12.8	27.9	43.0	15.7	0.6
昨年度	42.8	31.2	9.6	21.6	43.6	25.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	79.7	51.7	27.9	15.7	4.1	0.6
昨年度	85.2	87.2	44.0	43.1	10.1	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	90.7	69.8	20.9	7.6	1.7	0.0
昨年度	92.3	86.2	55.0	31.2	11.0	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	87.0	82.6	52.3	30.2	12.8	4.7	0.0
昨年度	87.9	77.5	45.4	32.1	17.9	4.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	82.9	78.5	46.5	32.0	16.9	4.1	0.6
昨年度	80.5	69.3	36.7	32.6	22.0	8.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.8	72.1	37.2	34.9	22.7	4.7	0.6
昨年度	74.2	61.5	27.1	34.4	28.9	9.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.1	79.7	40.1	39.5	16.3	2.9	1.2
昨年度	76.6	62.4	25.7	36.7	27.5	9.6	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	9.9	6.4	6.4	23.3	22.1	13.4	10.5	7.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	2.3	3.3	14.0	22.8	17.9	17.3	9.2	3.8	0.2
	本校	7.8	5.5	6.4	17.4	25.7	17.0	12.4	6.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	8.7	8.7	8.1	20.3	26.7	9.9	7.6	4.1	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	2.8	3.1	12.8	20.2	14.1	16.4	7.6	8.6	0.1
	本校	13.8	4.6	7.3	13.3	23.4	15.6	12.8	3.7	5.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	93.0	39.5	53.5	6.4	0.6	0.0
昨年度	95.0	95.0	54.1	40.8	3.7	0.0	1.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.6	95.9	60.5	35.5	3.5	0.6	0.0
昨年度	93.8	95.0	52.3	42.7	3.7	0.0	1.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.9	91.3	56.4	34.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	85.8	46.3	39.4	12.4	1.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	93.6	51.2	42.4	5.8	0.6	0.0
昨年度	92.7	86.2	38.1	48.2	13.3	0.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	79.1	38.4	40.7	15.7	5.2	0.0
昨年度	77.9	67.4	24.8	42.7	28.4	4.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	70.3	23.8	46.5	23.8	5.8	0.0
昨年度	65.3	50.9	14.7	36.2	39.4	9.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.9	77.3	32.0	45.3	18.6	4.1	0.0
昨年度	74.3	60.1	17.9	42.2	36.7	3.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.8	81.4	44.8	36.6	17.4	1.2	0.0
昨年度	83.9	79.8	26.6	53.2	16.5	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	68.0	20.9	47.1	27.3	4.7	0.0
昨年度	67.8	58.3	15.6	42.7	32.1	9.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.8	75.0	39.5	35.5	20.3	4.7	0.0
昨年度	71.2	65.6	28.9	36.7	26.1	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.2	87.8	59.9	27.9	9.3	2.9	0.0
昨年度	82.1	74.8	39.9	34.9	17.9	7.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	91.3	72.1	19.2	7.6	1.2	0.0
昨年度	89.8	82.6	56.9	25.7	11.9	5.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	93.6	67.4	26.2	5.8	0.6	0.0
昨年度	94.2	88.1	56.0	32.1	9.6	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	77.9	40.7	37.2	19.2	2.9	0.0
昨年度	71.3	67.0	27.1	39.9	26.6	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	50.7	50.0	9.3	40.7	39.0	11.0	0.0
昨年度	51.0	45.0	8.3	36.7	42.7	12.4	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	52.8	45.3	18.6	26.7	33.7	20.3	0.6
昨年度	47.8	30.7	9.6	21.1	42.2	27.1	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.8	46.5	16.9	29.7	30.2	22.7	0.6
昨年度	44.7	36.2	14.7	21.6	33.0	30.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	81.4	52.3	29.1	14.5	4.1	0.0
昨年度	89.8	79.4	50.5	28.9	14.7	6.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.1	80.2	48.3	32.0	18.0	1.7	0.0
昨年度	80.5	74.3	38.1	36.2	22.5	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.8	48.3	11.6	36.6	35.5	16.3	0.0
昨年度	40.8	34.9	6.4	28.4	42.2	22.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	50.1	51.7	22.1	29.7	35.5	12.8	0.0
昨年度	51.8	45.9	16.1	29.8	39.9	14.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.6	75.0	40.7	34.3	16.3	8.7	0.0
昨年度	67.2	65.1	29.8	35.3	23.9	11.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.3	77.3	53.5	23.8	15.1	7.6	0.0
昨年度	74.4	68.8	45.0	23.9	17.4	13.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.2	77.3	45.9	31.4	16.9	5.8	0.0
昨年度	78.5	78.4	39.9	38.5	13.8	7.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	81.4	45.9	35.5	15.7	2.9	0.0
昨年度	78.5	71.1	35.8	35.3	21.6	7.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.4	65.1	33.7	31.4	27.9	7.0	0.0
昨年度	60.6	55.5	21.1	34.4	30.7	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	79.2	75.0	46.5	28.5	23.3	1.7	0.0
昨年度	81.8	79.8	38.5	41.3	15.1	5.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.2	58.1	27.9	30.2	33.1	8.7	0.0
昨年度	61.4	59.2	25.7	33.5	24.8	14.7	1.4

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.2	80.2	47.7	32.6	15.1	4.7	0.0
昨年度	75.2	68.8	33.9	34.9	22.5	8.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.7	83.7	54.1	29.7	9.9	6.4	0.0
昨年度	79.7	74.3	40.4	33.9	17.9	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

＜分析＞

- 「勉強が好きですか。」に対する肯定割合は、市を8.4ポイント上回っており、昨年度より14.2ポイント上回っている。
- 国語、社会、数学、音楽、美術、道德、学級活動、総合的な学習が「好き」と答えた生徒の割合は市より上回っている。
- 「学校の授業がどの程度わかりますか。」に対する肯定割合は81.6ポイントであるが、市より2.9ポイント下回っている。
- 「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」で1時間以上学習している生徒の割合は、市より16.4ポイント低い。
- 【授業への取り組みについて】の各質問では、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生から指されたら、返事している。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」についての肯定割合が市を上回っている。
- 【学習に対する気持ちや態度について】の各質問では、「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」についての肯定割合が市を上回っている。
- 【学習の仕方について】の各質問では、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている。」についての肯定割合が市を上回っている。
- 【家庭での学習について】の各質問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」についての肯定割合は市を上回っているが、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は市を下回っている。

＜今後の指導の工夫＞

- 好きな授業が多く、授業のきまりを守り意欲的に学習に取り組んでいるが、家庭での学習時間が短く知識が定着していないことがうかがわれる。適度な質と量の宿題を出し、復習に取り組めるようにしていく。
- 「自主学習ノート」を活用し、多くの生徒が家庭での学習を行っている。学習の仕方のアドバイスを今後も継続して行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.7	69.2	21.5	7.0	1.7	0.6
昨年度	91.0	89.4	64.7	24.8	8.7	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.3	97.1	69.8	27.3	2.3	0.0	0.6
昨年度	96.5	96.8	61.9	34.9	2.3	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.4	84.9	55.2	29.7	12.8	2.3	0.0
昨年度	87.1	85.3	48.6	36.7	11.5	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	81.8	83.7	43.0	40.7	11.6	4.7	0.0
昨年度	82.4	80.3	31.7	48.6	10.6	9.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	92.4	44.8	47.7	7.0	0.6	0.0
昨年度	93.1	89.4	28.9	60.6	8.3	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	95.9	64.0	32.0	3.5	0.0	0.6
昨年度	97.6	95.9	45.9	50.0	3.7	0.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	19.8	21.5	19.2	19.2	13.4	1.2	2.9	0.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.1	21.1	22.0	10.2	3.4	2.2	0.8	1.8	0.1
	本校	29.8	18.3	22.0	18.8	5.5	2.8	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	52.3	8.7	5.8	11.0	11.0	4.7	4.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	7.9	7.5	13.6	8.6	3.2	3.8	1.2	3.4	0.1
	本校	62.4	7.3	7.8	10.1	8.3	0.9	1.4	0.5	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	6.4	1.2	2.9	10.5	25.6	16.3	18.0	5.8	13.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	1.4	2.0	10.0	24.1	15.7	19.0	6.5	15.4	0.1
	本校	4.1	1.4	1.8	6.9	21.1	11.9	19.3	10.1	23.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	5.2	0.0	1.2	4.1	13.4	10.5	21.5	14.5	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	0.9	1.1	3.6	11.8	11.2	23.7	10.7	33.6	0.1
	本校	2.3	0.9	0.9	4.1	7.3	10.6	19.3	9.6	45.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	8.1	38.4	2.3	2.3	7.6	13.4	8.1	11.6	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	36.8	2.0	3.1	10.1	16.0	7.3	7.6	2.2	6.3	0.0
	本校	4.1	37.2	1.8	1.4	9.6	16.1	8.3	8.3	3.2	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	8.1	32.6	0.6	1.2	5.2	12.2	5.2	11.6	5.2	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.2	1.9	2.0	6.6	12.5	7.7	11.2	4.4	15.0	0.0
	本校	4.1	32.6	1.8	2.3	5.5	9.6	8.7	11.0	3.2	21.1	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.0	1.7	4.1	27.3	35.5	26.7	1.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	3.6	24.1	40.5	22.1	5.2	3.5	0.2
	本校	0.0	0.5	3.2	25.2	35.8	23.9	6.0	5.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	1.2	2.9	12.2	22.7	33.1	22.7	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.9	8.4	22.4	30.5	27.4	5.4	0.7	0.4	0.1
	本校	2.3	1.4	7.8	25.7	25.7	31.7	4.1	0.5	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	80.8	49.4	31.4	13.4	5.8	0.0
昨年度	75.2	68.3	42.7	25.7	24.3	7.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.8	83.1	54.1	29.1	14.5	2.3	0.0
昨年度	82.9	73.9	40.4	33.5	21.6	4.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	87.8	45.9	41.9	9.9	2.3	0.0
昨年度	82.6	76.1	34.4	41.7	21.6	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	86.6	46.5	40.1	12.2	1.2	0.0
昨年度	83.4	76.6	35.8	40.8	21.1	1.8	0.5

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.9	96.5	57.6	39.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	84.9	44.5	40.4	13.3	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	84.3	14.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.0	67.9	26.1	5.5	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	83.7	14.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	68.3	26.1	5.0	0.5	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	95.4	94.2	66.9	27.3	5.2	0.6	0.0
昨年度	94.4	91.3	54.6	36.7	7.8	0.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.3	92.4	72.7	19.8	7.0	0.6	0.0
昨年度	92.3	90.8	60.1	30.7	7.3	1.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.4	86.0	13.4	0.0	0.6	0.0
昨年度	97.3	94.5	72.0	22.5	5.0	0.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	80.8	17.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.0	67.9	27.1	4.6	0.5	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.1	99.4	92.4	7.0	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	80.3	16.1	3.2	0.5	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.9	55.2	40.7	3.5	0.6	0.0
昨年度	93.8	90.8	38.5	52.3	7.8	1.4	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.9	90.1	53.5	36.6	8.7	1.2	0.0
昨年度	88.4	83.9	36.7	47.2	14.2	1.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.8	98.3	83.1	15.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.6	74.8	18.8	5.0	1.4	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.8	76.2	46.5	29.7	16.9	7.0	0.0
昨年度	70.1	63.8	34.4	29.4	27.1	8.7	0.5

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	52.9	25.0	27.9	30.8	15.7	0.6
昨年度	57.1	54.1	19.7	34.4	24.3	21.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	91.3	36.0	55.2	6.4	2.3	0.0
昨年度	85.1	75.7	23.4	52.3	22.5	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	90.1	62.8	27.3	7.0	2.9	0.0
昨年度	85.8	83.0	52.3	30.7	10.6	5.5	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.3	97.7	85.5	12.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.9	97.2	71.6	25.7	1.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.4	86.6	12.8	0.0	0.6	0.0
昨年度	96.9	95.4	80.7	14.7	3.7	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.1	95.9	76.2	19.8	1.7	2.3	0.0
昨年度	95.4	95.4	61.9	33.5	3.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	87.8	58.1	29.7	10.5	1.7	0.0
昨年度	80.6	75.2	45.9	29.4	18.8	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	80.8	52.9	27.9	13.4	5.8	0.0
昨年度	78.8	76.6	39.4	37.2	17.4	6.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	83.3	83.7	54.1	29.7	12.8	3.5	0.0
昨年度	83.2	79.8	47.7	32.1	16.1	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.2	89.5	59.3	30.2	7.0	3.5	0.0
昨年度	86.2	85.3	50.0	35.3	11.0	3.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.9	86.6	61.6	25.0	9.3	4.1	0.0
昨年度	85.8	83.9	53.2	30.7	11.5	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.4	90.1	55.8	34.3	8.7	1.2	0.0
昨年度	84.8	87.2	38.1	49.1	8.7	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	79.1	51.2	27.9	15.1	5.8	0.0
昨年度	79.6	81.7	42.7	39.0	12.8	5.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.1	84.9	48.6	36.2	11.9	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.4	51.7	29.1	22.7	33.7	14.5	0.0
昨年度	56.4	37.6	17.0	20.6	33.0	29.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.2	68.6	32.0	36.6	25.0	6.4	0.0
昨年度	67.6	57.8	23.9	33.9	32.1	10.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	77.9	45.9	32.0	14.5	7.6	0.0
昨年度	69.0	67.9	32.1	35.8	17.9	14.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	53.3	50.0	21.5	28.5	34.3	15.7	0.0
昨年度	54.7	50.9	17.4	33.5	28.0	21.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.3	36.6	16.9	19.8	35.5	27.9	0.0
昨年度	36.6	31.2	11.5	19.7	39.9	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

<分析>

○ 【あなた自身のことについて】の各質問で「将来の夢や目標をもっている」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」についての肯定割合は市を上回っている。

○ 【友達のすることについて】の各質問で「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」についての肯定割合は市を上回っている。

○ 【家の人や先生について】の各質問で、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」についての肯定割合は市を上回っている。

<今後の指導の工夫>

○ 自分の将来について前向きな考えを持っている生徒が多いので、学校行事や生徒会活動などを通して達成感を得て、自分自身の肯定感をさらに高めていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.5	7.4	54.7	0.3
	本校	29.7	10.5	58.7	1.2
昨年度	宇都宮市	41.2	10.5	48.1	0.2
	本校	29.8	9.2	61.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	67.2	54.2	54.2	45.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.6	68.9	68.9	30.3	0.8
昨年度	70.4	64.7	64.7	35.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	82.4	82.4	16.8	0.8
昨年度	91.0	86.3	86.3	13.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	9.2	8.4	24.4	21.8	18.5	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	11.2	21.4	26.7	14.0	13.9	0.3
	本校	7.8	7.8	14.4	29.4	17.6	22.2	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	5.0	2.5	20.2	24.4	23.5	22.7	1.7
昨年度	宇都宮市	8.1	3.8	17.8	30.0	18.3	21.4	0.7
	本校	3.9	1.3	16.3	28.8	22.2	27.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

<分析>

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」では、持っている割合が市を7.8ポイント上回っている。

○「携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、使ってる時間と夜の何時までつかってるかは市とほぼ同程度であるが、11時より遅くまで使っている割合は22.7ポイントである。

<今後の指導上の工夫>

○ SNSによるでのトラブルが発生する状況にあるので、学級活動等の時間を利用し、マナーや使い方について考える機会を作っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.1	79.7	17.4	2.3	0.0	0.6
昨年度	95.1	95.4	67.9	27.5	3.2	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.0	69.8	43.0	26.7	15.1	15.1	0.0
昨年度	59.3	60.6	33.9	26.6	25.7	13.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.2	67.4	31.4	36.0	20.9	11.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	66.9	32.6	34.3	25.0	8.1	0.0
昨年度	63.8	59.6	26.1	33.5	30.7	9.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.9	83.7	49.4	34.3	15.1	1.2	0.0
昨年度	85.2	83.0	47.7	35.3	14.7	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	69.8	29.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	24.0	1.1	0.5	0.1
	本校	55.0	43.1	1.4	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	77.3	14.5	7.6	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.5	5.0	1.8	0.1
	本校	79.8	10.6	6.4	3.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	44.2	31.4	12.2	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	36.0	12.3	5.9	0.1
	本校	39.0	36.2	15.1	9.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.8	50.0	30.2	19.8	24.4	25.6	0.0
昨年度	56.7	50.0	31.2	18.8	26.1	23.4	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.2	89.5	66.9	22.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.0	87.2	61.5	25.7	7.8	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.3	92.4	75.0	17.4	4.1	3.5	0.0
昨年度	90.4	82.1	61.0	21.1	10.6	7.3	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.7	88.4	45.3	43.0	11.0	0.6	0.0
昨年度	84.8	81.7	37.6	44.0	15.1	3.2	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	90.1	94.2	76.7	17.4	2.3	3.5	0.0
昨年度	90.3	85.8	58.7	27.1	11.9	2.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.0	82.0	57.0	25.0	16.9	1.2	0.0
昨年度	80.6	78.0	35.3	42.7	17.0	5.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	86.6	9.9	2.9	0.6	0.0
昨年度	96.6	95.0	75.2	19.7	3.2	1.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.3	84.9	13.4	0.6	1.2	0.0
昨年度	97.2	96.8	73.4	23.4	2.3	0.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.2	87.8	54.7	33.1	10.5	1.7	0.0
昨年度	82.1	76.6	39.4	37.2	18.8	4.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.6	86.6	53.5	33.1	9.9	3.5	0.0
昨年度	82.7	79.4	39.0	40.4	15.6	5.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	90.7	58.1	32.6	7.6	1.7	0.0
昨年度	85.0	84.4	54.1	30.3	12.8	2.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	47.1	24.4	22.7	33.7	19.2	0.0
昨年度	50.9	49.1	20.6	28.4	29.8	21.1	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.4	80.8	52.3	28.5	14.0	5.2	0.0
昨年度	78.5	74.3	38.1	36.2	16.1	9.6	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	99.4	90.7	8.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.5	80.3	14.2	2.8	2.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	99.4	97.7	1.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.9	89.9	6.0	2.3	1.8	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.8	97.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.9	97.2	93.6	3.7	1.4	1.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	87.2	53.5	33.7	10.5	2.3	0.0
昨年度	88.2	81.2	46.8	34.4	16.1	2.3	0.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.9	70.9	25.0	2.3	1.7	0.0
昨年度	96.6	95.4	57.3	38.1	3.2	0.9	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	93.6	69.2	24.4	4.1	2.3	0.0
昨年度	92.0	89.9	56.0	33.9	6.4	3.2	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.6	95.3	67.4	27.9	2.3	0.6	1.7
昨年度	94.6	94.0	53.7	40.4	3.7	1.8	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

<分析>

- 「早寝、早起きを心がけている。」についての肯定割合は市を上回っている。
- 「健康診断でできされたところは、早めに治療している。」の肯定割合は市を下回っている。
- 「歯みがきをしていますか。」で「毎食後している」割合は市を下回っている。
- 「毎日朝食を食べていますか。」の肯定割合は市を下回っている。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は市を下回っている。

<今後の指導上の工夫>

- 学級活動などの時間を活用し、交通マナーを守ることの大切さを日頃より実感させるような指導を行っていく。
- 朝の会の時間を活用して、早寝、早起きを心がけ、時間に余裕を持って登校することの大切さを今後も指導していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	37.4	3.7	33.6	41.6	21.0	0.0
昨年度	43.8	41.8	6.7	35.1	37.1	21.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	74.8	8.9	65.9	24.3	0.9	0.0
昨年度	78.4	76.3	15.5	60.8	19.1	4.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	46.3	7.0	39.3	43.5	10.3	0.0
昨年度	68.1	60.8	13.9	46.9	29.4	9.8	0.0

② 社会

本年度	69.9	74.8	30.8	43.9	19.6	5.6	0.0
昨年度	73.0	73.7	30.4	43.3	15.5	10.8	0.0

③ 数学

本年度	53.2	48.6	15.9	32.7	30.8	20.6	0.0
昨年度	55.0	52.6	13.9	38.7	33.5	13.9	0.0

④ 理科

本年度	67.6	62.6	18.2	44.4	30.4	7.0	0.0
昨年度	68.5	62.4	21.1	41.2	29.4	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	71.5	23.8	47.7	22.0	6.5	0.0
昨年度	78.2	68.6	29.4	39.2	21.1	10.3	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	63.6	23.8	39.7	26.2	10.3	0.0
昨年度	79.2	76.3	37.6	38.7	14.9	8.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	82.2	53.7	28.5	13.6	4.2	0.0
昨年度	82.7	85.1	54.1	30.9	9.3	5.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	81.3	29.0	52.3	17.3	1.4	0.0
昨年度	81.7	81.4	35.6	45.9	13.4	4.6	0.5

⑨ 英語

本年度	63.8	51.9	19.2	32.7	33.2	15.0	0.0
昨年度	66.5	56.2	18.0	38.1	28.9	14.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	69.2	21.0	48.1	25.2	5.6	0.0
昨年度	79.2	75.8	32.0	43.8	18.6	5.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	79.4	32.2	47.2	16.8	3.7	0.0
昨年度	85.5	82.0	43.3	38.7	13.4	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	77.1	32.7	44.4	19.2	3.7	0.0
昨年度	83.0	78.9	39.7	39.2	16.0	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	93.9	56.5	37.4	4.2	0.9	0.9
昨年度	94.1	93.3	66.0	27.3	2.6	2.6	1.5

② 社会

本年度	85.2	76.2	38.3	37.9	20.1	3.7	0.0
昨年度	85.3	83.0	46.9	36.1	12.9	4.1	0.0

③ 数学

本年度	81.6	81.8	40.2	41.6	12.6	5.6	0.0
昨年度	81.7	83.5	51.5	32.0	10.8	5.7	0.0

④ 理科

本年度	62.4	56.1	19.6	36.4	31.3	12.6	0.0
昨年度	63.9	66.5	30.9	35.6	23.7	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	41.1	13.6	27.6	41.6	17.3	0.0
昨年度	47.8	41.8	19.1	22.7	35.6	22.7	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	31.3	11.7	19.6	44.4	24.3	0.0
昨年度	45.8	40.2	19.6	20.6	37.1	22.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	92.1	51.9	40.2	6.1	1.9	0.0
昨年度	88.7	88.1	51.5	36.6	8.2	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	91.6	58.9	32.7	7.0	1.4	0.0
昨年度	91.4	89.7	57.2	32.5	6.7	3.1	0.5

⑨ 英語

本年度	90.2	84.1	44.4	39.7	8.9	7.0	0.0
昨年度	89.0	87.1	54.1	33.0	8.8	4.1	0.0

⑩ 道德

本年度	84.3	76.6	40.2	36.4	15.0	8.4	0.0
昨年度	83.3	73.2	39.2	34.0	19.6	7.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	71.0	29.0	42.1	18.7	10.3	0.0
昨年度	76.5	67.5	32.0	35.6	24.7	7.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	67.3	29.0	38.3	22.9	9.8	0.0
昨年度	77.7	68.6	30.9	37.6	24.2	7.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	3.7	0.5	0.0	2.3	8.9	7.0	19.2	22.4	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.6	0.0	0.5	2.6	6.2	8.8	19.6	16.5	41.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	5.1	0.5	0.0	0.9	6.1	5.6	12.1	5.6	64.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	4.6	0.0	0.5	2.6	7.2	6.7	12.9	9.3	56.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	96.3	59.3	36.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	88.1	35.1	53.1	9.8	1.0	1.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	96.3	62.6	33.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	59.8	36.1	2.1	1.0	1.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	89.7	49.1	40.7	8.9	1.4	0.0
昨年度	85.6	74.2	36.1	38.1	18.6	7.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	89.7	43.5	46.3	9.8	0.5	0.0
昨年度	93.7	92.3	52.6	39.7	6.7	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	68.7	32.7	36.0	25.7	5.6	0.0
昨年度	78.9	68.6	36.1	32.5	23.2	8.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	58.9	19.2	39.7	35.5	5.6	0.0
昨年度	72.4	64.9	30.9	34.0	28.9	6.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	68.2	26.2	42.1	29.4	2.3	0.0
昨年度	80.1	75.3	35.1	40.2	21.6	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	86.9	30.8	56.1	13.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.7	46.4	43.3	8.2	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	73.8	29.0	44.9	22.4	3.7	0.0
昨年度	78.1	82.0	36.1	45.9	14.9	3.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	80.8	42.5	38.3	14.0	5.1	0.0
昨年度	81.3	85.6	54.1	31.4	11.3	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	74.8	45.8	29.0	16.4	8.9	0.0
昨年度	85.2	87.6	53.6	34.0	10.3	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	87.4	61.7	25.7	8.4	4.2	0.0
昨年度	92.7	96.4	70.1	26.3	3.1	0.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	90.7	57.0	33.6	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.4	94.8	66.0	28.9	4.1	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.8	33.6	40.2	20.1	6.1	0.0
昨年度	71.6	76.8	40.7	36.1	19.1	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	52.8	11.7	41.1	38.3	8.9	0.0
昨年度	59.5	57.2	20.6	36.6	33.0	9.8	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	45.3	15.9	29.4	36.0	18.7	0.0
昨年度	57.7	52.6	27.8	24.7	31.4	16.0	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	34.6	13.6	21.0	36.4	29.0	0.0
昨年度	46.4	41.8	17.0	24.7	32.0	26.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	79.0	50.9	28.0	13.6	7.5	0.0
昨年度	85.3	77.3	55.2	22.2	12.9	9.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	78.0	40.2	37.9	18.7	3.3	0.0
昨年度	81.8	83.5	50.5	33.0	10.8	5.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	40.7	7.0	33.6	43.0	16.4	0.0
昨年度	44.2	37.6	15.5	22.2	42.8	19.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	60.7	29.9	30.8	29.4	9.8	0.0
昨年度	65.7	73.2	36.1	37.1	19.1	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	65.4	34.6	30.8	22.4	12.1	0.0
昨年度	72.6	68.6	35.6	33.0	21.1	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	69.2	52.3	16.8	17.8	13.1	0.0
昨年度	72.6	75.3	55.2	20.1	8.8	16.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	79.0	45.8	33.2	15.4	5.6	0.0
昨年度	79.9	78.4	48.5	29.9	12.4	8.8	0.5

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	79.4	41.1	38.3	16.8	3.7	0.0
昨年度	82.9	80.9	45.9	35.1	11.3	7.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	72.9	27.6	45.3	21.0	6.1	0.0
昨年度	72.1	71.6	38.1	33.5	19.1	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	82.5	80.8	43.0	37.9	14.0	5.1	0.0
昨年度	84.2	86.6	47.9	38.7	9.8	3.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.0	57.9	28.5	29.4	29.4	12.6	0.0
昨年度	60.1	64.4	32.5	32.0	26.3	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.9	77.6	42.1	35.5	15.4	7.0	0.0
昨年度	81.6	80.9	40.2	40.7	13.9	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.3	80.4	47.2	33.2	12.1	7.5	0.0
昨年度	82.1	75.3	48.5	26.8	16.5	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」については、市の肯定的割合より4ポイント低く、昨年度に比べても4ポイント低い。
- ・社会や技術・家庭では「好き」と答えた生徒が、市より上回っているが、それ以外の教科では下回っている。
- ・平日、学校の授業以外に学習している時間は、「3時間以上勉強している」と答えた生徒は市より5ポイント下回っているが、「2時間30分くらい勉強している」生徒は4ポイント上回っている。「休日3時間以上学習している」は市との差が1.3ポイントに縮まっている。
- ・平日の勉強時間が1時間以下の生徒は15%、休日でも13%いる。
- ・「授業への取り組みについて」では、授業の始まりには席についている生徒、学習用具を忘れずに持ってきている生徒、先生から指されたら返事をしているという生徒は市より上回っており、授業に臨む習慣はおおむね身に付いている。先生や友だちの話を最後まで聞く、話し合いに進んで参加している、自分の考えを根拠をあげながら話すなど、授業への積極的な態度は市より下回っている。
- ・「学習に対する気持ちや態度について」と「学習の仕方について」はいずれの項目も市の肯定割合を下回っている。特に、本やインターネットを利用して情報を得たり、調べたことをコンピュータを使ってまとめたりしている生徒は35%から45%と非常に少ない。ただし、将来の進路や職業についての希望をもって学習している生徒は、8割を超え、宇都宮の肯定割合とほぼ同じである。
- ・「家庭での学習について」は、家の人が学習に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれる生徒が市の肯定割合を上回っているが、学習用具を持ち帰る、宿題を期限までに提出する、その日のうちに復習するといった家庭での学習習慣は身に付いていない。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」は、市とほぼ同じだが、特に社会で問題になっていることについて関心をもっている生徒は市の肯定割合を上回っている。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・自主学習の提出は今後も継続し、家庭学習が定着するように指導をしていきたい。
- ・世の中への興味・関心はあるので、インターネットや本などを使って調べたりまとめたりする方法を指導することで、興味・関心を広げ深める態度を養いたい。そのことが、学習していておもしろい、楽しいという気持ちを育てていけるとよい。
- ・人の意見を聞いて考えたり、自分の意見を述べたりする活動に慣れていないので、話し合い活動を授業の中に多く取り入れ、徐々に慣れさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	87.4	65.4	22.0	10.3	2.3	0.0
昨年度	90.5	91.8	66.5	25.3	5.7	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	95.3	69.6	25.7	4.2	0.5	0.0
昨年度	95.7	96.4	59.8	36.6	2.6	1.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	84.6	55.6	29.0	11.2	4.2	0.0
昨年度	86.3	85.1	51.0	34.0	10.3	4.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	80.4	36.4	43.9	13.1	6.5	0.0
昨年度	84.2	83.0	40.7	42.3	11.3	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.1	41.1	50.9	7.5	0.5	0.0
昨年度	94.3	92.3	50.5	41.8	5.7	2.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	94.9	58.9	36.0	4.7	0.0	0.5
昨年度	97.9	97.9	63.9	34.0	0.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	29.0	18.2	18.2	20.6	9.3	1.4	2.3	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	50.5	10.3	9.8	13.4	10.8	3.6	0.5	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	62.6	7.0	7.9	10.7	5.6	1.4	3.3	0.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	64.4	5.2	2.6	10.3	11.3	3.6	0.5	0.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	5.1	2.3	0.9	12.1	20.1	16.8	18.7	5.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	7.2	0.5	2.6	11.3	21.6	12.4	18.0	7.2	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	3.7	0.0	0.5	5.1	16.8	15.0	15.4	8.4	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	8.2	0.5	1.0	1.0	12.4	9.8	19.1	9.8	38.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	8.4	43.0	0.0	2.8	8.9	13.1	5.1	6.1	2.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	11.9	45.9	1.5	2.1	10.8	11.3	4.1	5.2	3.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	8.4	40.2	0.5	1.9	6.1	10.3	6.5	8.9	2.8	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	12.4	38.7	1.0	3.6	7.2	10.3	3.1	7.7	3.1	12.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	0.5	0.0	0.5	6.5	31.3	37.4	15.0	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.5	0.0	1.0	10.3	30.4	36.6	12.4	7.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	0.9	4.2	1.9	15.4	29.0	40.2	7.9	0.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	3.6	2.1	3.1	14.4	30.9	31.4	12.4	0.5	1.0	0.5

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.0	47.2	23.8	20.6	8.4	0.0
昨年度	79.1	81.4	57.2	24.2	12.4	6.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	79.0	44.4	34.6	18.2	2.8	0.0
昨年度	87.2	88.1	45.9	42.3	7.2	4.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	85.5	42.5	43.0	13.1	1.4	0.0
昨年度	85.4	85.6	50.5	35.1	12.4	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	80.4	37.4	43.0	17.8	1.9	0.0
昨年度	86.0	82.5	41.2	41.2	14.4	3.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	92.1	50.5	41.6	7.0	0.9	0.0
昨年度	91.5	91.8	53.6	38.1	6.2	1.5	0.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	72.4	23.4	3.3	0.9	0.0
昨年度	96.5	96.9	71.6	25.3	1.5	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.8	75.2	20.6	2.3	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.5	77.3	21.1	1.0	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	95.3	59.3	36.0	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.5	90.7	57.2	33.5	7.2	2.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	91.1	65.0	26.2	7.0	1.9	0.0
昨年度	92.6	91.2	66.5	24.7	6.2	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.6	97.2	76.2	21.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.9	76.3	20.6	1.5	1.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	76.2	20.6	2.3	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.4	75.8	20.6	2.6	1.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.6	81.3	17.3	0.9	0.5	0.0
昨年度	98.5	97.9	85.1	12.9	1.5	0.5	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.3	46.7	48.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.4	58.2	37.1	3.6	1.0	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	88.8	38.8	50.0	10.7	0.5	0.0
昨年度	91.3	88.1	56.7	31.4	9.3	2.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	93.9	77.1	16.8	5.6	0.5	0.0
昨年度	94.0	96.9	79.4	17.5	1.0	2.1	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	72.9	43.5	29.4	20.1	7.0	0.0
昨年度	75.5	74.2	45.4	28.9	19.6	5.7	0.5

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	61.2	27.6	33.6	23.8	15.0	0.0
昨年度	64.5	68.0	32.5	35.6	20.1	11.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	80.8	29.0	51.9	18.2	0.9	0.0
昨年度	87.1	85.6	43.3	42.3	12.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	81.8	54.2	27.6	14.5	3.7	0.0
昨年度	87.3	86.1	61.3	24.7	8.2	5.2	0.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.7	71.5	25.2	2.8	0.5	0.0
昨年度	97.3	99.0	78.4	20.6	0.5	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.8	77.1	18.7	3.3	0.9	0.0
昨年度	96.6	96.4	77.3	19.1	2.6	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	93.0	62.6	30.4	6.5	0.5	0.0
昨年度	95.2	92.8	71.1	21.6	5.2	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	75.2	47.2	28.0	17.8	7.0	0.0
昨年度	81.6	82.0	51.0	30.9	11.9	6.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	80.4	46.3	34.1	14.0	5.6	0.0
昨年度	81.2	80.9	54.1	26.8	10.3	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	79.4	49.1	30.4	15.9	4.7	0.0
昨年度	82.5	86.6	48.5	38.1	8.8	4.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.7	90.7	50.9	39.7	7.5	1.9	0.0
昨年度	87.7	89.7	58.8	30.9	6.2	4.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	84.1	52.3	31.8	12.6	3.3	0.0
昨年度	85.8	87.1	58.2	28.9	8.8	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	81.3	38.8	42.5	14.0	4.7	0.0
昨年度	86.0	85.6	48.5	37.1	10.8	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	83.2	50.5	32.7	12.1	4.7	0.0
昨年度	81.0	80.9	55.2	25.8	13.9	5.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	85.0	55.6	29.4	9.8	5.1	0.0
昨年度	87.2	87.6	57.2	30.4	6.7	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	37.9	15.0	22.9	35.5	26.6	0.0
昨年度	55.3	46.9	26.8	20.1	28.4	24.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	66.8	26.6	40.2	27.1	6.1	0.0
昨年度	67.2	77.8	41.8	36.1	16.0	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	67.3	32.2	35.0	23.4	9.3	0.0
昨年度	69.6	71.1	45.4	25.8	22.7	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	52.8	24.3	28.5	31.8	15.4	0.0
昨年度	52.7	55.7	26.3	29.4	23.2	21.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	34.6	12.1	22.4	32.2	32.7	0.5
昨年度	31.3	39.2	19.1	20.1	28.4	32.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、学校では9割以上の生徒があいさつできているが、家族や地域であいさつをしている生徒は8割台である。
- ・学校生活に満足している生徒の割合は、市や昨年度よりも低い。
- ・きまりやマナーを守っていると答えた生徒は9割を超えている。
- ・平日に本を読まない生徒の割合は、昨年度よりは減っているが市より8ポイント多い。
- ・テレビを見ている時間は平日は1時間程度、休日が3時間以上が多い。ゲームをしている時間は、「ほとんどしない」が一番多いが、平日に3時間以上している生徒が1割いる。
- ・平日の就寝時刻は11時頃、起床時刻は7時頃が多く、市とほぼ同じ傾向である。
- ・「将来の夢や目標をもっている」生徒は昨年度より10ポイント低くなっている。「自分のよさを人のために生かしたい」という生徒も昨年度に比べ低くなっている。
- ・「自分自身について」の項目では、ほとんどが80%～90%の肯定割合だが、「将来の夢や目標を持っている」は昨年度より10ポイント低く71%である。また、小さい子やお年寄りの手助けや病気の人の看病をした経験のある生徒は73%である。
- ・「友だちについて」は、親切にされたことがある生徒は96%以上いるが、自分から進んで手助けをしている生徒は80%である。
- ・「家の人や先生について」では、家の人に応援してくれるという項目で9割を超えているが、「悩みを相談できる大人がいる」は75%の肯定割合だった。
- ・家で本や新聞を読んで過ごしている生徒は37.9%ととても少ない。
- ・地域での活動に参加している生徒は市の割合より高い。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・学校ではあいさつができているので、家庭や地域でもあいさつが交わされるように保護者や地域の方にも協力を呼びかける。
- ・きまりを守ったり係の仕事に責任をもって取り組んだりしている生徒が多いので、今後も規範意識を育てていきたい。
- ・スタンダードダイアリー等を活用して日頃から生徒とのコミュニケーションに努め、生徒の悩みや不安に気づき相談にのれる関係を築いていきたい。
- ・進んで手助けをする体験が少ないので、地域のボランティア活動等への参加を促し他の人のために役立つ喜びを感じさせる機会を与えたい。
- ・テレビを見たりゲームをしたりする時間を減らし本に親しむ時間をつくるなど、家族と話し合って家での過ごし方について工夫するよう保護者会等で呼びかける。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	21.5	8.4	68.7	1.4
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	30.9	6.2	61.9	1.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.2	47.3	47.3	52.1	0.6
昨年度	63.0	59.8	59.8	39.4	0.8

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.6	59.4	59.4	40.0	0.6
昨年度	60.4	50.0	50.0	49.2	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	87.9	86.4	86.4	12.1	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	3.6	12.1	20.6	27.3	13.9	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	9.1	12.1	25.0	20.5	12.9	19.7	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	4.2	1.2	12.7	15.2	24.2	41.8	0.6
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	5.3	1.5	11.4	18.9	25.0	36.4	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・7割近くの生徒がスマートフォンを持っている。その半数以上の生徒がフィルタリングをかけておらず、4割の生徒が家の人と使うときのルールを決めていない。
- ・1日に2時間以上使っている生徒が36%で宇都宮市の結果より約10ポイント高い。11時すぎに使っている生徒も市より多い。
- ・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどをサイトに載せないようにしている生徒の割合は、市よりやや低い。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・ラインによるトラブルが、数件発生している。SNSの危険性については生徒にくり返し伝えていくと共に、保護者にも知らせていく。また、使い方のルールやフィルタリングの必要性を保護者会等で呼びかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	76.2	20.1	2.3	1.4	0.0
昨年度	95.9	95.9	77.3	18.6	2.6	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.5	62.1	38.3	23.8	24.3	13.6	0.0
昨年度	57.1	68.6	47.4	21.1	20.1	11.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.1	61.7	23.8	37.9	26.2	12.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	55.1	22.9	32.2	34.6	10.3	0.0
昨年度	60.8	64.9	35.6	29.4	25.8	9.3	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.0	83.6	45.3	38.3	15.0	1.4	0.0
昨年度	85.1	82.5	52.1	30.4	11.9	5.2	0.5

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	53.7	44.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	74.7	23.7	1.0	0.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	77.1	14.0	5.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	82.5	8.8	4.6	4.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	38.8	36.0	15.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	51.0	26.3	13.4	9.3	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	50.9	29.0	22.0	21.0	28.0	0.0
昨年度	56.6	56.7	38.1	18.6	18.0	24.2	1.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	81.1	82.7	56.1	26.6	9.8	7.0	0.5
昨年度	82.4	82.0	59.8	22.2	9.8	8.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	85.5	64.0	21.5	9.3	5.1	0.0
昨年度	89.4	89.2	70.6	18.6	5.2	5.7	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	82.2	37.9	44.4	15.9	1.9	0.0
昨年度	84.9	80.4	43.3	37.1	12.9	6.7	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	85.5	65.0	20.6	9.3	5.1	0.0
昨年度	90.0	86.1	67.0	19.1	8.8	5.2	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	73.8	36.9	36.9	21.5	4.7	0.0
昨年度	82.7	87.1	52.1	35.1	9.8	3.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.9	77.6	16.4	5.1	0.9	0.0
昨年度	96.0	94.3	82.0	12.4	3.1	2.6	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.2	74.3	22.9	2.3	0.5	0.0
昨年度	96.7	95.4	77.8	17.5	2.6	2.1	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	81.8	47.2	34.6	14.0	4.2	0.0
昨年度	84.0	85.6	59.3	26.3	7.7	6.7	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	81.3	44.4	36.9	15.4	3.3	0.0
昨年度	83.0	80.4	53.1	27.3	11.9	7.7	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	86.4	55.1	31.3	11.2	2.3	0.0
昨年度	86.5	86.6	54.6	32.0	7.7	5.7	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	48.1	20.1	28.0	28.5	23.4	0.0
昨年度	52.5	50.5	29.9	20.6	26.8	22.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	76.6	43.9	32.7	14.0	9.3	0.0
昨年度	79.1	80.9	51.0	29.9	12.4	6.7	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	94.9	82.2	12.6	4.2	0.9	0.0
昨年度	95.4	94.8	83.0	11.9	2.1	3.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.7	92.5	5.1	1.4	0.9	0.0
昨年度	97.9	96.4	89.7	6.7	1.0	2.6	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.7	92.5	5.1	1.9	0.5	0.0
昨年度	98.7	98.5	93.8	4.6	0.0	1.5	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.7	50.9	38.8	9.8	0.5	0.0
昨年度	90.4	92.3	63.9	28.4	4.6	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	60.7	35.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.8	71.1	23.7	2.1	2.6	0.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	92.5	62.6	29.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.3	89.7	68.6	21.1	4.6	5.2	0.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	93.0	59.3	33.6	5.6	0.0	1.4
昨年度	95.4	92.8	70.1	22.7	3.1	3.6	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動することは大切だと思っている生徒は96.3%と多い。しかし、進んで運動をしている生徒や体力に自信がある生徒は6割程度である。
- ・早寝・早起きを意識して生活している生徒は55%で、昨年度よりも低い。
- ・歯磨きを毎食後している生徒は53.7%と、市の肯定割合より20ポイント低い。
- ・健康診断で指摘されたところを早めに治療している生徒は、昨年度よりわずかに増えている。
- ・好ききらいしないで食べている生徒は4割以下である。また、食事のマナーに関心がある生徒も7割程度である。
- ・薬物や喫煙、飲酒が健康によくないことを理解している生徒は多い。
- ・自分が交通ルールを守っていると答えた生徒は96%と非常に多い。

〈今後の指導上の工夫〉

- ・養護教諭と連携を図り、今後も健康診断の結果を伝え早めに治療を受けるよう促していく。歯磨きに関しては、給食後の歯磨きを習慣づけるとともに、家庭での歯磨きについて保護者に呼びかけていく。
- ・食事のマナーや栄養バランスを考えた食事について、栄養教諭と連携を図って啓発をするとともに、毎日の給食時に指導を継続していく。
- ・交通ルールについては多くの生徒が「守っている」と回答しているが、実際には危険な乗り方をしていることを自覚できていない生徒が少なくない。今後も交通安全教室で啓発を図るとともに、朝や下校時の立哨で指導を継続していく。