

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	42.7	10.0	32.7	38.7	18.7	0.0
昨年度	40.2	30.6	5.6	25.0	45.0	24.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	82.7	26.7	56.0	17.3	0.0	0.0
昨年度	81.3	78.8	12.5	66.3	19.4	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	54.0	10.0	44.0	36.7	9.3	0.0
昨年度	66.5	48.1	7.5	40.6	38.8	13.1	0.0

② 社会

本年度	68.7	76.7	34.0	42.7	19.3	4.0	0.0
昨年度	66.4	71.3	26.3	45.0	21.3	7.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	61.3	26.0	35.3	22.7	16.0	0.0
昨年度	59.3	55.6	21.9	33.8	26.3	18.1	0.0

④ 理科

本年度	72.3	82.0	34.0	48.0	13.3	4.7	0.0
昨年度	69.1	64.4	27.5	36.9	25.6	10.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	68.0	22.7	45.3	24.0	8.0	0.0
昨年度	73.6	68.8	25.0	43.8	24.4	6.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	72.7	36.7	36.0	22.0	5.3	0.0
昨年度	70.8	58.1	19.4	38.8	30.0	11.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	83.3	46.0	37.3	12.0	4.7	0.0
昨年度	79.1	73.8	31.9	41.9	18.8	7.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	76.0	28.0	48.0	16.7	7.3	0.0
昨年度	78.7	85.0	38.8	46.3	11.9	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	48.7	18.0	30.7	35.3	16.0	0.0
昨年度	58.4	41.3	15.0	26.3	39.4	19.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	75.3	25.3	50.0	16.0	8.7	0.0
昨年度	72.6	64.4	13.1	51.3	24.4	11.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	86.0	44.0	42.0	10.7	3.3	0.0
昨年度	85.8	81.3	26.9	54.4	15.6	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	80.7	38.0	42.7	14.7	4.7	0.0
昨年度	83.0	80.0	24.4	55.6	15.6	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	96.0	72.7	23.3	2.0	0.7	1.3
昨年度	95.4	93.8	63.8	30.0	3.8	0.6	1.9

② 社会

本年度	83.1	88.0	56.0	32.0	10.7	1.3	0.0
昨年度	77.7	68.8	33.8	35.0	23.8	7.5	0.0

③ 数学

本年度	86.4	86.7	62.0	24.7	8.7	4.7	0.0
昨年度	89.1	88.1	56.3	31.9	10.0	1.9	0.0

④ 理科

本年度	71.5	80.0	42.7	37.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	69.6	65.0	30.0	35.0	26.9	8.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	46.7	20.7	26.0	36.0	16.7	0.7
昨年度	47.7	36.3	13.1	23.1	41.9	21.9	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	46.7	22.7	24.0	34.7	18.0	0.7
昨年度	46.0	30.0	11.3	18.8	38.1	31.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	93.3	56.0	37.3	4.7	2.0	0.0
昨年度	87.9	85.6	49.4	36.3	10.6	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	92.0	63.3	28.7	6.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	96.3	63.8	32.5	1.9	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	85.3	62.7	22.7	12.7	2.0	0.0
昨年度	91.2	93.8	66.3	27.5	4.4	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	90.0	64.7	25.3	5.3	4.7	0.0
昨年度	90.9	89.4	57.5	31.9	8.1	2.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	86.0	52.7	33.3	8.7	5.3	0.0
昨年度	81.0	80.0	41.3	38.8	15.6	4.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	81.3	48.7	32.7	12.0	6.7	0.0
昨年度	81.7	78.8	38.1	40.6	15.6	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	14.0	2.7	3.3	15.3	24.0	16.7	14.7	3.3	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	3.8	2.5	2.5	16.9	22.5	23.8	15.0	10.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	22.7	2.7	2.0	12.0	22.7	8.7	14.0	6.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	6.9	1.9	5.0	11.9	21.3	11.3	21.9	11.9	8.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	97.3	62.7	34.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.7	94.4	58.1	36.3	5.0	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	95.3	60.0	35.3	4.0	0.7	0.0
昨年度	95.0	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.0	59.3	34.7	6.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	46.3	50.0	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	84.7	48.0	36.7	12.7	2.7	0.0
昨年度	80.3	81.3	36.3	45.0	13.1	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	78.7	41.3	37.3	18.7	2.7	0.0
昨年度	71.4	71.9	23.1	48.8	23.1	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	86.7	42.7	44.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.1	81.3	24.4	56.9	16.9	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.3	46.0	43.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	88.4	82.5	30.6	51.9	15.0	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.7	32.0	36.7	25.3	6.0	0.0
昨年度	71.3	63.8	21.9	41.9	27.5	8.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	61.3	30.0	31.3	26.7	12.0	0.0
昨年度	68.2	60.0	20.0	40.0	30.6	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	87.3	50.7	36.7	8.7	4.0	0.0
昨年度	84.1	76.9	41.9	35.0	18.1	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	92.0	66.0	26.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	90.7	86.3	60.6	25.6	11.3	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	62.5	31.9	4.4	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	71.3	32.7	38.7	22.0	6.7	0.0
昨年度	75.6	64.4	29.4	35.0	29.4	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	60.7	20.7	40.0	29.3	10.0	0.0
昨年度	58.6	54.4	11.9	42.5	38.1	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	62.7	28.0	34.7	31.3	6.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	36.7	15.3	21.3	36.7	26.7	0.0
昨年度	34.1	24.4	8.8	15.6	37.5	38.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	78.0	41.3	36.7	16.0	6.0	0.0
昨年度	72.6	67.5	28.8	38.8	26.9	5.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	82.7	48.7	34.0	14.0	3.3	0.0
昨年度	96.4	95.0	71.3	23.8	3.8	0.6	0.6

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	95.3	76.0	19.3	4.0	0.7	0.0
昨年度	95.6	94.4	71.9	22.5	5.0	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	92.7	66.0	26.7	6.7	0.7	0.0
昨年度	86.0	90.6	55.0	35.6	8.1	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	88.0	52.7	35.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	78.5	77.5	34.4	43.1	18.8	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	75.3	46.0	29.3	18.0	6.7	0.0
昨年度	90.0	96.9	72.5	24.4	1.9	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	81.3	54.0	27.3	12.7	6.0	0.0
昨年度	84.3	80.0	46.9	33.1	16.3	3.1	0.6

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	37.3	15.3	22.0	41.3	21.3	0.0
昨年度	42.4	36.3	6.9	29.4	45.0	18.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	46.0	24.0	22.0	36.0	18.0	0.0
昨年度	55.2	43.1	18.1	25.0	40.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	74.7	38.0	36.7	20.7	4.7	0.0
昨年度	72.5	70.6	26.3	44.4	21.9	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	68.7	48.7	20.0	18.7	12.7	0.0
昨年度	75.7	75.0	53.8	21.3	15.0	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	75.3	44.7	30.7	17.3	7.3	0.0
昨年度	82.9	75.0	37.5	37.5	16.9	8.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	66.7	30.0	36.7	25.3	8.0	0.0
昨年度	74.5	67.5	33.1	34.4	23.8	8.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	66.0	34.0	32.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	66.1	58.1	24.4	33.8	30.0	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	78.0	49.3	28.7	18.7	2.7	0.7
昨年度	82.3	77.5	39.4	38.1	18.8	3.1	0.6

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	43.3	22.0	21.3	36.0	20.0	0.7
昨年度	49.5	38.1	10.0	28.1	39.4	22.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	76.0	41.3	34.7	19.3	4.7	0.0
昨年度	77.4	71.9	39.4	32.5	21.3	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	70.0	42.7	27.3	18.7	11.3	0.0
昨年度	75.2	70.6	46.9	23.8	15.0	14.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

＜学習状況について＞

・「授業がわかるか」について、8割以上の生徒が肯定的回答をしており、昨年度から比べ3.9ポイント上がっている。生徒の「分かったりできるようになるとうれしい」「将来役に立つ」という思いを大切に、「分かる授業」に向けての教師による研究を今後も続けていく。

・「授業以外の学習時間」については、平日は「1時間くらい」の割合が1番多く、市の割合とほぼ同等である。休日については、「1時間くらい」と「ほとんどしない」の割合が最も多い。また、「ほとんどない」については、昨年度から比べ15.8ポイント上昇、市より10.9ポイント高い。自分から進んで取り組むことに課題があるため、各教科で毎日適度な宿題を出すなどの工夫をしていく必要がある。

＜授業への取り組みについて＞

・「授業の始まりには席についている」、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」について、肯定的回答が昨年度及び市よりも上回っている。このことから、「5分前入室、3分前着席」の徹底し、個々の生徒の学習態度向上のために努めてきた成果が表れている。今後も学習への興味・関心を深め、望ましい学習態度を育むことができるよう、校内で連携した取り組みを継続してしていく。

＜学習の仕方について＞

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」と「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」について、肯定的回答が昨年度及び市よりも上回っている。このことから、各教科や委員会で、タブレット型パソコンなどのICT機器を積極的に活用してきた成果が表れている。今後も学力向上のため教育ICT環境の充実を図っていく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.0	75.3	16.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	93.4	92.5	67.5	25.0	3.8	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	98.7	75.3	23.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	82.0	52.0	30.0	14.7	3.3	0.0
昨年度	85.0	81.9	47.5	34.4	13.1	5.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	82.7	34.7	48.0	12.0	5.3	0.0
昨年度	84.3	79.4	28.8	50.6	12.5	8.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	96.0	59.3	36.7	3.3	0.7	0.0
昨年度	95.5	96.3	53.8	42.5	2.5	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.4	66.3	33.1	0.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	26.0	24.7	18.0	14.7	10.7	1.3	0.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	22.5	24.4	18.8	18.1	9.4	2.5	1.9	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	64.7	7.3	3.3	10.7	4.0	0.7	4.7	2.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	63.1	7.5	5.6	8.1	6.9	1.9	3.1	0.6	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	4.0	1.3	2.0	5.3	13.3	16.0	18.7	6.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	3.1	1.3	2.5	6.3	13.1	15.0	27.5	13.1	18.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	1.3	0.0	1.3	2.0	4.0	7.3	20.0	6.7	57.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	0.6	0.0	0.6	2.5	6.3	10.6	13.8	10.6	55.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	5.3	26.0	2.7	3.3	12.7	12.0	6.7	14.0	5.3	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	2.5	28.8	4.4	1.9	12.5	13.1	9.4	13.8	5.6	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	5.3	17.3	4.0	1.3	8.7	12.7	7.3	7.3	12.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	2.5	24.4	1.9	1.9	6.3	8.8	6.9	13.1	13.1	21.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.7	0.0	5.3	22.7	39.3	22.0	4.7	4.7	0.7
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	1.3	0.6	2.5	18.1	35.6	30.6	6.3	5.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	4.7	4.7	22.7	30.7	27.3	7.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.9	2.5	7.5	27.5	33.1	23.1	4.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	60.7	35.3	25.3	26.0	12.7	0.7
昨年度	70.1	60.0	29.4	30.6	26.3	13.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	84.0	49.3	34.7	13.3	1.3	1.3
昨年度	85.6	82.5	38.1	44.4	15.6	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	84.0	45.3	38.7	13.3	2.7	0.0
昨年度	83.0	83.1	33.1	50.0	14.4	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	88.7	50.7	38.0	9.3	2.0	0.0
昨年度	84.8	84.4	30.0	54.4	13.8	1.9	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	89.3	62.7	26.7	9.3	0.7	0.7
昨年度	92.7	88.8	46.3	42.5	10.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.0	79.3	16.7	3.3	0.7	0.0
昨年度	97.7	94.4	78.8	15.6	4.4	1.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.3	82.7	16.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.6	99.4	80.0	19.4	0.0	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.2	94.7	64.7	30.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	96.4	96.9	58.8	38.1	2.5	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.7	98.7	81.3	17.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.8	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	85.3	11.3	2.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.5	79.4	18.1	1.9	0.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.3	87.3	12.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.8	87.5	11.3	0.6	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	96.0	63.3	32.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	55.0	41.9	3.1	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	88.7	60.0	28.7	10.0	1.3	0.0
昨年度	93.1	88.1	43.8	44.4	9.4	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	79.4	15.6	3.8	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	88.0	64.0	24.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	89.6	86.9	48.8	38.1	10.0	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	87.3	56.0	31.3	10.7	2.0	0.0
昨年度	86.2	85.6	48.1	37.5	10.6	3.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	66.7	38.0	28.7	22.0	11.3	0.0
昨年度	61.9	61.9	27.5	34.4	28.1	10.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	76.0	39.3	36.7	16.7	7.3	0.0
昨年度	64.8	61.3	23.8	37.5	25.6	13.1	0.0

⑲ 他国の文化や生活について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	88.0	46.7	41.3	9.3	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.3	48.0	41.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.3	41.3	50.0	6.9	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	81.3	55.3	26.0	13.3	5.3	0.0
昨年度	85.6	84.4	56.9	27.5	11.9	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	98.7	80.0	18.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	85.6	13.1	0.0	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	80.0	18.0	1.3	0.7	0.0
昨年度	97.3	96.9	83.8	13.1	1.9	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	94.0	73.3	20.7	5.3	0.7	0.0
昨年度	96.0	93.1	76.9	16.3	5.0	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	83.3	61.3	22.0	11.3	5.3	0.0
昨年度	84.8	86.3	55.0	31.3	8.8	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	77.3	50.7	26.7	14.7	8.0	0.0
昨年度	80.0	75.6	44.4	31.3	16.9	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	89.3	58.7	30.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	87.8	81.9	50.6	31.3	14.4	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	92.0	62.0	30.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	89.4	60.0	29.4	6.9	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	92.0	64.0	28.0	5.3	2.7	0.0
昨年度	90.3	85.6	57.5	28.1	11.9	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	94.0	60.7	33.3	4.7	1.3	0.0
昨年度	91.3	90.6	52.5	38.1	8.8	0.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	89.3	63.3	26.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	91.3	91.9	60.0	31.9	5.6	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	41.3	22.0	19.3	24.7	34.0	0.0
昨年度	45.0	38.1	20.6	17.5	25.0	36.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	62.7	28.0	34.7	27.3	10.0	0.0
昨年度	72.0	70.0	23.1	46.9	23.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	64.0	36.0	28.0	24.7	11.3	0.0
昨年度	72.0	65.0	33.1	31.9	25.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	58.0	30.0	28.0	24.0	18.0	0.0
昨年度	62.8	58.8	18.1	40.6	25.6	15.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	31.3	15.3	16.0	34.7	34.0	0.0
昨年度	33.4	36.9	12.5	24.4	30.0	33.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「2 あなたの毎日のせいかつについて」

・挨拶に関しては、昨年度よりも肯定割合(特に回答「1 よくしている」)が増加傾向にある。コロナ禍でのマスク着用や発声に関する制限が徐々に緩和されつつあり、挨拶をすることも前までの生活に近づいてきているように感じる。生徒会が取り組んでいる「オアシス運動」が効果を示している。

・読書とスマートフォンとの関係性については、宇都宮市と同じ傾向にあり、読書をする人が少なく、メディアを使用する割合が高い。家族でのルール決めやフィルタリングの活用が必要になってくる。また、読書に関しては朝の活動での読書の時間が昨年度より減少した。パソコンでのアンケートを回答するようになり、読解力を高める取り組みを行ったりしているので、朝の活動で読書をする習慣が減っているの、来年度の課題として検討していかなくてはいけない。

【ア あなた自身のことについて】

・ほぼすべての項目において、肯定割合が増加している。特に顕著にみられるのは、「⑬誰に対しても、思いやりの心をもって接している。」が昨年度は「とてもあてはまる」が43.8%に対して、本年度は60.0%となっている。「優しさを発信していくこと」「思いやりの心をもって接していくこと」を目標に掲げ、生徒たちのそういった行動を称賛する取組として、「今日のきらり」(今日一日でよい行いをしていた人を発表する。)などの活動を通して、成果が得られている。

・「⑩宇都宮市のよさを紹介することができる。」に関しては、宇都宮学の授業を通し、タブレットを活用して、スライドを作成し、発表する活動に取り組んできているので、肯定割合が昨年度の61.3%から本年度76%と大幅に増加した。宇都宮市の63.8%と比較しても、本校の2学年の生徒が宇都宮学での学習が生かされていることがうかがえる。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	17.3	0.7	0.0	81.3	0.7
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	16.3	3.1	1.9	78.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.9	63.4	63.4	35.8	0.8
昨年度		68.6	60.4	60.4	39.6	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度		76.6	71.6	71.6	27.6	0.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		94.6	88.1	88.1	11.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	6.5	19.5	22.8	22.8	11.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	5.2	24.6	20.1	22.4	17.2	10.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	6.5	4.1	13.8	32.5	16.3	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	5.2	1.5	14.9	29.1	20.1	29.1	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

##### 「3 携帯電話やスマートフォンについて」

・スマートフォンを持っている生徒の割合が宇都宮市より高く、フィルタリングを設定していない割合が35.8%、ルールを決めていない家庭が35.0%となっている。各家庭でのルール決めに関して、より協力を求めていく必要がある。ノースマホ、ノーゲームデーでの呼びかけだけでは改善されていく見込みがないので、改善策を検討していく必要がある。

→例えば、今回のアンケート結果から、「②携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めていく。」の結果が宇都宮市76.2%で本校が65.0%と11.2ポイントの差がある。本校はスマートフォンを8割以上の生徒が所持している。スマートフォンの取り扱いについての事前のアンケート調査を行い、それらを面談資料として用いて、3者面談を行う。使用に関してのルール決めを行い、10時以降の使用率を下げたい。また、ルールを決めている家庭の具体的なルールを一覧化し、ルール決めをしていない家庭の参考にしていただく。

#### 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	80.7	18.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	96.9	83.8	13.1	2.5	0.6	0.0

###### ② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	62.0	36.0	26.0	24.7	13.3	0.0
昨年度	62.4	58.8	35.0	23.8	25.0	16.3	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	62.0	28.0	34.0	23.3	14.7	0.0
昨年度	58.3	51.3	20.6	30.6	27.5	21.3	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	71.3	34.7	36.7	22.0	6.7	0.0
昨年度	68.6	63.8	29.4	34.4	26.9	9.4	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	89.3	92.0	54.7	37.3	7.3	0.7	0.0
昨年度	89.1	90.0	55.6	34.4	6.9	3.1	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	70.7	26.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	76.3	23.1	0.6	0.0	0.0

###### ④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	77.3	16.0	4.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	81.9	13.8	3.1	1.3	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	57.3	28.7	8.7	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	58.8	30.0	5.6	5.0	0.6

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	54.7	34.7	20.0	19.3	26.0	0.0
昨年度	57.3	52.5	32.5	20.0	18.8	28.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	89.3	71.3	18.0	8.0	2.7	0.0
昨年度	87.9	88.8	65.0	23.8	6.3	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.0	79.3	10.7	8.0	2.0	0.0
昨年度	94.1	93.1	78.8	14.4	5.0	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.3	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.6	63.8	26.9	8.1	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.3	82.7	14.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	96.7	99.4	81.3	18.1	0.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.3	86.7	10.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	96.9	86.3	10.6	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.3	85.3	12.0	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	86.7	58.7	28.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.5	75.6	42.5	33.1	19.4	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	83.3	60.7	22.7	12.7	4.0	0.0
昨年度	81.8	76.9	40.6	36.3	15.6	7.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	88.0	62.7	25.3	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.0	80.0	49.4	30.6	16.3	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	52.0	31.3	20.7	25.3	22.7	0.0
昨年度	49.2	43.1	17.5	25.6	28.1	28.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	76.0	56.7	19.3	15.3	8.7	0.0
昨年度	81.5	78.1	50.6	27.5	13.8	8.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.7	92.0	6.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.8	88.8	10.0	0.6	0.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.3	90.7	6.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.8	93.1	5.6	1.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.4	96.9	2.5	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	95.3	70.0	25.3	2.7	2.0	0.0
昨年度	92.7	91.9	72.5	19.4	7.5	0.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	79.3	19.3	0.7	0.0	0.7
昨年度	98.1	98.1	76.9	21.3	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	96.0	75.3	20.7	2.7	0.7	0.7
昨年度	95.3	94.4	68.1	26.3	3.8	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.0	78.7	19.3	1.3	0.0	0.7
昨年度	96.9	97.5	66.9	30.6	1.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(2) 健康や食事について

・「③歯磨きをしていますか。」の項目が昨年度と比べると、76.3%から70.7%に低下している。宇都宮市も同様に6ポイント低下している。コロナ禍の影響もあり、水道付近が密になってしまったり、エアロゾルの発生を抑えるために教室での歯磨きをしないようにしたりと様々な制限をかけたことが歯磨きの習慣化を妨げてしまったように感じる。本校は以前まで「歯と口の健康」の研究推進校だったこともあり、歯磨きには特に力をいれていたため、次年度以降その取り組みを再開しても良いのではないかと考える。

→具体的には、歯磨きの時間に歯の歌を流すこと。歯磨きとコップの所持検査を保健委員が月に1回行うこと。所持していない生徒には呼びかけと、保護者へ連絡をすることなどの取り組みを再開する。

・「④毎日、朝食を食べていますか。」という回答について、肯定割合が宇都宮市は80.2%に対して、本校は77.3%である。「⑩家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。」という回答について、肯定割合が宇都宮市は81.1%に対して、本校は76%である。朝食をとらない生徒が宇都宮市よりも多く、家の方の関心や注意、アドバイスが少ない傾向にあるので、各家庭で、朝食をとることに関しての生活習慣の見直しを呼びかける。

→スマホ所持の割合が高いこと。夜寝るのが遅く、朝起きるのが遅い生徒が比較的多いこと。朝食をとらず、朝の登校時間がぎりぎりになってしまう生徒がいることなどに相関性が考えられる。生活習慣の見直しを図り、自身の健康に関する興味関心を高めていきたい。そのために、例えば、先述したようにスマホの取り扱いに関してルール決めをしてもらい、「夜は9時まで。朝食を食べたら、スマホを返し、学校に出るまでは使ってもよい。」とすると効果があるかもしれない。生活習慣の改善目標を設定し、継続した支援を行っていくのも重要である。短期的、長期的いずれかで、目標を設定し、担任の先生と面談をして、改善が図れているかを定期的に確認するような取り組みを行ってもよいと考える。

(3) 安全について

全ての項目について、肯定割合を上回っている。本校を取り巻く環境の中で、道路交通上の危険があるので、安全教育に力を注いでいる成果が表れている。交通安全教室、自転車点検、朝の登校指導、保護者に協力をいただいている「愛の一声運動」などを今後も継続していきたい。