

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	34.5	5.1	29.4	41.8	23.7	0.0
昨年度	42.1	38.0	5.2	32.8	44.0	18.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.3	77.4	13.6	63.8	20.9	1.7	0.0
昨年度	77.4	74.4	12.0	62.4	24.8	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.4	68.9	19.2	49.7	22.6	8.5	0.0
昨年度	68.5	63.6	12.0	51.6	31.6	4.4	0.4

② 社会

本年度	72.3	68.9	22.0	46.9	22.6	8.5	0.0
昨年度	73.3	79.6	33.6	46.0	16.4	4.0	0.0

③ 数学

本年度	56.4	48.0	14.7	33.3	31.1	20.9	0.0
昨年度	55.1	49.6	20.8	28.8	38.0	12.4	0.0

④ 理科

本年度	70.5	63.8	19.2	44.6	26.6	9.6	0.0
昨年度	68.9	54.8	15.2	39.6	36.4	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	72.9	33.9	39.0	19.2	7.9	0.0
昨年度	80.4	70.8	24.4	46.4	21.2	8.0	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	75.1	38.4	36.7	19.2	5.6	0.0
昨年度	77.8	82.0	33.6	48.4	12.4	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.3	75.1	33.9	41.2	15.8	9.0	0.0
昨年度	83.6	76.4	39.2	37.2	18.0	5.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	80.8	29.4	51.4	13.6	5.6	0.0
昨年度	82.2	80.8	30.4	50.4	14.8	4.4	0.0

⑨ 英語

本年度	64.4	55.4	14.1	41.2	29.4	15.3	0.0
昨年度	62.5	50.0	14.0	36.0	35.2	14.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.6	74.6	26.6	48.0	17.5	7.9	0.0
昨年度	78.8	78.4	25.2	53.2	18.0	3.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.5	81.4	35.6	45.8	11.9	6.8	0.0
昨年度	86.7	82.8	38.4	44.4	14.4	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	81.9	31.1	50.8	12.4	5.6	0.0
昨年度	83.5	82.0	33.6	48.4	14.8	2.8	0.4

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.7	73.4	24.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	69.2	27.6	2.4	0.8	0.0

② 社会

本年度	85.6	85.3	37.9	47.5	13.0	1.7	0.0
昨年度	85.9	82.0	42.4	39.6	16.0	2.0	0.0

③ 数学

本年度	82.4	80.8	41.8	39.0	16.4	2.8	0.0
昨年度	83.0	87.6	50.4	37.2	10.8	1.6	0.0

④ 理科

本年度	63.3	61.6	21.5	40.1	29.9	8.5	0.0
昨年度	62.9	54.0	20.8	33.2	36.8	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	45.2	15.3	29.9	34.5	20.3	0.0
昨年度	48.6	40.8	9.2	31.6	43.6	15.6	0.0

⑥ 美術

本年度	43.3	40.7	14.1	26.6	37.3	22.0	0.0
昨年度	43.4	38.4	10.4	28.0	44.4	16.8	0.4

⑦ 保健体育

本年度	86.9	88.1	47.5	40.7	9.6	2.3	0.0
昨年度	86.7	85.2	43.2	42.0	14.0	0.4	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	93.2	56.5	36.7	4.0	2.8	0.0
昨年度	91.4	90.8	55.2	35.6	6.8	2.4	0.0

⑨ 英語

本年度	88.5	91.0	55.4	35.6	6.8	2.3	0.0
昨年度	89.8	84.0	50.8	33.2	12.0	4.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.9	71.8	37.9	33.9	16.4	11.9	0.0
昨年度	80.2	82.4	44.8	37.6	14.8	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.4	63.3	25.4	37.9	21.5	15.3	0.0
昨年度	70.8	69.2	24.0	45.2	25.6	4.8	0.4

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.6	62.1	23.7	38.4	22.6	14.7	0.6
昨年度	73.0	71.6	26.0	45.6	24.8	3.6	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	6.2	0.6	1.7	4.5	6.8	11.9	18.1	18.1	32.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	6.8	0.8	1.6	3.6	5.2	9.6	24.8	23.6	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	7.9	0.6	0.6	2.3	6.2	7.3	15.3	10.2	49.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	7.6	2.0	0.8	4.8	7.2	6.8	9.6	11.6	49.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	28.5	10.0	41.7	9.4	0.1
	本校	10.2	28.2	9.0	42.9	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	13.6	30.4	11.6	36.8	7.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	90.4	48.6	41.8	9.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.8	41.6	51.2	6.0	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	96.6	57.6	39.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.2	57.2	38.0	4.4	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.5	94.4	65.0	29.4	4.5	1.1	0.0
昨年度	83.8	91.6	56.4	35.2	6.4	2.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	97.2	52.0	45.2	2.3	0.6	0.0
昨年度	92.7	93.2	43.2	50.0	5.6	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.7	76.8	28.2	48.6	20.3	2.8	0.0
昨年度	77.3	70.4	31.6	38.8	26.0	3.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	67.2	24.9	42.4	27.1	5.6	0.0
昨年度	69.6	64.8	20.4	44.4	30.8	4.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	83.1	29.4	53.7	15.3	1.7	0.0
昨年度	78.3	74.8	24.8	50.0	22.8	2.4	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	86.6	85.9	39.0	46.9	13.0	1.1	0.0
昨年度	85.7	83.6	39.6	44.0	16.0	0.4	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.9	77.4	42.9	34.5	15.8	6.8	0.0
昨年度	84.4	84.0	47.6	36.4	12.0	4.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	71.8	19.8	52.0	20.3	7.9	0.0
昨年度	74.3	69.6	20.4	49.2	26.0	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.9	79.1	43.5	35.6	14.1	6.8	0.0
昨年度	79.4	75.6	34.0	41.6	21.6	2.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	94.4	63.8	30.5	4.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	92.8	66.8	26.0	6.4	0.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	93.2	66.1	27.1	6.2	0.6	0.0
昨年度	95.3	94.0	67.6	26.4	5.2	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	90.4	55.4	35.0	7.3	1.7	0.6
昨年度	93.4	92.4	58.0	34.4	6.0	1.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	66.1	24.3	41.8	25.4	8.5	0.0
昨年度	70.9	70.8	25.2	45.6	20.8	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.7	47.5	9.6	37.9	41.2	11.3	0.0
昨年度	54.5	50.0	9.2	40.8	41.2	8.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.1	75.7	33.9	41.8	16.4	7.9	0.0
昨年度	76.0	80.4	37.6	42.8	16.0	3.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	49.7	16.4	33.3	29.4	20.9	0.0
昨年度	47.0	42.8	15.6	27.2	39.2	18.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.6	52.5	21.5	31.1	30.5	16.9	0.0
昨年度	44.4	41.6	14.0	27.6	33.2	25.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	80.2	52.0	28.2	14.1	5.6	0.0
昨年度	77.5	72.4	42.0	30.4	18.0	9.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	78.0	42.4	35.6	19.8	2.3	0.0
昨年度	81.6	80.8	40.8	40.0	15.6	3.2	0.4

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.5	31.6	7.9	23.7	47.5	20.9	0.0
昨年度	40.0	39.6	8.4	31.2	44.0	16.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.9	55.9	19.2	36.7	31.6	12.4	0.0
昨年度	56.7	59.6	20.8	38.8	30.8	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.4	57.1	24.9	32.2	32.2	10.7	0.0
昨年度	68.7	62.8	30.0	32.8	28.4	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.8	70.6	48.6	22.0	17.5	11.9	0.0
昨年度	72.3	72.4	45.2	27.2	14.8	12.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	66.1	62.7	18.6	44.1	28.8	8.5	0.0
昨年度	65.3	61.2	17.2	44.0	34.0	4.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	70.6	36.2	34.5	18.6	10.7	0.0
昨年度	76.1	73.2	32.0	41.2	19.6	7.2	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	82.5	42.9	39.5	13.6	4.0	0.0
昨年度	80.9	81.6	40.0	41.6	16.4	2.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.9	75.1	29.4	45.8	20.3	4.5	0.0
昨年度	66.6	70.4	28.0	42.4	25.2	4.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	87.6	50.3	37.3	9.6	2.8	0.0
昨年度	83.9	85.2	52.0	33.2	13.2	1.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	65.5	30.5	35.0	22.6	11.9	0.0
昨年度	57.1	50.8	22.4	28.4	37.6	11.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	75.7	38.4	37.3	19.2	5.1	0.0
昨年度	80.7	75.2	40.8	34.4	23.2	1.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	80.8	52.5	28.2	11.9	7.3	0.0
昨年度	80.9	81.6	56.0	25.6	14.0	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」については、肯定割合が市よりも8.5ポイント低いが、2年次に比べると1.5ポイント高くなつた。
- ・「授業がわかるか」については、7割以上の生徒が肯定的に答えている。しかし、市に比べると0.9ポイント低いが、2年次から比べ12.6ポイント上がっている。
- ・「好きな教科など」について、「国語」の肯定割合が市を上回っている。2年次より下回ったのは「数学」であった。「社会」は2年次より15.3ポイントも上回っている。
- ・「将来のために大切だと思う教科」については、「国語」・「社会」・「数学」・「保健体育」・「技術・家庭」・「英語」が8割以上の高い割合になっている。
- ・「授業以外の学習時間」については、平日は「3時間以上」の割合が1番多く、昨年度に比べて8.2ポイント上がった。休日については、昨年度と同様であった。
- ・「授業で分からないところ」については、「塾の先生や家庭教師」が一番多く、市の平均を上回っている。
- ・「授業への取り組み」については、概ね良好であるが、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」が、昨年度より低い割合になっている。
- ・「学習に対する気持ちや態度」については、「分かったりできるようになるとうれしい」・「力を伸ばしたい」・「将来役に立つ」とほとんどの生徒が考えている。2年次から比べると各項目ともかなり上回っている。
- ・「学習の仕方」については、「何度もくり返し練習している」が5割を切っている。「本やインターネットを使って調べる」や「コンピュータを使ってまとめる」は、昨年度から大きく伸びている。
- ・「家庭学習」については、多くの項目で昨年度を下回っているが、2年次と比べると大きく肯定割合が伸びている。
- ・「世の中のことへの興味・関心」については、概ね良好であり、「社会で問題になっていることについて考えたことがある。」「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」「文化や芸術に触れる機会がある」の肯定割合は市の平均や昨年度を上回っている。

< 今後の指導上の工夫 >

- ・学習への取り組みについては改善されつつあるので、今後も基本的な学習習慣の定着を図る指導を継続していく。さらに、自分から進んで学習に取り組んだりする気持ちや態度を育てるために、将来の進路や職業について希望をもてるようなキャリア教育の充実を図っていく。
- ・自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている生徒も多いので、T.Tや習熟度別学習、補充学習等の充実を図り、授業中分からないところを質問しやすい雰囲気をつくるように努める。
- ・社会の出来事や問題になっていることに興味や関心をもっている生徒が増えてきているので、より深く広い知識や体験ができるように授業展開の工夫を図っていくとともに、地域や校外での活動の機会を持たせる工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.6	92.7	64.4	28.2	6.2	1.1	0.0
昨年度	89.7	90.8	63.2	27.6	6.8	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.2	63.3	29.9	6.2	0.6	0.0
昨年度	95.4	96.4	62.4	34.0	3.2	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	79.1	54.2	24.9	16.9	4.0	0.0
昨年度	85.5	84.4	49.2	35.2	12.0	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	80.8	29.9	50.8	13.6	5.6	0.0
昨年度	83.7	79.6	35.6	44.0	14.4	5.6	0.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	89.8	41.8	48.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.1	91.2	34.8	56.4	6.8	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	95.5	61.6	33.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	48.4	46.8	3.6	0.4	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	36.7	11.9	13.6	13.6	9.0	6.2	5.1	1.1	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	32.4	13.2	11.6	18.4	10.8	5.2	4.4	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	57.6	4.5	6.8	8.5	6.2	3.4	4.5	1.7	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	56.0	7.2	4.4	9.6	6.0	4.8	4.4	1.2	6.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	7.9	1.7	0.6	9.6	17.5	10.2	18.6	8.5	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	6.0	1.2	1.2	6.8	26.4	10.8	22.0	7.6	17.6	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	6.2	0.6	1.1	2.8	9.6	6.2	18.1	9.6	45.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	4.0	1.2	0.8	4.0	11.6	10.8	19.6	10.0	37.6	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	7.9	45.8	0.6	2.3	7.3	11.9	2.8	10.2	2.8	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	5.6	51.2	0.8	1.2	6.8	14.0	6.0	8.8	2.4	2.4	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	7.9	44.6	0.0	0.6	5.6	9.0	4.0	6.8	4.5	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	5.6	46.8	1.2	1.6	4.8	10.8	5.2	9.6	6.0	8.0	0.4

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	1.1	1.1	0.0	9.6	27.7	40.1	11.3	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	2.4	0.4	1.6	4.8	25.6	42.8	14.0	8.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	2.8	1.1	5.1	10.7	26.6	38.4	13.6	1.1	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	2.4	0.8	2.4	10.0	29.2	39.2	14.4	1.2	0.4	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.6	52.5	22.0	17.5	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	92.7	55.4	37.3	6.8	0.6	0.0
昨年度	95.3	95.6	49.2	46.4	4.0	0.4	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.1	88.7	57.1	31.6	9.0	2.3	0.0
昨年度	92.8	93.2	60.0	33.2	5.6	1.2	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.6	83.6	38.4	45.2	13.6	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	81.4	35.6	45.8	17.5	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.9	85.3	32.2	53.1	11.9	2.8	0.0
昨年度	87.2	85.2	32.8	52.4	13.2	1.6	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	89.3	37.9	51.4	10.2	0.6	0.0
昨年度	92.2	90.4	30.8	59.6	9.2	0.4	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.3	84.2	33.9	50.3	13.0	2.8	0.0
昨年度	88.7	85.2	34.0	51.2	14.0	0.8	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.5	54.8	36.7	7.9	0.6	0.0
昨年度	90.8	86.0	42.4	43.6	13.2	0.8	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.6	92.1	73.4	18.6	4.5	2.8	0.6
昨年度	94.4	94.0	76.0	18.0	4.0	2.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.0	80.8	15.3	3.4	0.6	0.0
昨年度	97.5	98.8	76.8	22.0	0.8	0.4	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	72.9	24.3	1.7	1.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	71.2	26.6	1.7	0.6	0.0
昨年度	96.4	96.4	67.2	29.2	3.2	0.4	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.3	84.2	14.1	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	77.4	20.9	1.1	0.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	68.4	42.9	25.4	22.0	9.6	0.0
昨年度	71.5	71.6	42.0	29.6	19.6	8.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.7	73.4	36.7	36.7	17.5	9.0	0.0
昨年度	62.2	72.4	33.2	39.2	17.6	10.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	82.5	28.2	54.2	15.3	2.3	0.0
昨年度	85.1	81.2	28.0	53.2	18.0	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.6	81.9	46.3	35.6	13.0	5.1	0.0
昨年度	86.6	84.4	54.8	29.6	13.2	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.5	67.8	27.7	4.0	0.6	0.0
昨年度	97.0	98.0	73.6	24.4	1.2	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	98.9	75.7	23.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.9	97.2	78.4	18.8	1.6	0.8	0.4

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	93.2	58.8	34.5	6.2	0.6	0.0
昨年度	94.8	95.2	65.2	30.0	3.6	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	76.3	40.7	35.6	15.3	8.5	0.0
昨年度	76.8	78.0	46.8	31.2	15.2	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	79.7	43.5	36.2	15.3	5.1	0.0
昨年度	77.9	76.4	41.2	35.2	16.4	7.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	80.9	76.3	35.0	41.2	16.4	7.3	0.0
昨年度	79.8	79.2	36.8	42.4	16.0	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	79.7	45.8	33.9	15.8	4.5	0.0
昨年度	85.2	82.4	45.2	37.2	13.6	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.7	87.0	52.0	35.0	11.3	1.7	0.0
昨年度	90.0	87.2	50.8	36.4	9.2	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	76.4	76.8	25.4	51.4	15.8	7.3	0.0
昨年度	75.3	75.6	22.0	53.6	18.8	5.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.3	74.0	39.5	34.5	18.1	7.9	0.0
昨年度	78.8	77.2	40.0	37.2	18.0	4.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.2	46.3	37.9	13.0	2.8	0.0
昨年度	85.5	78.8	41.6	37.2	16.4	4.8	0.0

エ 家でのご過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	57.1	29.9	27.1	22.6	20.3	0.0
昨年度	56.3	52.8	25.2	27.6	30.0	17.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.2	65.5	26.6	39.0	27.7	6.8	0.0
昨年度	66.6	64.8	33.2	31.6	25.6	9.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	64.4	36.7	27.7	20.9	14.7	0.0
昨年度	68.0	64.8	38.0	26.8	25.2	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.5	50.3	26.0	24.3	20.9	28.8	0.0
昨年度	51.0	47.6	22.4	25.2	32.8	19.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.8	32.2	7.9	24.3	33.9	33.9	0.0
昨年度	30.6	24.4	8.8	15.6	37.6	38.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家や学校ではあいさつをしていると答えた生徒が9割以上で良好であるが、地域に出るとあいさつをする生徒が1割程度下がってしまう。

・「きまりやマナーを守っている」については、市の肯定割合や昨年度に比べると、若干低い結果になって

・「読書の時間」については、平日、休日とも「ほとんど読まない」が多く、休日は5割程度と高い割合になっている。

・「テレビ・ビデオ・DVDの視聴」については、平日は「3時間以上」が一番多い割合になっており、市の平均を11ポイントも上回っている。休日については、市や昨年度と同様に「3時間以上」が一番多い割合で

・「ゲームをする時間」は、平日も休日も、市や昨年度と同様に「ほとんどしない」が一番多い割合になっているが、「2時間以上」を合わせてみると、「平日は21%」「休日は28%」にのぼる。

・「就寝時間」については、市や昨年度同様「12時ごろ」が一番多い割合になっている。「1時以降」が2割程度いる。「起床時間」については、市や昨年度同様「7時ごろ」が一番多い割合である。

・「自分自身」については、ほとんどの項目で肯定割合が高く、概ね良好である。「つらいことでもがまんしてやろう」「きまりをまもること」「人の役に立つこと」の大切さへの肯定割合は市の平均を上回っている。また「なやみや不安」については、あると答えた生徒が7割程度いる。

・「友だちのこと」については、ほとんどの項目で「とてもあてはまる」が一番多い割合になっており、概ね良好である。

・「家の人や先生」については、ほとんどの項目で、市や昨年度と同様の結果である。「先生から認められていると思う」の肯定割合がやや高い。

・「家でのご過ごし方」については、「本や新聞を読んでいる」「地域での活動に参加している」肯定割合は市の平均を上回っている。肯定割合では昨年度と同様の結果である。

<今後の指導上の工夫>

・「あいさつ」については、入学時から学年全体でも呼びかけてきており、成果が出てきている。良さを認めて自信をつけさせ、更に地域でも自然とあいさつができるように、今後も指導を継続していく。

・「テレビの視聴時間」や「ゲームをする時間」がまだまだ家庭生活での大部分を占めている。進路指導していく中で家庭学習の時間を増やしていくように自覚させる。また、保護者会や学年だよりなどで、余暇の過ごし方について家庭と連携しながら指導していく。

・なやみや不安をもつ生徒が多いので、生徒と共に活動しながら普段からの生徒理解を図る。また、スタンダードダイアリーや教育相談等を効果的に活用する。また、生徒の「先生から認められたい」という思いを大切にするためにも、進路相談などを通じて生徒と信頼関係を築くとともに、教師間で連携をとりながら生徒一人ひとりをよく見ていく努力をする。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	27.7	14.7	57.1	0.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.1	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度		66.9	57.5	57.5	42.5	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		56.8	44.1	44.1	55.9	0.0
昨年度		61.0	56.9	56.9	42.5	0.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	13.4	10.2	14.2	25.2	16.5	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	12.0	10.2	22.2	24.6	17.4	13.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	7.9	0.8	7.9	20.5	20.5	42.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持している生徒は71.8%で市の平均を上回っている。

・フィルタリングをしている生徒は58.3%で、宇都宮市の割合と比較して5.8ポイント低く、家の人とルールを決めている生徒の割合も市と比較して12.8ポイント低い。また、平日2時間以上使用している生徒が24.9%と多くの時間使用している傾向が見られる。こうした現状を保護者に伝え、使用についてのルールを家庭でも話し合ってもらよう保護者会などを通じて啓発していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.5	49.7	28.8	12.4	9.0	0.0
昨年度	82.6	76.0	54.8	21.2	16.4	7.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.0	57.6	22.6	35.0	25.4	16.9	0.0
昨年度	59.6	50.8	24.0	26.8	31.2	18.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.5	93.2	63.8	29.4	5.1	1.7	0.0
昨年度	94.9	94.4	71.6	22.8	5.2	0.4	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	50.9	41.8	23.7	18.1	29.4	28.8	0.0
昨年度	52.4	45.6	29.2	16.4	35.6	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	57.1	28.2	28.8	27.1	15.8	0.0
昨年度	54.9	52.8	18.4	34.4	36.8	10.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.3	79.1	45.2	33.9	15.8	5.1	0.0
昨年度	82.7	74.8	36.8	38.0	21.2	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	85.9	13.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	85.3	10.7	2.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	76.8	15.2	4.0	4.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	37.9	35.0	15.3	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	32.8	40.4	16.0	10.8	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとりに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	53.1	32.8	20.3	18.1	28.8	0.0
昨年度	57.2	51.6	33.2	18.4	22.0	25.6	0.8

⑦ 夕食は家の人とひとりに食べている。

本年度	82.4	84.2	60.5	23.7	9.0	6.8	0.0
昨年度	83.2	86.0	59.6	26.4	7.2	6.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	87.6	69.5	18.1	6.2	6.2	0.0
昨年度	88.3	90.0	71.2	18.8	7.2	2.8	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.5	79.7	40.1	39.5	16.4	4.0	0.0
昨年度	83.3	84.4	37.2	47.2	14.0	1.6	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.1	91.0	76.8	14.1	6.2	2.8	0.0
昨年度	88.6	90.4	70.4	20.0	8.0	1.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.7	86.4	45.8	40.7	8.5	5.1	0.0
昨年度	79.7	84.0	48.0	36.0	13.6	2.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	81.4	14.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.8	96.8	79.6	17.2	2.0	1.2	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.6	76.8	19.8	2.8	0.6	0.0
昨年度	96.4	97.2	79.2	18.0	2.4	0.4	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	85.3	52.0	33.3	9.6	5.1	0.0
昨年度	82.5	83.2	46.4	36.8	13.2	3.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.4	83.1	40.7	42.4	10.7	6.2	0.0
昨年度	79.6	81.6	40.4	41.2	15.2	3.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.3	84.2	49.2	35.0	11.9	4.0	0.0
昨年度	84.8	82.0	49.6	32.4	14.0	4.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	58.2	26.6	31.6	20.9	20.9	0.0
昨年度	45.9	44.4	20.0	24.4	34.0	21.6	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.5	73.4	41.8	31.6	19.8	6.8	0.0
昨年度	77.8	75.6	42.4	33.2	19.6	4.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.3	92.7	75.7	16.9	4.5	2.8	0.0
昨年度	94.2	95.2	77.6	17.6	3.2	1.2	0.4

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.9	93.2	5.6	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.3	98.4	94.0	4.4	0.8	0.8	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	99.4	97.7	1.7	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.5	98.8	96.4	2.4	0.0	1.2	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	89.3	51.4	37.9	9.6	1.1	0.0
昨年度	89.9	93.6	56.0	37.6	5.6	0.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	93.2	56.5	36.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.2	49.2	44.0	5.6	0.8	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.1	89.8	55.4	34.5	6.2	4.0	0.0
昨年度	87.8	88.0	51.6	36.4	8.4	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの方々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	92.1	55.9	36.2	6.8	1.1	0.0
昨年度	94.3	92.4	53.6	38.8	7.2	0.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと思っている生徒は多いが、運動が好きで進んで運動している生徒は宇都宮市の肯定割合と比較すると低くなっている。体力に自信がない生徒も多い。体育の授業の工夫や部活動の取り組み、昼休みの過ごし方などをさらに改善し、生徒の運動への興味関心を高めていく。

・早寝、早起きや健康診断で指摘されたところの治療などは昨年より肯定割合が高くなっている。また、歯みがきを毎食後している生徒は市平均より14.4ポイントも高く、健康に対する意識は高いと考えられる。

・食事に関しては、朝食を毎日食べている生徒は宇都宮市の肯定割合より高い。また、好き嫌いしないで食べている生徒の割合も昨年より高い。

・食に関するマナーや食品の安全性などに対する意識は市の平均より肯定割合が高く、郷土料理の話題が家庭で出るなどの項目も高いことから、食について保護者の協力を得ながら、食事のとり方について改善を図っていく。

・飲酒やたばこ、薬物は健康のために良くないことを意識している生徒は市の割合より高い。しかし、交通事故等安全に気を配って生活している生徒の割合は低い。今後も、交通安全教室や、登校指導などを通して交通安全への意識を高めるとともに、安全に生活するための指導もしていく。