

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年 生徒質問紙

★傾向と今後の指導上の工夫

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

○「自分には、よいところがあると思う」と回答している生徒の割合は84.9%で全国平均と栃木県平均を上回っている。

○「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という項目で、肯定回答をしている生徒の割合は97.2%で全国平均と栃木県平均を大きく上回っている。

○「将来の目標や夢を持っている。」と回答している生徒の割合は79.7%で全国平均と栃木県平均を上回っている。

○「人の役に立つ人間になりたいと思う」生徒の割合は97.8%で全国平均より5ポイント以上、栃木県平均より2ポイント以上上回っている。

●「学校の規則を守っている」とはっきりと肯定している生徒の割合は61.2%で全国平均と栃木県平均を下回っている。

自己肯定感が高く、将来の夢や希望を持って、生活していることが分かる。また将来、人の役に立ちたいと考えてる生徒とても多いことが分かる。しかし、一方で学校の規則をきちんと守っている生徒が少なめである。将来社会人として生活していくためにも、約束事やルールを守ることの大切さを道徳の授業等で考えさせていく必要がある。

○「家で自分で計画を立てて勉強している」と回答した生徒の割合は66.1%で全国平均と栃木県平均を上回っている。

○「家で、学校の宿題をしている」「家で、学校の授業の予習・復習をしている」「家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している」と回答している生徒の割合は、すべて全国平均と栃木県平均を上回っている。

●「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか」の質問では、3時間以上と回答した生徒の割合は0.7%と、全国平均と栃木県平均を大きく下回っており、1時間より少ないと回答した生徒の割合は35.2%と逆に全国平均と栃木県平均を上回っている。

普段、学校の授業時間以外で全く勉強をしない生徒の割合は少ないが、相対的に勉強時間は少ないといえる。各教科で、毎日適度な宿題を出すなどの工夫をし、今後はその質と量を改善していく必要がある。

○数学の勉強や授業に関する質問での肯定的回答の割合が、すべて全国平均と栃木県平均を上回っている。また、理科でもほとんどの項目で肯定的回答が得られている。

○理科で「観察や実験を行うことが好き」と回答している生徒の割合が、約65%で、全国平均、栃木県平均を5ポイント以上、上回っている。

●「理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか」という質問項目では、「週1回以上」と回答した生徒の割合が、全国平均、栃木県平均より10ポイント以上、下回っている。

●「今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか」という質問に対して「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と解答した生徒の割合は、全国平均と栃木県平均を5ポイント以上、下回っている。

数学への興味・関心、必要性は十分に感じ、できるようになりたい気持ちは高いものの、あきらめてしまう姿が見られるため、日頃の教育活動や道徳の授業において「最後まで努力することの大切さ」を説いていく必要がある。また理科では、1、2年生のときの授業スタイルが発表主体ではなかったため、3年生になり、授業での発表を入れるスタイルに変えている。また、観察や実験を行うことが好きな生徒が多いので、週1回以上の観察、実験を授業に中に取り入れる工夫が必要である。

宇都宮市立鬼怒中学校（第3学年）
学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
○学力向上を図るため、学習意欲の向上と家庭学習の習慣化、基礎・基本の定着度を高める。	○基礎的な力を身に付けさせるための夏休みや放課後を利用した補充学習の実施 ○教員の授業力向上を目指した一人一授業 ○教員の授業研究会の持ち方の充実	○「家で自分で計画を立てて勉強している」「家で学校の授業の予習・復習をしている」「家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している」と回答している生徒の割合はすべて全国平均と県平均を上回っている。 ○「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」に対する肯定率は全国・県を上回っている。

★学校全体で、今後新たに重点を置いて取り組むこと

調査結果等に見られた課題	重点的な取組	取組の具体的な内容
○「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか」の質問では、勉強時間が全国・県の平均を下回り全体的に勉強時間が少ない。	○家庭学習の仕方の具体的な指導。	○各教科で、毎日適度な宿題を出したり、効果的な学習の仕方を具体的に授業で指導したりすることにより、家庭学習に意欲的に取り組ませるとともに、学習内容の質と量を改善するなどの工夫をしていく。

