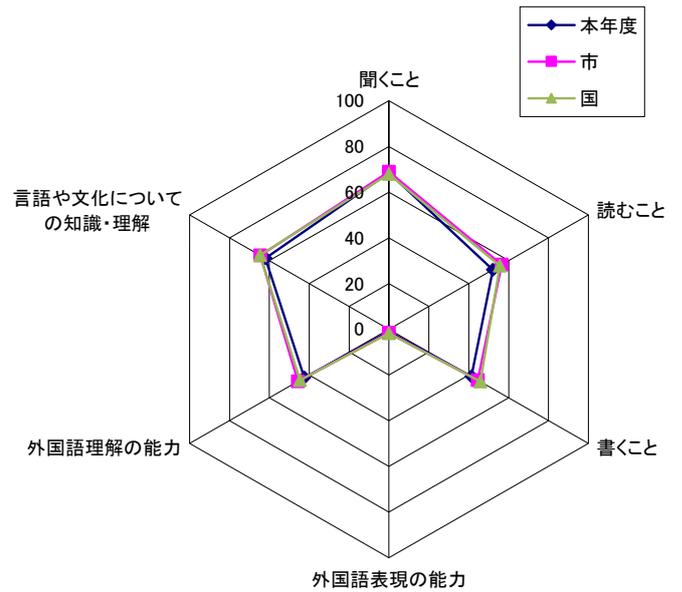


# 宇都宮市立鬼怒中学校第3学年【英語】分類・区別正答率

## ★本年度の国、市と本校の状況

### 【英語】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	聞くこと	68.5	68.9	67.9
	話すこと			
	読むこと	52.1	56.5	55.6
	書くこと	41.4	44.6	45.8
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
	外国語表現の能力	1.1	1.5	1.8
	外国語理解の能力	42.4	45.6	44.7
	言語や文化についての知識・理解	62.0	64.5	64.7



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○全国の平均よりも高かった。 ○短い会話やある状況を描写する英語を聞く問題では正答率は高かった。 ●聞き取る文章量が多いと正答率が低かった。	・授業で英語を聞き取る場面やリスニングの問題を解く機会を増やす。 ・ALTの英語を聞かせ、ネイティブスピーカーの英語の聞き取りに慣れさせる。
話すこと		
読むこと	○イラストやグラフを表す英文を答える問題で正答率が高かった。 ●まとまりのある文章や正確に読む問題では正答率が低かった。	・授業で教科書の本文を読み取る際に、出てきた代名詞が何を指すか確認し、丁寧に指導する。 ・読解問題の演習機会を増やす。
書くこと	○肯定文を書く問題の正答率が高かった。 ●疑問文や否定文を書く問題の正答率が低く、無回答率は高かった。	・簡単な英作文や穴埋め問題から丁寧に指導していく。 ・文の組み立てを考えさせる際に、主語と動詞を意識させる。