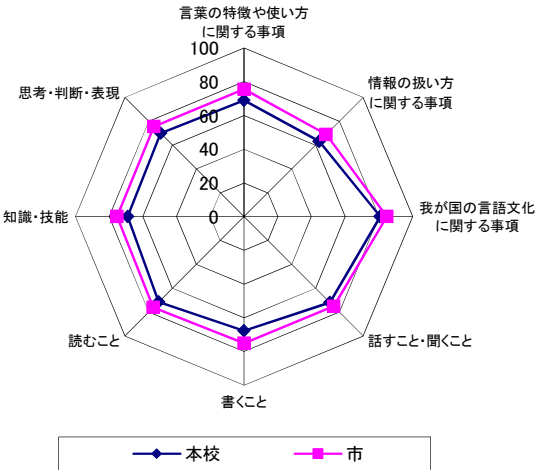


宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	69.0	75.6	66.5
	情報の扱い方に関する事項	63.1	69.0	62.0
	我が国の言語文化に関する事項	80.8	84.7	78.2
	話すこと・聞くこと	72.1	75.3	69.4
	書くこと	67.7	75.2	65.1
	読むこと	71.5	76.2	68.8
観点別	知識・技能	69.0	75.3	66.7
	思考・判断・表現	70.0	75.6	67.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

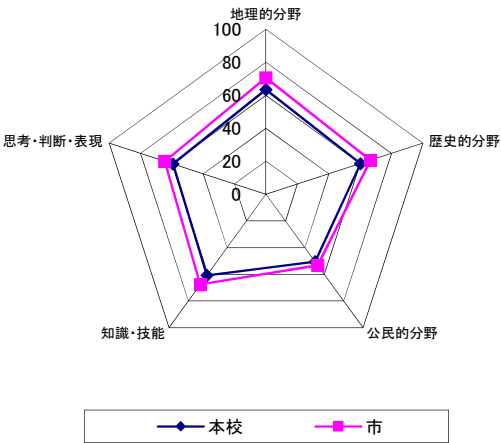
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	平均正答率は市の値より6.6ポイント下回っている。 ○助動詞と対義語については8割以上の生徒が理解している。 ●漢字の書き取りはすべて市の平均、全国平均を下回っており、課題が見られる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・漢字のワークを活用し、漢字テストを定期的実施することで、書く力を身につけさせる。 ・教科書に出てきた言葉について、意味調べをする習慣を身につけさせ、語彙力の増強を図る。
情報の扱い方に関する事項	平均正答率は市の値より5.9ポイント下回っているが参考値を1.1ポイント上回っている。 ○論理の展開の仕方を捉える力はおおむね身につけている。 ●自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるよう工夫する力に課題が見られる。	・情報と情報をつなぎ合わせ、自然な文章に組み立てる表現力を育成する。 ・グラフや図、表などの資料を正しく読み取り、筋道を考え、自分の考えがわかりやすくなるよう工夫して書く指導を行う。
我が国の言語文化に関する事項	平均正答率は市の値より3.9ポイント程度下回っているが、参考値を2.6ポイント上回っている。 ○現代語訳を手掛かりに古典を読む力はおおよそ8割の生徒が身につけている。	・重要な古語を授業内で取り上げ、古文の理解につなげる。 ・教科書で扱うもの以外にも古文を紹介し、親しませるようにする。 ・主語の捉え方を授業内で扱い、理解につなげる。
話すこと・聞くこと	平均正答率は市の値より3.2ポイント下回っているが参考値を2.7ポイント上回っている。 ○話の展開を予測しながら聞く力はおおむね身につけている。 ●自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫する力に課題が見られる。 ●自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話す力に課題が見られる。	・授業内でグループワークや発表を積極的に取り入れ、相手を意識した話し方を身につけさせる。 ・スピーチをする活動では、話す順序を工夫させ、わかりやすいスピーチの構成について考えさせる。
書くこと	平均正答率は市の値より7.5ポイント下回っているが、参考値を2.6ポイント上回っている。 ○論理の展開を考えて、文章の構成を工夫している。 ●自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫する力に課題が見られる。 ●作文では、2段落構成で書く指示があるが、それを満たしていない生徒が3割程度いる。	・意見文に関しては、グラフを読み取るものや、立場を選ぶもの、テーマが決められているものなど様々な課題パターンの書き方を指導する。 ・条件を注意深く読み、それに合わせ文章を書くような問いを授業内で扱う。
読むこと	平均正答率は市の値より4.7ポイント下回っているが、参考値を2.7ポイント上回っている。 ●文章を読んで考えを広げたり深めたりする力に課題が見られる。 ●文章の表現の仕方について評価する力に課題が見られる。	・文学的文章を読み、自分の経験と結び付け考えを広げる活動を取り入れる。 ・文章の表現の特徴を探し、その効果について考えさせ、作者の意図を読み取る力を養う。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	63.4	70.5	62.1
	歴史的分野	60.2	66.6	57.8
	公民的分野	50.6	53.3	45.2
観点別	知識・技能	60.8	67.6	59.2
	思考・判断・表現	59.2	64.5	55.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

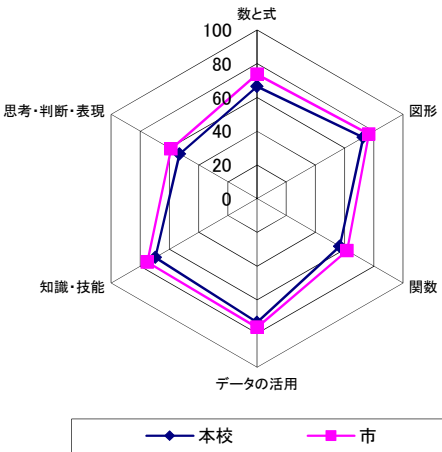
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	平均正答率は、市の平均を7.1ポイント下回っている。 ○内容別の正答率において、資料を読み取り、適切な組み合わせ選択する近畿地方の人口についての知識を問う問題では校内正答率は58.8%で、市の平均を2.5ポイント上回った。 ●思考・判断・表現の設問の正答率が低く、日本の資源・エネルギーに関わる課題について、資料を基に記述問題では市の平均を16.4ポイント下回った。	・地理的分野では、社会的な思考・判断・表現の育成を図ってきた。しかし、複数の資料から読み取り、表現をするなどの問題で課題が見られた。今後も複数の資料を比較し、情報を読み取る活動を授業の中で意識的に取り入れていく。 ・知識を身に付けさせるために、視聴覚資料等を用いて具体的なイメージを想起させる。
歴史的分野	平均正答率は、市の平均を6.4ポイント下回っている。 ○内容別の正答率において、複数の資料から、開国による日本の社会への影響について判断をする問題と板垣退助が行ったことについての知識を問う問題で、市の平均を約3ポイント上回った。 ●古墳時代や中世(鎌倉～室町時代)に関する問題では、全ての問題で市の平均を下回っており、最も正答率が低い問題では約16ポイント下回っている。	・歴史的分野では、人名や出来事の名称をただ暗記するような学習にさせるのではなく、資料などを基に時期、推移などに着目して捉え、「資料から読み取れることは何か」、「資料から総合していえることは何か」など、類似や差異などを明確にし、事象同士を因果関係などで関連付けるという視点を育む授業の工夫を行っていく。 ・各時代の歴史の流れを理解させ、単なる暗記教科としてではなく、考える力を育てていきたい。
公民的分野	平均正答率は、市の平均を2.7ポイント下回っている。 ○内容別の正答率において、社会権の知識を問う問題や新しい人権が認められるようになった背景に関する記述問題では、市の平均を約3ポイント上回った。 ●公共の福祉についての知識を問う問題で、市の平均を11.8ポイント下回った。	・公民的分野では、内容によって地理・歴史的分野の既習内容を活用し、学習を進めていくことが多い。そのため、各分野の知識を生かし、多面的・多角的に考えることができるよう、3分野を関連づけた授業を展開できるよう取り組んでいきたい。 ・公民的分野の中でも、生徒が身近に感じる内容が難しい内容については、ニュースなど実生活と関わるものを活用しながら、知識の定着を図りたい。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	66.6	73.8	71.4
	図形	72.7	76.7	67.9
	関数	56.6	61.6	52.2
	データの活用	73.3	76.4	65.4
観点別	知識・技能	69.7	75.2	69.9
	思考・判断・表現	53.1	58.9	48.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

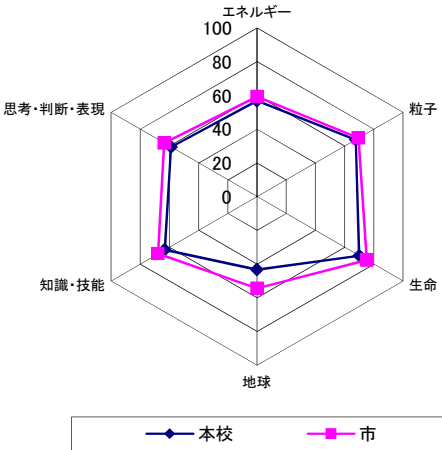
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	平均正答率は市の平均正答率より7.2ポイント低い。 ○式の計算などは市の平均より低いものの高い正答率が見られる。 ●方程式の立式や文字を使った説明などに課題が見られる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・計算問題に関しては、市の平均と比べてもそれほど変わらないが、計算方法の活用などが不得意と見られる。補助プリントなどを利用していろいろな問題を解く機会を増やしていくようにする。また、与えられた文章問題に対して、連立方程式を立式するという問題の正答率が低い。読解力が低く、問題の意味がよく理解できていないという原因が考えられる。問題を読む際、数量関係に着目しながら立式するように授業中に指導していく。
図形	平均正答率は市の平均正答率より4ポイント低いものの、70%以上の正答率となっている。 ○平面図形において記号の使い方や、移動については高い正答率が見られる。 ●作図や様々な角の性質の理解に課題が見られる。	・作図に関しては、いろいろな単元において活用できることを授業中に取り上げることで、知識・技能を高めていく。また、角の性質を使って角度を求める問題を補助プリントなどを利用して演習することで、知識・技能のより確実な定着を図る。他の領域から推測すると、証明などにも課題があると考えられることから、図形の性質の理解を定着させ、それらを使って論理的に説明する力を問題演習を行うことで身につけさせたい。
関数	平均正答率は市の平均正答率よりも5ポイント低く、56.6%となっている。 ○比例の式をつくることや変化の割合については高い正答率が見られる。 ●xの2乗に比例する関数の学習内容の理解に課題が見られる。	・それぞれの関数の性質については理解が図れているように見られる。2つの数量の間に様々な関係性があり、その特徴によってそれぞれの関数に分けられることを、2つの数量間の特徴に着目しながら考察できるように授業中に指導する。また、グラフの特徴に着目しながら、図形の性質を理解し辺の長さや面積を考える力を、補助プリントなどで問題演習を繰り返すことで身につけさせたい。
データの活用	平均正答率は市の平均正答率より3.1ポイント低いものの、70%以上の正答率となっている。 ○ヒストグラムの知識・技能については高い正答率が見られる。また、その特徴を読み取り、説明する正答率は市の正答率を上回っている。 ●データの分布の傾向について、数学的に説明することに課題が見られる。	・様々な事象において、ヒストグラムや箱ひげ図、標本調査などを行いながら、数学的に考察し、それを説明するよう授業に取り入れる。また、補助プリントなどの問題演習の際にも、それらのデータの傾向を数学的に説明する際に、ヒストグラムや箱ひげ図、標本調査の性質や知識・技能を確認しながら取り組むように指導する。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	56.8	59.3	62.1
	粒子	67.7	69.5	66.8
	生命	69.9	75.2	70.9
	地球	43.3	54.4	52.0
観点別	知識・技能	63.2	67.7	67.2
	思考・判断・表現	58.9	63.7	60.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

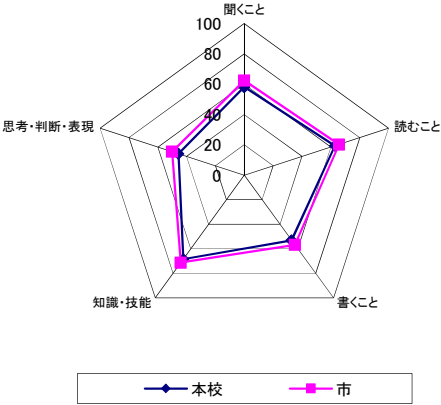
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	平均正答率は、市の平均より2.5ポイント低い。 ○電流を流したコイルのまわりに置いた方位磁針の針の動きを理解しており、正答率が市の平均を上回っている。 ●光の入射角についての理解が不足している。	・実験を行う際に、実験から結果・考察を求めさせるだけでなく、図やグラフ・表などを見て実験で行った現象を振り返らせ、現象がどのように表されているのか関連付けさせる指導に重点を置く必要がある。 ・光の進み方やできる像、回路図、力のつり合いなどの作図に力を入れて指導する。
粒子	平均正答率は、市の平均より1.8ポイント低い。 ○化学変化の実験操作や、化学反応式の記述について理解しており、正答率が市の平均を上回っている。 ●密度の計算と、物質の同定についての理科が不足している。	・化学変化については、実験指導を丁寧に行い、知識の定着を図るために繰り返し授業で取り扱う。また、化学反応式の仕組みを理解させるために繰り返し問題演習を行う。 ・計算力に課題がある。繰り返し問題演習を行う。
生命	平均正答率は、市の平均より5.3ポイント低い。 ○生殖細胞ができるときの特別な分裂について理解しており、正答率が市の平均を上回っている。 ●心臓や肺のはたらき、血液成分についての理解が不足している。	・単語を覚えることはもちろんだが、その意味やしくみを理解できるように、利点や特徴も併せて習得できるように指導する。 ・動物のからだのつくりとはたらきについて、各部位の名称とともに、しくみやはたらきについて記述させ、思考力を問う問題にも正答できるよう指導する。
地球	平均正答率は、市の平均より11.1ポイント低い。 ○大気圧が関係している現象について理解しており、正答率が84.1%であった。 ●火山の形とマグマの性質、できる岩石についての理解が不足している。	・生徒の実感のある理解となるように、気象の分野では気象要素のデータを気象庁のWEBサイトを利用し観測カードに記録する学習活動を取り入れる。 ・火山の形とマグマの性質には関係があり、火山噴出物の色やつくりからおおよそ推定できることなど、つながりを意識して指導する。

宇都宮市立鬼怒中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	58.2	62.4	59.8
	読むこと	62.9	65.7	58.5
	書くこと	53.0	56.8	43.5
観点別	知識・技能	68.5	71.2	65.3
	思考・判断・表現	45.6	50.1	40.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	平均正答率は市の値より4.2ポイント下回っている。 ○もっとも正答率が高い問題は、大問番号1の(3)である。英文を聞き、絵を見て適切な答えを選ぶという内容で、「視覚からの情報を理解する」が優位にあることが分かる。 ●正答率がもっとも低かった問題は、大問1の(4)で、(3)と同様に、英文を聞き、絵を見て適切な答えを選ぶという内容である。これは、都市の天気や気温を示す表の中から適切な答えを選ぶ問題だった。内容を聞き取りながら表を読み取り、情報を整理することが困難であると考えられる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・リスニング力を高める必要もあるため、一定の長さの英文を聞く時間をさらに取り入れたり、ALTの授業でも教師同士の発話量を増やし、英語を聞く時間をさらに増やす。 ・聞いている間に、複数の情報を落とさずにメモを早くとする指導も継続して行う。 ・教科書や補助教材以外にも、リスニングの資料を取り入れ、内容を聞きとる練習を繰り返し行う。 ・聞き取りの能力を高めながら、同時にグラフを読み取る力を身に付けられるよう演習の機会を増やす。
読むこと	平均正答率は市の値より2.8ポイント下回っている。 ○もっとも正答率が高い問題は、大問番号6で、対話文の情報を読み取り、文構造や文法事項を理解した上で、空欄に適切するものを選ぶという問題である。特に、小学校で習う名詞の選択肢から答えを選ぶ問題がポイントが高かった。 ●もっとも正答率が低い問題は、大問番号8の長文の読み取りである。メールを読み、その概要を捉えて2つの単語を補って英文を完成させる問題である。さまざまな種類の英文の内容を把握することが困難であると考えられる。	・基礎学力の向上のために、基本文の反復練習を継続する。 ・ある一定の長さの英文を限られた時間で読み、大意をつかみ概要をまとめる学習をさらに多く取り入れる。 ・教科書や補助教材以外にも、長文読解のための資料を取り入れ、内容を把握する練習を継続して行う。 ・限られた時間で情報を把握するためのテクニックを紹介し、時間内で長文を読ませる練習をさらに確保する。
書くこと	平均正答率は市の値より3.8ポイント下回っている。 ○もっとも正答率が高い問題は、大問番号9で、単語の並べ替えによる英作文である。基本的な文の語順やSV00の文型を理解して、正しく並べかえることができることが分かる。 ●もっとも正答率が低い問題は、大問番号10で、場面や対話の流れに合った英文を正確に書く問題である。問題を見て、相手は何を言おうとしているのか、どう答えることが自然な会話になるのかを想像することが困難であると考えられる。	・既習の文法事項を応用して、場面に応じた表現を使い分けられるよう、授業で対話する時間や、英作文を作る時間をさらに確保する。 ・生徒の学習意欲を高め、基礎的な語彙力や表現方法をつけるために、単語テストを継続して行う。 ・英作文を作る上での基礎的な表現方法を身に付けて、問いかけに対して適切に即興で答えを考え正しく書く活動を積み重ねる。

宇都宮市立鬼怒中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
語彙力の向上	・朝の活動において、週1回程度、語彙力を向上させるための問題集に取り組ませる。 ・国語科だけでなく、他教科においても、語彙を増やし、読解力を高めるための指導の工夫を行う。	・国語科の「言葉の特徴や使い方に関する事項」の平均点が市平均と比べて6.6ポイント低い。 ・3学年ともに、市の平均に比べて、読書に費やす時間が短い傾向がある。
振り返り活動の充実	・単元や授業の終末等に感想を書かせるだけでなく、振り返る時期や振り返るための問いの内容、使用させる語彙などに着目し、振り返りの質的な向上を図る。	・生徒質問紙(6)イ⑤「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」という質問に対する肯定的回答は、市平均より8.3%低い

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・市の平均正答率を全ての教科が下回っており、基礎的な学力に課題があることが明らかになった。学力の向上のためには、語彙力を土台とした読解力を、教科横断的な取り組みによって実現することが重要であるから、来年度も語彙力を着実に身に付けられるよう支援していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	40.3	1.6	38.8	40.3	19.4	0.0
昨年度	40.9	34.0	8.5	25.5	40.4	25.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	81.4	11.6	69.8	17.8	0.8	0.0
昨年度	83.0	73.8	17.0	56.7	22.7	3.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	57.4	10.9	46.5	34.1	8.5	0.0
昨年度	65.6	61.7	11.3	50.4	26.2	12.1	0.0

② 社会

本年度	67.1	86.8	35.7	51.2	8.5	4.7	0.0
昨年度	64.4	75.2	29.8	45.4	18.4	6.4	0.0

③ 数学

本年度	58.4	49.6	19.4	30.2	31.8	18.6	0.0
昨年度	58.4	43.3	12.8	30.5	39.7	17.0	0.0

④ 理科

本年度	71.1	76.0	36.4	39.5	20.2	3.9	0.0
昨年度	70.1	68.1	24.1	44.0	24.8	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	90.7	45.7	45.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	90.8	48.2	42.6	7.1	2.1	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	91.5	55.0	36.4	7.8	0.8	0.0
昨年度	73.6	96.5	62.4	34.0	1.4	2.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	85.3	50.4	34.9	13.2	1.6	0.0
昨年度	75.8	87.2	48.2	39.0	9.9	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	87.6	43.4	44.2	10.9	1.6	0.0
昨年度	73.0	83.0	36.9	46.1	13.5	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	62.8	18.6	44.2	27.1	10.1	0.0
昨年度	65.5	66.7	24.1	42.6	24.8	8.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	86.8	37.2	49.6	10.1	3.1	0.0
昨年度	73.0	77.3	27.7	49.6	18.4	4.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	93.0	55.8	37.2	6.2	0.8	0.0
昨年度	87.0	86.5	41.1	45.4	10.6	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	86.0	45.0	41.1	11.6	2.3	0.0
昨年度	81.7	79.4	34.8	44.7	17.7	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	93.0	73.6	19.4	3.9	0.8	2.3
昨年度	95.0	92.9	75.9	17.0	5.0	0.7	1.4

② 社会

本年度	84.0	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	81.9	78.7	47.5	31.2	14.9	6.4	0.0

③ 数学

本年度	92.2	90.7	59.7	31.0	7.0	1.6	0.8
昨年度	91.1	92.9	68.8	24.1	5.0	2.1	0.0

④ 理科

本年度	72.8	72.1	40.3	31.8	24.0	3.9	0.0
昨年度	71.3	76.6	34.8	41.8	17.7	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	63.6	20.9	42.6	25.6	10.9	0.0
昨年度	49.3	58.2	25.5	32.6	32.6	9.2	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	58.1	20.2	38.0	29.5	12.4	0.0
昨年度	46.9	58.9	22.7	36.2	33.3	7.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	86.8	60.5	26.4	11.6	1.6	0.0
昨年度	85.6	86.5	61.0	25.5	10.6	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	87.6	59.7	27.9	10.1	2.3	0.0
昨年度	90.4	91.5	56.7	34.8	8.5	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	89.9	61.2	28.7	7.0	3.1	0.0
昨年度	91.5	90.1	65.2	24.8	6.4	3.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	95.3	73.6	21.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	91.5	91.5	71.6	19.9	5.7	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	85.3	41.9	43.4	11.6	3.1	0.0
昨年度	76.8	73.8	32.6	41.1	22.0	4.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	81.4	42.6	38.8	13.2	5.4	0.0
昨年度	77.1	73.0	36.9	36.2	20.6	5.7	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	16.3	7.0	3.9	20.2	17.8	14.7	13.2	3.1	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	14.9	3.5	3.5	12.1	18.4	20.6	16.3	6.4	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	23.3	5.4	7.0	11.6	19.4	12.4	10.9	6.2	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	17.0	4.3	3.5	10.6	19.1	11.3	17.7	7.1	9.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	95.3	58.9	36.4	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.8	97.9	61.7	36.2	1.4	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	92.2	40.3	51.9	6.2	1.6	0.0
昨年度	91.6	92.9	47.5	45.4	6.4	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.7	58.9	38.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.9	53.2	39.7	6.4	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	84.5	41.1	43.4	14.0	1.6	0.0
昨年度	80.2	78.0	45.4	32.6	19.9	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	62.8	21.7	41.1	31.8	5.4	0.0
昨年度	68.9	59.6	22.7	36.9	34.0	6.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	76.0	24.0	51.9	20.9	3.1	0.0
昨年度	75.5	73.8	27.0	46.8	22.7	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	89.9	47.3	42.6	8.5	1.6	0.0
昨年度	86.9	86.5	41.1	45.4	12.8	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	67.4	24.0	43.4	28.7	3.9	0.0
昨年度	69.7	64.5	19.1	45.4	24.8	10.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	58.9	29.5	29.5	31.8	9.3	0.0
昨年度	64.8	68.1	29.8	38.3	21.3	10.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	89.1	55.0	34.1	8.5	2.3	0.0
昨年度	85.4	87.2	51.8	35.5	9.2	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.1	70.5	25.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.5	64.5	27.0	5.0	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	93.8	69.0	24.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.7	95.7	73.0	22.7	3.5	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	63.6	28.7	34.9	27.9	8.5	0.0
昨年度	74.9	71.6	38.3	33.3	24.8	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	45.0	5.4	39.5	45.0	10.1	0.0
昨年度	54.4	41.8	12.8	29.1	47.5	10.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	63.6	12.4	51.2	27.9	8.5	0.0
昨年度	59.9	49.6	18.4	31.2	36.9	13.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	48.8	14.0	34.9	32.6	18.6	0.0
昨年度	36.4	25.5	9.9	15.6	48.9	25.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	86.0	41.1	45.0	11.6	2.3	0.0
昨年度	78.4	78.7	36.2	42.6	17.7	3.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	94.6	50.4	44.2	4.7	0.8	0.0
昨年度	88.2	90.1	52.5	37.6	7.1	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.7	80.6	17.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.5	98.6	84.4	14.2	1.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.6	67.4	27.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.6	66.7	31.9	1.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	89.1	47.3	41.9	9.3	1.6	0.0
昨年度	86.2	81.6	44.0	37.6	16.3	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	82.9	46.5	36.4	14.7	2.3	0.0
昨年度	85.9	90.1	58.9	31.2	7.1	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	76.0	34.9	41.1	20.2	3.9	0.0
昨年度	80.6	73.8	44.7	29.1	19.9	5.7	0.7

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	28.7	5.4	23.3	46.5	24.8	0.0
昨年度	40.3	25.5	2.8	22.7	46.1	27.7	0.7

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	51.9	15.5	36.4	32.6	15.5	0.0
昨年度	56.6	49.6	20.6	29.1	28.4	21.3	0.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	65.1	31.8	33.3	27.1	7.8	0.0
昨年度	70.5	65.2	31.2	34.0	23.4	10.6	0.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	79.1	51.2	27.9	15.5	5.4	0.0
昨年度	77.1	75.9	53.9	22.0	16.3	7.1	0.7

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	84.5	48.8	35.7	10.1	5.4	0.0
昨年度	82.5	73.8	46.1	27.7	19.9	5.7	0.7

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり, 自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	61.2	23.3	38.0	28.7	10.1	0.0
昨年度	58.4	52.5	22.0	30.5	36.9	9.9	0.7

② 社会で問題になっていることについて, どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	68.2	26.4	41.9	20.9	10.9	0.0
昨年度	62.5	56.7	19.9	36.9	28.4	14.2	0.7

③ ふだんから, 「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	79.1	44.2	34.9	18.6	2.3	0.0
昨年度	83.5	82.3	45.4	36.9	13.5	3.5	0.7

④ 地域のお祭りに進んで参加したり, コンサートや演劇, 絵画を鑑賞したりするなど, 文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	67.4	34.1	33.3	26.4	6.2	0.0
昨年度	54.1	61.7	23.4	38.3	27.0	10.6	0.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	75.2	38.8	36.4	18.6	6.2	0.0
昨年度	72.1	73.8	41.1	32.6	20.6	5.0	0.7

⑥ いろいろな種類の本を読むことは, 楽しい。

本年度	72.5	67.4	36.4	31.0	25.6	7.0	0.0
昨年度	72.7	73.8	41.8	31.9	22.0	3.5	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)の「勉強は好きですか。」の質問に対しての肯定的な回答が40.3%と昨年度よりも6.3ポイント増加している。さらに、(3)各教科について「好き」かを問う質問に対しては市の肯定割合よりも高い教科が9教科あった。
○(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定的回答が81.4%と昨年を7.6ポイント上回っており、基礎・基本の内容の理解ができていると感じている生徒が多い。
○(6)イ③「学習していておもしろい, 楽しいと思うことがある。」、④「学習して, いろいろなことが分かったり, できるようになったりすることはうれしい。」、⑤「学習して身に付けた知識は, 将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」のそれぞれ質問の肯定的回答は9割前後と, 学ぶ喜びを実感したり, 将来に役立つことは理解している。

●(1)の「勉強は好きですか。」の質問に対しての肯定的な回答が昨年度よりも増加しているが、「あまり好きではない」と回答した割合も40.3%と同数値であった。(5)①の「学校の授業以外に, 1日どれくらい学習していますか」の質問に対して, 平日の学習時間が「30分くらい」と回答した生徒が20.2%と一番多かった。次いで, 「1時間程度」と回答した生徒が17.8%であるが, 3番目に来るのは「ほとんどしない」と回答した16.3%の生徒である。また, (5)②休日における学習時間については, 最も多い層は市の平均23.3%の「1時間くらい」と回答したのに対して, 本校生徒は同数値で「ほとんどしない」の層だった。学ぶ喜びを実感したり, 将来に役立つことは理解しているものの, 普段の学習習慣は身に付いていないのが現状であり, 学習への取り組み方に不安を抱えている生徒も多い。そのため, 計画的な学習の進め方や, 学習の方法について指導することで, 家庭学習をより充実したものにさせていきたい。また(6)イ①「学習に対して, 自分から進んで取り組んでいる。」という質問に対する肯定的な回答が67.4%と市の平均を3.2ポイント下回った。中学校の学習スピードにうまく順応できず, 授業中の課題についていけない生徒が多く, 小学校の復習などをうまく取り入れながら授業を組み立てていく必要がある。そうすることで, 「問題が解ける」という感覚や自己肯定感を高めていきたい。

●(6)ア⑤「自分の考えを, 根拠をあげながら話すことができる。」という質問に対して肯定的な意見が62.8%と市の平均よりも約8ポイント低かった。(6)ア⑥「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」との質問に対する肯定的回答は76.0%と市の平均とほぼ同等である。そのため自分の考えもちながらも, 表現したり伝えたりする力を身に付けることにに関して, まだまだ大きな成果は見られないことから, 筋道を立てて説明したりする活動を各授業において, 今後も継続して取り組んでいきたい。また, 昨年度から「読解力向上」を鬼怒地域学校園として取り組んでいる。こちらも継続して取り組み, 語彙力や文章力の向上を図っていきたい。

●(6)ウ③「学習した内容について, 分かった点や, よく分からなかった点を見直し, 次の学習につなげることができる。」という質問項目に対して肯定的回答が63.6%と市の平均を上回っているものの, (6)ウ①「授業で習ったことを, 自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定的回答は63.6%と市の平均を12.7ポイント下回っている。また, (6)ウ②「新しく習ったことは, 何度もくり返して練習している。」との肯定的回答が45%と市の平均を11.2ポイント下回っている。さらに, 「家庭での学習」に関する(6)エ③「授業で習ったことを, その日のうちに復習している。」の肯定的回答が28.7%と市の平均を11.3ポイント下回っている。(6)エ②「宿題はきちんとやり, 期限までに提出している」の肯定的回答も昨年度より2.2ポイント増加したものの市の平均を下回っており, 宿題などの提出物が出せていないことやその日のうちに学習の復習が十分になされていないことが今後の課題である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.3	80.6	14.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.4	90.8	70.9	19.9	8.5	0.0	0.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	78.0	19.1	2.1	0.0	0.7

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	87.6	57.4	30.2	10.9	1.6	0.0
昨年度	84.1	83.7	52.5	31.2	14.2	1.4	0.7

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	92.2	50.4	41.9	7.0	0.8	0.0
昨年度	86.0	88.7	46.8	41.8	9.2	1.4	0.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	99.2	52.7	46.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	54.6	40.4	4.3	0.0	0.7

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	98.4	72.9	25.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	70.2	27.7	1.4	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	34.9	20.2	20.9	14.0	7.0	2.3	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	39.7	20.6	20.6	7.8	7.8	2.1	0.7	0.0	0.0	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	65.9	10.9	4.7	7.8	7.8	1.6	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	61.0	12.1	5.0	7.8	7.8	2.1	2.8	0.7	0.0	0.7

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	7.0	3.1	3.9	7.0	19.4	16.3	23.3	4.7	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	0.7	1.4	2.1	5.0	14.9	14.2	21.3	7.1	32.6	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	4.7	3.1	3.1	4.7	6.2	8.5	18.6	16.3	34.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	1.4	0.7	0.7	1.4	2.1	8.5	14.9	14.9	54.6	0.7

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.8	2.3	12.4	34.9	34.9	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.7	0.7	14.9	33.3	31.9	12.8	1.4	3.5	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	2.3	2.3	4.7	19.4	33.3	28.7	6.2	0.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.8	2.1	6.4	27.7	31.9	22.7	5.0	0.0	0.7	0.7

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	62.8	39.5	23.3	24.0	13.2	0.0
昨年度	69.6	70.2	42.6	27.7	16.3	12.8	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	86.8	50.4	36.4	12.4	0.8	0.0
昨年度	84.3	84.4	48.2	36.2	12.8	2.1	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	84.5	38.8	45.7	15.5	0.0	0.0
昨年度	81.3	78.7	41.1	37.6	17.7	2.8	0.7

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	90.7	55.0	35.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.1	56.0	34.0	7.8	1.4	0.7

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.3	54.3	41.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.6	56.0	37.6	3.5	2.1	0.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.2	85.3	14.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	84.4	12.8	1.4	0.0	1.4

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.4	86.8	11.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	80.1	18.4	0.7	0.0	0.7

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	94.8	94.6	65.1	29.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.2	61.7	30.5	5.0	2.1	0.7

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.4	90.7	7.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	86.5	12.1	0.7	0.0	0.7

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	96.9	86.0	10.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.3	83.7	15.6	0.0	0.0	0.7

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	96.1	65.9	30.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.3	61.7	32.6	5.0	0.0	0.7

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	94.6	46.5	48.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.5	48.9	42.6	5.0	2.8	0.7

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.2	75.9	16.3	5.7	1.4	0.7

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	91.5	66.7	24.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.6	61.0	32.6	5.0	0.7	0.7

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	87.6	66.7	20.9	10.1	2.3	0.0
昨年度	84.2	85.8	50.4	35.5	12.1	1.4	0.7

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	52.7	17.1	35.7	24.8	22.5	0.0
昨年度	57.7	58.9	32.6	26.2	22.7	17.7	0.7

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	81.4	28.7	52.7	12.4	6.2	0.0
昨年度	66.2	68.1	28.4	39.7	24.1	7.1	0.7

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	81.4	43.4	38.0	16.3	2.3	0.0
昨年度	79.8	81.6	39.7	41.8	13.5	4.3	0.7

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.9	45.7	51.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.2	43.3	48.9	7.1	0.0	0.7

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	89.9	59.7	30.2	6.2	3.9	0.0
昨年度	85.6	79.4	50.4	29.1	11.3	8.5	0.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.0	80.9	14.2	4.3	0.0	0.7

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	80.9	17.0	0.7	0.7	0.7

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.7	73.0	22.7	2.1	1.4	0.7

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	96.9	72.1	24.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	88.5	88.7	61.0	27.7	7.8	2.8	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	76.7	47.3	29.5	16.3	7.0	0.0
昨年度	73.5	76.6	48.2	28.4	14.9	7.8	0.7

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	96.9	69.0	27.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	88.9	92.2	62.4	29.8	5.7	1.4	0.7

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	96.9	71.3	25.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.9	61.7	31.2	5.7	0.7	0.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	93.0	72.1	20.9	5.4	1.6	0.0
昨年度	91.5	91.5	66.0	25.5	5.7	2.1	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.6	72.9	21.7	3.9	0.8	0.8
昨年度	92.2	92.2	70.2	22.0	7.1	0.0	0.7

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.6	67.4	27.1	3.9	1.6	0.0
昨年度	90.6	90.8	61.7	29.1	6.4	2.1	0.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	32.6	16.3	16.3	22.5	45.0	0.0
昨年度	39.8	34.8	13.5	21.3	27.7	36.2	1.4

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	69.8	25.6	44.2	25.6	4.7	0.0
昨年度	68.9	68.8	31.2	37.6	22.0	8.5	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	70.5	32.6	38.0	17.1	12.4	0.0
昨年度	68.9	70.9	41.8	29.1	14.2	14.2	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	52.7	24.0	28.7	27.9	18.6	0.8
昨年度	58.4	60.3	24.1	36.2	24.8	14.2	0.7

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	45.0	18.6	26.4	30.2	24.8	0.0
昨年度	33.9	37.6	13.5	24.1	30.5	31.2	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)(2)(3)「家の人や先生や友達、地域の人にあいさつをしていますか。」や(5)(6)「学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問に対して、ほとんどの項目で市の平均を超えた。自分から相手に声掛けをするという礼儀やきまりを守ろうという姿勢を身に付けていることが分かる。
○(4)「学校生活に満足していますか」という質問に対して92.2%と市の平均を3.3ポイント上回っている。(10)イ③「友だちから、親切にされたことがある。」イ④「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」については、概ね市と同等の肯定的回答が得られた。温かく安心感のある友人関係の中で学校生活を送っていることが伺える。今後も、豊かな人間関係の中で生徒が成長できるよう、友人と共に過ごすことの良さや、支え合える友人がいることの価値について実感させる。

●(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」との質問に対す回答は、平日が34.9%、休日が65.9%が「ほとんど読まない」との回答だった。(10)エ①「家庭で本や新聞を読んでいる。」の質問に対しては、「あてはまらない」と回答した生徒が45%で昨年度を8.8ポイント上回っている。一方で、(8)『学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、タブレットやパソコンの動画」を見ていますか。』について、平日「2時間以上」と回答した生徒が、市の平均と比べて1.4ポイント少ない。また、土日「3時間以上」と回答した生徒は34.9%と本校の中で圧倒的に多い。適切な生活習慣を身に付ける大切さについて、道徳や学級活動の時間を中心に指導していく必要がある。また、家庭に対しても、生徒が自立した生活を送れるよう促していく。生活の中で読書をする習慣がない生徒が多いので、学校の朝の活動での読書の時間や読解力向上を目指した指導を継続して行うことで読書の楽しさを感じさせたい。

●(10)エ④「夜は決まった時間に寝ている。」についての肯定的回答が52.7%と昨年度より7.6ポイント下回った。普段の生徒の学校生活を見ても、授業に集中できていない生徒も複数いることから、家庭で十分な睡眠が取れていない様子が見て取れる。スマートフォン等を使用してる時間も、市の平均と比べて長いので、それが睡眠時間にも大きな影響を及ぼしていると考えられる。十分な睡眠時間は学習や心身の健全な成長の為にも不可欠であることを粘り強く伝え、家庭への協力も要請する。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	10.1	0.0	3.1	86.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	13.5	3.5	0.7	81.6	0.7

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	75.9	72.7	72.7	26.4	0.8

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	79.3	79.3	79.3	19.8	0.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.3	90.1	90.1	9.1	0.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	1.7	7.8	12.9	25.9	21.6	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	14.9	24.0	15.7	15.7	13.2	15.7	0.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	6.0	4.3	24.1	31.9	16.4	15.5	1.7
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	5.0	8.3	19.0	38.8	14.9	13.2	0.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	1.7	3.4	11.2	13.8	21.6	47.4	0.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	6.0	4.3	22.4	31.0	12.9	22.4	0.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	41.4	4.3	6.9	4.3	6.0	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	6.9	2.6	6.0	84.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○(2)③「個人情報をサイトやSNSに書き込まないようにしている」との質問に対する回答は96.6%とほとんどの生徒は個人情報の取り扱いについての知識をもち、気を付けて使用していることが窺える。

●(1)「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」との質問に対して「スマートフォンを持っている」と回答した割合は市の平均よりも4.8ポイント高いが、フィルタリングを設定している割合は市よりも約10ポイント低い。また、(2)②「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」との質問に対して「はい」と回答したのは75.9%と市の平均と比べて6.8ポイント低い。さらに、(5)「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の質問に対する肯定的回答は43%であるが、「チェックされていない」との回答も37.1%であるため、安全な使用が実践できていないことが問題である。今後も継続して指導をしていく必要がある。スマートフォンを所持した上で、危険に巻き込まれないようフィルタリングの設定やルール設定など、保護者の責任と監督のもとに携帯電話やスマートフォンを使わせるように啓発をしていく。

●(3)(4)「動画やインターネットを見たり、ゲームをしたりするなど、学習以外の用途のスマートフォン等使用」について、平日・土日の1日の使用時間が最も多かったのは、「3時間以上」との回答である。使用方法や時間について、家庭での使用状況に不安がある。生徒に対しては、安心安全で健康的な使い方になるよう指導を継続するとともに、保護者に対して、保護者の責任や監督のもとに、携帯電話やスマートフォンを使わせるように、スマホ出前講座や親学講座を開き親子共々啓発をしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.2	87.6	11.6	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.7	97.9	83.7	14.2	1.4	0.0	0.7

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	72.1	46.5	25.6	16.3	11.6	0.0
昨年度	62.4	56.7	30.5	26.2	25.5	17.0	0.7

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	67.4	33.3	34.1	17.1	15.5	0.0
昨年度	59.1	63.8	34.8	29.1	18.4	17.0	0.7

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	68.2	34.1	34.1	26.4	5.4	0.0
昨年度	64.2	63.8	33.3	30.5	25.5	9.9	0.7

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	88.9	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.3	87.2	53.2	34.0	8.5	3.5	0.7

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	71.3	26.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	63.1	32.6	2.1	1.4	0.7

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	80.6	9.3	9.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	77.3	14.2	5.0	2.8	0.7

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	49.6	35.7	9.3	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	45.4	32.6	10.6	10.6	0.7

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	62.8	41.1	21.7	11.6	24.0	1.6
昨年度	59.3	58.2	41.8	16.3	15.6	25.5	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	89.1	69.0	20.2	7.8	3.1	0.0
昨年度	89.9	88.7	68.8	19.9	7.8	2.8	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.3	79.1	16.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.3	90.8	77.3	13.5	6.4	2.1	0.7

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	90.7	56.6	34.1	8.5	0.8	0.0
昨年度	89.4	87.2	53.2	34.0	9.9	2.1	0.7

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.4	79.8	18.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.1	95.7	80.9	14.9	1.4	2.1	0.7

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	84.5	13.2	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.6	96.5	87.2	9.2	2.1	0.7	0.7

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	86.0	11.6	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.5	84.4	12.1	2.8	0.0	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	82.9	45.0	38.0	14.0	3.1	0.0
昨年度	77.9	83.7	51.1	32.6	11.3	4.3	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	81.4	47.3	34.1	17.1	1.6	0.0
昨年度	82.3	82.3	55.3	27.0	15.6	1.4	0.7

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	87.6	58.1	29.5	10.9	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	87.6	52.7	34.9	7.0	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	87.6	60.5	27.1	9.3	1.6	1.6
昨年度	81.1	78.0	47.5	30.5	14.2	7.1	0.7

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.7	96.1	1.6	0.0	1.6	0.8
昨年度	97.6	97.9	87.9	9.9	1.4	0.0	0.7

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.7	92.2	5.4	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.5	95.0	85.1	9.9	2.8	1.4	0.7

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.2	98.4	0.8	0.0	0.0	0.8
昨年度	99.0	97.9	89.4	8.5	1.4	0.0	0.7

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	91.5	58.9	32.6	7.8	0.8	0.0
昨年度	90.7	91.5	63.1	28.4	6.4	1.4	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	76.0	21.7	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.8	96.5	75.9	20.6	0.7	0.0	2.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	96.1	76.0	20.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	73.8	19.1	3.5	0.7	2.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	99.2	74.4	24.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	71.6	23.4	2.1	0.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)体力についての質問に対する肯定的回答は、いずれも市の平均を上回っており、運動をすることが概ね習慣付していることが窺える。

○(2)健康や食事についての質問に対しても、④「毎日、朝食を食べていますか」との質問の肯定的回答が8割を超えるなど、いずれも市の平均を上回っているか同数値であり、健康に対しても意識した生活を送っている。

○(3)安全についての質問項目では、多くの生徒が安全を心がけて生活をしている。特に、交通ルールを守ろうとしている様子がみえる。本校の近隣には狭い道や車の往来も多く危険が考えられる箇所も多く存在するため今後も交通ルールについて継続して指導をしていく必要がある。さらに、夏休み、冬休み前に地域安全マップを作成し、地域一丸となって意識を高めようとしている。

●(2)健康や食事について⑫「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」との質問に対する肯定的回答が97.7%であるにも関わらず、⑤「好ききらいをしないで食べていますか」について「好ききらいがない」との肯定的回答の割合が49.6%である。苦手なものであっても、苦手チャレンジメニューを学校園の共通で提供して、継続して一口でも口にする回数を増やすなど栄養の整った食事を摂ることを意識させたい。

●(2)健康や食事について①「早寝早起きを心がけている」に対する回答の「あまりあてはまらない」と回答をしている生徒が31.8ポイント程度ほどいる。普段の生徒の学校生活を見ても、授業に集中できていない生徒も複数いることから、家庭で十分な睡眠が取れていない様子が見て取れる。スマートフォン等を使用している時間も、市の平均と比べて長いので、それが睡眠時間にも大きな影響を及ぼしていると考えられる。十分な睡眠時間は学習や心身の健全な成長の為にも不可欠であることを粘り強く伝え、家庭への協力も要請する。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	37.1	3.6	33.6	41.4	21.4	0.0
昨年度	37.2	26.4	2.4	24.0	35.2	38.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	72.1	15.0	57.1	25.7	2.1	0.0
昨年度	80.9	75.2	14.4	60.8	23.2	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	59.3	9.3	50.0	30.7	10.0	0.0
昨年度	66.3	50.4	8.8	41.6	29.6	20.0	0.0

② 社会

本年度	65.5	68.6	22.1	46.4	21.4	9.3	0.7
昨年度	67.3	58.4	18.4	40.0	27.2	14.4	0.0

③ 数学

本年度	55.4	65.7	22.9	42.9	20.0	14.3	0.0
昨年度	58.0	42.4	7.2	35.2	32.8	24.8	0.0

④ 理科

本年度	66.5	64.3	17.1	47.1	25.7	10.0	0.0
昨年度	69.8	67.2	30.4	36.8	20.0	12.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	87.9	42.9	45.0	10.7	1.4	0.0
昨年度	73.9	79.2	32.8	46.4	14.4	6.4	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	91.4	55.7	35.7	7.9	0.7	0.0
昨年度	76.0	84.8	35.2	49.6	9.6	5.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	83.6	55.0	28.6	12.9	3.6	0.0
昨年度	78.3	78.4	49.6	28.8	14.4	7.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	83.6	33.6	50.0	14.3	2.1	0.0
昨年度	75.0	82.4	27.2	55.2	12.8	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	60.7	17.9	42.9	28.6	10.7	0.0
昨年度	56.1	36.8	7.2	29.6	38.4	24.8	0.0

⑩ 道德

本年度	74.0	78.6	28.6	50.0	19.3	2.1	0.0
昨年度	76.2	67.2	18.4	48.8	21.6	11.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	90.7	50.7	40.0	7.9	1.4	0.0
昨年度	88.2	82.4	33.6	48.8	10.4	7.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	89.3	42.9	46.4	8.6	2.1	0.0
昨年度	83.7	76.8	22.4	54.4	13.6	9.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.3	69.3	25.0	4.3	0.7	0.7
昨年度	95.2	92.0	56.8	35.2	4.8	2.4	0.8

② 社会

本年度	78.7	66.4	36.4	30.0	27.9	5.7	0.0
昨年度	80.5	64.8	31.2	33.6	24.0	11.2	0.0

③ 数学

本年度	84.6	89.3	65.0	24.3	8.6	2.1	0.0
昨年度	86.7	84.8	53.6	31.2	11.2	4.0	0.0

④ 理科

本年度	67.9	69.3	33.6	35.7	23.6	7.1	0.0
昨年度	70.3	58.4	23.2	35.2	36.0	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	49.3	24.3	25.0	37.9	12.9	0.0
昨年度	46.8	38.4	12.8	25.6	44.8	16.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	51.4	21.4	30.0	36.4	12.1	0.0
昨年度	45.2	33.6	10.4	23.2	50.4	16.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	83.6	52.9	30.7	12.9	3.6	0.0
昨年度	88.0	80.0	40.8	39.2	17.6	2.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	90.0	57.9	32.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.7	88.0	48.8	39.2	10.4	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	86.4	60.7	25.7	11.4	2.1	0.0
昨年度	90.1	85.6	54.4	31.2	12.0	2.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	86.4	65.7	20.7	10.7	2.9	0.0
昨年度	92.0	82.4	56.8	25.6	13.6	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	72.1	40.0	32.1	20.7	7.1	0.0
昨年度	79.7	63.2	26.4	36.8	25.6	11.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	72.1	37.9	34.3	20.7	7.1	0.0
昨年度	79.0	63.2	24.0	39.2	26.4	10.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含ます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	16.4	1.4	7.9	12.9	20.7	16.4	12.9	7.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	26.4	4.8	3.2	18.4	16.0	14.4	12.0	3.2	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	22.1	5.0	5.0	10.7	20.7	13.6	12.1	1.4	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	34.4	0.8	3.2	12.8	20.0	10.4	8.8	5.6	4.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	97.9	70.7	27.1	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.3	96.8	57.6	39.2	1.6	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	92.1	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.4	52.8	37.6	8.8	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	96.4	67.1	29.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.4	48.0	46.4	4.8	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	85.7	49.3	36.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	81.4	77.6	30.4	47.2	17.6	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	70.7	27.1	43.6	21.4	7.9	0.0
昨年度	73.4	70.4	24.8	45.6	21.6	8.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	80.7	35.0	45.7	15.0	4.3	0.0
昨年度	80.0	79.2	23.2	56.0	17.6	3.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	87.9	41.4	46.4	9.3	2.9	0.0
昨年度	86.7	82.4	30.4	52.0	16.0	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	62.9	22.1	40.7	27.9	9.3	0.0
昨年度	67.1	50.4	11.2	39.2	41.6	8.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	60.0	31.4	28.6	30.0	10.0	0.0
昨年度	65.9	52.8	12.0	40.8	33.6	13.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	81.4	47.1	34.3	14.3	4.3	0.0
昨年度	83.3	73.6	33.6	40.0	21.6	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	90.7	70.7	20.0	7.9	1.4	0.0
昨年度	90.9	86.4	49.6	36.8	8.8	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.1	62.1	30.0	6.4	0.7	0.7
昨年度	93.1	88.0	47.2	40.8	9.6	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	70.0	37.1	32.9	22.1	7.9	0.0
昨年度	72.8	58.4	20.8	37.6	25.6	16.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	44.3	9.3	35.0	41.4	14.3	0.0
昨年度	54.3	34.4	3.2	31.2	45.6	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	55.7	17.1	38.6	28.6	15.7	0.0
昨年度	61.6	45.6	8.0	37.6	43.2	11.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	25.7	7.9	17.9	39.3	35.0	0.0
昨年度	33.8	31.2	5.6	25.6	30.4	38.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	76.4	25.7	50.7	17.1	6.4	0.0
昨年度	79.4	70.4	21.6	48.8	23.2	6.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	88.6	48.6	40.0	9.3	2.1	0.0
昨年度	90.2	80.8	35.2	45.6	15.2	4.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	97.1	85.0	12.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	73.6	24.8	1.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	90.7	66.4	24.3	8.6	0.7	0.0
昨年度	94.0	90.4	65.6	24.8	8.8	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	87.1	47.1	40.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	80.8	37.6	43.2	14.4	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	84.3	50.0	34.3	11.4	4.3	0.0
昨年度	83.2	64.8	38.4	26.4	21.6	13.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	82.1	47.9	34.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	78.6	67.2	34.4	32.8	24.8	8.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	24.3	3.6	20.7	46.4	29.3	0.0
昨年度	34.3	22.4	0.0	22.4	44.8	32.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	45.7	16.4	29.3	26.4	27.9	0.0
昨年度	52.6	30.4	8.0	22.4	37.6	32.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	57.9	25.0	32.9	27.1	15.0	0.0
昨年度	67.7	59.2	19.2	40.0	30.4	10.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	74.3	42.9	31.4	15.0	10.7	0.0
昨年度	73.3	64.8	36.0	28.8	20.0	15.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	77.1	42.1	35.0	17.9	5.0	0.0
昨年度	81.1	75.2	40.8	34.4	18.4	6.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	52.9	19.3	33.6	32.1	15.0	0.0
昨年度	63.2	48.0	16.0	32.0	33.6	18.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	57.1	17.1	40.0	33.6	9.3	0.0
昨年度	65.2	52.0	19.2	32.8	27.2	20.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	75.0	40.7	34.3	20.0	5.0	0.0
昨年度	83.6	76.8	36.0	40.8	17.6	5.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	62.1	25.0	37.1	27.1	10.7	0.0
昨年度	55.7	47.2	16.8	30.4	37.6	15.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	70.7	37.9	32.9	22.1	7.1	0.0
昨年度	78.0	65.6	24.8	40.8	24.0	10.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	72.1	35.0	37.1	16.4	11.4	0.0
昨年度	73.5	64.8	32.0	32.8	18.4	16.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・全体的に肯定的な変容が見られる。
- ・(1)「勉強が好きですか。」の質問では、昨年度と比べ「4 好きではない」の回答率が17.0ポイント減少し、肯定的回答(1、2)が9.6ポイント、「3 あまり好きではない」が6.2ポイント増えた。
- ・(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問では、昨年度と比べ大きな変容はなかった。
- ・(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、昨年度と比べ、全体的に否定的な回答の割合が減り、肯定的な回答の割合が増え、肯定的な変容が見られた。特に、数学、美術、音楽、英語、学級活動については変容が大きかった。ただし、国語、理科に関しては大きな変容は見られなかった。
- ・(4)「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、ほとんどの教科で「1 とても思う」の回答率が高く、その割合も昨年度に比べ、高くなっている。ただし、音楽、美術については、「3 あまりそう思わない」の回答率が高いものの、昨年度に比べると、その割合は肯定的な回答に推移している。
- ・(5)「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、本校は1時間から1時間30分程度の生徒の割合が高い。市と比較すると全体的に学習時間は少なく、特に「1 ほとんどしない」と回答している生徒の割合が多い。休日では20%を超える。
- ・(6)「ア 授業への取り組みについて」の質問では、昨年度と比べ、肯定的な回答(1、2)が増えている。ただし、忘れ物に関しては、「1 とても当てはまる」の回答率が1番高いものの、否定的な変容も見られる。
- ・(6)「イ 学習に対する気持ちや態度について」では、すべての質問において、肯定的な回答の割合が多く、肯定的な変容も見られる。
- ・(6)「ウ 学習の仕方について」の質問では、全体的に肯定的な変容が見られる。ただし、「②新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」、「④本を利用して、学習に関する情報を得ている」では、否定的な回答の割合が多い。
- ・(6)「エ 家庭での学習について」の質問では、全体的に肯定的な変容が見られる。ただし、「③授業で習ったことをその日のうちに復習している。」では、否定的な回答の割合が多い。
- ・(6)「オ 世の中の事への興味・関心について」では、全体的に肯定的な変容が見られる。

- ・学習への意識に関しては全体的に肯定的な回答が増えているので、その関心をさらに高められるような指導をしていくことが大切だと考える。また、その重要性や生活の中での活用なども併せて伝えていきたい。
- ・学習量に関しては良くなっているものの課題がある。授業の課題等、授業外で学習する習慣を付けさせる指導が必要だと考える。
- ・授業に関しての取り組み・態度等では、授業準備、復習が課題である。忘れ物をしないような周知徹底や授業で学習したことをその都度復習する意識を高めるような指導が必要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	71.4	23.6	4.3	0.7	0.0
昨年度	95.0	93.6	66.4	27.2	5.6	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	99.3	81.4	17.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.9	96.8	72.0	24.8	2.4	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	83.6	50.7	32.9	8.6	7.9	0.0
昨年度	84.4	82.4	44.8	37.6	12.0	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	85.7	42.9	42.9	12.9	1.4	0.0
昨年度	85.7	84.8	38.4	46.4	12.8	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.3	57.1	37.1	5.0	0.7	0.0
昨年度	94.7	92.8	41.6	51.2	5.6	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	97.1	70.7	26.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	98.4	96.0	58.4	37.6	3.2	0.8	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	27.1	29.3	15.7	19.3	2.1	2.1	3.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	36.0	17.6	14.4	17.6	8.8	4.0	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	58.6	12.1	6.4	10.0	6.4	0.7	2.9	0.7	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	68.0	8.8	6.4	4.8	7.2	0.0	3.2	0.8	0.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	6.4	0.7	4.3	10.7	12.9	13.6	20.7	7.9	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	1.6	1.6	0.8	6.4	12.8	12.0	18.4	10.4	36.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	3.6	1.4	0.0	2.1	11.4	6.4	17.1	12.1	45.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	0.8	1.6	0.8	1.6	5.6	5.6	14.4	12.0	57.6	0.0

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.7	1.4	6.4	27.1	35.7	22.1	1.4	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.8	7.2	17.6	45.6	18.4	7.2	3.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	0.7	2.9	5.0	22.1	29.3	33.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.6	2.4	8.8	20.0	25.6	31.2	8.0	0.8	1.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	67.1	39.3	27.9	23.6	9.3	0.0
昨年度	69.0	64.0	21.6	42.4	21.6	14.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	87.1	53.6	33.6	10.7	2.1	0.0
昨年度	86.2	79.2	43.2	36.0	16.8	4.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	80.7	37.1	43.6	16.4	2.9	0.0
昨年度	81.7	76.0	28.0	48.0	20.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	95.0	52.9	42.1	4.3	0.7	0.0
昨年度	90.5	88.0	36.0	52.0	10.4	1.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	92.1	60.0	32.1	6.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	86.4	43.2	43.2	8.8	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	72.0	25.6	1.6	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.3	85.0	14.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	70.4	26.4	1.6	1.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	96.4	67.1	29.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.6	60.0	37.6	1.6	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.9	82.1	15.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.6	75.2	22.4	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	81.4	15.7	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.1	94.4	68.0	26.4	4.8	0.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	97.9	62.9	35.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.6	43.2	50.4	5.6	0.8	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	89.3	50.0	39.3	10.0	0.7	0.0
昨年度	91.9	88.0	39.2	48.8	10.4	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	94.3	70.7	23.6	3.6	2.1	0.0
昨年度	96.4	92.8	70.4	22.4	6.4	0.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	94.3	56.4	37.9	5.0	0.7	0.0
昨年度	89.8	84.0	43.2	40.8	12.0	4.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	85.0	52.9	32.1	12.9	2.1	0.0
昨年度	85.1	76.8	47.2	29.6	19.2	4.0	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	57.1	28.6	28.6	32.9	10.0	0.0
昨年度	64.8	68.0	29.6	38.4	20.8	11.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	63.6	27.1	36.4	27.1	9.3	0.0
昨年度	68.2	48.8	16.8	32.0	34.4	16.8	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	82.1	36.4	45.7	15.0	2.9	0.0
昨年度	84.1	76.0	32.8	43.2	16.0	8.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	92.9	45.0	47.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.4	90.4	36.0	54.4	7.2	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	80.7	54.3	26.4	12.9	6.4	0.0
昨年度	85.8	79.2	46.4	32.8	12.0	8.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.9	80.0	17.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	79.2	19.2	0.0	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	99.3	82.9	16.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	75.2	20.8	3.2	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	97.9	72.1	25.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.8	58.4	34.4	5.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	81.4	58.6	22.9	11.4	7.1	0.0
昨年度	85.4	80.0	54.4	25.6	12.8	7.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	77.1	47.1	30.0	17.9	5.0	0.0
昨年度	80.4	77.6	43.2	34.4	13.6	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	89.3	55.7	33.6	9.3	1.4	0.0
昨年度	89.0	89.6	51.2	38.4	4.8	5.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	89.3	60.7	28.6	7.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	87.2	57.6	29.6	8.8	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	95.0	62.1	32.9	3.6	1.4	0.0
昨年度	91.6	90.4	60.8	29.6	7.2	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	92.1	62.1	30.0	6.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	94.4	61.6	32.8	4.0	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	89.3	54.3	35.0	9.3	1.4	0.0
昨年度	91.5	88.8	58.4	30.4	8.0	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	40.0	15.7	24.3	18.6	41.4	0.0
昨年度	36.5	32.0	15.2	16.8	23.2	44.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	72.1	31.4	40.7	21.4	6.4	0.0
昨年度	70.2	67.2	32.8	34.4	21.6	11.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	70.0	43.6	26.4	19.3	10.7	0.0
昨年度	69.0	62.4	36.0	26.4	23.2	14.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	52.1	25.0	27.1	30.0	17.9	0.0
昨年度	58.9	54.4	20.0	34.4	24.0	21.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	30.7	8.6	22.1	27.9	41.4	0.0
昨年度	31.1	24.0	10.4	13.6	30.4	45.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あなたの毎日の生活についての(1)「家の人にあいさつをしていますか。」と(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」に対して肯定的な回答をしている生徒の割合は市の平均よりも約2ポイントずつ高い。

・(5)の「学校のきまりやマナーを守っている」と肯定的な回答をしている生徒の割合は昨年度よりも1.5ポイント高く、また(4)「学校生活に満足している」生徒の割合も0.9ポイント高い。さらに「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」と感じている生徒も市の平均よりも多い。規律のある学校生活を多くの生徒が送っていることと教師からの声かけなどが要因となり満足感を得られることにつながっていると考えられる。生徒の心情として教師からの声かけに対して反応を示しやすいことも窺える。

・読書についての質問では、平日に10分くらい読書をしている割合が3割程度で一番多い。また、家で本や新聞を読むことが少ないことから毎朝の朝の読書の時間だけしか読書をしていないことがわかる。生徒の読解力をそだてていくためにも読書に親しめるようにさらなる工夫が必要である。

・(10)ア⑥「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」に肯定的な回答をしている生徒の割合は100%であった。(10)ア④「自分やみんなのためになることは、頑張ってやろうとしている」生徒の割合も95.0%と高い。このことから周囲のために頑張りたいと考えている生徒が非常に多く、学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいることにつながっているのだと考えられる。善い行いが見られた際には気づき、認めて声かけをすることで生徒の力を育てていけるように指導をしていく。

・(10)エ⑤地域での活動に参加しているかの質問に対しては昨年度よりも6.7ポイント上がっている。協力したい気持ちや助け合いを大切と考えている生徒に地域の夏祭りや文化祭などの活動にも参加することの意義や素晴らしさを伝えていき、新しいことにもチャレンジしていけるように指導をしていきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	6.4	2.1	0.7	90.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	13.6	4.0	0.8	81.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	69.5	69.5	29.8	0.8
昨年度	69.7	58.3	58.3	39.8	1.9

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	74.5	60.2	60.2	38.9	0.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	94.3	90.7	90.7	8.3	0.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	3.8	5.3	9.2	24.4	27.5	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	6.5	16.7	12.0	18.5	14.8	30.6	0.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	1.5	3.1	16.0	30.5	20.6	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	4.6	2.8	15.7	21.3	23.1	31.5	0.9

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	3.8	2.3	6.1	12.2	19.1	56.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	1.5	3.8	10.7	28.2	22.9	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	27.5	6.9	6.9	3.1	6.1	49.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	3.1	0.8	9.9	85.5	0.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンを持っている本校生徒の割合は9割を上回っており、宇都宮市の平均と比較して5.3ポイント高く、昨年度の本校生徒と比較しても9.1ポイント高い。
- ・スマートフォンの安全利用や依存に陥らないための対策を講じているかという項目では、肯定的割合は市の平均より低く、特に「利用のルールを家族と決めている」の項目において5.7ポイント低かった。
- ・平日の利用時間については「3時間以上」と答えている割合が29.8%で宇都宮市の平均値より若干高い。これは昨年度の本校と比べても同程度である。また、夜は「10時まで使っている」と答えた割合が30.5%と最も高いが、一方で「11時まで・11時より遅い」と答えた割合は合計で48.8%にのぼり、約半数が午後10時を過ぎても利用していることが分かる。
- ・学校が休みの日における利用時間については、「3時間以上」と答えている生徒が56.5%にのぼり、宇都宮市の平均を3.2ポイント上回っている。また、夜は11時より遅くまで使っていると答えた割合が32.8%にのぼり、こちらも宇都宮市の平均を2.3ポイント上回っている。
- ・家族に利用の状況をチェックされているかという項目では、「されていない」と答えた割合が49.6%で、これは宇都宮市の平均を11.2ポイントも上回っている。
- ・SNSでのトラブルに関しては、「ない」と答えている割合が85.5%で宇都宮市の平均を3.6ポイント上回っている。

これらの結果から、本校の2学年生徒の多くがスマートフォンを持ち、毎日その利用に多くの時間を割いていることが分かる。また社会体験学習でも、保護者が子供の往復の安全を確保するためにスマートフォンを持参させることを希望する声が多く聞かれた。これらのことから、保護者もスマートフォンの利便性を強く認識し、その恩恵を感じていることが分かる。一方で、利用のルールを家庭内で決めたり利用状況を保護者がチェックしたりされていない割合も高いことから、利用が生徒に委ねられている実態も見えてくる。「SNSでのトラブルはない」と答える生徒も多いが、本人の気づかぬところで問題が生じている場合もある。

スマートフォンは便利で、生徒たちが今後の社会生活を送るには欠かすことのできない道具だ。これまでも安全な使い方の指導を行ってきたが、より一層力を入れて指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	83.6	13.6	2.1	0.7	0.0
昨年度	98.2	98.4	84.0	14.4	0.8	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.7	62.1	40.7	21.4	22.1	15.7	0.0
昨年度	61.3	56.0	32.0	24.0	24.8	19.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.6	58.6	29.3	29.3	24.3	17.1	0.0
昨年度	58.5	58.4	29.6	28.8	23.2	18.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	66.4	32.1	34.3	22.1	11.4	0.0
昨年度	63.2	56.8	30.4	26.4	28.8	14.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.6	84.3	52.1	32.1	9.3	6.4	0.0
昨年度	88.9	85.6	45.6	40.0	12.8	1.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	53.6	45.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	56.0	42.4	1.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	71.4	15.0	9.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	68.0	20.0	6.4	5.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	47.9	32.9	9.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	47.2	36.8	8.8	7.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	56.4	39.3	17.1	20.7	22.9	0.0
昨年度	56.5	57.6	38.4	19.2	10.4	32.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	87.9	66.4	21.4	7.1	5.0	0.0
昨年度	88.9	90.4	64.0	26.4	5.6	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	90.7	76.4	14.3	5.0	4.3	0.0
昨年度	93.6	94.4	74.4	20.0	3.2	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	86.4	54.3	32.1	10.7	2.9	0.0
昨年度	90.5	89.6	52.8	36.8	8.0	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.0	80.0	15.0	2.1	2.9	0.0
昨年度	95.9	92.8	69.6	23.2	3.2	4.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.8	74.4	18.4	4.8	2.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	81.4	17.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	95.2	72.8	22.4	4.0	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	75.7	40.0	35.7	15.7	8.6	0.0
昨年度	79.0	69.6	38.4	31.2	20.0	10.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	81.4	49.3	32.1	12.1	6.4	0.0
昨年度	80.9	75.2	42.4	32.8	14.4	10.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	90.0	54.3	35.7	7.9	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	82.1	52.1	30.0	14.3	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	80.0	50.0	30.0	12.9	7.1	0.0
昨年度	82.1	73.6	44.8	28.8	18.4	7.2	0.8

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.9	88.6	9.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.9	92.8	78.4	14.4	4.8	1.6	0.8

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	99.3	90.0	9.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.2	84.0	7.2	7.2	0.8	0.8

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.3	92.9	6.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.6	89.6	8.0	1.6	0.0	0.8

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.4	60.7	30.7	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.1	90.4	64.0	26.4	8.0	0.8	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	96.4	75.0	21.4	2.9	0.7	0.0
昨年度	97.0	92.8	58.4	34.4	4.0	0.8	2.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	92.1	69.3	22.9	5.7	2.1	0.0
昨年度	94.3	85.6	60.8	24.8	9.6	2.4	2.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.0	69.3	25.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.2	58.4	32.8	5.6	0.8	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の運動の大切さを問う項目では、は97.1%の生徒が肯定的にとらえており、宇都宮市の平均と比べても同程度である。それに対して休み時間や休日等に自分から体を動かしているかを問う項目では肯定的割合が62.1%であり、運動をすることが大切だと理解しているものの、現実には体を動かせていないという生徒の実態が読み取れる。ただし、この傾向は宇都宮市の平均からも同様に読み取れるため、休み時間や休日などに体を動かすにくい事情(部活動や習い事、塾など)が背景にあると考えられる。

・「健康や食事について」の項目では、歯磨きについての質問で「毎食後している」と答えた生徒の割合は53.6%であり、宇都宮市の平均と比べ13.5ポイント低い。

・朝食については「食べないことが多い」と「食べていない」を合わせると13.6%おり、宇都宮市の平均が合わせて8.1%であることに比べると非常に多いことが分かる。

・食べ物の好き嫌いに関しては「好き嫌いをしない」と答えた割合は47.9%で宇都宮市の平均より6.9ポイント低い。また「苦手な食べ物は食べない(好き嫌いをしている)」と答えた割合が10.0%であり、宇都宮市の平均の5.1%の倍近くに上っている。給食でも苦手なメニューを教員が無理に食べるよう勧めることはしないため、食べるかどうかは生徒の意思に任されている。「チャレンジ給食」の日には給食委員会でその食品の栄養などを知らせ、食べることを勧めている。生徒が自分から食べてみようという気持ちになるまで、根気よく指導していく。

・朝食や夕食は家族と食べるかという問いに対して、どちらも宇都宮市の平均とほぼ変わらず、朝食と一緒に食べる割合は6割弱、夕食と一緒に食べる割合は9割弱である。生徒が家を出るより先に保護者が出勤する家庭も多く、一緒に朝食をとることができない事情があると思われる。

・栄養バランスや食品の安全性についての関心、行事食の知識などの項目における肯定割合は宇都宮市の平均とほぼ同程度であるが、家族が食生活に必要な注意やアドバイスをしているかとの問いについては宇都宮市の平均より3.4ポイント低い。

・未成年者の飲酒や喫煙、薬物乱用に関してはどれも肯定的割合が100%近くであり、家庭での指導と共に学校で実施している講座や授業での指導もある程度功を奏していると考えられる。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	34.3	5.2	29.1	32.8	32.8	0.0
昨年度	40.2	40.8	9.9	31.0	35.9	23.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	79.9	17.9	61.9	16.4	3.7	0.0
昨年度	81.1	81.7	26.8	54.9	18.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	53.7	11.2	42.5	31.3	14.9	0.0
昨年度	70.0	66.9	16.9	50.0	28.2	4.9	0.0

② 社会

本年度	72.3	64.2	22.4	41.8	27.6	8.2	0.0
昨年度	73.5	77.5	35.9	41.5	19.7	2.8	0.0

③ 数学

本年度	54.6	38.8	9.0	29.9	33.6	27.6	0.0
昨年度	56.4	54.9	26.1	28.9	28.9	16.2	0.0

④ 理科

本年度	68.4	67.9	22.4	45.5	20.1	11.9	0.0
昨年度	68.2	71.1	32.4	38.7	22.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	76.9	32.8	44.0	14.2	9.0	0.0
昨年度	76.8	86.6	39.4	47.2	11.3	2.1	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	81.3	40.3	41.0	11.2	7.5	0.0
昨年度	74.9	81.7	40.1	41.5	14.8	3.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	84.3	48.5	35.8	8.2	7.5	0.0
昨年度	81.4	85.2	54.2	31.0	10.6	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	78.4	26.9	51.5	14.2	7.5	0.0
昨年度	74.8	78.9	28.2	50.7	19.7	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	50.0	11.9	38.1	31.3	18.7	0.0
昨年度	60.7	66.2	28.9	37.3	23.9	9.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.0	69.4	17.9	51.5	19.4	11.2	0.0
昨年度	75.1	80.3	33.1	47.2	14.1	5.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	85.8	32.8	53.0	8.2	6.0	0.0
昨年度	88.6	90.8	47.2	43.7	8.5	0.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	78.4	22.4	56.0	13.4	8.2	0.0
昨年度	84.0	84.5	40.8	43.7	14.8	0.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	91.0	63.4	27.6	5.2	3.0	0.7
昨年度	94.0	95.8	73.9	21.8	2.8	0.7	0.7

② 社会

本年度	87.9	80.6	43.3	37.3	13.4	6.0	0.0
昨年度	87.7	84.5	57.7	26.8	12.7	2.8	0.0

③ 数学

本年度	80.5	73.1	45.5	27.6	18.7	8.2	0.0
昨年度	80.7	84.5	57.7	26.8	12.0	3.5	0.0

④ 理科

本年度	69.7	60.4	29.1	31.3	26.9	12.7	0.0
昨年度	68.9	79.6	43.0	36.6	16.2	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	38.1	12.7	25.4	46.3	15.7	0.0
昨年度	49.3	57.7	25.4	32.4	30.3	12.0	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	35.1	11.9	23.1	46.3	18.7	0.0
昨年度	47.1	56.3	28.9	27.5	28.2	15.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	81.3	48.5	32.8	12.7	6.0	0.0
昨年度	88.7	87.3	54.2	33.1	7.7	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	85.1	40.3	44.8	10.4	4.5	0.0
昨年度	92.2	93.7	68.3	25.4	4.9	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	85.8	57.5	28.4	9.0	5.2	0.0
昨年度	91.4	92.3	65.5	26.8	7.0	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	91.0	65.7	25.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.6	92.3	71.8	20.4	6.3	1.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	76.1	29.1	47.0	16.4	7.5	0.0
昨年度	79.5	83.8	58.5	25.4	12.7	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	71.6	26.1	45.5	21.6	6.7	0.0
昨年度	78.6	77.5	52.1	25.4	16.9	4.9	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	5.2	2.2	1.5	4.5	13.4	11.9	24.6	14.9	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	3.5	0.0	0.0	2.1	9.2	8.5	20.4	21.1	35.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	6.7	0.0	3.0	3.0	9.7	7.5	18.7	9.0	42.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	7.0	0.7	0.0	2.1	4.2	6.3	8.5	12.0	59.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	94.0	64.9	29.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	65.5	30.3	3.5	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	93.3	55.2	38.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.5	63.4	33.1	2.8	0.0	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	95.5	61.2	34.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.9	67.6	30.3	2.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	75.4	36.6	38.8	23.1	1.5	0.0
昨年度	82.1	85.2	54.2	31.0	12.7	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	70.1	24.6	45.5	26.1	3.7	0.0
昨年度	76.7	82.4	39.4	43.0	15.5	2.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	73.1	33.6	39.6	25.4	1.5	0.0
昨年度	83.9	85.9	47.2	38.7	13.4	0.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	85.8	41.0	44.8	12.7	1.5	0.0
昨年度	89.2	91.5	52.8	38.7	7.7	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	68.7	20.9	47.8	23.1	8.2	0.0
昨年度	78.7	85.2	42.3	43.0	12.7	2.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	64.9	22.4	42.5	26.1	9.0	0.0
昨年度	78.0	78.9	42.3	36.6	16.2	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	79.1	35.8	43.3	14.9	6.0	0.0
昨年度	86.2	84.5	48.6	35.9	13.4	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	90.3	55.2	35.1	4.5	5.2	0.0
昨年度	92.5	92.3	62.0	30.3	5.6	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	84.3	46.3	38.1	11.9	3.7	0.0
昨年度	92.6	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	64.9	20.1	44.8	20.9	14.2	0.0
昨年度	70.6	69.0	34.5	34.5	24.6	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	57.5	12.7	44.8	32.1	10.4	0.0
昨年度	66.1	66.2	31.7	34.5	27.5	6.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	62.7	17.9	44.8	30.6	6.7	0.0
昨年度	70.5	76.1	33.8	42.3	18.3	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	30.6	9.0	21.6	35.8	33.6	0.0
昨年度	36.2	35.2	16.9	18.3	35.2	29.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	82.8	37.3	45.5	13.4	3.7	0.0
昨年度	82.3	84.5	40.8	43.7	10.6	4.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	90.3	50.7	39.6	7.5	2.2	0.0
昨年度	93.0	88.7	58.5	30.3	10.6	0.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	77.5	19.7	2.1	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	91.8	53.7	38.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.0	71.1	21.8	6.3	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	80.6	35.8	44.8	19.4	0.0	0.0
昨年度	85.8	83.8	52.8	31.0	14.8	1.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	73.1	42.5	30.6	20.1	6.7	0.0
昨年度	86.3	85.2	57.7	27.5	12.0	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.6	72.4	39.6	32.8	21.6	6.0	0.0
昨年度	83.4	81.7	54.9	26.8	14.8	3.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	29.9	3.7	26.1	45.5	24.6	0.0
昨年度	41.2	45.8	14.1	31.7	35.2	19.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	44.8	13.4	31.3	33.6	21.6	0.0
昨年度	62.3	69.7	35.2	34.5	19.0	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	64.9	18.7	46.3	26.1	9.0	0.0
昨年度	73.1	83.1	44.4	38.7	12.7	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	59.0	31.3	27.6	23.9	17.2	0.0
昨年度	71.9	71.8	49.3	22.5	17.6	10.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	78.4	38.1	40.3	19.4	2.2	0.0
昨年度	82.5	78.2	46.5	31.7	15.5	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	60.4	21.6	38.8	29.1	10.4	0.0
昨年度	67.4	73.2	34.5	38.7	21.1	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	63.4	20.1	43.3	26.1	10.4	0.0
昨年度	70.9	67.6	35.2	32.4	25.4	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	76.9	41.0	35.8	17.2	6.0	0.0
昨年度	85.9	78.2	42.3	35.9	19.0	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	56.5	56.7	22.4	34.3	29.1	14.2	0.0
昨年度	55.1	52.8	26.8	26.1	31.7	15.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.2	70.1	30.6	39.6	23.9	6.0	0.0
昨年度	79.3	74.6	40.8	33.8	21.1	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	74.0	67.9	39.6	28.4	23.1	9.0	0.0
昨年度	75.0	70.4	40.1	30.3	19.0	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(6)ウ⑦「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」という質問に対する肯定的回答が、市の平均と比べて0.5ポイント高い。授業で積極的に一人一台端末を活用したことで、生徒の端末操作に対する習熟度が高まった。特に総合的な学習の時間や国語の「書くこと」の学習において、まとまった分量の文章を書く活動が多かったことも奏功している。

・(6)ア④「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という質問に対する肯定的回答が、市の平均と比べて7.8ポイント低い。基礎学力に課題があるため、参加したいという意欲はあっても、協働的に学ぶことがそもそも難しい場合も多い。また、協働的に学ぶ意味や価値について折に触れて伝え理解させていく必要がある。

・(6)イ②「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」という質問に対する肯定的回答が、市の平均と比べて12.3ポイント低い。基礎学力に課題があり十分に自信をもって学習に取り組めていないことから、今学んでいることが将来の進路や職業と結びつきそうもない、と考えている生徒が多いことがうかがえる。今後は各教科において、学習した内容がどのように進路や職業と結びついているかを、生徒の視点に立って分かりやすく伝えていくとともに、学力向上がそれぞれの生徒の人生の可能性を大きく広げることを実感させるような実践を行う。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.8	70.9	23.9	3.7	1.5	0.0
昨年度	93.3	94.4	75.4	19.0	4.9	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	73.1	23.1	2.2	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.6	76.8	21.8	1.4	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	82.1	47.0	35.1	14.2	3.7	0.0
昨年度	85.0	75.4	50.0	25.4	21.1	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	88.8	38.1	50.7	9.7	1.5	0.0
昨年度	87.2	87.3	47.9	39.4	9.2	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	94.8	43.3	51.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	59.9	38.0	0.7	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	96.3	58.2	38.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	78.2	20.4	0.7	0.0	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	32.1	24.6	17.2	17.2	5.2	0.7	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	38.0	18.3	16.9	13.4	9.2	2.1	0.7	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	68.7	5.2	9.0	8.2	3.7	3.7	0.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	68.3	9.2	4.2	5.6	6.3	1.4	2.1	0.7	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	3.7	1.5	3.7	7.5	16.4	13.4	15.7	7.5	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	4.9	0.7	2.1	8.5	16.9	12.0	21.1	6.3	27.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	2.2	2.2	0.7	2.2	10.4	9.0	13.4	10.4	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	4.2	0.7	1.4	1.4	10.6	9.9	14.8	4.2	52.1	0.7

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.7	1.5	3.7	12.7	30.6	37.3	11.9	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.7	0.7	2.8	13.4	26.1	36.6	10.6	9.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	1.5	3.7	3.0	13.4	23.9	40.3	13.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	0.7	0.7	2.1	12.7	35.9	37.3	9.9	0.0	0.0	0.7

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.9	34.3	36.6	17.2	11.2	0.7
昨年度	74.0	67.6	43.0	24.6	19.0	12.0	1.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	84.3	43.3	41.0	11.9	3.7	0.0
昨年度	89.2	91.5	57.7	33.8	6.3	1.4	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	80.6	32.1	48.5	15.7	3.7	0.0
昨年度	84.9	83.8	42.3	41.5	14.1	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	86.6	42.5	44.0	11.9	1.5	0.0
昨年度	91.3	93.7	55.6	38.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	88.8	44.8	44.0	6.7	4.5	0.0
昨年度	93.6	94.4	60.6	33.8	2.8	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	97.0	76.1	20.9	2.2	0.7	0.0
昨年度	98.0	99.3	85.9	13.4	0.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.3	73.9	22.4	2.2	1.5	0.0
昨年度	97.7	98.6	81.7	16.9	1.4	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	94.8	59.7	35.1	4.5	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.9	71.1	26.8	1.4	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	96.3	77.6	18.7	3.0	0.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	69.4	26.9	3.0	0.7	0.0
昨年度	97.5	99.3	83.8	15.5	0.0	0.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	94.8	52.2	42.5	3.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	98.6	71.1	27.5	1.4	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	88.8	38.8	50.0	10.4	0.7	0.0
昨年度	93.6	93.7	62.0	31.7	5.6	0.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	94.8	75.4	19.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	77.5	17.6	3.5	1.4	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	79.1	37.3	41.8	17.9	3.0	0.0
昨年度	88.0	83.1	50.0	33.1	12.7	3.5	0.7

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	73.9	35.8	38.1	20.1	6.0	0.0
昨年度	84.5	78.2	45.1	33.1	15.5	6.3	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	57.5	19.4	38.1	32.8	9.7	0.0
昨年度	67.4	75.4	41.5	33.8	13.4	11.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	62.7	17.2	45.5	28.4	9.0	0.0
昨年度	67.1	71.8	31.7	40.1	19.7	8.5	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	80.6	38.8	41.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.8	85.9	47.9	38.0	12.0	2.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	88.8	40.3	48.5	10.4	0.7	0.0
昨年度	92.1	91.5	53.5	38.0	8.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	88.8	53.7	35.1	8.2	3.0	0.0
昨年度	86.2	86.6	64.1	22.5	7.7	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	99.3	76.1	23.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	80.3	18.3	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	98.5	76.1	22.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	81.7	16.9	0.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	91.0	56.7	34.3	6.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	76.1	21.8	1.4	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.3	56.7	27.6	9.7	6.0	0.0
昨年度	85.0	83.8	66.2	17.6	13.4	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	84.3	47.0	37.3	10.4	5.2	0.0
昨年度	81.8	80.3	51.4	28.9	13.4	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	87.3	54.5	32.8	10.4	2.2	0.0
昨年度	87.4	89.4	58.5	31.0	8.5	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.9	91.8	61.2	30.6	6.7	1.5	0.0
昨年度	91.8	89.4	61.3	28.2	7.7	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	90.3	65.7	24.6	7.5	2.2	0.0
昨年度	90.3	90.8	67.6	23.2	6.3	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	92.5	55.2	37.3	6.7	0.7	0.0
昨年度	91.6	94.4	68.3	26.1	5.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.6	53.7	35.8	9.0	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.8	62.0	28.9	4.2	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	31.3	11.9	19.4	33.6	35.1	0.0
昨年度	35.4	35.9	17.6	18.3	33.1	30.3	0.7

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	64.9	27.6	37.3	22.4	12.7	0.0
昨年度	69.5	71.1	36.6	34.5	23.2	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	74.6	41.8	32.8	17.2	8.2	0.0
昨年度	71.9	73.9	36.6	37.3	16.2	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	50.0	17.2	32.8	30.6	19.4	0.0
昨年度	58.4	58.5	33.1	25.4	28.2	13.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	21.6	6.0	15.7	36.6	41.8	0.0
昨年度	27.5	27.5	9.9	17.6	26.8	45.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

2(3)「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問について肯定的な回答をした生徒が昨年度は75.4%だったのに対し、今年度は82.1%と6.7ポイント上がった。ボランティアやおやつカフェなど地域の人と関わる機会が増えた効果であると考えられる。

2(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問に対し肯定的な回答は94.8%と昨年の97.9%よりも下回り、宇都宮市平均よりも低くなっている。きまりやマナーを守ることへの意識の低い生徒も若干見られる。全員が守ろうとする意識をもてるよう引き続き生活指導をする必要がある。

2(10)エ①「本や新聞を読んでいる。」という質問に対して、「あてはまらない」と回答したのが35.1%であった。語彙力の強化のために文章を読むことを少しずつ習慣化するとよいと考える。語彙が増えることでコミュニケーション力も上がるのではないかと考えられる。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	8.2	3.7	1.5	86.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	12.7	1.4	1.4	84.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.0	62.6	62.6	37.4	0.0
昨年度	63.4	62.9	62.9	36.3	0.8

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	71.2	66.1	66.1	33.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.8	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	3.3	0.8	8.9	18.7	27.6	39.8	0.8
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	8.9	16.1	18.5	18.5	16.9	21.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	3.3	1.6	6.5	22.0	19.5	47.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	6.5	1.6	9.7	19.4	21.8	41.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	3.3	1.6	2.4	8.9	21.1	62.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	3.3	0.8	6.5	18.7	19.5	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	22.0	4.9	4.1	6.5	4.9	57.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	4.9	1.6	8.1	82.1	3.3
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」という質問に対し62.6%が肯定的な回答をしている。逆に考えると約4割の生徒はフィルタリングをかけていない。

3(2)②「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」という質問に対し肯定的な回答は56.9%である。43%はルールなしで自由に利用している。

以上から、フィルタリングの設定率向上と、家庭でのスマホ・ケータイ利用時のルールを必ず決めることがまずは必要であると考えます。学校・保護者が協力して指導していかないとトラブルは減らない。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	82.8	15.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	95.8	78.9	16.9	2.1	0.7	1.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	53.4	49.3	26.1	23.1	25.4	25.4	0.0
昨年度	55.2	58.5	38.0	20.4	28.9	12.0	0.7

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	54.5	54.5	26.9	27.6	23.9	21.6	0.0
昨年度	55.7	59.2	31.7	27.5	21.1	19.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	53.0	19.4	33.6	33.6	13.4	0.0
昨年度	63.1	69.7	44.4	25.4	21.1	9.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.4	84.3	42.5	41.8	14.2	1.5	0.0
昨年度	90.2	88.7	60.6	28.2	9.2	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	69.7	28.2	1.4	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	73.1	15.7	7.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	78.9	14.8	3.5	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	47.0	35.8	7.5	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	54.9	28.2	9.2	7.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	52.2	31.3	20.9	22.4	25.4	0.0
昨年度	52.5	59.2	40.1	19.0	13.4	27.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	87.3	62.7	24.6	10.4	2.2	0.0
昨年度	83.4	92.3	66.2	26.1	3.5	4.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	91.8	74.6	17.2	6.7	1.5	0.0
昨年度	93.3	93.7	75.4	18.3	4.9	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	91.8	59.0	32.8	6.0	2.2	0.0
昨年度	92.3	94.4	76.1	18.3	4.2	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.3	79.1	14.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	97.1	97.9	87.3	10.6	1.4	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	91.8	81.3	10.4	6.0	2.2	0.0
昨年度	96.5	95.1	84.5	10.6	4.2	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.0	85.8	11.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	97.9	82.4	15.5	1.4	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	72.4	36.6	35.8	20.1	7.5	0.0
昨年度	82.3	87.3	57.0	30.3	9.9	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	73.1	38.1	35.1	17.9	9.0	0.0
昨年度	83.7	88.7	57.0	31.7	8.5	2.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	85.8	48.5	37.3	12.7	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	77.6	42.5	35.1	17.2	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	76.9	48.5	28.4	17.2	6.0	0.0
昨年度	81.7	81.7	52.1	29.6	8.5	9.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	91.0	80.6	10.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.4	97.2	90.1	7.0	1.4	1.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	94.8	86.6	8.2	3.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	98.6	95.1	3.5	0.7	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	97.0	91.8	5.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	90.3	66.4	23.9	7.5	2.2	0.0
昨年度	95.6	95.8	72.5	23.2	3.5	0.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	95.5	65.7	29.9	3.7	0.7	0.0
昨年度	97.9	99.3	76.8	22.5	0.0	0.0	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	91.0	62.7	28.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.1	95.8	75.4	20.4	2.1	1.4	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	94.8	61.9	32.8	3.0	2.2	0.0
昨年度	97.2	98.6	79.6	19.0	0.7	0.0	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

4(1)①「運動をすることは大切だと思う。」という質問に対し肯定的な回答は98.5%と高い。一方、
4(1)③「健康や体力に自信があると思う。」という質問に対し肯定的な回答は54.3%と低い。運動をする機会や
時間が減っているためだと考えられる。部活動時間の減少も影響していると考ええる。
4(2)④「毎日、朝食を食べていますか。」という質問に対し、「食べないことが多い」「まったく食べない」と
回答している生徒が11.2%いる。朝食は1日の活動の元になる。食べていない生徒が、午前中から眠くなったり
活動に消極的になっていく可能性がある。
今後も、朝食が一日のエネルギーの源になること、成長期に朝食をはじめ食生活を大切にしなければならないこ
とについて、保健体育や家庭科の授業との連携を行っていく。