



河中だより

- 実力を養う
- 友愛を深める
- 品性を高める

《第1号》

2020年5月11日発行
宇都宮市立河内中学校

○新型コロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休業再延長

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため3月より継続している臨時休業ですが、保護者の皆様、生徒の皆さんにおかれましては、昨年度同様、今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

5月11日(月)より、学校が再開されることを心待ちにしておりましたが、緊急事態宣言の延長により、5月31日(日)まで再度休業が延長されることになりました。生徒の皆さんに会うことができず、授業を進めることができないのは本当に残念です。全生徒が元気で安全に学校生活を送ることができますよう、皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

なお、この後、来週と再来週にも学年ごとの登校日を設定しています。日時や内容等については、メール配信及び「臨時休業中のしおり」をご確認ください。

○令和2年度の教職員は35名です。どうぞよろしくお願いいたします。

校長	小松崎 倫子	主事(事務)	小太刀 大輝	スクールカウンセラー	西谷 健次
副校長	森下 薫	学校栄養士	和田 祐子	メンタルサポーター	石川 朋子
教務主任	大場 信昭	地域学校園司書	小口 友加	ALT	ブレッシング・ダオドゥ
養護助教諭	小林 亜岐	初任研指導	柏崎 純一		
学校業務	郷間 順一	初任研指導	野中 洋子		

学年	第1学年		第2学年		第3学年	
学年主任	小川雅弘(学習指導主任)	数	福富 徳之	技・社	山田 光(進路指導主事)	国
1組	野澤 将彦	社	豊永 美紗	理	恩田 文	音
2組	柿木 幸栄	英	奥野 友哉	国	渡邊 敦史	英
3組	深谷 侑加	家	半井 康介	保体	藤田 眞祐	国
4組	大関 正彦	理	田淵 恵一	数	時本 泰地	理
しらさぎ			大島 祥子		石田 太郎	
副担任	菊池 圭子	美	小田 春美	英	高橋祥子(生徒指導主事)	保体
			藤榮 有加	かがやき	新井 聖也	数

○令和2年度第1学期始業式が行われました。

4月8日(水)の新任式後、TV放送による第1学期始業式が行われました。生徒発表では、2-4 野崎ニコール舞子さん、休み時間の過ごし方を工夫したい、メリハリをつけて生活をする、勉強方法とテストの取り組み方を見直す、という三つの目標について発表しました。続いて 3-1 増淵綺花さんが、学力を上げる、課題をもって部活動に取り組む、時間を大切に、最後に 3-2 相馬颯斗さんが、コツコツ勉強する、学校生活に悔いを残さない、最上級生としての自覚をもつ、とそれぞれ三つの目標を発表しました。3人とも大変立派な発表でした。ぜひ目標実現に向けて頑張ってください。

★(河内中校庭東側のつつじ植栽は見頃を迎えています。5/3撮影)



○107 名の新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。



4月9日（木）、新入生との出会いにふさわしい晴天の中、令和2年度河内中学校入学式が行われました。例年とは大きく異なり、新入生と教職員のみでの入学式となりました。新入生 107 名は、大きな声で返事をする事ができ、中学生としての新しい一歩を踏み出しました。

「在校生代表あいさつ」として、生徒会長の 3-4 忍田莉々奈さんが、中学校の生活についての具体的な様子を織り交ぜながら歓迎の言葉を述べ、それに応えて、1-2 藤岡凜音さんが中学校に入学するにあたっての喜びや不安、決意等の「新入生代表あいさつ」を堂々と発表しました。翌日からはまた臨時休業になってしまいましたが、「初心忘るべからず」という言葉もあるように、この入学式での気持ちを忘れず、再開後は充実した学校生活を送ってほしいと思います。

○4/23(木)、24(金)は久しぶりの登校日でした。

4月23日(木)の午前中は3年生、午後は1年生、24日(金)の午前中は2年生と始業式、入学式以来の登校日となりました。それぞれのクラスでは、これまで実施した課題を担任に提出し、新たな課題やたくさんの配付物を持ち帰りました。生徒の皆さんの明るい笑顔に、我々教職員も一安心することができました。



(3年生の教室の様子)



(2年生の教室の様子)



(先生方が書いたメッセージ)

○「各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表」をご活用ください。

学校休業が続き、授業が実施できない日々が続いていますが、学校ホームページに「各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表」を掲載しました。

各学年の教科別の4月～7月の指導計画の内容が一覧になっています。また、教科によっては動画や音声で視覚的に教科書の内容を学習できるようになっています。ご家庭で、臨時休業中の課題や学校再開後の予習を行う際にぜひご活用ください。

