

◆進路学習◆ 河内中学校で卒業までに身に付けてほしい力



目指す生徒像
豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きようとする生徒



具体目標

- 実力を養う たくましい体力と何ごとにもくじけぬ強い精神力（耐性）を養い、自ら学習しようとする意志力をもつ生徒
- 友愛を深める 礼を重んじ、友情を育て、深め、思いやりのある生徒
- 品性を高める 人格向上を目指して自己を磨き、豊かな心をもつ生徒

◆進路学習の流れ◆

1年『自分を見つめる』

- ・中学生になって
- *運動会のふりかえり
- ・なぜ、学ぶのだろう
- ・なぜ、働くのだろう
- *冒険活動教室のふりかえり
- ・1学期のふりかえり
- *合唱コンクールのふりかえり
- ・職業について（調べ学習）
- ・自分の進路計画
- ・学年末のふりかえり

2年『社会を見つめる』

- ・2年生になって
- *運動会のふりかえり
- ・自他の個性を知る
- *社会体験学習のふりかえり
- ・1学期のふりかえり
- *合唱コンクールのふりかえり
- *立志式・スキー教室のふりかえり
- ・自分の進路計画（高校調べ）
- ・学年末のふりかえり

3年『未来を見つめる』

- ・3年生になって
- *運動会のふりかえり
- *修学旅行のふりかえり
- *高校一日体験学習に向けて
- ・1学期のふりかえり
- *合唱コンクールのふりかえり
- ・働く目的と意義・将来設計
- ・豊かな人間関係づくりと自分の成長
- ・感謝の気持ちをあらわそう
- ・18歳の自分へのメッセージ
- ・学年末のふりかえり

*体験活動は、社会の状況によっては変更および中止の場合もあります。

◆キャリアパスポートをととしたキャリアの積み重ね◆

学んだこと・感じたことの記録

（キャリアパスポート）

授業・学校行事・生徒会活動・学級活動・部活動 等

中学校3年間（積み重ね）



人生の道しるべ

【身に付けてほしい力】

【具体的な学び】

見通す力（キャリアプランニング能力）：学ぶことや働くことの意義 将来設計 等

行動する力（人間関係・社会形成能力）：他者を理解すること コミュニケーションスキル 社会との関わり 等

気付く力（自己理解・自己管理能力）：自己の役割の理解 忍耐力 前向きに考える力 自己への気付き 等

探究する力（課題対応能力）：情報の収集や選択、整理 課題発見 計画立案 等

進路だより

令和3年4月22日

みちしるべ
道標



河内中学校進路指導

本年度、「道標」この「進路だより」をとおして、進路情報の発信を行います。第1号は、今後の進路学習の大きな流れと近年（過去3か年）の進路状況を報告します。目指すところへの準備の一助にしてください。

「天才有限 努力無限」

◆卒業後の進路状況（過去3年間の進路先一覧）

*県内高校のみ学校名掲載

【全日制】

栃木県立宇都宮（男）	作新学院（男女）
栃木県立宇都宮東（男女）	文星芸大附属（男）
栃木県立宇都宮南（男女）	*普通（英進）科で女子募集あり
栃木県立宇都宮北（男女）	宇都宮文星女子（女）
栃木県立宇都宮清陵（男女）	宇短大附属（男女）
栃木県立宇都宮女子（女）	*生活教養科のみ女子募集
栃木県立宇都宮中央女子（女）	佐野日本大学（男女）
*本年度入試から男女募集	足利大学附属（男女）
*宇都宮中央高等学校に名称変更	白鷺足利（男女）
栃木県立宇都宮白楊（男女）	矢板中央（男女）
栃木県立宇都宮工業（男女）	特別支援宇都宮青葉高等学園（男女）
栃木県立宇都宮商業（男女）	富屋特別支援学校 高等部（男女）
栃木県立今市工業（男女）	【定時制】
栃木県立石橋（男女）	栃木県立宇都宮商業（男女）
栃木県立小山（男女）	栃木県立宇都宮工業（男女）
栃木県立小山南（男女）	【通信制】
栃木県立大田原女子（女）	栃木県立宇都宮（男女）
栃木県立馬頭（男女）	国際TBC高等専修学校（男女）
栃木県立那須拓陽（男女）	クラーク記念国際高等学院（男女）
栃木県立那須清峰（男女）	日々輝学園（男女）
栃木県立矢板東（男女）	KTC中央高等学院（男女）
栃木県立高根沢（男女）	飛鳥未来きずな（男女）
栃木県立さくら清修（男女）	明秀日立学園（男女）