

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 40.4         | 53.3       | 13.1       | 40.2      | 36.4               | 10.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 40.2         | 47.5       | 13.9       | 33.7      | 35.6               | 16.8        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 81.4         | 85.0       | 36.4       | 48.6         | 13.1                | 1.9                | 0.0        |
| 昨年度 | 81.1         | 83.2       | 25.7       | 57.4         | 15.8                | 1.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 67.2         | 70.1       | 18.7       | 51.4      | 23.4               | 6.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.0         | 86.1       | 45.5       | 40.6      | 10.9               | 2.0         | 1.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.3 | 84.1 | 51.4 | 32.7 | 13.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 85.1 | 39.6 | 45.5 | 10.9 | 4.0 | 0.0 |

### ③ 数学

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.6 | 55.1 | 28.0 | 27.1 | 31.8 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.4 | 57.4 | 28.7 | 28.7 | 27.7 | 14.9 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.4 | 75.7 | 28.0 | 47.7 | 16.8 | 7.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 67.3 | 28.7 | 38.6 | 22.8 | 9.9 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 86.0 | 59.8 | 26.2 | 11.2 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.8 | 92.1 | 55.4 | 36.6 | 7.9  | 0.0 | 0.0 |

### ⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 83.2 | 38.3 | 44.9 | 15.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 78.2 | 50.5 | 27.7 | 20.8 | 1.0 | 0.0 |

### ⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 85.0 | 58.9 | 26.2 | 9.3  | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 85.1 | 55.4 | 29.7 | 11.9 | 3.0 | 0.0 |

### ⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.3 | 81.3 | 35.5 | 45.8 | 15.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 92.1 | 40.6 | 51.5 | 6.9  | 1.0 | 0.0 |

### ⑨ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.0 | 69.2 | 29.0 | 40.2 | 23.4 | 7.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 60.7 | 50.5 | 26.7 | 23.8 | 31.7 | 17.8 | 0.0 |

### ⑩ 道德

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 78.5 | 29.0 | 49.5 | 16.8 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 64.4 | 18.8 | 45.5 | 26.7 | 8.9 | 0.0 |

### ⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 91.6 | 54.2 | 37.4 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 91.1 | 56.4 | 34.7 | 5.0 | 4.0 | 0.0 |

### ⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 92.5 | 57.0 | 35.5 | 4.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 87.1 | 48.5 | 38.6 | 9.9 | 3.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 94.4       | 72.0       | 22.4      | 2.8          | 0.0       | 2.8        |
| 昨年度 | 94.0         | 94.1       | 75.2       | 18.8      | 4.0          | 0.0       | 2.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 93.5 | 70.1 | 23.4 | 5.6 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 89.1 | 63.4 | 25.7 | 9.9 | 1.0 | 0.0 |

③ 数学

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 86.9 | 56.1 | 30.8 | 10.3 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 75.2 | 43.6 | 31.7 | 20.8 | 4.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.7 | 76.6 | 39.3 | 37.4 | 16.8 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.9 | 64.4 | 33.7 | 30.7 | 29.7 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 49.1 | 57.9 | 23.4 | 34.6 | 34.6 | 7.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.3 | 54.5 | 22.8 | 31.7 | 35.6 | 9.9 | 0.0 |

⑥ 美術

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 57.9 | 20.6 | 37.4 | 29.0 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.1 | 54.5 | 22.8 | 31.7 | 28.7 | 16.8 | 0.0 |

⑦ 保健体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 90.7 | 57.9 | 32.7 | 6.5 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 87.1 | 44.6 | 42.6 | 9.9 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 92.5 | 68.2 | 24.3 | 5.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 95.0 | 61.4 | 33.7 | 3.0 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 96.3 | 86.0 | 10.3 | 2.8 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 91.1 | 69.3 | 21.8 | 4.0 | 5.0 | 0.0 |

⑩ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 93.5 | 76.6 | 16.8 | 4.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 91.1 | 71.3 | 19.8 | 3.0 | 5.9 | 0.0 |

⑪ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 83.2 | 45.8 | 37.4 | 12.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 83.2 | 43.6 | 39.6 | 10.9 | 5.9 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 84.1 | 43.0 | 41.1 | 8.4  | 5.6 | 1.9 |
| 昨年度 | 78.6 | 78.2 | 44.6 | 33.7 | 15.8 | 5.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4              | 1.1         | 0.8         | 3.3         | 8.2         | 10.0               | 19.0        | 19.8               | 34.4       | 0.0        |
|     | 本校   | 1.9              | 1.9         | 0.0         | 4.7         | 14.0        | 8.4                | 15.0        | 17.8               | 36.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.8              | 0.7         | 0.9         | 2.9         | 8.1         | 9.8                | 21.1        | 18.5               | 35.1       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.0              | 0.0         | 1.0         | 0.0         | 7.9         | 16.8               | 22.8        | 25.7               | 23.8       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.5              | 1.1         | 0.8         | 2.3         | 6.3         | 5.1                | 11.2        | 9.1                | 59.7       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.8              | 1.9         | 0.0         | 3.7         | 5.6         | 3.7                | 9.3         | 6.5                | 66.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4              | 0.8         | 0.7         | 2.8         | 5.6         | 4.8                | 11.6        | 8.0                | 61.3       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.9              | 0.0         | 2.0         | 0.0         | 5.0         | 5.9                | 11.9        | 7.9                | 60.4       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3         | 94.4       | 56.1          | 38.3         | 5.6             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 96.1         | 97.0       | 64.4          | 32.7         | 2.0             | 1.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.1 | 72.9 | 25.2 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 95.0 | 67.3 | 27.7 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 99.1 | 77.6 | 21.5 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 96.0 | 70.3 | 25.7 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 86.0 | 62.6 | 23.4 | 10.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.1 | 84.2 | 54.5 | 29.7 | 12.9 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 87.9 | 52.3 | 35.5 | 11.2 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 78.2 | 38.6 | 39.6 | 18.8 | 3.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 89.7 | 59.8 | 29.9 | 9.3 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 90.1 | 47.5 | 42.6 | 7.9 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 91.6 | 62.6 | 29.0 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 91.1 | 57.4 | 33.7 | 5.9 | 3.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.4         | 81.3       | 49.5          | 31.8         | 13.1            | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 73.3       | 43.6          | 29.7         | 21.8            | 5.0          | 0.0        |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 82.2 | 52.3 | 29.9 | 15.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 81.2 | 46.5 | 34.7 | 10.9 | 7.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 92.5 | 72.9 | 19.6 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 88.1 | 59.4 | 28.7 | 9.9 | 2.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 97.2 | 74.8 | 22.4 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 92.1 | 67.3 | 24.8 | 6.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 98.1 | 70.1 | 28.0 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 93.1 | 69.3 | 23.8 | 4.0 | 3.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.8         | 77.6       | 48.6          | 29.0         | 13.1            | 9.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.6         | 72.3       | 42.6          | 29.7         | 22.8            | 5.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.7 | 75.7 | 33.6 | 42.1 | 19.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 66.3 | 24.8 | 41.6 | 28.7 | 5.0 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.0 | 73.8 | 40.2 | 33.6 | 19.6 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 75.2 | 33.7 | 41.6 | 21.8 | 3.0 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 35.7 | 49.5 | 24.3 | 25.2 | 25.2 | 25.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.2 | 39.6 | 14.9 | 24.8 | 32.7 | 27.7 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 91.6 | 60.7 | 30.8 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 90.1 | 49.5 | 40.6 | 7.9 | 2.0 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 94.4 | 68.2 | 26.2 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 93.1 | 63.4 | 29.7 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.1 | 91.6 | 7.5  | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.0 | 85.1 | 10.9 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 98.1 | 86.9 | 11.2 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 91.1 | 71.3 | 19.8 | 6.9 | 2.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 96.3 | 68.2 | 28.0 | 1.9  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 83.2 | 56.4 | 26.7 | 13.9 | 3.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 91.6       | 68.2          | 23.4         | 3.7             | 4.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.3         | 87.1       | 59.4          | 27.7         | 8.9             | 4.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 96.3 | 65.4 | 30.8 | 2.8  | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 88.1 | 71.3 | 16.8 | 10.9 | 1.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 37.6 | 42.1 | 17.8 | 24.3 | 41.1 | 16.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.2 | 36.6 | 12.9 | 23.8 | 50.5 | 12.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.5 | 66.4 | 42.1 | 24.3 | 23.4 | 10.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.3 | 58.4 | 29.7 | 28.7 | 27.7 | 13.9 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.7 | 76.6 | 44.9 | 31.8 | 14.0 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.1 | 80.2 | 36.6 | 43.6 | 14.9 | 5.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.9 | 74.8 | 59.8 | 15.0 | 15.9 | 9.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.9 | 69.3 | 50.5 | 18.8 | 17.8 | 12.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 92.5 | 57.0 | 35.5 | 3.7  | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 82.2 | 53.5 | 28.7 | 13.9 | 4.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.9         | 81.3       | 44.9          | 36.4         | 11.2            | 7.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 67.4         | 67.3       | 34.7          | 32.7         | 27.7            | 5.0          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.1 | 80.4 | 52.3 | 28.0 | 15.0 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 72.3 | 36.6 | 35.6 | 25.7 | 2.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 91.6 | 66.4 | 25.2 | 6.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 91.1 | 54.5 | 36.6 | 5.0 | 4.0 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.5 | 70.1 | 37.4 | 32.7 | 16.8 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.1 | 61.4 | 40.6 | 20.8 | 27.7 | 10.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 86.0 | 58.9 | 27.1 | 13.1 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 78.2 | 51.5 | 26.7 | 17.8 | 4.0 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 80.4 | 51.4 | 29.0 | 15.0 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 87.1 | 66.3 | 20.8 | 9.9  | 3.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 1(1)「勉強が好きですか」の問いに、市肯定割合を12.9ポイント上回っている。2年次の肯定割合は47.2%であった。2年次より6.1ポイント肯定割合が増加した。
- 1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は85.0%で、市肯定割合を3.6ポイント上回っている。しかし、2年次の肯定割合と比較すると肯定割合は2.0ポイント下回った。
- 1(3)教科ごとの「好き」について、すべての教科で市肯定割合を上回った。2年次、市肯定割合を13.6ポイント下回っていた数学だが、今年度は市肯定割合を0.5ポイント上回り、昨年度から10.7ポイント肯定割合が上昇した。子ども達が前向きかつ意欲的に数学に取り組んだ結果だと思われる。
- 1(4)各教科が「将来のために大切か」に対して、ほぼ全ての教科で市肯定割合を上回った。教科の「好き」に対する割合と相関のある結果となった。教科に対する「好き」が前向きに取り組む姿勢に繋がり、将来に「大切」だと思いに至ったとも考えられる。この結果を踏まえて、今後も指導していきたい。
- 1(5)「家庭学習の時間」について、平日1時間くらい、またはそれ以上の時間を回答した生徒の割合は91.6%であり、市平均の91.4%と差はなかった。土日の学習時間が3時間以上の割合は66.4%で、市の平均を6.7ポイント上回っていた。2年次、土日3時間以上学習していた割合は16.7%であった。3年生になり、土日の学習に意欲的に取り組む意識が向上したことが分かる。
- 1(6)ア「授業への取り組み」について、①「授業の始まりには席についている」以外は、市肯定割合を上回った。2年次97.2%と比較しても3年次は94.4%と授業の始まりに席についている肯定的割合は減少している。3年生になり、チャイム着席がルーズになっていると生徒は自覚しているので、自覚を行動に反映できるよう、声かけをしていきたい。
- 1(6)イ「学習に対する気持ちや態度」について、すべての項目で市肯定割合を上回っている。
- 1(6)ウ「学習の仕方」について、すべての項目で市肯定割合を上回っている。「①自分なりに分かりやすくノートなどにまとめ(+5.8)」、「②何度もくり返して練習(+10.0)」、「③見直し(+3.8)」、「④本を利用して情報を得る(+13.8)」、「⑤インターネットやパソコンを利用(+7.7)」など、学習に良いサイクルで取り組んでいることが分かる。また、「⑧パソコンをつかってまとめる98.1%」、「⑨パソコンを使って相手に分かりやすく伝える96.3%」とプレゼンテーション能力に関わる肯定的回答も高かった。
- 1(6)エ「家庭での学習」について、すべての項目で市肯定割合を上回っている。特に「⑦家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」は92.5%と市肯定割合を7.4ポイント上回っていた。2年次83.3%より、9.2ポイント上昇している。進路のこともあり、保護者の方の学習に対する意識の高さがうかがえる。
- 1(6)オ「世の中のことへの興味・関心」について、市肯定割合をすべて上回っている。2年次に市の平均と同じであった「④地域のお祭りに進んで参加、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。」だが、今年度は市肯定割合を13.6ポイント上回った。
- 以上のことから、2年次に引き続き学習意欲が非常に高く、世の中への興味・関心も高いと言える。今後も地域社会との関わりを大切に、学びの幅を広げていくようにしたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 98.1       | 82.2        | 15.9                  | 1.9                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 98.0       | 80.2        | 17.8                  | 2.0                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 100.0      | 90.7        | 9.3                   | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 100.0      | 89.1        | 10.9                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.1         | 91.6       | 66.4        | 25.2                  | 6.5                    | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.0         | 91.1       | 74.3        | 16.8                  | 6.9                    | 2.0        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.3         | 94.4       | 61.7           | 32.7                | 5.6                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.2         | 88.1       | 50.5           | 37.6                | 9.9                 | 2.0          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 99.1       | 75.7         | 23.4                   | 0.0                     | 0.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.4         | 95.0       | 62.4         | 32.7                   | 5.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.8         | 98.1       | 84.1         | 14.0                   | 0.9                     | 0.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 98.8         | 98.0       | 83.2         | 14.9                   | 2.0                     | 0.0         | 0.0        |

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.4          | 28.6        | 18.6        | 15.0        | 5.8         | 1.7            | 1.2         | 0.1            | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 20.6          | 30.8        | 23.4        | 17.8        | 4.7         | 1.9            | 0.0         | 0.0            | 0.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 25.0          | 28.7        | 19.8        | 15.5        | 6.8         | 1.6            | 1.3         | 0.4            | 0.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.9          | 22.8        | 35.6        | 19.8        | 8.9         | 1.0            | 1.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.2          | 8.2         | 5.9         | 8.9         | 4.8         | 1.8            | 1.4         | 0.7            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 59.8          | 8.4         | 9.3         | 9.3         | 8.4         | 1.9            | 0.9         | 0.0            | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 67.2          | 7.1         | 5.1         | 8.9         | 5.7         | 1.7            | 2.2         | 0.5            | 1.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 69.3          | 6.9         | 4.0         | 12.9        | 3.0         | 2.0            | 1.0         | 0.0            | 1.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.6          | 2.5         | 3.5         | 11.2        | 19.9        | 12.8           | 17.6        | 6.5            | 17.3       | 0.0        |
|     | 本校   | 12.1         | 3.7         | 4.7         | 15.9        | 18.7        | 8.4            | 21.5        | 3.7            | 11.2       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.1          | 0.9         | 1.6         | 7.7         | 19.7        | 15.3           | 21.5        | 8.7            | 22.4       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.0          | 0.0         | 1.0         | 8.9         | 11.9        | 19.8           | 30.7        | 5.9            | 19.8       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.8          | 1.7         | 2.3         | 5.4         | 12.0        | 9.1            | 17.0        | 9.7            | 36.0       | 0.0        |
|     | 本校   | 11.2         | 1.9         | 3.7         | 4.7         | 16.8        | 8.4            | 17.8        | 7.5            | 28.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.6          | 0.6         | 1.0         | 2.8         | 8.7         | 7.9            | 19.2        | 11.8           | 46.4       | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0          | 1.0         | 0.0         | 3.0         | 5.0         | 5.9            | 23.8        | 19.8           | 41.6       | 0.0        |

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.6        | 0.4       | 1.5       | 10.6       | 33.9       | 36.9       | 10.9      | 5.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 4.7       | 5.6        | 39.3       | 41.1       | 4.7       | 4.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.7        | 0.3       | 1.6       | 9.9        | 31.7       | 37.2       | 11.4      | 7.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 4.0       | 9.9        | 28.7       | 45.5       | 10.9      | 1.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 1.4       | 2.5          | 12.2      | 28.6         | 40.1      | 12.4         | 1.0       | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.9        | 1.9       | 4.7          | 10.3      | 29.0         | 37.4      | 12.1         | 0.9       | 2.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 1.8       | 2.6          | 12.7      | 29.0         | 38.3      | 12.5         | 1.0       | 0.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.0        | 0.0       | 2.0          | 13.9      | 29.7         | 38.6      | 12.9         | 1.0       | 0.0        | 0.0        |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 78.5       | 55.1          | 23.4         | 16.8            | 4.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 74.0         | 70.3       | 40.6          | 29.7         | 20.8            | 8.9          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 96.3 | 72.0 | 24.3 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 88.1 | 63.4 | 24.8 | 8.9 | 3.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 95.3 | 62.6 | 32.7 | 4.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 83.2 | 44.6 | 38.6 | 15.8 | 1.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 99.1 | 73.8 | 25.2 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 91.1 | 60.4 | 30.7 | 7.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 97.2 | 78.5 | 18.7 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 94.1 | 65.3 | 28.7 | 5.0 | 1.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 94.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.0  | 90.1 | 7.9 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 99.1 | 92.5 | 6.5  | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.0 | 87.1 | 10.9 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.2 | 81.3 | 15.9 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.0 | 72.3 | 22.8 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.1 | 92.5 | 6.5 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 98.0 | 89.1 | 8.9 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 97.2 | 89.7 | 7.5  | 1.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.0 | 84.2 | 12.9 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.2 | 82.2 | 15.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.0 | 67.3 | 30.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 98.1 | 72.9 | 25.2 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 93.1 | 63.4 | 29.7 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 99.1 | 88.8 | 10.3 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 97.0 | 84.2 | 12.9 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 91.6 | 63.6 | 28.0 | 7.5 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 92.1 | 61.4 | 30.7 | 6.9 | 1.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 86.9 | 58.9 | 28.0 | 9.3 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 88.1 | 59.4 | 28.7 | 8.9 | 3.0 | 0.0 |

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.9 | 60.7 | 29.0 | 31.8 | 24.3 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 71.3 | 39.6 | 31.7 | 20.8 | 7.9  | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.2 | 80.4 | 38.3 | 42.1 | 16.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 69.3 | 33.7 | 35.6 | 21.8 | 8.9 | 0.0 |

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 89.7 | 59.8 | 29.9 | 7.5  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 86.1 | 58.4 | 27.7 | 11.9 | 2.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 95.3       | 64.5          | 30.8         | 3.7             | 0.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 93.1       | 55.4          | 37.6         | 5.9             | 1.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 90.7 | 73.8 | 16.8 | 7.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 93.1 | 70.3 | 22.8 | 5.0 | 2.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 93.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.0  | 90.1 | 8.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 89.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 91.1 | 8.9  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.3 | 83.2 | 13.1 | 2.8 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.0 | 75.2 | 22.8 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 88.8       | 71.0          | 17.8         | 8.4             | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.0         | 81.2       | 60.4          | 20.8         | 12.9            | 5.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 87.9 | 61.7 | 26.2 | 10.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 75.2 | 57.4 | 17.8 | 15.8 | 8.9 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 89.7 | 57.0 | 32.7 | 8.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 92.1 | 61.4 | 30.7 | 5.0 | 3.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 94.4 | 76.6 | 17.8 | 4.7 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 90.1 | 68.3 | 21.8 | 8.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 94.4 | 74.8 | 19.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.1 | 68.3 | 21.8 | 8.9 | 1.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 99.1 | 76.6 | 22.4 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.1 | 69.3 | 23.8 | 3.0 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 94.4 | 78.5 | 15.9 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 90.1 | 67.3 | 22.8 | 7.9 | 2.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 33.1         | 45.8       | 26.2          | 19.6         | 31.8            | 22.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 35.4         | 47.5       | 20.8          | 26.7         | 30.7            | 21.8         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.6 | 75.7 | 45.8 | 29.9 | 17.8 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 71.3 | 35.6 | 35.6 | 22.8 | 5.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.3 | 72.9 | 51.4 | 21.5 | 18.7 | 8.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.9 | 72.3 | 42.6 | 29.7 | 20.8 | 6.9 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 59.2 | 64.5 | 31.8 | 32.7 | 26.2 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.4 | 66.3 | 32.7 | 33.7 | 23.8 | 9.9 | 0.0 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 25.7 | 36.4 | 21.5 | 15.0 | 24.3 | 39.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 27.5 | 32.7 | 15.8 | 16.8 | 31.7 | 35.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

2(1)～(3)「あいさつ」について、肯定割合は全て市の平均を上回っており、(2)学校で先生や友達にあいさつをしているは100%であった。

2(4)学校生活への満足度は、94.4%で、市肯定割合を5.1ポイント、2年次より4.6ポイント上回った。

2(7)「読書」について、平日10分～30分くらいと答えている生徒は72.0%で、市の平均を9.8ポイント上回っている。休日10分～1時間くらいと答えている生徒は35.4%で、市の平均を7.6ポイント上回っているものの、ほとんど読まない生徒が59.8%と全体の6割程度いる。

2(8)テレビやタブレット等の動画、ゲームの時間に関して、平日ほとんどしない生徒が12.1%いる一方で、2時間くらいの生徒が21.5%と市肯定割合を3.9ポイント上回っている。休日に関しても、1時間くらいが16.8%と市肯定割合を4.8ポイント上回っている。休日3時間以上の割合は、8.0ポイント市肯定割合を下回っているものの、28.0%いる。改善が必要である。

2(9)①平日の就寝時間について、11時ごろ(本校39.3%、市33.9%)、12時ごろ(本校41.1%、市36.9%)と、11時～12時にほとんどの生徒が就寝している。1年次は10時ごろ、2年次は11時ごろと答えた生徒が多かった。学年が1つあがるごとに就寝時間が1時間遅くなっている。

2(10)ア「あなた自身のこと」について、ほとんどの項目に関して、市肯定割合を上回っていた。⑥助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う、に関しての肯定割合は100%であった。⑩学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思うに関しては0.6ポイント、⑪友だちの人権や気持ちを考えて行動していることに関しては0.2ポイント市の平均を下回っているが、⑩⑪とも肯定割合は97.2%と高かった。⑯今の生活や将来に悩みや不安がある、の肯定割合は60.7%と、市の平均を3.2ポイント下回った。

2(10)イ「友だちのこと」について、すべての項目で市肯定割合を上回った。③友だちから親切にされたことがある、④友だちと一緒に過ごすことは楽しい、の2項目の肯定割合は100%であった。

2(10)ウ「家の人や先生」について、すべての項目で市肯定割合を上回った。⑥先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれるの肯定割合は99.1%だった。家庭での安心感や大人に対する信頼が築かれている。学校生活においても、この結果に甘んじることなく一人一人の良さや頑張りを認める教育活動を展開していきたい。

2(10)エ「家での過ごし方」について、すべての項目で市肯定割合を上回った。2年次、市肯定割合を下回った③朝、自分で起きることができる、の項目も0.6ポイントだが上回った。

それぞれが次のステップを意識して、自己調整しながら前向きに生活しようとしている様子が見える。今後も一人一人を見守りサポートしていきたい。

### 3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイ®を<br>持っている | 3<br>携帯電話を持って<br>いる | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.4         | 1.6                     | 0.9                 | 88.0                   | 0.1        |
|     | 本校   | 15.9        | 0.9                     | 2.8                 | 79.4                   | 0.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.4        | 1.7                     | 1.2                 | 85.6                   | 0.1        |
|     | 本校   | 8.9         | 0.0                     | 0.0                 | 91.1                   | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 65.0         | 77.5       | 77.5    | 21.3     | 1.1        |
| 昨年度 | 63.4         | 60.9       | 60.9    | 39.1     | 0.0        |

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 82.0       | 82.0    | 16.9     | 1.1        |
| 昨年度 | 71.2         | 68.5       | 68.5    | 31.5     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 95.8         | 96.6       | 96.6    | 2.2      | 1.1        |
| 昨年度 | 94.8         | 95.7       | 95.7    | 4.3      | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 5.4          | 12.9                 | 27.4                 | 24.9                 | 26.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.4          | 9.0          | 13.5                 | 22.5                 | 28.1                 | 22.5       | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.7          | 15.3         | 19.9                 | 24.1                 | 14.9                 | 16.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 8.7          | 10.9         | 13.0                 | 30.4                 | 22.8                 | 14.1       | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.4       | 2.0       | 9.3       | 23.5       | 23.3       | 39.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 2.2       | 1.1       | 12.4      | 23.6       | 28.1       | 31.5         | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4       | 2.1       | 8.8       | 22.4       | 24.8       | 38.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0       | 1.1       | 13.0      | 21.7       | 22.8       | 41.3         | 0.0        |

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.5          | 2.8          | 6.7                  | 15.4                 | 22.9                 | 49.5       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.4          | 5.6          | 10.1                 | 10.1                 | 23.6                 | 46.1       | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |
|     | 本校   | —            | —            | —                    | —                    | —                    | —          | —          |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時より遅い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1       | 1.9       | 7.8       | 20.5       | 21.8       | 45.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 1.1       | 2.2       | 7.9       | 28.1       | 22.5       | 37.1         | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | —         | —         | —         | —          | —          | —            | —          |
|     | 本校   | —         | —         | —         | —          | —          | —            | —          |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

|     |      | 1<br>家の人の端末で使<br>用時間などを制限<br>されている | 2<br>1週間に1回くらい | 3<br>1か月に1回くらい | 4<br>3か月に1回くらい | 5<br>半年に1回くらい | 6<br>チェックされてい<br>ない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.9                               | 5.1            | 6.4            | 4.3            | 6.2           | 48.9                | 0.2        |
|     | 本校   | 32.6                               | 10.1           | 5.6            | 5.6            | 2.2           | 42.7                | 1.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                                  | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |
|     | 本校   | －                                  | －              | －              | －              | －             | －                   | －          |

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

|     |      | 1<br>嫌な思いをしたこと<br>がある | 2<br>相手に嫌な思いを<br>させてしまったこと<br>がある | 3<br>嫌な思いをしたこと<br>も、相手に嫌な思<br>いをさせてしまった<br>こともある | 4<br>どちらもない | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.7                   | 2.9                               | 8.4                                              | 81.3        | 0.6        |
|     | 本校   | 10.1                  | 3.4                               | 4.5                                              | 79.8        | 2.2        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | －                     | －                                 | －                                                | －           | －          |
|     | 本校   | －                     | －                                 | －                                                | －           | －          |

■分析と今後の指導上の工夫

3(1)スマートフォン・携帯電話の非所持率は、15. 9%と市の非所持率を6. 5ポイント上回っていた。昨年度の3学年の非所持率は8. 9%であり、昨年度の所持率よりも7. 0ポイント高い。

3(2)①フィルタリング率77. 5%と市を12. 5ポイント上回っており、②家の人と使用上のルールを決めている肯定割合も82. 0%と市を10. 5ポイント上回っている。保護者とルールを決め使用している状況が分かる。

3(3)①平日の使用時間に関して、2～3時間が28. 1%、3時間以上が22. 5%いる。また、②夜の使用は、11時まで(28. 1%)や11時より遅い時間まで(31. 5%)使用している生徒が合わせて59. 6%、約6割程度である。

3(4)①土日の使用に関して、2～3時間が23. 6%、3時間以上が46. 1%いる。また、②夜の使用は、11時まで(22. 5%)や11時より遅い時間まで(37. 1%)使用している生徒が合わせて59. 6%である。休日になると11時過ぎまで使用する生徒の割合が増えている。

この結果を受け、引き続き使用方法について、保護者と生徒と共に考えていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2         | 98.1       | 89.7          | 8.4          | 0.9             | 0.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 99.0       | 84.2          | 14.9         | 0.0             | 1.0          | 0.0        |

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.4 | 56.1 | 37.4 | 18.7 | 23.4 | 20.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 51.5 | 38.6 | 12.9 | 30.7 | 17.8 | 0.0 |

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.5 | 57.0 | 32.7 | 24.3 | 26.2 | 16.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 50.5 | 24.8 | 25.7 | 28.7 | 20.8 | 0.0 |

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.5         | 66.4       | 34.6          | 31.8         | 29.0            | 4.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 63.1         | 67.3       | 42.6          | 24.8         | 23.8            | 8.9          | 0.0        |

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 93.5 | 74.8 | 18.7 | 5.6 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 93.1 | 74.3 | 18.8 | 5.0 | 2.0 | 0.0 |

###### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 67.7         | 31.0            | 0.7             | 0.3            | 0.3        |
|     | 本校   | 86.9         | 13.1            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.5         | 27.4            | 0.6             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 83.2         | 15.8            | 1.0             | 0.0            | 0.0        |

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.0         | 14.0             | 5.7            | 3.3         | 0.0        |
|     | 本校   | 82.2         | 9.3              | 3.7            | 4.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 77.9         | 13.1             | 5.6            | 3.3         | 0.1        |
|     | 本校   | 88.1         | 8.9              | 2.0            | 1.0         | 0.0        |

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.3                 | 30.1               | 8.7                 | 5.9                    | 0.0        |
|     | 本校   | 62.6                 | 29.9               | 7.5                 | 0.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 57.7                 | 27.2               | 10.2                | 4.8                    | 0.1        |
|     | 本校   | 72.3                 | 22.8               | 4.0                 | 1.0                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 54.7         | 57.0       | 44.9          | 12.1         | 16.8            | 26.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 52.5         | 60.4       | 49.5          | 10.9         | 19.8            | 19.8         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 84.1 | 68.2 | 15.9 | 10.3 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 89.1 | 70.3 | 18.8 | 6.9  | 4.0 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 99.1 | 86.9 | 12.1 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 96.0 | 87.1 | 8.9  | 1.0 | 3.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 96.3 | 78.5 | 17.8 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 95.0 | 80.2 | 14.9 | 3.0 | 2.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.1 | 88.8 | 9.3  | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.0 | 84.2 | 10.9 | 4.0 | 1.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.1 | 91.6 | 6.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.0 | 89.1 | 7.9 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 99.1 | 94.4 | 4.7  | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 99.0 | 86.1 | 12.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 88.8 | 57.0 | 31.8 | 9.3  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.3 | 82.2 | 55.4 | 26.7 | 13.9 | 4.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 84.1 | 57.9 | 26.2 | 12.1 | 3.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 85.1 | 58.4 | 26.7 | 10.9 | 4.0 | 0.0 |

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日)に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 92.5 | 75.7 | 16.8 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 91.6 | 70.1 | 21.5 | 6.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 88.8 | 65.4 | 23.4 | 9.3  | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 77.2 | 54.5 | 22.8 | 12.9 | 9.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.1  | 95.3 | 2.8 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 100.0 | 90.1 | 9.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.1 | 95.3 | 3.7 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 99.0 | 92.1 | 6.9 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 94.1  | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 98.1 | 84.1 | 14.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.0 | 71.3 | 23.8 | 3.0 | 2.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7         | 99.1       | 89.7          | 9.3          | 0.0             | 0.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 99.0       | 84.2          | 14.9         | 1.0             | 0.0          | 0.0        |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 93.5 | 80.4 | 13.1 | 3.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 95.0 | 82.2 | 12.9 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.2 | 86.0 | 11.2 | 1.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 99.0 | 80.2 | 18.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

4(1)「体力」について②③の項目、(2)「健康や食事」について全ての項目、(3)「安全について①の項目で、市肯定割合を上回った。

- (1)①運動をすることは大切だと思う、については、市の平均程度で、98.1%が肯定的な回答をしている。
- (2)健康や食事について、生徒は家族と共に食卓を囲む中で、マナーや栄養バランス、郷土料理や地産地消など食事に関する様々なことや、歯磨きの習慣など健康的な生活を送ることに、自然に気を配れる環境になっていると思われる。今後も、この良い環境を継続していけるよう、啓発していきたい。
- (3)①交通ルールを守っている、肯定的回答は99.1%と高かったが、②不審者から自分の安全を守るための行動を心がけているは、市肯定割合を1.7ポイント下回る93.5%であった。また、③自分や身の回りの人々の安全に気を配り安全に行動しているは、市肯定割合を0.5ポイント下回る97.2%であった。肯定的回答は90%を超えているが、命に関わることなので引き続き交通ルールの遵守や安全を守る行動について呼びかけていきたい。