

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	39.5	46.6	11.7	35.0	35.9	17.5	0.0
昨年度	42.3	47.5	5.9	41.5	30.5	22.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.4	81.6	24.3	57.3	18.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	83.9	27.1	56.8	15.3	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	64.1	15.5	48.5	28.2	7.8	0.0
昨年度	70.6	76.3	24.6	51.7	17.8	5.9	0.0

② 社会

本年度	72.0	64.1	26.2	37.9	28.2	7.8	0.0
昨年度	73.9	75.4	35.6	39.8	16.1	8.5	0.0

③ 数学

本年度	57.5	61.2	27.2	34.0	22.3	16.5	0.0
昨年度	57.5	63.6	28.8	34.7	22.9	13.6	0.0

④ 理科

本年度	65.9	74.8	36.9	37.9	18.4	6.8	0.0
昨年度	67.3	67.8	33.9	33.9	22.0	10.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.3	92.2	61.2	31.1	6.8	1.0	0.0
昨年度	74.9	74.6	40.7	33.9	16.9	8.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	79.6	35.0	44.7	17.5	2.9	0.0
昨年度	76.6	73.7	34.7	39.0	14.4	11.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.9	82.5	49.5	33.0	14.6	2.9	0.0
昨年度	80.2	79.7	50.8	28.8	13.6	6.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	76.5	87.4	44.7	42.7	10.7	1.9	0.0
昨年度	77.9	76.3	30.5	45.8	19.5	4.2	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	53.4	20.4	33.0	35.9	10.7	0.0
昨年度	62.0	66.9	28.0	39.0	19.5	13.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	73.8	33.0	40.8	26.2	0.0	0.0
昨年度	74.5	73.7	29.7	44.1	18.6	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	91.3	53.4	37.9	7.8	1.0	0.0
昨年度	88.6	88.1	55.9	32.2	10.2	1.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	92.2	52.4	39.8	6.8	1.0	0.0
昨年度	85.5	87.3	53.4	33.9	9.3	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.4	95.1	73.8	21.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	81.4	15.3	1.7	0.8	0.8

② 社会

本年度	85.4	83.5	44.7	38.8	14.6	1.9	0.0
昨年度	86.5	89.8	58.5	31.4	8.5	1.7	0.0

③ 数学

本年度	82.9	87.4	58.3	29.1	12.6	0.0	0.0
昨年度	83.0	86.4	59.3	27.1	9.3	4.2	0.0

④ 理科

本年度	66.5	82.5	37.9	44.7	13.6	3.9	0.0
昨年度	67.7	75.4	44.9	30.5	18.6	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.2	63.1	15.5	47.6	30.1	6.8	0.0
昨年度	48.8	61.0	28.8	32.2	26.3	12.7	0.0

⑥ 美術

本年度	45.6	56.3	16.5	39.8	32.0	11.7	0.0
昨年度	46.3	53.4	22.9	30.5	31.4	15.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	88.3	47.6	40.8	10.7	1.0	0.0
昨年度	89.0	89.8	63.6	26.3	8.5	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	97.1	75.7	21.4	1.0	1.9	0.0
昨年度	92.1	89.8	72.0	17.8	6.8	3.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.6	95.1	68.0	27.2	1.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	93.2	74.6	18.6	4.2	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.7	93.2	66.0	27.2	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.5	89.8	65.3	24.6	6.8	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.6	80.6	35.9	44.7	13.6	5.8	0.0
昨年度	81.1	87.3	55.1	32.2	10.2	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.1	83.5	40.8	42.7	12.6	3.9	0.0
昨年度	81.1	87.3	47.5	39.8	9.3	3.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	3.9	0.0	0.0	1.9	5.8	14.6	25.2	18.4	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	1.7	0.0	0.8	4.2	3.4	5.9	16.1	22.0	45.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	6.8	0.0	0.0	2.9	6.8	4.9	9.7	8.7	60.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	2.5	1.7	0.8	2.5	2.5	1.7	5.9	7.6	74.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.1	71.8	26.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	97.1	66.0	31.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	98.1	63.1	35.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	67.8	27.1	4.2	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.6	80.6	40.8	39.8	16.5	2.9	0.0
昨年度	83.0	82.2	49.2	33.1	13.6	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.2	71.8	25.2	46.6	21.4	6.8	0.0
昨年度	76.1	73.7	39.8	33.9	21.2	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.3	81.6	35.0	46.6	14.6	3.9	0.0
昨年度	84.9	85.6	43.2	42.4	11.0	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.9	94.2	44.7	49.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.8	53.4	36.4	7.6	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	73.8	32.0	41.7	23.3	2.9	0.0
昨年度	80.3	85.6	44.9	40.7	11.0	3.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.1	75.7	43.7	32.0	18.4	5.8	0.0
昨年度	80.4	84.7	55.1	29.7	12.7	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	86.4	62.1	24.3	9.7	3.9	0.0
昨年度	85.8	89.8	57.6	32.2	4.2	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.9	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.6	94.9	79.7	15.3	0.8	4.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	92.2	64.1	28.2	6.8	1.0	0.0
昨年度	93.4	94.1	70.3	23.7	4.2	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	67.0	30.1	36.9	25.2	7.8	0.0
昨年度	74.9	74.6	42.4	32.2	20.3	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.7	63.1	20.4	42.7	30.1	6.8	0.0
昨年度	67.0	67.8	24.6	43.2	26.3	5.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	72.0	67.0	25.2	41.7	30.1	2.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	37.9	10.7	27.2	37.9	24.3	0.0
昨年度	41.0	44.9	19.5	25.4	33.1	22.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.6	82.5	43.7	38.8	13.6	3.9	0.0
昨年度	78.9	78.8	44.1	34.7	12.7	8.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	92.3	94.2	59.2	35.0	4.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	80.5	16.1	2.5	0.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.8	94.2	69.9	24.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	95.7	94.1	69.5	24.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	91.3	87.4	51.5	35.9	9.7	2.9	0.0
昨年度	86.2	83.9	54.2	29.7	11.0	5.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.9	76.7	31.1	45.6	18.4	4.9	0.0
昨年度	79.4	78.0	42.4	35.6	16.9	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	87.4	67.0	20.4	6.8	5.8	0.0
昨年度	90.0	98.3	92.4	5.9	1.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.9	89.3	62.1	27.2	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.7	73.7	16.9	9.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.5	42.7	9.7	33.0	45.6	11.7	0.0
昨年度	45.7	46.6	13.6	33.1	42.4	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	62.1	32.0	30.1	24.3	13.6	0.0
昨年度	67.3	69.5	40.7	28.8	22.0	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	71.8	31.1	40.8	17.5	9.7	1.0
昨年度	76.3	78.0	48.3	29.7	16.1	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	69.9	46.6	23.3	15.5	14.6	0.0
昨年度	74.1	74.6	58.5	16.1	11.9	13.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	88.3	56.3	32.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	83.7	85.6	58.5	27.1	10.2	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	65.0	28.2	36.9	28.2	6.8	0.0
昨年度	79.6	84.7	49.2	35.6	10.2	5.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.7	76.7	37.9	38.8	16.5	6.8	0.0
昨年度	73.9	78.8	42.4	36.4	16.9	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.1	83.5	52.4	31.1	12.6	3.9	0.0
昨年度	85.6	89.0	53.4	35.6	10.2	0.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.5	57.3	29.1	28.2	24.3	18.4	0.0
昨年度	48.5	55.9	28.0	28.0	22.0	22.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.0	85.4	59.2	26.2	10.7	3.9	0.0
昨年度	82.2	84.7	55.1	29.7	10.2	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.3	81.6	50.5	31.1	11.7	6.8	0.0
昨年度	79.2	85.6	69.5	16.1	12.7	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・1(1)の「勉強が好きか」の問いに、本校肯定割合(46.6%)は市肯定割合を7.1ポイントも上回っているが、5割を切っている。
- ・1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」については81.6%で、概ね授業にはついて行けているようである。
- ・1(3)の教科毎の「好き」については、市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、理科(+8.9)、音楽(+16.9)、技術・家庭(+10.9)、総合(+8.4)である。逆に、市肯定割合を5ポイント以上下回っている教科は、国語(-6.5)、社会(-7.9)、英語(-5.9)で、これらの教科については、生徒の興味・関心を高めるような課題提示や授業展開を工夫する必要があると思われる。
- ・1(4)の各教科について「将来のために大切か」の問いに対して、市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、理科(+16.0)、音楽(+14.9)、美術(+10.7)、技術・家庭(6.0%)である。市肯定割合を5ポイント以上下回っている教科はなかった。
- ・1(5)の家庭での学習時間についての問いでは、平日の家庭学習時間が3時間を超えている生徒の割合が30.1%で、市(34.3%)、昨年度3年生(45.8%)をそれぞれ4.2ポイント、15.7ポイント下回っている。「ほとんどしていない」との回答が3.9%あることが気になる(昨年度本校3年生は1.7%)。また、土日などの休日の家庭学習時間で3時間を超える生徒の割合は60.2%で、市の割合(58.4%)を1.8ポイント上回ったが、昨年度本校3年生(74.6%)の割合から14.4ポイント下回っている。「ほとんどしていない」との回答が6.8%あることが気になる(市は4.5%、昨年度本校3年生は2.5%)。本校3年生の中に、3年生の12月という時期にもかかわらず家庭学習時間の短い生徒がいることについては、たいへん気になる結果であった。
- ・1(6)ア「授業への取り組み」については、ほぼ8割を超えたが、⑤「自分の考えを根拠をあげて話せる」だけが71.8%と8割を切っていた。多角的に考えるのが苦手であることは、普段の授業等でも感じられることなので、思考力を育てる授業の工夫が必要である。
- ・1(6)イ「学習に対する気持ちや態度」について、①「学習に進んで取り組む」(73.8%)、②「将来に希望を持って学習」(75.7%)の2項目が8割を切っていた。特に、①「学習に進んで取り組む」の本校肯定割合は市肯定割合を5.4ポイント下回っている。それ以外は8割を超えている。
- ・1(6)ウ「学習の仕方」については、①「習ったことをわかりやすくノートにまとめている」(67.0%)、③「学習内容を見直し次の学習につなげることができる」(67.0%)、⑦「パソコンを使用して考えや調べたことを伝えることができる」(76.7%)の本校肯定割合が市肯定割合を5ポイント以上下回っている。また、②「習ったことは繰り返し練習」(63.1%)、④「本から学習情報を得ている」(37.9%)は本校肯定割合が7割を切っていた。引き続き自己理解や職業世界の理解、進路目標を具体化するキャリア教育に努め、さらに学力向上に結びつくような家庭学習の方法についても指導が必要と思われる。
- ・1(6)エ「家庭での学習」については、⑤「家の人は必要な注意やアドバイスをしてくれる」の本校肯定割合が市肯定割合を5.8ポイント上回っている。逆に③「習ったことをその日に復習」(42.7%)、④「計画的に家庭学習」(62.1%)、⑤「テストの間違ひはやり直している」(71.8%)、⑥「前日の内に次の日の用意をする」(69.9%)の4項目は8割を切っている。特に③「習ったことをその日に復習」が5割を切っているのが気になる。学習内容定着の基本である既習内容の復習が疎かになっていることは問題である。復習の大切さを改めて認識させ、学習方法を改善することが大切である。
- ・1(6)オ「世の中のことへの興味・関心」については、④「地域のお祭りへの参加、文化・芸術に触れる機会がある」(57.3%)、⑥「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」(81.6%)の2項目が市肯定割合より5ポイント以上上回っている。逆に、①「社会のできごとに関心がある」(65.0%)の本校肯定割合は市肯定割合を5.0ポイントも下回っている。社会のできごとや地域のお祭り、文化・芸術に触れる機会を増やしたり、そういう情報を提供したりすることが大切だと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.2	80.6	12.6	2.9	3.9	0.0
昨年度	93.4	96.6	85.6	11.0	2.5	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	99.0	87.4	11.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	89.0	10.2	0.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	93.2	71.8	21.4	2.9	3.9	0.0
昨年度	87.0	89.0	64.4	24.6	7.6	2.5	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	93.2	60.2	33.0	4.9	1.9	0.0
昨年度	87.0	92.4	55.9	36.4	4.2	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	99.0	65.0	34.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	22.3	27.2	21.4	21.4	2.9	1.9	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	16.9	21.2	30.5	14.4	9.3	2.5	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	59.2	11.7	7.8	9.7	4.9	1.9	3.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	62.7	8.5	5.1	8.5	5.1	3.4	3.4	0.8	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	1.9	1.0	0.0	10.7	17.5	14.6	27.2	7.8	18.4	1.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	3.4	1.7	5.1	7.6	18.6	12.7	25.4	10.2	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	0.0	1.0	1.0	1.0	9.7	5.8	24.3	13.6	42.7	1.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	2.5	1.7	0.8	6.8	10.2	12.7	15.3	13.6	36.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	5.8	33.0	1.9	4.9	13.6	14.6	9.7	8.7	1.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	3.4	39.0	6.8	5.1	10.2	15.3	5.1	9.3	0.8	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	5.8	32.0	1.0	1.9	10.7	12.6	7.8	11.7	1.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	3.4	33.9	4.2	2.5	10.2	15.3	5.9	7.6	1.7	15.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	0.0	0.0	1.9	13.6	33.0	41.7	7.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.8	0.0	0.8	11.0	24.6	42.4	10.2	10.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	0.0	1.0	2.9	12.6	30.1	39.8	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	2.5	0.8	5.1	15.3	22.9	39.0	12.7	1.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	75.7	41.7	34.0	13.6	10.7	0.0
昨年度	75.8	82.2	51.7	30.5	12.7	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.6	85.4	56.3	29.1	8.7	4.9	1.0
昨年度	89.5	94.1	63.6	30.5	4.2	0.8	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	80.6	46.6	34.0	17.5	1.9	0.0
昨年度	84.9	90.7	46.6	44.1	5.1	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.8	94.2	55.3	38.8	3.9	1.9	0.0
昨年度	86.1	86.4	54.2	32.2	11.0	2.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	94.2	93.2	59.2	34.0	5.8	0.0	1.0
昨年度	93.8	94.1	70.3	23.7	4.2	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	89.3	9.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	88.1	11.0	0.8	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	97.1	71.8	25.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.0	88.3	10.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.2	94.1	5.1	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	85.6	10.2	1.7	2.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.3	92.4	5.9	0.8	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.2	97.1	65.0	32.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	75.4	21.2	3.4	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	94.2	90.3	62.1	28.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	93.9	96.6	72.9	23.7	2.5	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	96.1	84.5	11.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.0	89.3	62.1	27.2	9.7	1.0	0.0
昨年度	89.6	89.8	62.7	27.1	9.3	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.3	87.4	61.2	26.2	8.7	3.9	0.0
昨年度	86.3	82.2	60.2	22.0	13.6	4.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.3	61.2	35.9	25.2	22.3	16.5	0.0
昨年度	64.7	65.3	37.3	28.0	19.5	15.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.4	61.2	20.4	40.8	29.1	9.7	0.0
昨年度	60.7	64.4	31.4	33.1	24.6	11.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.3	82.5	45.6	36.9	15.5	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	89.3	53.4	35.9	9.7	1.0	0.0
昨年度	90.2	91.5	55.9	35.6	6.8	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	88.3	69.9	18.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.7	89.8	66.9	22.9	6.8	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.0	99.0	89.3	9.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	87.3	11.0	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.1	90.3	7.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	89.0	9.3	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなくと思う。

本年度	96.0	97.1	77.7	19.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	83.9	12.7	0.8	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.0	93.2	71.8	21.4	3.9	2.9	0.0
昨年度	84.2	83.1	66.9	16.1	11.0	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.1	85.4	58.3	27.2	7.8	6.8	0.0
昨年度	84.6	87.3	66.1	21.2	9.3	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	90.3	68.9	21.4	7.8	1.9	0.0
昨年度	86.5	90.7	70.3	20.3	4.2	5.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.4	94.2	67.0	27.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	91.5	75.4	16.1	5.9	2.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	94.2	75.7	18.4	1.9	3.9	0.0
昨年度	90.4	89.8	73.7	16.1	8.5	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	95.1	74.8	20.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	89.0	70.3	18.6	9.3	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	93.2	72.8	20.4	3.9	2.9	0.0
昨年度	92.3	94.1	72.0	22.0	5.1	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.5	39.8	17.5	22.3	31.1	29.1	0.0
昨年度	42.9	49.2	25.4	23.7	28.8	22.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.3	70.9	39.8	31.1	23.3	5.8	0.0
昨年度	72.0	79.7	44.1	35.6	16.1	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	68.9	38.8	30.1	19.4	11.7	0.0
昨年度	72.3	64.4	40.7	23.7	23.7	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.3	68.0	38.8	29.1	17.5	14.6	0.0
昨年度	61.8	61.0	30.5	30.5	25.4	13.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.8	28.2	13.6	14.6	24.3	47.6	0.0
昨年度	26.2	26.3	9.3	16.9	33.1	40.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての本校肯定割合はすべて9割を超え、特に2(3)「地域の人」については市肯定割合を5ポイント以上上回った。本校3年生のあいさつに対する意識は高い。

・2(4)「学校生活への満足度」は93.2%で、市肯定割合を5.8ポイント上回っている。引き続き、生徒との関わりの中で情報収集や心のケアに努めていくことが大切である。

・2(5)「学校のきまりや遵守意識」と2(6)「社会生活のルールや公共の場でのマナー・遵守意識」については、100%に近い。社会や集団におけるルール・マナーの意義、集団の一員としての望ましい言動を具体的に指導してきた成果だと思われる。

・読書時間についての問いにおいて、2(7)①平日30分以上の読書をする生徒の割合が29.1%で、市の割合(28.7%)を2.0ポイント上回っている。②土日など休日については21.4%で、市の割合(22.0%)を0.6ポイント下回っている。昨年度本校3年生と比べると、それぞれ2.2ポイント、2.3ポイント下回っている。家庭学習時間がそれほど確保できていないことと考え合わせると読書習慣があまり身に付いていないようである。

・テレビ・スマートフォン等の動画視聴時間について、2(8)①平日1時間以上の割合が85.5%で、市の割合(85.8%)を0.3ポイント下回り、昨年度本校3年生(82.2%)と比べると3.3ポイント上回っている。②土日など休日について、3時間以上の生徒の割合は42.7%で、市の割合(43.5%)を0.8ポイント下回っているが、3年生の12月にこの数字は多すぎると感じる。また、ゲーム等の時間については、2(9)①平日1時間以上の割合が40.8%で、市の割合(40.0%)を0.8ポイント上回っており、昨年度本校3年生(35.6%)に比べて5.2ポイント上回っている。3時間以上やっている生徒の割合が6.8%もいる。②土日など休日については48.6%で、市の割合(52.4%)を3.8ポイント下回っているが、昨年度本校3年生(45.8%)に比べると2.8ポイント上回っている。3時間以上やっている生徒の割合が14.6%もいる。これは決して少なくない数字である。そのことから、本校3年生は家庭での学習時間を減らして動画視聴やゲームに費やしていることが分かる。デジタルに触れる時間の増加は学習効率に影響があるという報告もあり、改善が必要である。

・就寝時間については、2(10)①から、平日の就寝時間が12時頃と答えた生徒が最も多く(41.7%、市37.3%)、12時頃～1時頃に就寝する生徒の割合(49.5%、市48.7%)を含めても、本校生徒の5割弱が就寝時間がやや遅い傾向がある。起床時間については、2(10)②から、7時頃と答えた生徒が最も多く(39.8%、市40.4%)、本校生徒は就寝時間が遅くなった関係で起床時間が後ろにずれたようである。

・2(11)アの「あなた自身のこと」については、多くが8割を超えている。①「将来の夢・目標がある」(75.7%)、⑩「宇都宮市の良さを紹介できる」(61.2%)の2項目の本校肯定割合が7割を切っている。また、③「決めたことは最後まで努力する」の本校肯定割合が市肯定割合を5.2ポイント下回っている。受験期を迎えて自分の進路についての現実直視、悩み・不安などが出てきているのかもしれない。個別に聞き取りなどを行い、アドバイス等をしていく必要がある。

・2(11)イの「友だちとのこと」、ウ「家の人や先生」については、すべて8割を超えている。特に2(11)ウ①「悩みを相談できる家の人や先生がいる」の本校肯定割合(93.2%)は市肯定割合を7.2ポイントも上回った。イ②「悩みを相談できる友人がいる」(88.3%)と併せて考えると、前述の悩み・不安の軽減や解消に功を奏していると思われる。

・2(11)エ「家での過ごし方」については、7割を切っているものがほとんどで、①「本・新聞を読む」(39.8%)、⑤「地域活動に参加」(28.2%)の2項目は、極端に低い割合となっている。その中で、④「決まった時間に就寝」(68.0%)は市肯定割合を7.7ポイント上回っている。受験期という特別の時期による影響もあると思うが、学習時間のことや動画視聴・ゲーム時間のことと併せて考えると、それだけとは限らない別の要因も考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	20.4	1.0	1.0	77.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	19.5	0.8	0.0	79.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	64.3	66.3	66.3	33.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	71.4	77.9	77.9	22.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	12.2	17.1	18.3	22.0	13.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	7.4	23.2	23.2	27.4	10.5	8.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	3.7	1.2	15.9	19.5	20.7	39.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	3.2	3.2	21.1	17.9	20.0	34.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は77.7%で、市肯定割合80.5%を2.8ポイント下回っており、昨年度本校3年生の割合(79.7%)も2.0ポイント下回っている。3(2)①フィルタリングの設定やキッズ携帯の使用は72.0%で、市肯定割合(64.1%)を7.9ポイント上回っており、昨年度本校3年生の割合(61.5%)も5.7ポイント上回っている。②家の人との使い方のルール設定の本校肯定割合80.5%が、市肯定割合(70.8%)を9.7ポイント上回っており、昨年度本校3年生の割合(77.9%)も2.6ポイント上回っている。③個人情報の取り扱いマナーについての肯定割合95.1%が、市肯定割合(93.8%)を1.3ポイント上回っているが、昨年度本校3年生の割合(95.8%)から0.7ポイント下回っている。このことから、本校3年生では携帯電話やスマートフォン所持者が増えており、家庭内での使用ルールもある程度決められているが、見ては行けないサイトにつながらなくなる処置が不十分などところがあるため、やや心配な状況であると思われる。

・3(3)①携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間で、1時間を超えて使用している生徒の割合52.5%は市の割合(52.7%)とほぼ同じである。しかし、2年次(51.1%)と比べると13.8ポイント減っており、学習時間確保のために、携帯電話やスマートフォン使用を抑えているようだ。ただ、昨年度本校3年生の割合(46.3%)と比べると6.2ポイントも増えている。②夜間の使用時間については、11時以降も使用する生徒の割合が39.0%で市の割合(39.2%)とほぼ同じであるが、受験勉強などに影響しているのではないかと懸念もある。使用時間やルールを守って使用すること、安全処置等、継続して指導や注意喚起をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	82.5	15.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	78.8	18.6	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.4	60.2	35.0	25.2	19.4	19.4	1.0
昨年度	54.7	46.6	24.6	22.0	33.9	19.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	57.0	56.3	24.3	32.0	22.3	21.4	0.0
昨年度	56.3	45.8	22.0	23.7	35.6	18.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	56.3	29.1	27.2	35.0	8.7	0.0
昨年度	64.6	69.5	31.4	38.1	20.3	10.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.9	93.2	68.9	24.3	4.9	1.9	0.0
昨年度	89.6	92.4	72.0	20.3	6.8	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	89.0	10.2	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	80.6	13.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	86.4	8.5	1.7	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	62.1	31.1	4.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	63.6	25.4	8.5	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	60.2	44.7	15.5	15.5	24.3	0.0
昨年度	56.2	61.9	42.4	19.5	15.3	22.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.3	86.4	68.9	17.5	9.7	3.9	0.0
昨年度	84.3	85.6	72.0	13.6	8.5	5.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.2	75.7	17.5	1.9	4.9	0.0
昨年度	94.1	96.6	89.0	7.6	2.5	0.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.1	96.1	63.1	33.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.2	96.6	80.5	16.1	2.5	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	89.8	8.5	0.8	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.1	90.3	7.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.2	93.2	5.9	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	91.5	7.6	0.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.3	84.5	57.3	27.2	12.6	2.9	0.0
昨年度	83.9	94.9	66.9	28.0	3.4	1.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	83.5	50.5	33.0	13.6	2.9	0.0
昨年度	83.0	83.1	60.2	22.9	11.9	5.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	87.4	51.5	35.9	10.7	1.9	0.0
昨年度	84.0	88.1	72.0	16.1	11.0	0.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	54.4	32.0	22.3	22.3	23.3	0.0
昨年度	51.8	61.0	41.5	19.5	20.3	18.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	84.5	63.1	21.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	82.9	87.3	65.3	22.0	7.6	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	99.0	96.1	2.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	93.2	5.9	0.0	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.0	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	98.3	0.8	0.8	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.2	98.3	0.8	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	94.2	77.7	16.5	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.9	98.3	78.8	19.5	1.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	97.1	74.8	22.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.8	95.8	85.6	10.2	3.4	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.1	79.6	18.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	80.5	17.8	1.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・4(1)①の運動の必要性についての本校肯定割合(98.1%)で、運動の大切さは理解している。②進んで運動している割合は60.2%で、市肯定割合(54.4%)を5.8ポイント上回っており、③健康や体力への自信の割合は56.3%で、市肯定割合(57.0%)を0.7ポイント下回っている。このことから、運動の大切さは分かっている積極的に体を動かしているものの、自分の健康・体力に自信はもてていないようだ。
- ・4(2)の「健康や食事」については、多くが8割を超える中、①「早寝、早起きを心がけている」(56.3%)の項目が市肯定割合を5ポイント以上下回っている。逆に、③「歯みがきをしている」(82.5%)、⑤「好き嫌いをしない」(62.1%)の2項目が市肯定割合を5ポイント以上上回っており、⑥「朝食を家の人とともに食べる」(60.2%)も市肯定割合を4.9ポイント上回っている。特に歯みがきは、給食後にBGMを流して奨励していることも功を奏しているのではないだろうか。
- ・4(3)安全については、すべての問いでの肯定割合が9割を超えている。生徒の安全意識は高いと思われる