

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.5	36.2	5.7	30.5	42.9	21.0	0.0
昨年度	40.2	41.3	10.6	30.8	40.4	18.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	77.1	12.4	64.8	21.0	1.9	0.0
昨年度	81.3	78.8	12.5	66.3	21.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.0	81.0	32.4	48.6	16.2	2.9	0.0
昨年度	66.5	50.0	7.7	42.3	45.2	4.8	0.0

② 社会

本年度	68.7	60.0	20.0	40.0	34.3	5.7	0.0
昨年度	66.4	59.6	19.2	40.4	27.9	12.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	53.3	20.0	33.3	25.7	21.0	0.0
昨年度	59.3	66.3	30.8	35.6	19.2	14.4	0.0

④ 理科

本年度	72.3	66.7	20.0	46.7	25.7	7.6	0.0
昨年度	69.1	76.9	38.5	38.5	13.5	9.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	83.8	49.5	34.3	12.4	3.8	0.0
昨年度	73.6	82.7	36.5	46.2	14.4	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	72.4	39.0	33.3	20.0	7.6	0.0
昨年度	70.8	78.8	30.8	48.1	14.4	6.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	75.2	49.5	25.7	17.1	7.6	0.0
昨年度	79.1	79.8	33.7	46.2	14.4	5.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.4	77.1	41.9	35.2	19.0	3.8	0.0
昨年度	78.7	86.5	34.6	51.9	9.6	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	53.3	21.9	31.4	28.6	18.1	0.0
昨年度	58.4	54.8	18.3	36.5	33.7	11.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.9	67.6	23.8	43.8	24.8	7.6	0.0
昨年度	72.6	68.3	24.0	44.2	25.0	6.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	82.9	45.7	37.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	85.8	89.4	37.5	51.9	9.6	1.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	85.7	40.0	45.7	10.5	3.8	0.0
昨年度	83.0	86.5	41.3	45.2	10.6	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	99.0	75.2	23.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.4	94.2	71.2	23.1	3.8	0.0	1.9

② 社会

本年度	83.1	76.2	45.7	30.5	21.0	2.9	0.0
昨年度	77.7	68.3	32.7	35.6	27.9	3.8	0.0

③ 数学

本年度	86.4	87.6	55.2	32.4	6.7	5.7	0.0
昨年度	89.1	89.4	66.3	23.1	8.7	1.9	0.0

④ 理科

本年度	71.5	64.8	32.4	32.4	25.7	9.5	0.0
昨年度	69.6	72.1	34.6	37.5	23.1	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	44.8	16.2	28.6	42.9	12.4	0.0
昨年度	47.7	48.1	17.3	30.8	39.4	12.5	0.0

⑥ 美術

本年度	46.2	42.9	14.3	28.6	41.9	15.2	0.0
昨年度	46.0	48.1	14.4	33.7	39.4	12.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.7	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0
昨年度	87.9	82.7	43.3	39.4	13.5	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	88.6	70.5	18.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	92.6	95.2	68.3	26.9	3.8	1.0	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	88.6	55.2	33.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	91.2	91.3	61.5	29.8	3.8	4.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	87.6	59.0	28.6	7.6	4.8	0.0
昨年度	90.9	87.5	68.3	19.2	11.5	1.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.3	74.3	38.1	36.2	19.0	6.7	0.0
昨年度	81.0	81.7	51.0	30.8	10.6	7.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.6	66.7	32.4	34.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	81.7	83.7	47.1	36.5	11.5	4.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	13.3	1.0	0.0	21.0	24.8	13.3	16.2	7.6	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	4.8	1.0	2.9	14.4	30.8	14.4	24.0	5.8	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	14.3	3.8	1.9	12.4	27.6	12.4	14.3	5.7	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	8.7	0.0	1.0	10.6	17.3	15.4	23.1	14.4	9.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	95.2	54.3	41.0	3.8	1.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.1	93.3	61.9	31.4	3.8	2.9	0.0
昨年度	95.0	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.3	94.2	51.9	42.3	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	80.3	82.7	37.5	45.2	14.4	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	71.4	27.6	43.8	20.0	8.6	0.0
昨年度	71.4	64.4	20.2	44.2	27.9	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.7	77.1	34.3	42.9	20.0	2.9	0.0
昨年度	80.1	76.9	26.0	51.0	17.3	5.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	81.9	40.0	41.9	15.2	2.9	0.0
昨年度	88.4	89.4	35.6	53.8	10.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	67.6	27.6	40.0	24.8	7.6	0.0
昨年度	71.3	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.3	58.1	25.7	32.4	28.6	13.3	0.0
昨年度	68.2	69.2	33.7	35.6	23.1	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.7	81.0	49.5	31.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.1	87.5	49.0	38.5	7.7	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.1	89.5	61.0	28.6	6.7	3.8	0.0
昨年度	90.7	91.3	67.3	24.0	5.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	93.3	58.1	35.2	4.8	1.9	0.0
昨年度	93.3	92.3	57.7	34.6	6.7	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	78.1	33.3	44.8	15.2	6.7	0.0
昨年度	75.6	76.0	30.8	45.2	20.2	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.3	52.4	17.1	35.2	36.2	11.4	0.0
昨年度	58.6	56.7	10.6	46.2	35.6	7.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.0	58.1	17.1	41.0	32.4	9.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.2	23.8	9.5	14.3	44.8	31.4	0.0
昨年度	34.1	32.7	11.5	21.2	43.3	24.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.8	84.8	46.7	38.1	6.7	8.6	0.0
昨年度	72.6	65.4	24.0	41.3	23.1	11.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.0	88.6	49.5	39.0	7.6	3.8	0.0
昨年度	96.4	96.2	68.3	27.9	3.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	97.1	79.0	18.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.3	63.5	29.8	5.8	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.0	96.2	76.2	20.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	86.0	84.6	46.2	38.5	14.4	1.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	85.7	45.7	40.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	78.5	74.0	28.8	45.2	21.2	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	85.7	49.5	36.2	10.5	3.8	0.0
昨年度	90.0	96.2	89.4	6.7	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.9	90.5	62.9	27.6	6.7	2.9	0.0
昨年度	84.3	86.5	58.7	27.9	9.6	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.4	30.5	4.8	25.7	49.5	20.0	0.0
昨年度	42.4	44.2	5.8	38.5	38.5	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	51.4	15.2	36.2	34.3	14.3	0.0
昨年度	55.2	57.7	23.1	34.6	26.9	15.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.2	71.4	30.5	41.0	21.9	6.7	0.0
昨年度	72.5	69.2	28.8	40.4	23.1	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.5	68.6	52.4	16.2	13.3	18.1	0.0
昨年度	75.7	77.9	48.1	29.8	15.4	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	78.1	47.6	30.5	16.2	5.7	0.0
昨年度	82.9	82.7	51.0	31.7	11.5	5.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	56.2	23.8	32.4	33.3	10.5	0.0
昨年度	74.5	72.1	35.6	36.5	18.3	9.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.8	62.9	26.7	36.2	23.8	13.3	0.0
昨年度	66.1	66.3	27.9	38.5	21.2	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.3	83.7	47.1	36.5	12.5	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.6	52.4	27.6	24.8	27.6	20.0	0.0
昨年度	49.5	53.8	23.1	30.8	26.0	20.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.1	80.0	40.0	40.0	12.4	7.6	0.0
昨年度	77.4	74.0	40.4	33.7	21.2	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	83.8	53.3	30.5	11.4	4.8	0.0
昨年度	75.2	78.8	51.0	27.9	13.5	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・1(1)の「勉強が好きか」の問いに、本校(36.2%)は市肯定割合を2.3ポイント上回っているが、昨年度本校2年生の肯定割合よりも5.1ポイント下回っている。勉強に対して苦手感をもっているようである。

・1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」については77.1%で、市肯定割合を4.2ポイント下回っている。授業に難しさを感じ不安になっているようなので、各教科で「わかる授業」・「楽しい授業」を目指した授業の工夫や改善が課題であると思われる。

・1(3)の教科毎の「好き」については、市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、国語(+15.0)、音楽(+10.1)である。逆に、市を5ポイント以上下回っている教科は、社会(-8.7)、理科(-5.6)、道徳(-7.3)であり、また、本校肯定割合が6割を切っている教科は、数学(53.3%)と英語(53.3%)であった。これらの教科については、生徒の興味・関心を高めるような更なる課題提示や授業展開を工夫したい。

・1(4)の各教科について「将来のために大切な」の問いに対して、社会(-6.9)、理科(-6.7)、学級活動(-5.0)、総合(-12.9)が市肯定割合より5ポイント以上下回った。また、音楽(44.8%)、美術(42.9%)の2教科は5割を切っている。これらの教科については、学習内容が生活につながっていることに気づくための工夫が必要であると思われる。

・1(5)の家庭での学習時間についての問いでは、平日の家庭学習時間が1時間を超えている生徒の割合が64.8%で、市(72.5%)、昨年度本校2年生(76.9%)を5ポイント以上下回っている。また、土日などの休日の家庭学習時間で1時間を超える生徒の割合は67.6%で、市(70.2%)、昨年度本校2年生(79.8%)を下回っている。家庭学習時間については、十分に確保されているとは言えないようである。

・1(6)ア「授業への取り組み」については、⑦「授業を集中して受ける」(-5.3)の項目が市肯定割合より5ポイント以上低く、昨年度本校2年生(89.4%)の割合を7.5ポイント下回っている。2割弱の生徒に対しては、学習支援の改善が必要である。

・1(6)イ「学習に対する気持ちや態度」については、全項目で市肯定割合を下回っている。特に②「将来に希望を持って学習」(58.1%)の項目が市を7.2ポイント下回った。また、①「学習に進んで取り組む」(67.6%)とともに7割を切っている。自己理解や職業世界の理解、進路目標を具体化するキャリア教育を充実させ、自分の進路について考える機会を増やしていくとともに、適切なアドバイスが必要であると思われる。

・1(6)ウ「学習の仕方」については、②「新しく習ったことをくり返し練習」(52.4%)、③「学習内容を見直し次の学習につなげる」(58.1%)、④「本から学習情報を得る」(23.8%)が6割を切っており、特に④においては市肯定割合を11.4ポイント下回っている。⑤「インターネット・パソコンから学習情報を得る」(84.8%)は市肯定割合を7.0ポイントも上回っているもので、それによって情報活用能力を伸ばし、AI型個別学習ドリルなどさらに有効活用した学力向上に結びつく学習方法の工夫が必要と思われる。

・1(6)エ「家庭での学習」については、②「宿題を期限までに提出」の本校肯定割合が9割を超え、市肯定割合を8.6ポイント上回っている。しかし、③「習ったことをその日に復習」(30.5%、-7.9P)、④「計画的に家庭学習に取り組む」(51.4%)、⑥「前日のうちに次の日の用意をする」(-5.9P)が肯定割合が7割を切っているか市肯定割合を5ポイント以上下回っている。宿題等の課題にはしっかり取り組んでいるが、計画的な家庭学習ができていないようである。自ら学習に取り組む、力を伸ばしていこうとする意欲が弱い傾向が見られる。

・1(6)オ「世の中のことへの興味・関心」については、⑥「いろいろな本を読むことは楽しい」の本校肯定割合(83.8%)が市肯定割合を8.6ポイント上回っている。しかし、①「社会のできごとに関心がある」(56.2%)が市肯定割合を8.4ポイント下回っており、②「社会問題についてどうしたらよいか考える」(62.9%)、④「地域のお祭りへの参加、文化・芸術に触れる機会がある」(52.4%)の本校肯定割合が7割を切っている。社会の問題に対して関心がうすい傾向があるようだ。いろいろな本を読むのは楽しいと知的な好奇心は示しているようなので、意図的に社会の情報等に触れさせていく工夫が求められる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	96.2	73.3	22.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.4	75.0	15.4	5.8	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	98.1	85.7	12.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	91.4	68.6	22.9	6.7	1.9	0.0
昨年度	85.0	91.3	67.3	24.0	4.8	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	77.1	35.2	41.9	16.2	6.7	0.0
昨年度	84.3	89.4	39.4	50.0	9.6	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.2	93.3	46.7	46.7	3.8	1.9	1.0
昨年度	95.5	98.1	49.0	49.0	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	76.2	21.9	0.0	1.0	1.0
昨年度	98.6	99.0	74.0	25.0	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	14.3	23.8	32.4	19.0	6.7	1.0	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	15.4	16.3	21.2	33.7	8.7	2.9	0.0	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	62.9	8.6	6.7	10.5	6.7	1.9	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	50.0	5.8	9.6	17.3	8.7	1.9	2.9	1.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	1.0	0.0	1.9	7.6	18.1	12.4	23.8	8.6	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	1.0	1.9	0.0	6.7	19.2	20.2	13.5	8.7	28.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	1.9	6.7	7.6	14.3	19.0	50.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	1.9	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7	17.3	16.3	51.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	5.7	18.1	2.9	4.8	11.4	18.1	8.6	15.2	3.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	4.8	35.6	1.0	2.9	11.5	20.2	6.7	6.7	3.8	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	3.8	18.1	1.9	0.0	5.7	11.4	9.5	15.2	10.5	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	4.8	27.9	1.9	3.8	4.8	12.5	11.5	8.7	4.8	19.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.0	0.0	7.6	17.1	40.0	20.0	8.6	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	1.0	1.9	2.9	32.7	39.4	16.3	5.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.9	0.0	6.7	18.1	33.3	32.4	5.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	1.0	1.9	9.6	23.1	26.9	32.7	2.9	1.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	63.8	31.4	32.4	18.1	18.1	0.0
昨年度	70.1	69.2	39.4	29.8	21.2	9.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	84.8	48.6	36.2	12.4	2.9	0.0
昨年度	85.6	83.7	46.2	37.5	11.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.3	81.0	37.1	43.8	15.2	3.8	0.0
昨年度	83.0	77.9	29.8	48.1	18.3	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.9	85.7	50.5	35.2	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.8	76.9	33.7	43.3	19.2	3.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	93.3	59.0	34.3	3.8	2.9	0.0
昨年度	92.7	95.2	55.8	39.4	1.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	81.9	15.2	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	83.7	14.4	1.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	80.0	17.1	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	76.9	20.2	1.9	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	96.2	95.2	68.6	26.7	3.8	1.0	0.0
昨年度	96.4	99.0	58.7	40.4	1.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	75.2	21.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	81.7	16.3	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	99.0	88.6	10.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	89.4	9.6	0.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	95.2	62.9	32.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.6	90.5	54.3	36.2	7.6	1.9	0.0
昨年度	93.1	94.2	46.2	48.1	5.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.4	97.1	80.8	16.3	2.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	87.6	60.0	27.6	8.6	3.8	0.0
昨年度	89.6	90.4	47.1	43.3	9.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.0	81.9	51.4	30.5	14.3	3.8	0.0
昨年度	86.2	88.5	46.2	42.3	9.6	1.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	62.9	61.0	28.6	32.4	20.0	19.0	0.0
昨年度	61.9	63.5	29.8	33.7	20.2	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	63.8	65.7	25.7	40.0	22.9	11.4	0.0
昨年度	64.8	49.0	14.4	34.6	36.5	14.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.5	78.1	37.1	41.0	14.3	7.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	88.6	49.5	39.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.5	85.6	43.3	42.3	13.5	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	89.5	71.4	18.1	5.7	4.8	0.0
昨年度	85.6	90.4	66.3	24.0	7.7	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.9	98.1	89.4	8.7	1.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.1	83.8	13.3	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.3	97.1	86.5	10.6	1.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	93.3	65.7	27.6	4.8	1.9	0.0
昨年度	96.0	96.2	79.8	16.3	2.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	81.9	60.0	21.9	9.5	8.6	0.0
昨年度	84.8	90.4	66.3	24.0	6.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.3	80.0	48.6	31.4	10.5	9.5	0.0
昨年度	80.0	77.9	45.2	32.7	17.3	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.6	84.8	54.3	30.5	8.6	6.7	0.0
昨年度	87.8	93.3	60.6	32.7	3.8	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.7	86.7	65.7	21.0	7.6	5.7	0.0
昨年度	90.2	94.2	67.3	26.9	3.8	1.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	92.4	65.7	26.7	2.9	4.8	0.0
昨年度	90.3	91.3	65.4	26.0	5.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	85.7	52.4	33.3	6.7	7.6	0.0
昨年度	91.3	95.2	59.6	35.6	2.9	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	84.8	60.0	24.8	10.5	4.8	0.0
昨年度	91.3	94.2	65.4	28.8	4.8	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	40.3	41.0	18.1	22.9	31.4	27.6	0.0
昨年度	45.0	49.0	21.2	27.9	25.0	26.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.9	66.7	25.7	41.0	28.6	4.8	0.0
昨年度	72.0	78.8	41.3	37.5	15.4	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	72.4	39.0	33.3	13.3	14.3	0.0
昨年度	72.0	62.5	42.3	20.2	25.0	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.8	63.8	28.6	35.2	20.0	16.2	0.0
昨年度	62.8	60.6	25.0	35.6	27.9	11.5	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	29.5	21.9	8.6	13.3	39.0	39.0	0.0
昨年度	33.4	29.8	12.5	17.3	34.6	35.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての本校肯定割合は、すべて9割を超え、特に2(3)「地域の人」については市肯定割合を5ポイント以上上回っている。あいさつの大切さが、生徒の中に浸透していると思われる。

・2(4)「学校生活への満足度」は77.1%で、市肯定割合を7.4ポイント下回っており、昨年度本校2年生よりも12.3ポイント下回っている。生徒との関わりの中で原因を探り、この減少傾向に歯止めをかけていく必要がある。

・読書時間についての問いにおいて、2(7)①平日の読書時間を20分～30分と回答している生徒の割合が51.4%であるが、②土日など休日については、ほとんど読まない生徒が62.9%で、朝の読書活動の実施により読書時間は確保されているが、家庭での読書時間は少ないようだ。

・テレビ・スマートフォン等での動画視聴時間について、2(8)①平日2時間以上の割合が59.1%であり、市肯定割合(56.0%)を下回っている。②土日などの休日2時間半以上見ている割合は69.5%で、市肯定割合(63.8%)より5ポイント以上上回っている。また、ゲーム等の時間については、2(9)①平日1時間くらい(18.1%)をピークにそれ以上の割合が57.1%で、市(55.9%)や昨年度本校2年生(44.1%)を上回っている。②土日など休日に2時間半以上やっている生徒の割合は34.3%で、市(32.2%)や昨年度本校2年生(24.0%)を上回っている。その結果から、本校2年生は動画視聴やゲームの時間が多い傾向があり、そのことが家庭学習や読書の時間減少に影響を及ぼしていると考えられる。デジタルに触れる時間の増加は学習効率に影響があるという報告もあり、改善が必要である。

・就寝時間については、2(10)①から、平日の就寝時間が11時頃と答えた生徒が最も多く(40.0%)、それ以降に就寝する生徒の割合(35.3%)を含めても、本校2年生は就寝時間が遅い傾向にある。特に1時より後に就寝する生徒が6.7%もいるのはたいへん気になる。起床時間については、2(10)②から、6時30分頃と答えた生徒が最も多く(33.3%)、7時頃に起床する生徒の割合(32.4%)も加えると、遅い就寝時間が起床時間に影響を及ぼしていると思われる。

・2(11)アの「あなた自身のこと」については、⑤「役割・仕事に責任を持つ」(93.3%)、⑥「助け合い・協力は必要」(97.1%)、⑦「働くこと・人のために役立つことは大切」(97.1%)、⑧「TPOに応じた言葉遣いに留意」(95.2%)、⑨「あいさつ・返事は必要」(100%)、⑩「きまり・マナーを守ることが大切」(96.2%)、⑪「時間・約束を守ることが大切」(99.0%)、⑫「人権・気持ちを考えて行動」(95.2%)、⑭「命は大切」(94.3%)の9項目が9割を超えている。しかし、①「将来の夢・目標がある」(63.8%)、⑰「現在・将来に悩み・不安がある」(61.0%)、⑱「宇都宮市の良さを紹介できる」(65.7%)の3項目が7割を切っている。人との関わりを十分意識し、決まりを守ろうと努力しているが、現在・将来に不安を抱えている生徒が少なからずいるようである。キャリア教育を充実により、進路に対する広い視野を育てるとともに、適切なアドバイスをしていく必要がある。

・2(11)イの「友だちのこと」については、②「理解し合え悩み事等を相談できる友人がいる」生徒の割合が89.5%で、市肯定割合を4.7ポイント上回っている。このことは、前述の現在・将来に対する不安を軽減する効果がありそうである。また、それ以外の項目も8割を超え、これがある程度人間関係構築に関係していると思われる。

・2(11)ウ「家の人や先生」については、すべての項目について8割を超えており、身近な大人と良好な関係は築けており、このことが前述の現在・将来に対する不安の軽減に効果をもたらしているようだが、⑥「先生が自分の良さを認めてくれる」(-5.7)、⑦「家の人が必要な注意・アドバイスをくれる」(-6.7)の2項目が市肯定割合を5ポイント以上下回っている。

・2(11)エ「家での過ごし方」については、③「自分で起床している」(72.4%)が7割を超えているが、①「本・新聞を読む」(41.0%)、②「家の手伝いをしている」(66.7%)、④「決まった時間に寝ている」(63.8%)、⑤「地域活動に参加」(21.9%)の4項目が7割を切っている。④「決まった時間に寝ている」は市肯定割合を5.0ポイント上回っているが、⑤「地域活動に参加」は市肯定割合を7.6ポイント下回っている。地域とのつながりが薄れる傾向が見られる。

これらの結果から、例年に比べて思春期ゆえの不安定さが大きいように感じられる。普段の生徒との関わりや教育相談などを通して生徒把握に努めることが大切である。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	12.4	0.0	1.9	85.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	26.0	1.0	2.9	70.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	68.6	72.7	72.7	27.3	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	76.6	77.9	77.9	20.8	1.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.6	96.1	96.1	3.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	6.5	13.0	20.7	33.7	17.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	18.2	13.0	16.9	23.4	16.9	11.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	0.0	1.1	16.3	26.1	26.1	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	2.6	7.8	24.7	22.1	23.4	18.2	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は85.7%で、市肯定割合78.9%を6.8ポイント上回っており、昨年度本校2年生(70.2%)と比べて6.8ポイントも増えている。また、3(2)①フィルタリングの設定やキッズ携帯の使用60.9%が、市肯定割合(68.9%)を8.0ポイント下回っており、②家の人との使い方のルール設定の肯定割合73.9%が、市肯定割合(76.2%)を2.3ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォン所持者が増えており、家庭内での使用ルールもある程度決められているが、見てはいけないサイトにつながらなくなる処置が不十分であるため心配な状況である。

・3(3)①携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間は、1時間～2時間がピークであり、それ以上使用している生徒も含めると59.8%であり、市肯定割合(54.2%)と昨年度本校2年生(52.0%)をそれぞれ5.6ポイント、7.8ポイント上回っている。逆に使用していないか使用時間が30分以内の割合は19.5%で、市肯定割合(25.4%)を5.9ポイント下回っている。②夜間の使用時間については、11時以降も使用している生徒の割合30.4%が市(25.4%)を5.0ポイント下回っており、昨年度本校2年生(18.2%)と比べても12.2ポイントも上回っている。

以上のことから、本校2年生は携帯電話やスマートフォンをかなり使っている印象がある。今後も増えていく可能性を考えると生活全般への悪影響が心配される。使用時間や使用制限措置など、継続して指導や注意喚起をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	71.4	23.8	2.9	1.9	0.0
昨年度	97.8	98.1	77.9	20.2	1.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	58.1	32.4	25.7	24.8	17.1	0.0
昨年度	62.4	58.7	26.9	31.7	25.0	16.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	48.6	23.8	24.8	27.6	23.8	0.0
昨年度	58.3	57.7	21.2	36.5	21.2	21.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.9	58.1	33.3	24.8	30.5	11.4	0.0
昨年度	68.6	67.3	28.8	38.5	27.9	4.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.3	94.3	61.9	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.1	90.4	55.8	34.6	8.7	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	79.8	19.2	0.0	1.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	81.9	12.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	80.8	12.5	4.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	62.9	22.9	10.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	56.7	33.7	9.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.6	61.9	51.4	10.5	19.0	19.0	0.0
昨年度	57.3	60.6	37.5	23.1	19.2	20.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.7	92.4	77.1	15.2	4.8	2.9	0.0
昨年度	87.9	95.2	77.9	17.3	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	97.1	84.8	12.4	1.9	1.0	0.0
昨年度	94.1	96.2	84.6	11.5	2.9	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	91.3	90.5	63.8	26.7	8.6	1.0	0.0
昨年度	91.8	92.3	59.6	32.7	6.7	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.4	75.2	17.1	4.8	2.9	0.0
昨年度	96.7	99.0	84.6	14.4	1.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	88.6	10.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	89.4	8.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	83.8	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.2	83.8	51.4	32.4	10.5	5.7	0.0
昨年度	81.5	75.0	45.2	29.8	23.1	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.0	76.2	44.8	31.4	17.1	6.7	0.0
昨年度	81.8	79.8	38.5	41.3	16.3	3.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	92.4	65.7	26.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	83.0	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	51.4	27.6	23.8	33.3	15.2	0.0
昨年度	49.2	45.2	20.2	25.0	27.9	26.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	81.0	52.4	28.6	12.4	6.7	0.0
昨年度	81.5	80.8	48.1	32.7	14.4	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.2	90.5	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	99.0	95.2	3.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	0.0	1.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.8	92.4	69.5	22.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.7	93.3	76.9	16.3	5.8	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	79.0	18.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	83.7	14.4	1.9	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	97.1	69.5	27.6	1.0	1.9	0.0
昨年度	95.3	96.2	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.2	68.6	26.7	1.9	2.9	0.0
昨年度	96.9	96.2	70.2	26.0	3.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・4(1)①の運動の必要性についての本校肯定割合(95.2%)で、運動の大切さは理解しているが、②進んで運動している割合は58.1%で、市肯定割合(62.4%)を4.3ポイント下回っており、③健康や体力への自信の割合は48.6%で、市肯定割合(59.1%)を10.5ポイントも下回っている。このことから、運動の大切さは分かっているものの、自信はもてておらず、積極的に体を動かしていないようだ。
- ・4(2)の「健康や食事」については、②「早期治療している」(94.3%)、③「歯みがきをしている」(80.0%)、⑤「好き嫌いをしない」(62.9%)、⑥「朝食をいっしょに食べる」(61.9%)、⑩「給食の行事食・郷土料理を知っている」(92.4%)については市肯定割合を5ポイント以上上回っている。特に歯みがきは、給食後にBGMを流して奨励していることも効果があるのではないだろうか。逆に、①「早寝早起きを心がけている」(58.1%)、⑭「食品原材料の品質や消費期限への関心」(76.2%)については市肯定割合を5ポイント以上下回っている。全体的に健康に対して気を使っているようだが、その配慮には若干の偏りが見られる。
- ・4(3)安全については、すべての問いでの肯定割合が9割を超えている。生徒の安全意識は高いと思われる。