

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	41.4	11.1	30.3	36.4	22.2	0.0
昨年度	40.4	53.3	13.1	40.2	36.4	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.0	80.8	18.2	62.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	81.4	85.0	36.4	48.6	13.1	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.0	70.7	21.2	49.5	24.2	5.1	0.0
昨年度	67.2	70.1	18.7	51.4	23.4	6.5	0.0

② 社会

本年度	71.9	80.8	31.3	49.5	15.2	4.0	0.0
昨年度	72.3	84.1	51.4	32.7	13.1	2.8	0.0

③ 数学

本年度	51.5	52.5	19.2	33.3	22.2	25.3	0.0
昨年度	54.6	55.1	28.0	27.1	31.8	13.1	0.0

④ 理科

本年度	64.0	71.7	25.3	46.5	21.2	7.1	0.0
昨年度	68.4	75.7	28.0	47.7	16.8	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	81.8	39.4	42.4	13.1	5.1	0.0
昨年度	76.6	86.0	59.8	26.2	11.2	2.8	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	78.8	29.3	49.5	13.1	8.1	0.0
昨年度	75.5	83.2	38.3	44.9	15.0	1.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.7	88.9	50.5	38.4	6.1	5.1	0.0
昨年度	82.7	85.0	58.9	26.2	9.3	5.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	72.9	83.8	37.4	46.5	14.1	2.0	0.0
昨年度	74.3	81.3	35.5	45.8	15.9	2.8	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	67.7	33.3	34.3	24.2	8.1	0.0
昨年度	59.0	69.2	29.0	40.2	23.4	7.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.0	82.8	34.3	48.5	13.1	4.0	0.0
昨年度	78.0	78.5	29.0	49.5	16.8	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.4	90.9	45.5	45.5	6.1	3.0	0.0
昨年度	88.7	91.6	54.2	37.4	5.6	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	85.9	36.4	49.5	11.1	3.0	0.0
昨年度	83.8	92.5	57.0	35.5	4.7	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.6	94.9	77.8	17.2	2.0	2.0	1.0
昨年度	94.8	94.4	72.0	22.4	2.8	0.0	2.8

② 社会

本年度	87.3	94.9	62.6	32.3	3.0	2.0	0.0
昨年度	87.9	93.5	70.1	23.4	5.6	0.9	0.0

③ 数学

本年度	80.7	82.8	48.5	34.3	10.1	7.1	0.0
昨年度	80.5	86.9	56.1	30.8	10.3	2.8	0.0

④ 理科

本年度	68.5	76.8	32.3	44.4	19.2	4.0	0.0
昨年度	69.7	76.6	39.3	37.4	16.8	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.3	53.5	23.2	30.3	35.4	11.1	0.0
昨年度	49.1	57.9	23.4	34.6	34.6	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	43.8	54.5	23.2	31.3	30.3	15.2	0.0
昨年度	45.1	57.9	20.6	37.4	29.0	13.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	91.9	56.6	35.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	88.8	90.7	57.9	32.7	6.5	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	99.0	61.6	37.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	90.8	92.5	68.2	24.3	5.6	1.9	0.0

⑨ 英語

本年度	90.0	98.0	71.7	26.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	91.0	96.3	86.0	10.3	2.8	0.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.5	76.6	16.8	4.7	1.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.3	84.8	49.5	35.4	14.1	1.0	0.0
昨年度	81.1	83.2	45.8	37.4	12.1	4.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.9	78.8	41.4	37.4	17.2	3.0	1.0
昨年度	79.0	84.1	43.0	41.1	8.4	5.6	1.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.5	0.8	3.2	8.8	10.7	20.1	18.6	33.9	0.0
	本校	5.1	2.0	1.0	5.1	7.1	8.1	17.2	13.1	41.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	1.9	1.9	0.0	4.7	14.0	8.4	15.0	17.8	36.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	0.8	0.7	2.7	5.9	5.0	11.3	9.5	59.1	0.0
	本校	4.0	1.0	2.0	3.0	7.1	5.1	11.1	8.1	58.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	2.8	1.9	0.0	3.7	5.6	3.7	9.3	6.5	66.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	97.0	59.6	37.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	56.1	38.3	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.0	93.9	53.5	40.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	72.9	25.2	0.9	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	92.9	67.7	25.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.1	77.6	21.5	0.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.7	88.9	53.5	35.4	8.1	3.0	0.0
昨年度	83.2	86.0	62.6	23.4	10.3	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.4	83.8	42.4	41.4	12.1	4.0	0.0
昨年度	78.3	87.9	52.3	35.5	11.2	0.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.1	89.9	51.5	38.4	8.1	2.0	0.0
昨年度	83.9	89.7	59.8	29.9	9.3	0.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	85.9	44.4	41.4	11.1	3.0	0.0
昨年度	89.3	91.6	62.6	29.0	5.6	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.7	33.3	40.4	19.2	7.1	0.0
昨年度	76.4	81.3	49.5	31.8	13.1	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	83.8	46.5	37.4	13.1	3.0	0.0
昨年度	77.2	82.2	52.3	29.9	15.0	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.6	87.9	55.6	32.3	8.1	4.0	0.0
昨年度	85.9	92.5	72.9	19.6	7.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	90.9	65.7	25.3	5.1	4.0	0.0
昨年度	93.0	97.2	74.8	22.4	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	90.9	64.6	26.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.1	70.1	28.0	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	63.6	32.3	31.3	29.3	7.1	0.0
昨年度	71.8	77.6	48.6	29.0	13.1	9.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.9	58.6	18.2	40.4	32.3	9.1	0.0
昨年度	65.7	75.7	33.6	42.1	19.6	4.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.5	71.7	28.3	43.4	25.3	3.0	0.0
昨年度	70.0	73.8	40.2	33.6	19.6	6.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	32.5	38.4	16.2	22.2	33.3	28.3	0.0
昨年度	35.7	49.5	24.3	25.2	25.2	25.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	90.9	57.6	33.3	8.1	1.0	0.0
昨年度	83.9	91.6	60.7	30.8	5.6	2.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.2	98.0	60.6	37.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	68.2	26.2	5.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	91.6	7.5	0.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.7	98.0	73.7	24.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.7	90.9	56.6	34.3	8.1	1.0	0.0
昨年度	89.3	96.3	68.2	28.0	1.9	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	85.9	64.6	21.2	11.1	3.0	0.0
昨年度	86.2	91.6	68.2	23.4	3.7	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	83.8	42.4	41.4	15.2	1.0	0.0
昨年度	82.6	96.3	65.4	30.8	2.8	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.3	27.3	12.1	15.2	53.5	19.2	0.0
昨年度	37.6	42.1	17.8	24.3	41.1	16.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.9	63.6	28.3	35.4	27.3	9.1	0.0
昨年度	62.5	66.4	42.1	24.3	23.4	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.3	66.7	34.3	32.3	25.3	8.1	0.0
昨年度	72.7	76.6	44.9	31.8	14.0	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	59.6	34.3	25.3	28.3	12.1	0.0
昨年度	71.9	74.8	59.8	15.0	15.9	9.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	89.9	53.5	36.4	8.1	2.0	0.0
昨年度	85.1	92.5	57.0	35.5	3.7	3.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	74.7	34.3	40.4	22.2	3.0	0.0
昨年度	68.9	81.3	44.9	36.4	11.2	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.3	67.7	36.4	31.3	24.2	8.1	0.0
昨年度	71.1	80.4	52.3	28.0	15.0	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.0	81.8	47.5	34.3	12.1	5.1	1.0
昨年度	85.3	91.6	66.4	25.2	6.5	1.9	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.8	61.6	38.4	23.2	27.3	10.1	1.0
昨年度	56.5	70.1	37.4	32.7	16.8	13.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.5	80.8	46.5	34.3	13.1	6.1	0.0
昨年度	80.2	86.0	58.9	27.1	13.1	0.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.8	68.7	43.4	25.3	21.2	10.1	0.0
昨年度	74.0	80.4	51.4	29.0	15.0	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

勉強が好きであると答えた生徒の割合が減少して、好きではないと答えている生徒の割合が昨年度より増加している。

好きな教科の質問に関しては、昨年度と大きな変化は見られないが、数学に関してはまあ好きと答えた生徒の割合が増加している。興味・関心の向上した教科が増えていることは良い傾向であるので、今後も学習意欲の高まる授業作りに取り組んでいく必要があると思われる。

将来のために必要な教科についての質問に関しては、理科、音楽、美術に関して否定的な回答が目立った。今後は生活の中で活用される場面を意識させる活動も必要であると思われる。

学校の授業以外での学習の取組については、宇都宮市の平均と同様の傾向が見られ、1日に3時間以上の学習に取り組んでいる生徒の割合が最も多い。

【授業への取組について】【学習に対する気持ちや態度について】

学校の授業の学習への取組みに関しては、態度や準備物など前向きに取り組んでいると回答した割合が非常に高い状態が昨年度より続いており、高い意識を持って学習に取り組んでいる様子が見える。今後も継続的に生徒に声掛けなどしていく必要がある。気になる点としては、学習に自分から進んで取り組んでいると答えた生徒の割合が昨年度よりも減少しているため、教員からだけでなく生徒がお互いに声を掛け合うなど工夫していく必要がある。

【学習のしかたについて】

ノートへのまとめ方など工夫していると回答した生徒の割合が高いが、何度も繰り返して練習していると回答した生徒の割合は昨年よりも減少しており、反復学習に積極的に取り組めていない様子が見える。反復学習は学習の定着のためにも大切なことであるので、積極的に取り組むように生徒に声掛けをしていく必要がある。

本を利用して学習に必要な情報を得ていると回答した生徒の割合が昨年度と同様に低かった。理由はタブレット端末の活用など、生活の中に便利なツールが増えたためであると思われるが、ネットの中には不正確な情報もあるのでネットリテラシーを意識した活用が必要であるため、ネット利用上での注意点を継続的に指導していく必要がある。端末を授業の中で有効的に活用できていると回答している生徒の割合も非常に高く生徒たちの情報活用能力も年々向上している様子が見える。

【家庭学習について】

家庭学習について家庭学習については授業で習ったことを、その日のうちに復習している生徒の割合が低い。また、自分で計画を立てて取り組んでいる生徒の割合も昨年度と比べ低下しており、反復学習の大切さや計画的に学習に取り組む必要性を指導していく必要がある。

【世の中のことへの興味・関心について】

本校は社会の出来事について高い興味・関心を持っている生徒の割合が高い傾向が見られるが、今年度の回答では自ら進んで情報を集めている学校生活の中でも社会の出来事について興味を持たせる活動が必要であると思われる。

昨年度	98.8	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.0	28.7	17.5	11.9	4.8	1.4	0.6	0.3	0.7	0.0
	本校	38.4	26.3	16.2	9.1	7.1	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	20.6	30.8	23.4	17.8	4.7	1.9	0.0	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	7.2	5.4	7.9	4.9	1.6	1.3	0.5	1.1	0.0
	本校	70.7	8.1	1.0	10.1	4.0	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	59.8	8.4	9.3	9.3	8.4	1.9	0.9	0.0	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	2.6	3.0	10.6	20.4	12.7	18.1	7.2	16.6	0.0
	本校	9.1	4.0	6.1	6.1	23.2	8.1	22.2	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	12.1	3.7	4.7	15.9	18.7	8.4	21.5	3.7	11.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.5	1.9	5.6	10.9	8.9	17.8	9.9	36.5	0.0
	本校	4.0	3.0	4.0	9.1	10.1	11.1	16.2	7.1	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	11.2	1.9	3.7	4.7	16.8	8.4	17.8	7.5	28.0	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	2.0	12.6	31.9	35.2	11.7	5.6	0.1
	本校	1.0	0.0	2.0	15.2	29.3	40.4	7.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.0	0.0	4.7	5.6	39.3	41.1	4.7	4.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.3	3.0	12.9	28.4	38.1	13.0	1.0	1.1	0.1
	本校	0.0	1.0	5.1	14.1	21.2	36.4	18.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.9	1.9	4.7	10.3	29.0	37.4	12.1	0.9	2.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	74.7	54.5	20.2	13.1	12.1	0.0
昨年度	73.9	78.5	55.1	23.4	16.8	4.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.7	87.9	60.6	27.3	10.1	2.0	0.0
昨年度	88.8	96.3	72.0	24.3	3.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.3	83.8	50.5	33.3	13.1	3.0	0.0
昨年度	84.2	95.3	62.6	32.7	4.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.2	90.9	58.6	32.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.6	99.1	73.8	25.2	0.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	89.9	55.6	34.3	8.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	97.2	78.5	18.7	2.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.0	81.8	14.1	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	80.8	17.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	92.5	6.5	0.9	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	98.0	66.7	31.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	81.3	15.9	2.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.0	85.9	13.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	92.5	6.5	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	73.7	24.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	89.7	7.5	1.9	0.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	96.0	64.6	31.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	82.2	15.0	2.8	0.0	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.4	90.9	56.6	34.3	8.1	1.0	0.0
昨年度	92.9	98.1	72.9	25.2	1.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	94.9	75.8	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.1	88.8	10.3	0.0	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.5	90.9	60.6	30.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	87.6	91.6	63.6	28.0	7.5	0.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.1	86.9	54.5	32.3	10.1	3.0	0.0
昨年度	83.0	86.9	58.9	28.0	9.3	3.7	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.5	62.6	26.3	36.4	27.3	10.1	0.0
昨年度	63.9	60.7	29.0	31.8	24.3	15.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	69.7	71.7	29.3	42.4	24.2	4.0	0.0
昨年度	71.2	80.4	38.3	42.1	16.8	2.8	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.3	89.9	53.5	36.4	9.1	1.0	0.0
昨年度	87.7	89.7	59.8	29.9	7.5	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.9	54.5	40.4	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	64.5	30.8	3.7	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.7	85.9	63.6	22.2	10.1	4.0	0.0
昨年度	87.4	90.7	73.8	16.8	7.5	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.5	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	94.9	81.8	13.1	4.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	97.0	72.7	24.2	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	96.3	83.2	13.1	2.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	56.6	32.3	6.1	5.1	0.0
昨年度	86.2	88.8	71.0	17.8	8.4	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.5	72.7	48.5	24.2	20.2	7.1	0.0
昨年度	82.9	87.9	61.7	26.2	10.3	1.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	86.9	60.6	26.3	10.1	3.0	0.0
昨年度	89.1	89.7	57.0	32.7	8.4	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	94.9	72.7	22.2	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	76.6	17.8	4.7	0.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.7	91.9	69.7	22.2	5.1	3.0	0.0
昨年度	91.7	94.4	74.8	19.6	5.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	98.0	58.6	39.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	99.1	76.6	22.4	0.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	93.9	63.6	30.3	5.1	1.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	78.5	15.9	5.6	0.0	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	29.2	25.3	14.1	11.1	26.3	48.5	0.0
昨年度	33.1	45.8	26.2	19.6	31.8	22.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	62.6	34.3	28.3	27.3	10.1	0.0
昨年度	68.6	75.7	45.8	29.9	17.8	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	74.7	45.5	29.3	17.2	8.1	0.0
昨年度	72.3	72.9	51.4	21.5	18.7	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.7	63.6	28.3	35.4	19.2	17.2	0.0
昨年度	59.2	64.5	31.8	32.7	26.2	9.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	23.0	31.3	16.2	15.2	29.3	39.4	0.0
昨年度	25.7	36.4	21.5	15.0	24.3	39.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

地域や社会の中でできまりやマナーを守って生活できていると肯定的に回答している生徒の割合が宇都宮市の平均を上回っており、落ち着いて生活できている様子がうかがえる。しかし、学校生活に満足しているかとの質問については、市の平均を下回った回答結果であるので、今後は教育相談等で生徒の気持ちに寄り添う機会を増やしていく必要がある。

生活の中で本をどれくらい読んでいるかといった質問に関しては、ほとんど読まないと回答した生徒の割合が市の回答と同様に非常に高く、活字離れの状況が進んでいる様子がうかがえる。今後も朝読書の活動を継続的に取り組んでいき、学校の教育活動の中で活字に触れる機会を残していく必要がある。逆にタブレット、パソコン、ゲーム機などに触れる時間がの多い生徒が市の平均同様高くなっており、就寝時間が12時ごろと回答している生徒の割合も市の平均と同様に最も高い。家庭において決まり事をしっかりと決めて規則正しい生活を送らせるよう今後も学校から家庭に協力を求めていく必要がある。

(生徒自身のことについて)

将来の夢や目標を持っているといった質問について、市の平均と同様に肯定的に回答している生徒の割合が高い。そのような中でも、今の生活や将来に悩みや不安があると回答している生徒もおり、教育相談等で生徒と会話する機会を積極的に設けていく必要がある。

宇都宮市の「よさ」を紹介することができるの項目では、昨年度よりも肯定的な回答が減少しているため、「宇都宮学」の取組をしっかりと行っていく必要がある。

(友だちのことについて)

すべての質問に対し、おおむね良好な回答結果であった。、日々のいじめへの取組が実を結んでいるのではないかとと思われる。今後も今の取組を継続的に実施していきたい。

(家の人や先生について)

家庭や学校において大人と良い関係を築けている様子が回答からうかがえる。河内地区が落ち着いた地域であることが大きき要因と思われる。今後も家庭や地域と連携して教育活動に取り組んでいきたい。

(家での過ごし方について)

本や新聞を読んでいるかどうかの項目では、活字離れの様子が顕著にみられる。学校において活字に慣れ親しむ場を積極的に設けていき家庭での過ごし方につなげていきたい。

家の手伝いや地域の活動に積極的に参加している生徒の割合が高いので、今後も地域の方々や家庭と連携して諸活動に取り組んでいきたい。



3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	1.4	1.1	89.7	0.1
	本校	7.1	1.0	1.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	15.9	0.9	2.8	79.4	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.7	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度		65.0	77.5	77.5	21.3	1.1

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度		71.5	82.0	82.0	16.9	1.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度		95.8	96.6	96.6	2.2	1.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	4.7	11.8	29.0	25.4	26.0	0.1
	本校	4.3	5.4	14.1	28.3	22.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	3.4	9.0	13.5	22.5	28.1	22.5	1.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	2.5	8.6	25.1	23.3	37.3	0.2
	本校	4.3	5.4	6.5	28.3	19.6	35.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	2.2	1.1	12.4	23.6	28.1	31.5	1.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.2	7.1	15.3	23.3	49.4	0.1
	本校	3.3	3.3	8.7	15.2	18.5	51.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	3.4	5.6	10.1	10.1	23.6	46.1	1.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	2.4	7.7	21.5	22.9	42.4	0.1
	本校	4.3	5.4	5.4	22.8	25.0	37.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	1.1	2.2	7.9	28.1	22.5	37.1	1.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	4.6	6.0	4.4	6.8	44.2	0.1
	本校	33.7	4.3	7.6	3.3	6.5	44.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	32.6	10.1	5.6	5.6	2.2	42.7	1.1

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.5	9.3	81.5	0.7
	本校	3.3	4.3	13.0	79.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	10.1	3.4	4.5	79.8	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

スマートフォンや携帯電話を所有している生徒の割合が年々上昇している。そのような状況の中でフィルタリングなどの設定をしている家庭の割合は高くはなく、使用する際のルールを家庭で決めて利用している家庭の割合も保護者会などで声掛けをしていく必要がある。

SNSの利用の仕方について「スマホ・ケータイ安全教室」等を実施していることにより、個人情報等の書き込み決めて利用している家庭の割合や画像のアップロードをしないように心掛けていると回答している生徒の割合が高い。書き込みや画像のアップロードについての指導は毎年のように行っている状況である。家庭において子供たちの利用状況についてしっかりと把握する必要があるので、家庭に声掛けをしていくたい。

SNS等でいやな思いをしたりされたりしたことのある生徒の割合が市の平均を上回っている状況である「スマホ・ケータイ安全教室」の実施に加え、集会等でSNSの利用上の注意点を確認していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.0	76.8	20.2	1.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	89.7	8.4	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.9	60.6	42.4	18.2	21.2	18.2	0.0
昨年度	53.4	56.1	37.4	18.7	23.4	20.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.0	59.6	27.3	32.3	20.2	20.2	0.0
昨年度	54.5	57.0	32.7	24.3	26.2	16.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	59.6	34.3	25.3	24.2	16.2	0.0
昨年度	60.5	66.4	34.6	31.8	29.0	4.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.9	61.6	28.3	8.1	2.0	0.0
昨年度	89.4	93.5	74.8	18.7	5.6	0.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.1	0.7	0.3	0.4
	本校	62.6	35.4	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.4	14.7	5.5	3.3	0.0
	本校	76.8	14.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	82.2	9.3	3.7	4.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	29.8	8.6	4.9	0.1
	本校	62.6	25.3	10.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	62.6	29.9	7.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	54.5	38.4	16.2	20.2	25.3	0.0
昨年度	54.7	57.0	44.9	12.1	16.8	26.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.8	82.8	60.6	22.2	11.1	6.1	0.0
昨年度	83.8	84.1	68.2	15.9	10.3	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	91.9	84.8	7.1	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.8	89.9	68.7	21.2	8.1	2.0	0.0
昨年度	92.6	96.3	78.5	17.8	3.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.0	79.8	16.2	1.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.8	9.3	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	79.8	15.2	3.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.1	91.6	6.5	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.0	89.9	9.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	94.4	4.7	0.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.6	75.8	49.5	26.3	15.2	9.1	0.0
昨年度	81.8	88.8	57.0	31.8	9.3	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	81.8	52.5	29.3	13.1	5.1	0.0
昨年度	83.1	84.1	57.9	26.2	12.1	3.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝い日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	97.0	66.7	30.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	91.7	92.5	75.7	16.8	7.5	0.0	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	86.9	55.6	31.3	5.1	8.1	0.0
昨年度	86.7	91.6	70.1	21.5	6.5	1.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	87.9	51.5	36.4	6.1	5.1	1.0
昨年度	84.9	88.8	65.4	23.4	9.3	1.9	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.0	85.9	11.1	0.0	2.0	1.0
昨年度	98.0	98.1	95.3	2.8	0.9	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	93.9	85.9	8.1	3.0	1.0	2.0
昨年度	98.0	99.1	95.3	3.7	0.9	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.0	92.9	4.0	0.0	1.0	2.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	98.0	66.7	31.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	84.1	14.0	1.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.0	74.7	22.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	89.7	9.3	0.0	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	92.9	71.7	21.2	4.0	3.0	0.0
昨年度	95.2	93.5	80.4	13.1	3.7	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	94.9	69.7	25.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	86.0	11.2	1.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

【体力について】

本学年の生徒は昼休みなど積極的に校庭に出て活動する生徒の割合が高く、運動することについての質問については肯定的な回答が多くみられた。卒業後も積極的に運動することを期待している。

【健康や食事について】

落ち着いた地域であるので過程において落ち着いた生活習慣が身に付いている生徒が多い。また、交通ルールなどをしっかりと守って生活を送るよう意識できている生徒の割合も高い。

地域の方々の意見などを家庭にも伝え、地域で子供を育てて行けるよう学校も協力して取り組んでいきたい。