

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.8	58.1	10.5	47.6	30.5	11.4	0.0
昨年度	47.3	51.3	6.8	44.4	37.6	11.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.9	92.4	32.4	60.0	6.7	1.0	0.0
昨年度	85.7	85.5	27.4	58.1	10.3	4.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.3	73.3	23.8	49.5	21.0	5.7	0.0
昨年度	68.3	82.1	22.2	59.8	12.8	5.1	0.0

② 社会

本年度	67.7	77.1	44.8	32.4	15.2	7.6	0.0
昨年度	70.7	72.6	35.0	37.6	18.8	8.5	0.0

③ 数学

本年度	60.7	69.5	34.3	35.2	22.9	7.6	0.0
昨年度	62.9	70.9	32.5	38.5	19.7	9.4	0.0

④ 理科

本年度	72.1	61.0	21.9	39.0	33.3	5.7	0.0
昨年度	75.1	81.2	33.3	47.9	12.8	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	86.7	55.2	31.4	10.5	2.9	0.0
昨年度	76.4	82.1	46.2	35.9	13.7	4.3	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	71.4	31.4	40.0	21.9	6.7	0.0
昨年度	74.9	68.4	35.0	33.3	20.5	11.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	86.7	50.5	36.2	9.5	3.8	0.0
昨年度	79.5	65.8	30.8	35.0	25.6	8.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.2	75.2	33.3	41.9	23.8	1.0	0.0
昨年度	80.7	86.3	24.8	61.5	12.0	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	78.1	46.7	31.4	17.1	4.8	0.0
昨年度	67.8	58.1	19.7	38.5	23.9	17.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	75.2	26.7	48.6	21.0	3.8	0.0
昨年度	74.6	66.7	22.2	44.4	25.6	7.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.6	92.4	48.6	43.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.7	82.1	41.9	40.2	11.1	6.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.4	87.6	36.2	51.4	9.5	2.9	0.0
昨年度	82.7	82.9	39.3	43.6	9.4	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.3	76.9	21.4	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.7	93.3	49.5	43.8	5.7	1.0	0.0
昨年度	87.7	88.9	53.0	35.9	6.8	4.3	0.0

③ 数学

本年度	92.9	96.2	73.3	22.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.9	94.0	66.7	27.4	6.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.8	77.1	38.1	39.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	74.8	76.9	37.6	39.3	18.8	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	53.4	59.0	24.8	34.3	30.5	10.5	0.0
昨年度	50.8	57.3	15.4	41.9	33.3	9.4	0.0

⑥ 美術

本年度	51.2	57.1	21.9	35.2	26.7	16.2	0.0
昨年度	50.1	49.6	10.3	39.3	40.2	10.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	87.6	51.4	36.2	11.4	1.0	0.0
昨年度	88.1	85.5	47.0	38.5	9.4	5.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	89.8	99.0	75.2	23.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.7	70.1	25.6	2.6	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	92.6	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	84.6	59.8	24.8	11.1	4.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.8	96.2	77.1	19.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.2	69.2	17.9	7.7	5.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.8	86.7	48.6	38.1	9.5	3.8	0.0
昨年度	80.1	72.6	33.3	39.3	20.5	6.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.3	86.7	51.4	35.2	9.5	3.8	0.0
昨年度	80.1	75.2	32.5	42.7	17.9	6.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	3.8	2.9	6.7	9.5	21.0	23.8	19.0	8.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	6.0	3.4	3.4	16.2	26.5	14.5	15.4	11.1	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	3.8	1.9	2.9	10.5	9.5	20.0	20.0	14.3	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	8.5	2.6	6.0	5.1	23.1	18.8	14.5	7.7	13.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	96.2	60.0	36.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.6	63.2	33.3	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	98.1	47.6	50.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.3	54.7	37.6	6.8	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	98.1	49.5	48.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.9	59.8	35.0	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	86.7	55.2	31.4	11.4	1.9	0.0
昨年度	80.3	76.1	39.3	36.8	19.7	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	83.8	33.3	50.5	14.3	1.9	0.0
昨年度	68.9	69.2	20.5	48.7	23.1	7.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	82.9	38.1	44.8	16.2	1.0	0.0
昨年度	77.4	75.2	28.2	47.0	18.8	6.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	90.5	49.5	41.0	8.6	1.0	0.0
昨年度	88.9	89.7	47.9	41.9	9.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	80.0	36.2	43.8	17.1	2.9	0.0
昨年度	74.8	76.1	29.1	47.0	17.9	6.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	66.4	67.6	38.1	29.5	22.9	9.5	0.0
昨年度	67.6	65.8	27.4	38.5	23.9	10.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.1	93.3	67.6	25.7	3.8	2.9	0.0
昨年度	87.6	90.6	66.7	23.9	6.0	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	96.2	77.1	19.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.6	89.7	68.4	21.4	7.7	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.1	96.2	76.2	20.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.6	94.0	71.8	22.2	4.3	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	89.5	51.4	38.1	8.6	1.9	0.0
昨年度	78.6	86.3	47.0	39.3	10.3	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.1	61.0	21.9	39.0	30.5	8.6	0.0
昨年度	62.0	58.1	17.9	40.2	32.5	9.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.1	69.5	31.4	38.1	24.8	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	40.3	45.7	22.9	22.9	41.0	12.4	1.0
昨年度	38.0	35.0	12.8	22.2	37.6	27.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.9	87.6	57.1	30.5	10.5	1.9	0.0
昨年度	72.9	76.9	42.7	34.2	20.5	1.7	0.9

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.5	90.5	48.6	41.9	7.6	1.9	0.0
昨年度	96.9	94.0	72.6	21.4	4.3	0.9	0.9

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	98.1	81.0	17.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.9	76.9	17.9	4.3	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.1	98.1	73.3	24.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	86.7	87.2	60.7	26.5	12.0	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.2	88.6	52.4	36.2	9.5	1.9	0.0
昨年度	77.6	75.2	35.0	40.2	19.7	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	92.4	73.3	19.0	4.8	2.9	0.0
昨年度	91.2	96.6	82.1	14.5	3.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.2	94.3	60.0	34.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	83.7	85.5	65.0	20.5	11.1	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	43.7	54.3	12.4	41.9	33.3	12.4	0.0
昨年度	49.5	52.1	10.3	41.9	34.2	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.6	66.7	36.2	30.5	26.7	6.7	0.0
昨年度	60.7	57.3	22.2	35.0	28.2	14.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	89.5	54.3	35.2	6.7	3.8	0.0
昨年度	74.9	78.6	47.0	31.6	12.0	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	78.8	86.7	71.4	15.2	7.6	5.7	0.0
昨年度	80.9	79.5	54.7	24.8	11.1	9.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.5	85.7	57.1	28.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	82.8	84.6	53.0	31.6	6.8	8.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	75.2	27.6	47.6	18.1	6.7	0.0
昨年度	75.5	77.8	43.6	34.2	15.4	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	75.2	35.2	40.0	19.0	5.7	0.0
昨年度	68.1	68.4	32.5	35.9	20.5	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	89.5	71.4	18.1	8.6	1.9	0.0
昨年度	85.0	83.8	54.7	29.1	13.7	2.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.3	54.3	22.9	31.4	33.3	12.4	0.0
昨年度	53.0	59.0	29.1	29.9	28.2	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.9	81.0	53.3	27.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.2	82.1	37.6	44.4	11.1	6.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	86.7	63.8	22.9	6.7	6.7	0.0
昨年度	78.8	86.3	56.4	29.9	10.3	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・1(1)の「勉強が好きか」の問いに、本校は市肯定割合を14.3ポイント上回っている。昨年度の本校肯定割合よりも6.8ポイント上回った。1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか」についても92.4%で、市肯定割合を7.5ポイント上回り、昨年度の本校肯定割合よりも6.9ポイント上回った。1(3)の教科毎の「好き」について市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、社会(+9.4)、数学(+8.8)、音楽(+12.5)、保健体育(+8.0)、英語(+12.7)である。逆に、市肯定割合を5ポイント以上下回っている教科は、理科(-11.1)で、理科については、生徒の興味・関心を高めるような課題提示や授業展開を工夫する必要があると思われる。

・1(4)の各教科について「将来のために大切」かの問いに対して市肯定割合を5ポイント以上上回っている教科は、社会(+7.6)、音楽(+5.6)、美術(+5.9)、技術・家庭(+9.2)、学活(+5.9)、総合(+7.4)である。市肯定割合を0.5ポイント以上下回っている教科はなかった。中学校での学習内容が生活につながっていると考えている生徒が多いと思われる。

・1(5)の家庭での学習時間についての問いでは、平日の家庭学習時間が1時間半を超えている生徒の割合が56.2%で、市(47.6%)、昨年度本校1年生(44.4%)を大幅に上回っている。また、土日などの休日の家庭学習時間で1時間半を超える生徒の割合は71.4%で、市(53.9%)、昨年度本校1年生(54.7%)を大幅に上回っている。家庭学習時間については、多くの生徒が確保できているとともに、勉強への意欲や達成感が学習習慣に結びついているようだ。

・1(6)ア「授業への取り組み」については、②「忘れ物をしない」、④「話し合いに進んで参加」、⑤「自分の考えを根拠をあげて話す」、⑥「いろいろな視点・立場から考える」の4項目が市肯定割合より高い。

・1(6)イ「学習に対する気持ちや態度」、ウ「学習の仕方」、エ「家庭での学習」、オ「世の中のことへの興味・関心」については、ほとんどが上回っている。特に、イ③「学習が面白い、楽しい」と感じる生徒が93.3%と市肯定割合を7.2ポイント上回っている。また、ウ⑤「インターネット・パソコンから学習に関する情報を得ている」生徒が87.6%と市肯定割合を9.7ポイント上回っており、ウ⑧「パソコンを使ってまとめる」ことについても98.1%と市肯定割合を6.0ポイント上回っていることから、ネットやパソコンでの学習にかなりの関心を寄せているようだ。さらに、オ①「社会のできごとについての情報収集」やオ⑥「読書が楽しい」の割合が、ともに市肯定割合を10ポイント以上上回っており、知的好奇心の高さを物語っている。

以上の結果から本校1年生は、家庭学習時間が多く、勉強や授業に対する意識も高い。勉強におもしろさを感じており、知的好奇心も高いと思われる。特に、インターネットやパソコンを使っての学習に関心があるので、学びのツールとしてパソコン利用導入は効果的なのではないかと思われる。ただし、リアルな世界とのバランスを考えて行く必要はある。各教科で「わかる授業」・「楽しい授業」を目指した授業の工夫を今後も続け、生徒の知的好奇心を伸ばし、さらに主体的・対話的で深い学びができるような活動の工夫が大切であると思われる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.3	76.1	22.2	1.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.6	93.3	69.5	23.8	5.7	1.0	0.0
昨年度	87.0	90.6	59.8	30.8	6.0	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	93.3	61.0	32.4	5.7	1.0	0.0
昨年度	84.7	82.1	40.2	41.9	13.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	56.2	41.0	1.0	1.9	0.0
昨年度	94.7	92.3	45.3	47.0	6.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	99.0	78.1	21.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.9	70.9	23.9	4.3	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	6.7	17.1	32.4	25.7	8.6	6.7	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	11.1	24.8	27.4	22.2	7.7	1.7	4.3	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	41.0	12.4	11.4	10.5	10.5	8.6	3.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	54.7	11.1	7.7	8.5	9.4	3.4	2.6	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	4.8	1.9	1.9	9.5	26.7	13.3	21.9	4.8	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	4.3	0.0	0.9	6.0	21.4	9.4	24.8	11.1	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	5.7	0.0	1.9	2.9	6.7	8.6	23.8	13.3	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	0.9	0.0	0.9	1.7	5.1	10.3	17.1	12.0	52.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	6.7	22.9	2.9	1.9	20.0	23.8	10.5	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	2.6	25.6	3.4	7.7	10.3	19.7	7.7	9.4	6.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	6.7	17.1	2.9	1.0	5.7	15.2	16.2	17.1	3.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	2.6	16.2	3.4	6.8	4.3	12.0	10.3	16.2	6.0	22.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.0	1.0	7.6	38.1	36.2	14.3	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	0.0	0.9	9.4	31.6	36.8	19.7	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	7.6	7.6	25.7	36.2	17.1	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	1.7	6.8	8.5	20.5	38.5	23.1	0.9	0.0	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	70.5	46.7	23.8	17.1	12.4	0.0
昨年度	71.3	72.6	45.3	27.4	17.1	10.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.0	83.8	54.7	29.1	12.8	3.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.8	86.7	54.3	32.4	11.4	1.9	0.0
昨年度	83.8	82.9	38.5	44.4	13.7	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	96.2	60.0	36.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	84.6	80.3	39.3	41.0	17.1	2.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.2	95.2	68.6	26.7	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.2	93.2	59.0	34.2	6.0	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	91.4	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	84.6	14.5	0.0	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	91.4	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	86.3	11.1	2.6	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	96.2	77.1	19.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.6	65.0	31.6	3.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.0	92.4	6.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	90.6	8.5	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	84.6	12.8	1.7	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.0	93.3	5.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	99.1	93.2	6.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.3	63.2	35.0	0.9	0.9	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.7	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.3	53.8	38.5	6.8	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	99.0	92.4	6.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	85.5	10.3	3.4	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.7	95.2	69.5	25.7	3.8	1.0	0.0
昨年度	90.6	88.0	57.3	30.8	10.3	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.6	94.3	59.0	35.2	4.8	1.0	0.0
昨年度	88.1	80.3	54.7	25.6	14.5	5.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	56.9	48.6	29.5	19.0	25.7	24.8	1.0
昨年度	55.9	50.4	27.4	23.1	25.6	23.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.6	74.3	40.0	34.3	19.0	6.7	0.0
昨年度	65.8	71.8	30.8	41.0	18.8	9.4	0.0

⑲ 他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.9	79.0	44.8	34.3	15.2	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	95.2	50.5	44.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.9	49.6	39.3	7.7	3.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	90.5	71.4	19.0	8.6	1.0	0.0
昨年度	84.8	85.5	69.2	16.2	7.7	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	99.0	94.3	4.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	86.3	12.0	1.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.0	93.3	5.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	86.3	12.0	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	79.5	17.1	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	89.5	74.3	15.2	7.6	2.9	0.0
昨年度	84.9	84.6	67.5	17.1	12.8	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.3	79.0	53.3	25.7	12.4	8.6	0.0
昨年度	74.9	73.5	45.3	28.2	15.4	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.3	90.5	58.1	32.4	8.6	1.0	0.0
昨年度	87.5	88.0	64.1	23.9	8.5	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	95.2	72.4	22.9	2.9	1.9	0.0
昨年度	89.5	88.9	63.2	25.6	6.0	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.4	94.3	75.2	19.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.0	90.6	70.1	20.5	5.1	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	95.2	74.3	21.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.6	67.5	23.1	6.0	3.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	95.2	76.2	19.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	90.7	88.9	62.4	26.5	5.1	6.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.9	61.9	31.4	30.5	18.1	20.0	0.0
昨年度	48.7	51.3	22.2	29.1	27.4	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.7	77.1	44.8	32.4	19.0	3.8	0.0
昨年度	73.0	68.4	30.8	37.6	24.8	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	68.6	42.9	25.7	21.9	9.5	0.0
昨年度	71.1	70.1	39.3	30.8	17.1	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.4	68.6	30.5	38.1	16.2	15.2	0.0
昨年度	60.2	69.2	29.1	40.2	17.1	13.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.2	38.1	19.0	19.0	27.6	34.3	0.0
昨年度	39.0	41.9	15.4	26.5	29.9	28.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

あいさつについての本校肯定割合は、すべて90%以上で市肯定割合を上回っており、特に2(3)「地域の人」については、7.7ポイント上回っている。2(4)「学校生活への満足度」は93.3%で、市肯定割合を8.5ポイント上回った。

・読書時間についての問いにおいて、2(7)①平日30分以上の読書をする生徒の割合が44.0%で、市肯定割合を9.7ポイント上回っている。②土日など休日については、「ほとんど読まない」が41.0%と最も多く、30分以下が75.3%と平日よりも読書時間が短いようだ。

・テレビやスマートフォン等での動画視聴時間について、2(8)①本校では平日1時間以上見ている割合が81.9%占めているが、市の割合より5.1ポイント少ない。3時間以上見ている割合が15.2%もいるのは気になる。しかし、市の割合より12ポイント少ない。②土日など休日については、2時間以上見ている割合が74.2%だが、市の割合より3.2ポイント少ない。また、ゲーム等の時間については、2(9)①平日1時間以上の割合が45.8%だが、市の割合より11.2ポイント少ない。②土日など休日については、2時間以上の割合が35.2%いるが、市の割合よりは13.1ポイント少ない。動画視聴時間やゲームの時間が市の割合よりも少ないとはいえ、これらの割合は決して少なくないと思われる。

・就寝時間については、2(10)①から、平日の就寝時間10時頃と答えた生徒が最も多く(38.1%、市33.6%)、市の最も多い11時頃(37.8%、本校36.2%)に比べると寝る時間が少し早いようだ。起床時間については、2(10)②から、6時頃までに起床している生徒の割合が44.7%で、同時刻の市の割合を11.8ポイントも上回っている。

・2(11)アの「あなた自身のこと」については、②「よさを人のために生かしたい」、④「人のためになることは頑張りたい」、⑬「思いやりの心を持つ」、⑯「お年寄りの役に立ちたい」、⑰「宇都宮市の良さを紹介できる」の5項目が市肯定割合を5ポイント以上上回っている。また、⑰「今の生活や将来に悩み・不安がある」の本校肯定割合は48.6%で、市肯定割合を8.3ポイント下回っている。

・2(11)イの「友だちとのこと」については、①「困っている友人に進んで手助け」、②「悩みを相談できる友達がいる」の2項目が市肯定割合を5ポイント以上上回っている。特に「悩みを相談できる友達がいる」と90.5%の生徒が回答している。

・2(11)ウ「家の人や先生」については、すべての項目で80%を超えている。自己肯定感が高く、頼れる大人が近くにいるという安心感があるようだ。

・2(11)エ「家での過ごし方」については、①「本・新聞を読む」、②「家の手伝いをしている」、④「決まった時間に寝ている」の3項目が市肯定割合を5ポイント以上上回っている。

以上の結果から、本校生徒の中に、家庭学習の時間が動画視聴やゲーム等の時間に影響を受けている生徒がいる可能性は否めないと思われる。また、本校生徒は早寝・早起きの傾向があるようだ。さらに、約半数の生徒が今の生活や将来に悩み・不安を抱えているようだが、周りに悩みを相談できる友人や大人がいたり、自分を認めてくれる大人がいたりしていることは、その悩み・不安の軽減に功を奏していると思われる。普段の声かけや励まし、見守り、できたことを認めてほめることを今後も続けていくことが大切だと思われる。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	22.9	1.9	2.9	72.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	20.5	5.1	2.6	71.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度		75.8	78.5	78.5	21.5	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度		80.8	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	11.1	23.5	24.7	19.8	8.6	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	18.3	15.1	19.4	20.4	20.4	6.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	7.4	6.2	30.9	38.3	9.9	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	8.6	6.5	21.5	31.2	18.3	14.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率は72.4%で、市肯定割合73.5%を1.1ポイント下回っているが、昨年度本校1年生(71.8%)の割合よりもやや多い。また、3(2)①フィルタリングの設定やキッズ携帯の使用80.2%が、市肯定割合(73.4%)や昨年度本校1年生(78.5%)の割合を、それぞれ6.8ポイント、1.7ポイント上回っていたり、②家の人との使い方のルール設定の肯定割合87.7%が、市肯定割合(80.1%)や昨年度本校1年生(83.9%)の割合を、それぞれ7.6ポイント、3.8ポイント上回っていたりすることから、携帯電話やスマートフォン所持者は多いが、保護者の管理や関わりがある程度できていると思われる。

・3(3)①携帯電話やスマートフォンの平日の使用時間で、1時間を超えて使用している生徒の割合40.7%が、市(50.1%)や昨年度本校1年生(47.3%)の割合よりも、それぞれ9.4ポイント、6.6ポイント下回っており、さらに3時間以上使用している生徒の割合が12.3%おり、使用していないか30分以内と回答している生徒が34.6%もいる中、長時間使用している生徒も見受けられる。また、②夜間の使用時間も10時までの使用である生徒の割合が82.8%であり、市(67.7%)に対して15.1ポイントも上回っている。また、昨年度本校1年生(67.8%)を15.0ポイントも上回っており、遅くまで使用している生徒は少ないようだが、7.4%の生徒が11時以降まで使用しており、生活全般への悪影響が心配される。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	75.2	21.4	0.9	2.6	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.7	65.7	34.3	31.4	21.9	12.4	0.0
昨年度	63.6	59.8	35.0	24.8	23.9	16.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	58.1	34.3	23.8	28.6	13.3	0.0
昨年度	59.6	53.8	22.2	31.6	23.1	23.1	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	61.0	36.2	24.8	31.4	7.6	0.0
昨年度	69.2	72.6	35.0	37.6	18.8	8.5	0.0

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.4	72.4	20.0	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.5	65.8	25.6	6.0	2.6	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	88.6	9.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	88.0	9.4	2.6	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	62.9	29.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.7	65.7	41.9	23.8	15.2	19.0	0.0
昨年度	59.5	70.9	49.6	21.4	14.5	13.7	0.9

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.4	93.3	72.4	21.0	2.9	3.8	0.0
昨年度	90.7	92.3	82.1	10.3	6.0	0.9	0.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.2	83.8	11.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	93.7	94.0	86.3	7.7	3.4	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.7	90.5	65.7	24.8	8.6	1.0	0.0
昨年度	90.0	88.0	68.4	19.7	9.4	2.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.5	96.2	86.7	9.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	77.8	17.1	2.6	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	93.3	2.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.6	99.1	90.6	8.5	0.0	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	92.4	6.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	88.9	9.4	0.0	1.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.0	83.8	58.1	25.7	12.4	3.8	0.0
昨年度	82.9	83.8	60.7	23.1	10.3	6.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	81.0	55.2	25.7	13.3	4.8	1.0
昨年度	83.9	87.2	52.1	35.0	8.5	4.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.6	87.6	69.5	18.1	8.6	3.8	0.0
昨年度	84.3	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	56.2	26.7	29.5	21.9	21.9	0.0
昨年度	48.3	62.4	35.9	26.5	16.2	21.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.6	89.5	66.7	22.9	7.6	2.9	0.0
昨年度	80.5	83.8	53.0	30.8	8.5	7.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	99.0	98.1	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.1	96.6	2.6	0.0	0.9	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	94.3	73.3	21.0	2.9	1.9	1.0
昨年度	91.4	94.0	67.5	26.5	3.4	2.6	0.0



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	99.0	86.7	12.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	94.3	88.6	5.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.3	93.2	73.5	19.7	5.1	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	99.0	80.0	19.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.0	75.2	18.8	3.4	1.7	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・4(1)①の運動の必要性は100%全員が認めているが、②進んで運動している割合(肯定割合65.7%)がそれに比べて少ないようだ。また、健康や体力への自信の割合が58.1%であり、運動への関心は高いが、十分な運動ができていないと感じている生徒が少なからずおり、健康や体力への自信がもてていないようだ。

・4(2)の「健康や食事」については、③「歯みがきをしている」、④「朝食を食べている」、⑤「好ききらいをしない」、⑥「朝食を家族といっしょに食べる」、⑩「家庭で行事食・郷土料理の話題が出る」、⑪「家の人が子どもの食生活に関心があり注意やアドバイスをしてくれる」の6項目が市肯定割合を5ポイント以上上回っている。本校生徒は、食事や歯みがきに関して自分の健康に気を遣っており、家族とも良好な関係を築けているようだ。

・4(3)①交通ルールの遵守意識、②不審者から身を守る行動をとる意識、③身のまわりの安全への配慮すべてにおいて、本校肯定割合は90%を超えている。交通安全への意識も高いと思われる。