

すこやか河内

河内地域学校園だより vol. 009 2013/3/8

～ 小中一貫教育を通して、子どもたちの心身の健やかな成長を目指します。～

☆ 3月5日(火)河内地域学校園協議会を開催

－魅力ある学校づくり地域協議会が連携して、学校と地域が一体となった取組を推進するために－

3月5日(火)に、河内中学校会議室において河内地域学校園協議会が開催されました。「地域学校園協議会」とは、これまで岡本小学校・岡本西小学校・河内中学校において、それぞれの学校を応援したり地域活動との連携を図ったりしてきた「魅力ある学校づくり地域協議会」が、3校合同して河内地域学校園として連携した取組を推進するために行う会議です。



今年度、河内地域学校園では「あいさつ運動」と「クリーン活動」に重点を置いて、学校と地域が一体となった取組を推進してきました。両活動には、リンク栃木ブレックスの地域貢献活動「ブレックス・スマイルアクション」の協力が得られ、多くの地域住民の皆様にもご参加いただきました。これらの活動につきましては、今後とも、河内地域学校園の連携した取組として継続・実施していきたいと考えておりますので、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



あいさつ運動は原則として毎月第1水曜日に、岡本小学校・岡本西小学校の昇降口前で実施しています。河内地域学校園協議会では、この運動を本地域学校園区域全体の取組として充実させていきたいと考えております。登下校中の小・中学生を見かけましたら、あいさつや一言お声かけをお願いします。



地域クリーン活動は11月14日に行いました。中学校の1年生が自分の出身小学校に移動して、小学生と一緒に活動します。各小学校では、クリーン活動を始めの式を行った後、縦割り班に分かれて分担区域のゴミ拾いをしました。終了後の小・中学生による交流遊びも、楽しく行うことができました。

☆ 地域学校園事務室より

今年度の規則改正により、地域学校園に配当された予算の編成・執行と学校園の様々な活動についての支援を行うこと目的として、「地域学校園事務室」が設置されました。

平成24年度、河内地域学校園には授業力向上のために、19万円の予算が配当されました。そこで、小学校で使用する「発表ボード」と、夏季休業中に実施の全体研修会における講演会の経費を中心に予算編成を行い、執行してまいりました。

また、事務室活動の一つとして、保護者の教育費の設計に向けての情報提供を目的とした「義務教育9年間の経費一覧」を作成し、小学校での新入学保護者説明会の際に提示しました。さらに、就学援助費の事務処理の改善や、地域学校園内の物品の有効活用促進など、河内地域学校園の活動が円滑に進められるよう、3校の事務職員による「地域学校園事務室」として取り組んでいるところです。

◎ 本年の小中一貫教育を振り返ってのアンケート

- 本地域学校園の小中一貫教育の成果と課題を明らかにするため、本年度も小学6年生と中学1年生にアンケートを実施しました。

結果からは、小学6年生における進学への不安感が、より小さくなったという成果がうかがえます。反面、「勉強が難しくなる」ことへの不安が高くなっていますが、この背景には、学習に対する意識の高まりがあるとみられ、中学校教員による相互乗り入れ授業や、中学校訪問での授業体験が深く関わっていると考えられます。

中学1年生では、相互乗り入れ授業における「小学校の先生の授業は楽しく、やる気が出る」という意見が多く寄せられました。授業における中1ギャップの解消に向けた今後の取組への、新たな課題と受け取ることができます。

○小学6年生に () 内数字は昨年度の値

① 進学を不安に思っていましたか。

- | | |
|--------------|---------|
| (1) とても不安 | 13(16)% |
| (2) 少し不安 | 38(50)% |
| (3) あまり不安でない | 28(23)% |
| (4) 全く不安でない | 18(11)% |

② 今、進学を不安に思いますか。

- | | |
|--------------|---------|
| (1) とても不安 | 8(13)% |
| (2) 少し不安 | 32(35)% |
| (3) あまり不安でない | 37(39)% |
| (4) 全く不安でない | 20(13)% |

③ 進学で不安なことは何ですか。

(複数回答可)

- | | |
|-----------------|---------|
| (1) 勉強が難しくなる | 84(79)% |
| (2) 部活動 | 35(51)% |
| (3) 1日の生活のこと | 32(43)% |
| (4) どんな先輩がいるか | 29(65)% |
| (5) 中学校の校則 | 29(39)% |
| (6) 友人関係やいじめのこと | 29(45)% |
| (7) 教科担任制 | 19(24)% |
| (8) どんな先生がいるか | 17(29)% |

④ 小中一貫教育の取組で、不安は変わりましたか。

- | | |
|-----------|---------|
| (1) 減った | 24(16)% |
| (2) 少し減った | 32(37)% |
| (3) 変わらない | 34(47)% |
| (4) 少し増えた | 3(0)% |
| (5) 増えた | 3(0)% |

⑤ 不安を減らした取組は何ですか。

(複数回答可)

- | | |
|---------------|---------|
| (1) 中学校訪問(新規) | 72(--)% |
| (2) 相互乗り入れ授業 | 66(41)% |
| (3) 中学校説明会 | 46(71)% |
| (4) クリーン活動 | 10(21)% |
| (5) 運動会での交流 | 6(11)% |
| (6) あいさつ運動 | 3(8)% |

○中学1年生に () 内数字は昨年度の値

① 昨年度の小中一貫教育の取組で、進学への不安はどう変わりましたか。

- | | | | | | | | |
|---------|---------|------------|---------|-----------|---------|-----------|-------|
| (1) 減った | 12(19)% | (2) 少し減った | 39(37)% | (3) 変わらない | 40(43)% | (4) 少し増えた | 6(0)% |
| (5) 増えた | 6(1)% | (6) だいぶ増えた | 0(0)% | | | | |

② 不安軽減に役立った取組は何ですか。

(複数回答可)

- | | |
|---------------|---------|
| (1) 中学校訪問(新規) | 74(--)% |
| (2) 中学校説明会 | 54(47)% |
| (3) 相互乗り入れ授業 | 35(60)% |
| (4) クリーン活動 | 15(24)% |
| (5) 運動会での交流 | 11(18)% |
| (6) あいさつ運動 | 11(13)% |

③ 中学校入学後に困ったと思ったことは何ですか。

(複数回答可)

- | | |
|--------------------|---------|
| (1) 勉強が難しくなった | 76(86)% |
| (2) 校則のこと | 37(41)% |
| (3) 部活動 | 28(15)% |
| (4) 中学校の生活になじめないこと | 21(20)% |
| (5) 教科担任制 | 15(12)% |
| (6) 先生との人間関係 | 11(12)% |
| (7) 先輩との人間関係 | 10(5)% |
| (8) 友人関係やいじめのこと | 10(2)% |

④ 小学校の先生による相互乗り入れ授業は役に立ちましたか。

- | | |
|-----------------|---------|
| (1) とても役に立った | 9(25)% |
| (2) 少し役に立った | 40(44)% |
| (3) どちらでもない | 39(25)% |
| (4) あまり役に立たなかった | 8(6)% |
| (5) 役に立たなかった | 2(0)% |

⑤ 小学校の先生による授業は、どのように役立ちましたか。

(複数回答可)

- | | |
|----------------------------|---------|
| (1) 小学校で学んだことを思い出すことができた | 58(77)% |
| (2) 小学校の先生の授業は、丁寧でわかりやすかった | 58(54)% |
| (3) 授業が楽しく、やる気が出た | 42(25)% |
| (4) 昨年の担任の先生に会えて安心した | 27(25)% |
| (5) 授業中にそばに来て、個別に教えてもらえた | 8(4)% |
| (6) その他 | |
| ・わからないことを、すごくわかりやすく教えてくれた。 | |

◎ 取組の様子

相互乗り入れ授業

岡本小学校

◆ 12月20日（木）塩澤美帆 教諭 国語「竹取物語」

今の言葉と比べながら、昔の文章を読み、その特徴を考えていきました。
中学校でも学習するので、その教科書も見せていただきました。



◆ 2月6日（水）齋藤雅大 教諭 英会話「将来の夢を紹介しよう」

様々な職業について、英語での言い方を知り、将来、自分が就きたい職業について、尋ねたり答えたりしました。

ちょうどこの日は授業参観日でしたので、英会話の乗り入れ授業を公開しました。担任とデニス ALT、齋藤教諭との見事に連携された授業でした。



岡本西小学校

◆ 2月8日（金）須藤誠一 教諭 英会話

この日は、宇都宮市教育委員会の職員と、「うつのみやケーブルテレビ」の取材班が参観に来ました。代表の児童はインタビューを受けて、やや緊張ぎみでした。



◆ 2月15日（木）伊藤大介 教諭 算数

この日は、宇都宮市教育委員会の齊藤尚之指導主事が参観し、授業後の振り返りの様子などを熱心にご覧になりました。



右にいくと足し算、左に進むと引き算
とすると $0-3-3+5$ 。ゲームを通して
数学的な考え方を学びました。

<6年児童の感想>

- ・ 中学校の先生が小学校に来て一緒に授業をしたときに、分かりやすく説明してくれたり、中学校について教えてくれたりしたので楽しかったです。
- ・ 中学校の先生の授業は、とても分かりやすく楽しい授業でした。特に、先生がゆっくり発音してくれるので、どんなふうに言えばよいのかがよく分かりました。

中学校

◆ 1月29日（火）鈴木裕子 教諭 理科「とけている物質をとりだそう」

物質のとけ方や、とけた物質をとり出す実験を行いました。小学校との関連が大きい内容なので、鈴木先生が中心になって、復習をしながら実験を進めました。



◆ 2月22日（金）平石由美子 教諭 数学「立体図形の投影図」

平面図から予想できる立体の形を考えたり、立体図形をさまざまな方向から見たりして、図形の投影図を描く授業を行いました。生徒はそれぞれ工夫しながら図を描いていました。



<中学生の感想>

- ・ 小学校で習った、水溶液の学習を思い出すことができて良かった。
- ・ いろいろな図があって考えやすかったなので、投影図の描き方をよく理解することができた。

中学校説明会

岡本小学校

11月20日（火）に中学校説明会があり、河内中学校と古里中学校から、生徒会役員と教員が来校しました。中学校ごとに分かれ、教育目標や生活・学校行事・学習の様子・家庭学習・部活動・生徒会活動等について、テレビに画像を写して、分かりやすく説明してくれました。6年生が心配していることや中学校のことでよく分からないこと等への質問にも、分かりやすく答えてくれました。中学校へ進学するにあたり、不安に思っていたことがずいぶん解消されたようです。

【6年生の感想】

分かりやすい説明で、中学校生活についてよく分かりました。先輩がこわいのではないかと心配していましたが、やさしそうだったので安心しました。

中学校のことはあまり知らないので不安だらけでしたが、生活や勉強について、ていねいに教えていただいて、ほっとしました。



岡本西小学校

11月30日（金）岡本西小学校で、中学生による学校説明会がありました。図書室を使って、生徒会の方が、中学校の運動会や文化祭などの行事、保健体育などの教科の授業、学習やテストの様子などについて詳しく説明してくださいました。

6年児童の感想

- ・ ぼくは、生徒会の方の説明を聞いて、中学校に行く不安が少しなくなり、勉強のことや部活のことや、いろいろと中学校のことが分かりました。
- ・ 生徒会の人や先生が、中学校の先生の数や部活の数を教えてくださいました。質問したことについても、分かりやすく説明してくださいました。
- ・ どんな先生がいるのか、どんな授業をするのかなどが分かって、中学校への不安が少なくなり、早く行きたいと思いました。



特別支援学級合同校外学習（雪遊び）

2月7日（木）に、3校の特別支援学級が合同で、那須高原自然の家に行ってきました。活動は、小学校低学年から中学生までの児童生徒で構成する、3つの縦割り班で行いました。中学生が班長になり、小学生は先輩に助けられながら、楽しく活動することができました。



小学1, 2年生
の作品



小学三年生の作文

きのう、なすでひまわりのみんなと中学生で、ゆきあそびをしました。はじめに、ソリにのりました。つぎに、みんなでしゃしんをとりました。さいごに、ばすにのってかえりました。中学生とあそんでうれしかったです。