

# すこやか河内

河内地域学校園だより

vol. 021 2018/3/12

本地域学校園が求める児童生徒像

- ・ 学び方を身に付けている子ども
- ・ 家庭学習の習慣を身に付けている子ども

～ 小中一貫教育を通して、子どもたちの心身の健やかな成長を目指します ～

## ◎ 小中一貫教育の目的

義務教育9年間を通じた系統的な指導と地域の教育資源を活用した特色ある教育活動などによる、児童生徒の学力保障と学校生活適応を目指す学校教育の充実

## ☆ 河内地域学校園 平成29年度の取組「地域学校園授業コンセプト」から

～ 「なぜ」と問いかける授業を通して『思考の言語化』を図る ～

表現させるための具体的な手立てとして、「なぜ」という問いかけを共通して用いることにより、児童生徒が、正しく筋道を立てて考えられるようにしていく。また、その考えや感じていることをより具体的に言葉を用いて表現できるようにしていくことを目指しています。

### ◇平成29年度 河内地域学校園研修◇

- 1 4/17(月) 全体会(河内中)&各部会 組織、活動内容の確認
- 2 6/6(火) 各部会、教科部会 具体的内容の検討、実践
- 3 8/2(水) 全体研修会 学力向上講話、各部会中間報告
- 4 9/4(月) 河内中授業公開
- 5 12/4(月) 各部会、教科部会 活動のまとめ、次年度の検討
- 6 1/29(月) 全体会 1年間のまとめ(発表)

<無理なく、無駄なく>

- 小中互いの学校文化を理解する。
- 小中相互乗り入れ授業を通し、互いに学び、授業力の向上に努める。
- 小中一貫教育カリキュラムを充実させる。(各教科で何かひとつでもよいので、本地域学校園の特色ある工夫を、年間指導計画に位置付ける。)

## 小中相互乗り入れ授業

◆ 本地域学校園では、小中相互乗り入れ授業を教員相互の学びの

場としてもとらえています。「お互いの良さを取り入れ授業に活かすことで授業力を向上させることができ、その結果、児童生徒の学力を向上させることができる」と考えています。

### ① 小学校教員の中学校への乗り入れ授業

【目的】小中教職員の相互理解や指導の工夫・改善を目指して実施し、さらには、中学校1年生の学校生活適応の支援に資するものとする。

- ・ 小学校教員の役割を明確にして実施する。今後数年で、小学校教員全員が中学校に乗り入れ授業を実施できるようにする。乗り入れ授業を、今後の小学校英語の教科化への準備として活用する。



### ② 中学校教員の小学校への乗り入れ授業

【目的】小中教職員の相互理解や指導の工夫・改善を目指して実施し、さらには、小学校6年生の中学校の学習に対する不安解消を図る。

- ・ 原則として中学校教員がT1で授業を実施する。
- ・ 地域学校園の小中学校で相談して乗り入れ授業の実施教科を決定する。
- ・ カリキュラムの充実や今後の小学校英語の教科化への準備として活用する。





## 運動会ボランティア

5月27日(土)岡本小学校・岡本西小学校で運動会が行われました。その際、中学生がボランティアとして参加してくれました。積極的に動きながら小学生をリードしたり、放送で盛り上げたり、力仕事をこなしたりする姿はとても頼もしく感じられました。



## 母校を訪問してのあいさつ運動

各回5人の卒業生が、それぞれ自分の母校を訪れ、明るい笑顔と元気な声で「おはようございます!」とあいさつをしてきました。



初めのうちは、ちょっと恥ずかしそうにしていたのですが、小学生も顔見知りなので、中学生の声に元気にあいさつを返していました。(原則第1火曜日に実施)

### クリーン活動 11/8

小中一貫教育の交流活動として、小学生と中学1年生による地域内のクリーン活動を実施しました。小学生のなかよし班を中心に中学生がリーダーシップをとりながら、ごみ拾い、分別を行いました。その後は、班長を中心として、小学生・中学生・先生を交えて運動するなど楽しく交流を深めました。

多くの保護者の方々、地域の皆様に協力していただきました。ありがとうございました。

河内中の代表生徒(図書委員6名)が、岡本西小6年生を対象にビブリオバトル(自分のおすすめ本を紹介し合う)を行いました。本のおもしろいところや、感動するところを3分間にまとめた発表を、小学生は熱心に聞いていました。

### ビブリオバトル 11/29 岡本西小



この他にも、中学3年生が、合唱コンクールのリハーサルをかねて、岡本西小の体育館で歌声を披露したり来年度の中学校新入予定者を対象とした、小学生6年生体験入学を行いました。小学生に中学生、中学校の様子を知らせることによって、進学に対する不安を軽減し、安心と意欲を持たせています。