すこやか河内

河内地域学校園だより　vol. 008 2012/12/25

～ 小中一貫教育を通して，子どもたちの心身の健やかな成長を目指します。 ～

☆ 12月6日（木）すこやか河内学校園　小学6年生による中学校訪問

12 月 6 日（木）に，小学６年生による進学先中学校訪問が行われました。本年度から全市一斉の実施となり，中学校入学後に１年生がスムーズに中学校生活や授業に適応していけるようにと，中学校教員による授業と部活動の見学を行いました。６年生は小学校の学級をそれぞれ分けて，中学入学時を想定した４学級編制で授業を行いました。小学校で行われている中学校教員による乗り入れ授業に慣れているせいか，どの児童も良い意味で緊張がなく，すんなりと授業に参加していくことができました。

次に部活動の見学を行いました。一人ひとりが自分の見学したい部活動の場所に行き，中学生の練習の様子を見たり，体験したりしました。

仮の４組は，中学校の舘野教諭が社会科の授業を行い，歴史上の人物を関連のある都道府県と結び付けていきました。教科書にはあまり詳しく記されていない人物を知っている児童もいて，舘野教諭も驚いていました。

部活動見学の時間には，小学生が自分の希望の部活動を自由に見て回りました。自分がどの部活動に入るか，真剣に考えながら見学している姿も見受けられ，「気分はもう中学生」という感じがしました。

6年児童の感想

初めて中学校の中に入りました。校内がきれいだなあと思いました。授業をしてみると，進む速さがはやいと思いました。中学生は親切で，中学校への不安が少し軽くなってよかったです。中学校訪問で体験できたことが，ためになりました。

実際に中学校へ行ってみると，中学校の中の様子や部活動の様子が分かりました。中学校の授業の体験までしたので，中学校生活の実感がわきました。部活動もみんな楽しそうで，私も早くやってみたいと思いました。

私は中学校生活がとても不安でした。でも中学校訪問で授業や部活のことが少し分かりました。中学校の中の様子も見ることができました。図書室に本がたくさんあって，１回の貸し出し冊数も小学校とは少し違っていました。読みたい本がたくさんありました。訪問できてよかったです。

教科部会からの報告

本年度は本地域学校園の新たな取組として教科部会を立ち上げ，小・中の教員が共通の課題を設定して授業に取り入れてきました。

以下に各教科の共通課題と取組の内容をまとめました。

教　科	共通課題	取組の内容
国　語	表現活動を意識した言語事項（漢字・語句・文法）の力の定着	・既習漢字の振り返り，文法事項の確認を行い，定着を図った。 ・表現活動において自分の気持ちにあった表現（語彙）が見つけられるよう，読解教材において語句の意味の確認を行った。
社　会	自己の考えや意見を論述する力の育成	自分の考えをまとめたり，級友の意見に対し判断を示したりする際は，根拠を明らかにした上で行うことを心掛けさせた。
算数・数学	図形についての感覚を育てる算数・数学的活動の充実	・操作活動の充実，デジタル教材の活用。 ・図形分野以外でも，図形についての感覚を育てる教材の工夫。
理　科	観察・実験のレポート作成において，言語活動を重視したまとめ方の指導の実施	・観察・実験のレポート作成において，正しい用語使いを重視したまとめ方の指導を実施した。 ・中学校での乗り入れ授業において，小学校教員が基本的計算を取り入れた授業を実施した。
英会話・英語	音声と文字を関連付けて習得させる指導	小学校高学年では視聴覚教材を用いて，また中学校では音声を与えての単語テスト実施や，「読むこと」の指導を充実させながら，音声と文字を結びつける指導を実施している。
音　楽	思いや意図を表現できる音楽活動の工夫	・積極的に口を開けて歌うことができるような指導や環境づくり。 ・リコーダー演奏の技術差が開かないような指導の工夫。
図画・工作，美術	色や形の基礎や生活の中に生きる造形の意義の理解などの充実	・色や形の基礎の徹底とデザイン的意義の理解。 ・鑑賞における言葉の表現力を高めていく指導の工夫。
保健体育	器械運動における技能の向上	サーキットトレーニングや補強運動を通して，マット運動や跳び箱運動につながる，基礎的な動きを身に付けさせる。
技術・家庭	安全面を含めた，しっかりとした基礎・基本の定着	・事故やけがに至る事例などを，教科書や資料等を用いて具体的に説明した。 ・宿題等を利用して，学校での既習内容を家庭など学校外で生かす場面を意図的に設けた。
特別支援教育	特別な支援を要する児童生徒に対し，小中を通し一貫した，縦断的で効果的な支援の在り方の追究	・小中合同の行事を通して，児童生徒の理解に努めた。 ・個々の生徒に於いて，かがやきルームでの効果的な支援の在り方を検討し，小中の連携に努めた。

☆小中相互乗り入れ授業

（1）　9/ 6（木）　岡本西小学校→中学校へ　柳谷充男教諭　「社会」
（2）　10/ 1（月）　岡本西小学校→中学校へ　石川敏子教諭　「理科」
（3）　10/18（木）　岡本西小学校→中学校へ　福田純子教諭　「英語」
（4）　11/20（火）　岡本西小学校→中学校へ　釜井利明教諭　「社会」

・進学後の子どもたちの様子をよく知ることができた。多くの子が明るい表情で中学校生活に馴染んでいる様子を見て安心した。（柳谷）
・割り算の筆算のやり方を忘れている生徒がいたので「よい復習になった。」と感想を書いていた。（石川）
・学級ごとの特色や特徴が表れていて，それを肌で感じることができた。成長の跡が見られ感心した。（福田）
・４クラスで授業をさせていただいたが，クラスにより反応が違うことを知り，勉強になった。（釜井）

☆ すこやか河内学校園　冒険活動教室

10 月 23 日（火）から 25 日（木）にかけての２泊３日，冒険活動教室がありました。この活動は，すこやか河内学校園の３校（岡本小５年・岡本西小５年・河内中１年）が同日の実施でしたので，３校が一緒に，あるいは小学校同士での活動を取り入れての活動となりました。活動の様子を紹介します。

＜入所式＞

＜退所式＞

＜仲間作りゲーム＞

入所式と退所式は３校合同で，中学校の実行委員が司会を担当して行われました。雨のため，アリーナの中で８～９人の小中合同班による「仲間作り」も行いました。

岡本小と岡本西小の子どもたちが合同で，約７人の班となり，「日本列島」や「くもの巣」等の様々なゲームに挑戦しました。知恵を出し合い，協力し合って課題を解決していくことで，小学校同士の子どもたちのコミュニケーションが図られました。

＜室内イニシアティブゲーム＞

＜夜のつどい＞

２日目の夜は，３校合同による「夜のつどい」が行われました。「じゃんけんバトルトレイン」を楽しんだ後は，「小学生の出し物」と「中学生のクラス合唱」が披露されました。最後に全員で「ビリーブ」を合唱し，３校の声が混じり合って，すてきな歌声がアリーナに響きわたりました。

小中学校の交流の様子

☆岡本西小学校運動会への交流

10 月 13 日（土）晴天の中，岡本西小学校の運動会が行われました。
河内中の１年生によるボランティア生徒８名が大活躍してくれました。
放送・準備・採点・後片付けなど，５・６年生が自分の出番のため係が手薄なところを，中学生らしいキビキビした態度で仕事を進めてくれました。
ボランティアとして活躍してくれた生徒の皆さん，お世話になりました。

放送係

ライン引き

☆クリーン活動

岡本西小学校

11 月 14 日(水)すこやか河内学校園クリーン活動が行われました。岡本西小学校では，リンク栃木ブレックスのチアリーダーの方たちや地域のボランティアの方も参加しました。釜井台公園やゆうすい第２公園など，地域の公園に行って，縦割り班の子どもたちと美化活動を進めました。学校に戻ってからは，班ごとに，中学生と一緒に，ドロケイや中線踏みなどをして交流を深めました。

岡本小学校

小学校の児童と河内中学校１年生による学校周辺のクリーン活動がありました。この活動は保護者の皆様や地域協議会，地域にお住いの方々のご協力を得て，地域ぐるみの活動となりました。今回はリンク栃木ブレックスの協力もあり，大いに盛り上がりました。拾ってきたごみの分別は，５・６年生の環境委員会の児童が協力し合って行い，後片付けまでしっかりできました。クリーン活動後の，中学生と一緒のなかよし班遊びも，とても楽しかったようです。昨年度の反省を生かしての本年度の活動でしたので，多くの成果がありました。次年度へ向けて更に改善をしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

☆合唱コンクール

11 月 3 日（土）河内中学校体育館で，中学校の合唱コンクールが行われました。
午前中に文化祭の発表を行い，午後の合唱コンクールでは１年生から順に学級ごとに発表しました。今年は審査の合間にムジカフレスカの皆さんによる，プロの歌声を聞くことができました。
中学校では，合唱の練習は音楽の時間はもちろん，放課後や朝の時間もクラスが一丸となって取り組んでいます。毎年，小学校６年生に招待状を送っていますので，来年は中学生の歌声をぜひ多くの小学生に聞いてほしいと思います。