

すこやか河内

河内地域学校園だより vol. 007 2012/7/20

～ 小中一貫教育を通して、子どもたちの心身の健やかな成長を目指します。～

☆ 5月9日(水)すこやか河内学校園 公開授業 各部会研修会:河内中授業参観

5月9日(水)に今年度最初の相互乗り入れ授業が、中学校で行われました。今回は、中学校入学後の1年生がスムーズに中学校生活や授業に適応していけるようにと、岡本西小学校からは、昨年度担任だった篠原美智代先生と富川聡先生が、岡本小学校では、昨年度担任だった杉山博子先生と児童指導主任の齋藤靖夫先生が、中学校の先生と一緒に授業を行いました。また、今回は、岡本西小、岡本小、中学校の3校の先生方が全員授業を参観し、授業後はその成果と課題について話し合いました。



1年2組で、英語科の須藤先生と岡本西小の篠原先生が授業を行いました。篠原先生も手作りの作品を示しながら、分かりやすく説明していました。生徒は、懐かしそうに話を聞いていました。



岡本西小の富川先生は、1年4組で館野先生といっしょに社会科の授業を行いました。歴史上の人物について、グループごとに調べていきました。小学校の学習が中学校につながる分かりやすい授業になりました。生徒も頑張っていました。



岡本小の齋藤先生は、1年1組で渡邊先生と一緒に数学の授業を行いました。冗談を交えながらの楽しい授業に生徒たちは惹きつけられ、二人の話を真剣に聞き入っていました。

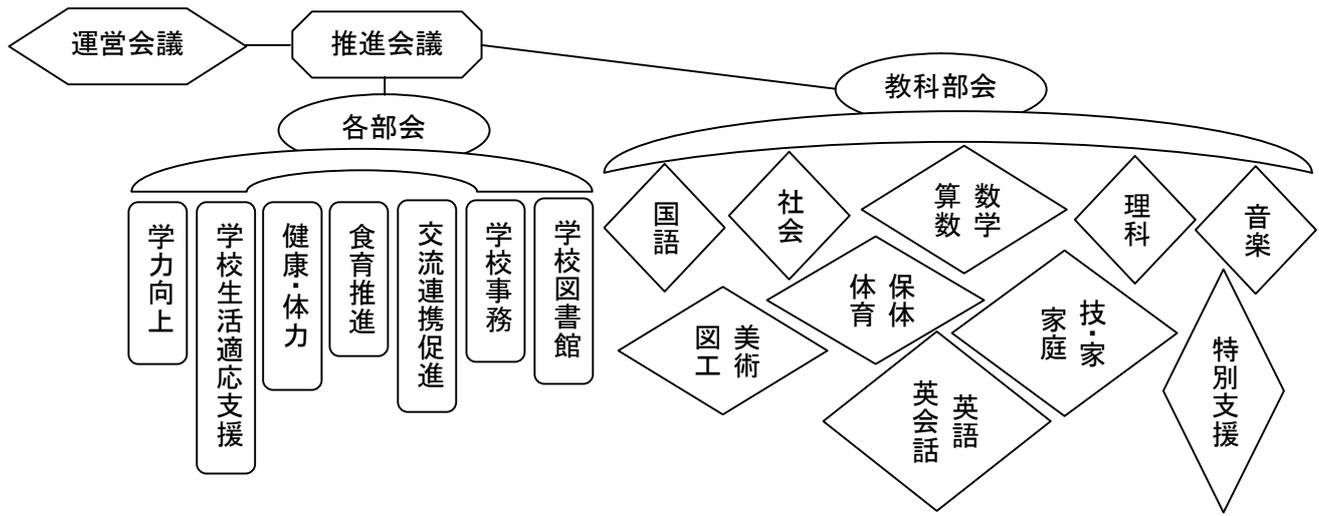


岡本小の杉山先生は、1年3組で塩澤先生と一緒に国語の授業を行いました。小中の学習の流れを意識して、「詩」の学習を二人で連携しながら進めました。和やかな雰囲気の中で展開されました。

すこやか河内学校園 平成24年度の取組について

- 1 本地域学校園事業推進の二つの基本方針
 - (1) 小中学校, それぞれの校種の学校文化を理解する。
 - (2) 「無理なく, 無駄なく」取り組んでいく。
- 2 事業推進にかかわる三つの取組の視点
 - (1) 選ぶ : 各部会の取組の焦点化・重点化。
 - (2) 高める: 授業力を高める。
 - (3) つなぐ: 各教科を縦につなぐ, 地域と学校をつなぐ。
- 3 各教科部会の新設

学力を保障するという小中一貫教育の原点に立ち戻り, 従来の組織体制に併せて各教科部会を設立し, 授業力向上を図っていく。
- 4 研究組織図



5 平成 24 年度 事業計画

期日	活動内容(相互乗り入れ授業・交流等)	備考	期日	活動内容(相互乗り入れ授業・交流等)	備考
5/9	公開乗り入れ授業 全体研修会 教科部会		10/23	児童生徒交流 (~25)	冒険活動教室
5	岡本小・岡本西小へ乗り入れ授業	国語	11	中学校説明会 岡本小 20日 岡本西小 30日	岡本小では古里中も同日
6/3	児童生徒交流	岡本小運動会	11/3	児童生徒交流	中学校合唱コンクール
6/8	岡本小へ乗り入れ授業	英会話	11/14	児童生徒交流	クリーン活動
6/21	中学校へ乗り入れ授業 岡本小から	国語	11/16	中学校へ乗り入れ授業 岡本西小から	社会
7/6	岡本小へ乗り入れ授業	英会話	12	岡本小・岡本西小へ乗り入れ授業	国語
7/19	中学校へ乗り入れ授業 岡本小から	保健体育	12/6	児童生徒交流	6年生授業体験
9/6	中学校へ乗り入れ授業 岡本西小から	社会	1/29	中学校へ乗り入れ授業 岡本小から	理科
9	岡本小・岡本西小へ乗り入れ授業	算数	2	岡本小・岡本西小へ乗り入れ授業	英会話
10/1	中学校へ乗り入れ授業 岡本西小から	理科	2	岡本小・岡本西小へ乗り入れ授業	算数
10/13	児童生徒交流	岡本西小運動会	2/22	中学校へ乗り入れ授業 岡本小から	数学

☆ 5月14日(月) 相互乗り入れ授業 中学校→岡本小へ 「国語」の授業

5月23日(水) 相互乗り入れ授業 中学校→岡本西小へ

補助動詞の働きと使い方についての学習でした。事実だけを述べるのではなく動詞の後に「(て)・・・」の形で「しまう」「おく」「みる」などの言葉をそえることで、述べる事柄に対してどのようなとらえ方をしているかを表すことができることを学びました。

国語「動詞にそえて使う言葉に目を向けよう」の授業(岡本)



グループ発表のようす(岡本西)

「岡本西小学校のよさ」をグループごとに話し合っただけでなく、中学校の先生は中学生の作った資料も見せながら、説明をしてくださいました。

☆ 7月6日(金) 中学校→岡本西小へ



中学校の先生とデニス先生との英語のやり取りを聞いて、担任の先生と発音しました。授業参観の日でしたので、保護者のみなさんも見てくださいました。

<子どもたちの感想から>

- ★ 中学校の先生が来て授業をするというので緊張しましたが、国語も英語もとても楽しくできてよかったです。中学校に行くのがすごく楽しみになりました。
- ★ 中学校の先生はおもしろいと思いました。英語の先生は英語がペラペラでびっくりしました。国語の先生は、ホワイトボードを使って分かりやすく教えてくださいました。
- ★ ちゃんと失敗したところは教えてくれてとても真剣な先生たちを見て、すごいなあと思いました。

☆ 6月8日(金) 相互乗り入れ授業 中学校→岡本小へ

英会話 “I can swim.”



中学校の先生と6年生担任との英会話の授業が行われました。5月30日の事前打合わせの際には、6年生2学級を1時間ずつ授業参観し、給食の会食もありました。6月8日の乗り入れ授業本番では、“I can swim.”の学習が展開されました。まず、担任から本時の学習内容の説明があり、続いて中学校の先生による、英語をたくさん使った反復練習を行いました。二人の教員が協力しての、分かりやすく楽しい授業でした。中学校の先生は6年生の授業の後、岡本小学校の全ての学級の授業参観も行い、小中学校の連携・理解に努めました。

<子どもたちの感想から>

- ★ 中学校の先生はこわいと思っていましたが、直接、授業を教えてくださいました。給食を食べながら話したりすると、小学校の先生と同じだなあと感じました。なんだか、ほっとしました。
- ★ 中学校の先生は、さすがに英語の発音が上手だと思いました。楽しい英会話の授業で、またやりたいです。

小・中学校の交流の様子

運動会に中学1年生がボランティアとして協力

6月2日（土）は早朝からさわやかな天気恵まれ、岡本小学校の運動会が行われました。様々な場面で子どもたちの活躍が見られる、素晴らしい運動会を実施することができました。この運動会では、中学1年生のボランティア約30名が大活躍してくれました。



団体競技での準備物の並び替えや、「玉入れ」の準備・片付け・玉の数かぞえ、来年生の整列・誘導、親子種目での整列・先導など、5・6年生の出番で手薄な場面で、すすんで仕事を進めてくれました。午前の部最後の「全校ダンス（よさこいソーラン）」のアンコールでは、中学生も一緒に踊れたことが感動的でした。本部テントには、中学1年生の生徒が多数顔を見せ、教職員と楽しそうに話をしていました。旧6年生担任はもちろん、教職員は目を細めて、その成長ぶりを喜んでいました。しかし、ボランティアの出番演技や服装、待っているときの態度等、課題もいくつか見つかりました。本年度の成果と課題を検討し、来年度へつなげていきたいと考えています。



ボランティアとして活躍してくれた生徒のみなさん、お世話になりました。



お知らせ

「すこやかに学ぶ子ども像」の策定

本地域学校園学力向上部会では、園内における小中の学びをつなぐため、「すこやかに学ぶ子ども像」を策定しました。地域と学校が一体となって目指す子ども像を共有することは、子どもたちの力を伸ばしていくために大変重要と考えます。「自分なりの学習方法を身に付けること」「家庭学習の習慣を定着させること」「言葉をつかう力を伸ばすこと」を3つの柱として、子どもたちの発達段階に応じて呼びかけていきます。地域の大人たちが一体となって、子どもたちの力を伸ばすことができるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

基礎期(小1～4)

- すこやかに学ぼう
- 「すすんで」学習
 - 一日 学年×十分 + 十分
 - 言葉をつかって「話す」

活用期(小5～中1)

- すこやかに学ぼう
- 「見通しを立てて」学習
 - 一日 一時間
 - 言葉をつかって「伝える」

発展期(中2～3)

- すこやかに学ぼう
- 「わかる」「できる」学習
 - 一日 2時間
 - 言葉をつかって「考える」