

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	93.9	31.7	62.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	86.7	41.3	45.3	12.0	1.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	51.2	48.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	52.0	41.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	87.8	32.9	54.9	9.8	2.4	0.0
昨年度	75.1	81.3	33.3	48.0	16.0	2.7	0.0

② 社会

本年度	63.8	73.2	29.3	43.9	22.0	4.9	0.0
昨年度	66.4	73.3	32.0	41.3	20.0	6.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	81.6	77.3	44.0	33.3	16.0	6.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.0	66.7	29.3	2.7	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	90.2	67.1	23.2	3.7	6.1	0.0
昨年度	85.6	86.7	61.3	25.3	12.0	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.1	70.7	24.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.5	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.4	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	90.2	45.1	45.1	8.5	1.2	0.0
昨年度	76.6	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	90.2	42.7	47.6	7.3	1.2	1.2
昨年度	89.5	93.3	72.0	21.3	5.3	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	89.0	36.6	52.4	7.3	3.7	0.0
昨年度	83.8	85.3	62.7	22.7	12.0	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	98.8	63.4	35.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	84.8	82.7	58.7	24.0	13.3	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.8	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	89.0	58.5	30.5	8.5	2.4	0.0
昨年度	86.8	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	79.3	28.0	51.2	15.9	4.9	0.0
昨年度	74.7	77.3	36.0	41.3	18.7	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	80.5	42.7	37.8	17.1	2.4	0.0
昨年度	75.4	74.7	48.0	26.7	22.7	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	96.3	68.3	28.0	1.2	2.4	0.0
昨年度	90.0	94.7	69.3	25.3	5.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	86.6	59.8	26.8	12.2	1.2	0.0
昨年度	88.4	97.3	80.0	17.3	1.3	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0
昨年度	82.0	92.0	61.3	30.7	6.7	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	86.1	89.3	60.0	29.3	8.0	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.3	82.9	13.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.7	9.8	12.2	37.8	17.1	11.0	4.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	1.3	2.7	9.3	28.0	24.0	12.0	8.0	5.3	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	11.0	20.7	6.1	32.9	15.9	8.5	0.0	3.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.3	4.0	18.7	30.7	24.0	2.7	8.0	2.7	4.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	97.6	41.5	56.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.0	54.7	41.3	4.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	95.1	39.0	56.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.7	62.7	32.0	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.6	61.0	36.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.7	73.3	25.3	1.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	85.4	47.6	37.8	14.6	0.0	0.0
昨年度	79.6	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	73.2	18.3	54.9	22.0	4.9	0.0
昨年度	70.4	82.7	37.3	45.3	10.7	6.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.5	31.7	48.8	18.3	1.2	0.0
昨年度	79.2	90.7	49.3	41.3	6.7	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	95.1	59.8	35.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.5	96.0	64.0	32.0	2.7	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.9	30.5	52.4	15.9	1.2	0.0
昨年度	83.7	92.0	50.7	41.3	8.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	86.6	48.8	37.8	11.0	2.4	0.0
昨年度	82.7	90.7	56.0	34.7	5.3	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.7	81.3	17.3	1.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	86.6	40.2	46.3	11.0	2.4	0.0
昨年度	79.3	85.3	52.0	33.3	10.7	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	70.7	14.6	56.1	23.2	6.1	0.0
昨年度	69.4	82.7	52.0	30.7	12.0	5.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	73.2	25.6	47.6	24.4	2.4	0.0
昨年度	66.5	96.0	62.7	33.3	1.3	2.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	63.4	20.7	42.7	28.0	8.5	0.0
昨年度	56.4	70.7	50.7	20.0	13.3	16.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	79.3	40.2	39.0	13.4	7.3	0.0
昨年度	70.2	70.7	54.7	16.0	17.3	12.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	52.4	14.6	37.8	40.2	7.3	0.0
昨年度	41.9	36.0	14.7	21.3	38.7	25.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	54.9	14.6	40.2	35.4	9.8	0.0
昨年度	41.3	49.3	16.0	33.3	20.0	30.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	100.0	69.5	30.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	64.6	15.9	48.8	28.0	7.3	0.0
昨年度	56.6	73.3	34.7	38.7	18.7	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	74.4	34.1	40.2	20.7	4.9	0.0
昨年度	65.5	82.7	53.3	29.3	12.0	5.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	87.8	43.9	43.9	8.5	3.7	0.0
昨年度	79.9	90.7	62.7	28.0	6.7	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.7	75.6	17.1	6.1	1.2	0.0
昨年度	91.3	92.0	80.0	12.0	5.3	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	91.5	57.3	34.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.0	72.0	12.0	13.3	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	73.2	23.2	50.0	22.0	4.9	0.0
昨年度	71.7	85.3	57.3	28.0	9.3	5.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	69.5	23.2	46.3	25.6	4.9	0.0
昨年度	70.4	84.0	49.3	34.7	10.7	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	90.2	59.8	30.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	83.5	89.3	69.3	20.0	8.0	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	56.1	23.2	32.9	35.4	8.5	0.0
昨年度	63.2	65.3	32.0	33.3	18.7	16.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	80.5	34.1	46.3	17.1	2.4	0.0
昨年度	71.3	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	97.6	70.7	26.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	86.2	90.7	66.7	24.0	8.0	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かりますか」に対する肯定的回答率は100%と非常に高かった。また、「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」に対する肯定的回答率も90%を超え、市の平均を上回っている。このことから、児童は授業にとっても意欲的に取り組んでいることが分かる。今後も児童が授業に意欲的に取り組めるような授業を行っていききたい。

・授業以外の一日の学習時間についての設問では、平日、休日ともに多くの児童が家庭学習を30分程度行っている。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的回答率は74.4%で、市の平均を約9ポイント上回っているが、前年度を下回った。家庭学習の習慣化が定着しているものの、計画的に自主学習に取り組むことに課題が見られる。今後は自主学習の取り組み方や、内容を具体的に示し家庭学習への意欲を高めていきたい。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」に対する肯定的回答率は市の平均を12.3ポイント下回った。今後は、総合的な学習の時間や各教科の時間での調べ学習を中心に、積極的にパソコンやタブレットを活用し、情報処理能力を高められるよう支援していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	97.6	72.0	25.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.3	78.7	14.7	5.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.7	76.0	18.7	5.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	90.2	54.9	35.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	84.8	92.0	66.7	25.3	4.0	4.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.2	54.9	35.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	97.3	68.0	29.3	1.3	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	98.8	61.0	37.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.3	64.0	33.3	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.8	59.8	39.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.8	98.7	72.0	26.7	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.9	22.0	23.2	23.2	8.5	3.7	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	8.0	17.3	16.0	17.3	29.3	6.7	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.2	20.7	20.7	19.5	8.5	0.0	2.4	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	22.7	16.0	6.7	26.7	14.7	6.7	2.7	2.7	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.9	9.8	8.5	24.4	29.3	9.8	7.3	1.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	6.7	2.7	9.3	17.3	24.0	12.0	13.3	5.3	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.3	3.7	3.7	17.1	20.7	15.9	15.9	6.1	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.0	6.7	4.0	12.0	18.7	14.7	13.3	8.0	18.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.8	19.5	4.9	8.5	26.8	15.9	4.9	6.1	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.7	24.0	6.7	4.0	20.0	13.3	8.0	9.3	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.3	8.5	7.3	4.9	18.3	18.3	11.0	8.5	8.5	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.7	8.0	6.7	1.3	16.0	25.3	12.0	5.3	2.7	12.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.1	12.2	63.4	15.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	4.0	64.0	22.7	6.7	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.2	1.2	4.9	30.5	42.7	18.3	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	4.0	2.7	4.0	30.7	42.7	14.7	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	89.0	70.7	18.3	7.3	3.7	0.0
昨年度	88.7	92.0	81.3	10.7	4.0	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	92.7	42.7	50.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.9	86.7	56.0	30.7	12.0	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	89.0	42.7	46.3	8.5	2.4	0.0
昨年度	85.0	93.3	65.3	28.0	6.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.8	37.8	50.0	11.0	1.2	0.0
昨年度	84.7	94.7	65.3	29.3	4.0	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	95.1	54.9	40.2	3.7	1.2	0.0
昨年度	88.7	97.3	65.3	32.0	2.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	96.3	47.6	48.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.1	97.3	73.3	24.0	2.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	92.7	46.3	46.3	6.1	1.2	0.0
昨年度	91.4	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.3	81.3	16.0	2.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.0	69.3	22.7	6.7	1.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	45.1	18.3	26.8	23.2	31.7	0.0
昨年度	51.8	50.7	28.0	22.7	18.7	30.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	87.8	42.7	45.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	68.4	65.3	41.3	24.0	21.3	13.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	95.1	57.3	37.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	91.0	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	89.0	65.9	23.2	3.7	7.3	0.0
昨年度	86.8	94.7	78.7	16.0	5.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.7	70.7	22.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.2	96.0	84.0	12.0	2.7	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	93.8	96.0	77.3	18.7	2.7	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	86.6	53.7	32.9	7.3	6.1	0.0
昨年度	78.5	84.0	64.0	20.0	10.7	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	87.8	52.4	35.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	86.8	92.0	73.3	18.7	5.3	2.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	97.6	84.1	13.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	85.3	8.0	2.7	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.8	81.7	17.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	94.4	98.7	84.0	14.7	0.0	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	91.5	62.2	29.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	90.9	94.7	77.3	17.3	2.7	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	73.2	28.0	45.1	19.5	7.3	0.0
昨年度	66.2	77.3	57.3	20.0	16.0	6.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	84.1	42.7	41.5	12.2	3.7	0.0
昨年度	80.6	80.0	53.3	26.7	18.7	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0
昨年度	67.1	74.7	45.3	29.3	8.0	17.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	84.1	42.7	41.5	14.6	1.2	0.0
昨年度	68.7	73.3	38.7	34.7	14.7	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	50.0	19.5	30.5	26.8	23.2	0.0
昨年度	64.7	49.3	36.0	13.3	26.7	24.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで知っている人にあいさつをしていますか」のいずれの設問に対しても、肯定的回答率が90%を超え、宇都宮市の平均を超えている。挨拶の大切さを理解し、実行している児童が多いことが分かる。今後も継続して挨拶の大切さを考え、自分から挨拶ができるよう指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定的回答率は、それぞれ98.8%、98.8%と、どちらも市の平均を上回っている。きまりやルールを守る大切さを理解し、実行しようとしている児童が多い。今後もきまりやルールを守ることの意義を考え、自ら進んで守れるよう継続して指導していく。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか」の設問では、平日に「1時間くらい」と回答した児童が29.3%、休日に「1時間くらい」が20.7%と、最も多くなっている。また休日に「2時間以上」と回答した児童の割合が31.8%にのぼる。スマートフォンやパソコン、テレビを使う際のルールの確認など、家庭と連携していくようにする。

・「自分にはよいところがあると思う」の設問では、肯定的回答率が92.7%と市の平均を大きく上回っている。今後も児童が明るく活発な生活を送れるよう、日常的に自己有用感を高めるような機会を多く持ち、受容的な態度で互いを認め合えるような雰囲気作りに努める。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」に対する肯定的回答率は87.8%で、市の平均を18.5ポイント上回った。「宇都宮学」を通して、宇都宮市のよさを理解していると分かる。今後もよさを紹介できるよう支援していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	65.9	12.2	3.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	68.0	14.7	5.3	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		72.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		78.3	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		87.1	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	32.1	35.7	14.3	3.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は34.2%で、市の平均より1.2ポイント低いものの、昨年度と比べると所持率は上がっている。

・所持している児童のうち、「個人情報をサイトに載せないようにしている」と回答した割合は、市の平均より14.3ポイント下回っている。今後は、パソコンを利用した家庭学習も行われるので、全ての児童が安全に利用できるよう、朝の会や帰りの会、道徳の時間等で指導をしたり、学年だより等を利用して、保護者に啓発を図っていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	75.6	35.4	40.2	15.9	7.3	1.2
昨年度	78.3	85.3	54.7	30.7	13.3	1.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.6	51.2	35.4	13.4	0.0	0.0
昨年度	79.1	84.0	61.3	22.7	14.7	1.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	90.2	53.7	36.6	8.5	1.2	0.0
昨年度	82.3	82.7	52.0	30.7	12.0	5.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	49.3	40.0	4.0	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	84.1	54.9	29.3	6.1	9.8	0.0
昨年度	74.6	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.3	86.6	9.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.7	82.7	8.0	4.0	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	97.6	80.5	17.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.3	94.7	84.0	10.7	5.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.9	46.3	47.6	4.9	1.2	0.0
昨年度	88.2	85.3	58.7	26.7	13.3	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.8	89.0	9.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.9	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.8	91.5	7.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	89.0	52.4	36.6	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.9	94.7	69.3	25.3	2.7	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.9	97.3	96.0	1.3	1.3	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.2	97.3	94.7	2.7	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	89.0	53.7	35.4	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.3	90.7	65.3	25.3	8.0	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	93.3	4.0	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.1	75.6	19.5	3.7	1.2	0.0
昨年度	95.4	96.0	86.7	9.3	2.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は100%であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定的回答率は75.6%と、市の平均を下回っている。「天気の良い日は、外で遊ぶ」という学校のきまりの定着を図っていきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」についての設問では、「食べている(すききらいしない)」「どちらかといえば食べている」と答えた児童の割合が90.3%で、「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」についての設問では、「とてもあてはまる」「まああてはまる」と答えた児童の割合が93.9%であった。いずれも市の割合と比べると5ポイント以上高くなっている。今後も学校栄養士と連携を図り、食事についての大切さを確認するとともに、食事のマナーについて指導していく。