

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	84.0	34.6	49.4	13.6	2.5	0.0
昨年度	74.5	93.5	40.3	53.2	6.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	56.8	38.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.8	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	86.4	42.0	44.4	9.9	3.7	0.0
昨年度	73.6	84.4	45.5	39.0	14.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	70.4	17.3	53.1	23.5	6.2	0.0
昨年度	61.2	61.0	29.9	31.2	29.9	9.1	0.0

③ 算数

本年度	71.8	67.9	37.0	30.9	27.2	4.9	0.0
昨年度	74.1	85.7	46.8	39.0	11.7	2.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	96.3	65.4	30.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.1	59.7	36.4	3.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	88.9	61.7	27.2	8.6	2.5	0.0
昨年度	80.6	88.3	57.1	31.2	10.4	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	98.8	77.8	21.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.8	70.1	24.7	2.6	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	97.5	77.8	19.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.1	71.4	24.7	1.3	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	88.9	45.7	43.2	8.6	2.5	0.0
昨年度	79.2	92.2	46.8	45.5	7.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	95.1	74.1	21.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.8	68.8	26.0	5.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	87.7	53.1	34.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.3	67.5	20.8	9.1	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	92.6	51.9	40.7	4.9	2.5	0.0
昨年度	82.5	88.3	50.6	37.7	9.1	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	83.1	14.3	2.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	93.8	84.0	9.9	4.9	1.2	0.0
昨年度	95.9	96.1	80.5	15.6	2.6	1.3	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.9	48.1	40.7	8.6	2.5	0.0
昨年度	86.5	89.6	45.5	44.2	9.1	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.5	35.8	40.7	22.2	1.2	0.0
昨年度	70.3	72.7	33.8	39.0	24.7	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	80.2	37.0	43.2	16.0	3.7	0.0
昨年度	73.8	70.1	31.2	39.0	27.3	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	88.9	70.4	18.5	8.6	2.5	0.0
昨年度	90.0	92.2	70.1	22.1	7.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	95.1	80.2	14.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.8	67.5	27.3	5.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	92.6	59.3	33.3	6.2	1.2	0.0
昨年度	83.6	89.6	62.3	27.3	7.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	96.3	76.5	19.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	88.1	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.8	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	11.1	12.3	28.4	27.2	7.4	7.4	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	10.4	9.1	26.0	31.2	9.1	6.5	3.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	16.0	12.3	8.6	28.4	24.7	3.7	2.5	2.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.4	15.6	11.7	26.0	11.7	11.7	3.9	2.6	6.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.9	37.0	51.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	91.4	54.3	37.0	7.4	1.2	0.0
昨年度	89.4	96.1	42.9	53.2	2.6	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.3	60.5	35.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.8	68.8	26.0	3.9	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	81.5	39.5	42.0	16.0	2.5	0.0
昨年度	78.7	89.6	54.5	35.1	9.1	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	74.1	34.6	39.5	22.2	3.7	0.0
昨年度	65.5	79.2	35.1	44.2	16.9	3.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	87.7	39.5	48.1	11.1	1.2	0.0
昨年度	76.1	83.1	41.6	41.6	15.6	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.1	51.9	43.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.3	94.8	63.6	31.2	3.9	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.5	40.7	40.7	16.0	2.5	0.0
昨年度	79.9	90.9	48.1	42.9	9.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	86.4	59.3	27.2	11.1	2.5	0.0
昨年度	79.5	75.3	50.6	24.7	20.8	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	97.5	77.8	19.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	98.7	83.1	15.6	1.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	85.2	44.4	40.7	7.4	7.4	0.0
昨年度	78.0	81.8	48.1	33.8	16.9	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	60.5	17.3	43.2	37.0	2.5	0.0
昨年度	61.1	64.9	27.3	37.7	27.3	7.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	80.2	23.5	56.8	16.0	2.5	1.2
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	63.0	19.8	43.2	25.9	9.9	1.2
昨年度	60.3	61.0	24.7	36.4	29.9	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	85.2	43.2	42.0	13.6	0.0	1.2
昨年度	76.4	80.5	50.6	29.9	15.6	3.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	93.8	67.9	25.9	3.7	1.2	1.2
昨年度	88.1	85.7	59.7	26.0	9.1	5.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	92.6	59.3	33.3	4.9	1.2	1.2
昨年度	76.8	74.0	31.2	42.9	20.8	5.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	87.7	46.9	40.7	9.9	2.5	0.0
昨年度	70.2	70.1	29.9	40.3	22.1	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.3	82.7	13.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.4	75.3	22.1	1.3	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	90.9	93.5	68.8	24.7	3.9	2.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.6	17.3	33.3	38.3	9.9	1.2
昨年度	50.5	58.4	23.4	35.1	32.5	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	67.9	30.9	37.0	25.9	6.2	0.0
昨年度	64.1	74.0	39.0	35.1	23.4	2.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	77.8	38.3	39.5	17.3	4.9	0.0
昨年度	74.7	74.0	49.4	24.7	20.8	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.7	74.1	13.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.5	75.3	18.2	6.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	93.8	79.0	14.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	89.6	71.4	18.2	7.8	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中できょうごにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	70.4	35.8	34.6	23.5	6.2	0.0
昨年度	73.7	83.1	42.9	40.3	10.4	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	74.1	43.2	30.9	22.2	2.5	1.2
昨年度	69.2	76.6	37.7	39.0	18.2	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	93.8	67.9	25.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	88.3	64.9	23.4	7.8	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	64.2	25.9	38.3	25.9	9.9	0.0
昨年度	57.3	64.9	22.1	42.9	24.7	10.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	75.3	39.5	35.8	18.5	6.2	0.0
昨年度	70.9	84.4	44.2	40.3	10.4	5.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	91.4	66.7	24.7	7.4	1.2	0.0
昨年度	85.2	88.3	64.9	23.4	9.1	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定的回答率は84.0%で、市の平均を10.9ポイント上回った。教科では、国語・社会・理科・道徳・総合的な学習・外国語・音楽・学級活動の学習が好きだと答えた児童の割合が、それぞれ市の平均を上回った。今後も児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味関心を高められる授業を実践していきたい。また、国語・算数・理科・道徳・総合的な学習・外国語・音楽・学級活動においては、「しょうらいのために大切だと思いますか」という設問に肯定的な回答をした児童の割合が、市の平均を上回った。これらのことから、児童が自分たちの生活と関係付けながら学んでいる様子が見えてくる。今後も学習内容を日常の事象と結び付けて考えたり、自分事として捉えたりできるように支援していきたい。

・「授業がどの程度わかりますか」に対する肯定的回答率は95.1%と高かった。また、「先生や友達の話をも最後までちゃんと聞いている」「授業を集中して受けている」に対する肯定的回答率も90%を超え、市の平均を上回っている。このことから、児童は授業にとっても意欲的に取り組んでいることが分かる。今後も児童が授業に意欲的に取り組めるように教具や教材を工夫した授業を行ってほしい。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」に対する肯定的回答は92.6%で、市の平均を10.6%ポイント上回っていた。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」に対する肯定的回答は87.7%で市の平均を12.3ポイント上回っていた。今後も総合的な学習や各教科の時間での調べ学習を中心に、積極的にパソコンやタブレットを活用し、情報処理能力を高められるように支援していきたい。

・授業以外の一日の学習時間についての設問では、平日、休日ともに多くの児童が家庭学習を30分程度行っている。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的回答率は67.9%で、市の平均を2.7ポイント上回っているが、前年度を下回った。また、「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している」に対する肯定的回答率は50.6%と低く、市の平均を0.5ポイント下回った。家庭学習が定着しているものの、計画的に自主学習に取り組むことに課題が見られる。今後は自主学習の取り組み方や、内容を具体的に示し家庭学習への意欲を高めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.3	79.0	17.3	2.5	1.2	0.0
昨年度	95.1	96.1	87.0	9.1	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	75.3	18.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.7	72.7	26.0	0.0	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	96.3	71.6	24.7	2.5	1.2	0.0
昨年度	85.9	92.2	72.7	19.5	6.5	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	93.8	65.4	28.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.1	62.3	33.8	2.6	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.1	51.9	43.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.1	61.0	35.1	2.6	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.5	63.0	34.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	72.7	24.7	1.3	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	19.8	18.5	16.0	24.7	14.8	3.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	15.6	9.1	27.3	32.5	9.1	3.9	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	28.4	13.6	9.9	28.4	12.3	3.7	1.2	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.1	16.9	11.7	20.8	3.9	6.5	3.9	0.0	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.4	1.2	3.7	11.1	27.2	19.8	7.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	9.1	3.9	2.6	15.6	20.8	15.6	11.7	9.1	11.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.9	0.0	2.5	6.2	21.0	11.1	23.5	12.3	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.9	1.3	2.6	7.8	14.3	18.2	18.2	10.4	23.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.9	13.6	6.2	3.7	16.0	25.9	14.8	4.9	3.7	3.7	2.5
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.9	26.0	2.6	1.3	18.2	13.0	10.4	15.6	1.3	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.9	9.9	3.7	2.5	11.1	17.3	16.0	11.1	8.6	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.2	14.3	3.9	2.6	9.1	11.7	14.3	10.4	9.1	19.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.7	7.4	50.6	32.1	3.7	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.3	3.9	50.6	28.6	9.1	0.0	0.0	0.0	6.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.2	4.9	25.9	45.7	21.0	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.3	1.3	3.9	28.6	45.5	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.9	84.4	62.3	22.1	11.7	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	90.1	61.7	28.4	8.6	1.2	0.0
昨年度	84.5	93.5	59.7	33.8	6.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	86.4	53.1	33.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	90.9	59.7	31.2	7.8	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	92.6	65.4	27.2	4.9	2.5	0.0
昨年度	83.8	85.7	53.2	32.5	11.7	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.4	66.2	31.2	1.3	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	90.1	7.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	93.8	49.4	44.4	3.7	2.5	0.0
昨年度	88.5	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	93.8	4.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.1	59.3	35.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.4	97.4	67.5	29.9	1.3	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	92.6	63.0	29.6	4.9	2.5	0.0
昨年度	90.7	93.5	59.7	33.8	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	98.8	77.8	21.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.4	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.8	74.1	19.8	3.7	2.5	0.0
昨年度	92.9	98.7	74.0	24.7	1.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	40.7	21.0	19.8	18.5	40.7	0.0
昨年度	45.9	49.4	20.8	28.6	22.1	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	84.0	44.4	39.5	12.3	3.7	0.0
昨年度	74.6	81.8	27.3	54.5	15.6	2.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	88.9	54.3	34.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	97.5	65.4	32.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.4	66.2	31.2	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.1	75.3	14.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	86.9	89.6	71.4	18.2	5.2	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.8	85.2	8.6	3.7	2.5	0.0
昨年度	95.6	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	89.6	7.8	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	94.6	93.5	77.9	15.6	3.9	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0
昨年度	78.8	84.4	54.5	29.9	14.3	1.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.8	75.3	18.5	4.9	1.2	0.0
昨年度	89.5	94.8	75.3	19.5	5.2	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.3	84.0	12.3	1.2	2.5	0.0
昨年度	94.4	94.8	84.4	10.4	5.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.6	81.5	11.1	6.2	1.2	0.0
昨年度	94.8	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	93.8	76.5	17.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	91.7	93.5	75.3	18.2	3.9	2.6	0.0

【エ 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	67.9	35.8	32.1	18.5	13.6	0.0
昨年度	62.4	63.6	40.3	23.4	26.0	10.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	80.2	39.5	40.7	14.8	4.9	0.0
昨年度	79.9	88.3	46.8	41.6	10.4	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	70.4	35.8	34.6	18.5	11.1	0.0
昨年度	66.4	75.3	45.5	29.9	18.2	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	77.8	33.3	44.4	16.0	6.2	0.0
昨年度	67.9	67.5	42.9	24.7	20.8	11.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	50.6	29.6	21.0	34.6	13.6	1.2
昨年度	56.5	51.9	27.3	24.7	20.8	27.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで知っている人にあいさつをしていますか」のいずれの設問に対しても、肯定的回答率が90%を超え、宇都宮市の平均を超えている。挨拶の大切さを理解し、実行している児童が多いことが分かる。今後も継続して挨拶の大切さを考え、自分から挨拶ができるよう指導していく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定的回答率は、どちらも95%以上で、市の平均を上回っている。きまりやルールを守る大切さを理解し、実行しようとしている児童が多い。今後もきまりやルールを守ることの意義を考え、自ら進んで守れるよう継続して指導していく。

・「自分にはよいところがあると思う」の設問では、肯定的回答率が90.1%と市の平均を大きく上回っている。今後も児童が明るく活発な生活を送れるよう、日常的に自己有用感を高めるような機会を多く持ち、受容的な態度で互いを認め合えるような雰囲気作りに努める。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」の設問では、平日に「1時間くらい」と回答した児童が27.2%と、最も多くなっている。しかし、休日に「2時間くらい」と回答した児童の割合が23.5%と、最も多くなっており、休日に動画を見ている時間が多くなっている。また、平日、休日ともに「3時間以上」と解答している児童がいる。今後も、スマートフォンやパソコン、テレビを使う際のルールの確認など、家庭と連携していくようにする。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」に対する肯定的回答率は84.0%で、市の平均をやや上回った。また、「とてもあてはまる」と回答した児童が44.4%と、半数近くの児童が自信を持って紹介できると答えている。今後も、社会科の学習等を通して、宇都宮市のよさを理解し、宇都宮市の「よさ」を紹介できるよう支援していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	49.4	16.0	2.5	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	57.1	23.4	2.6	16.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度		77.7	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度		84.0	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	95.1	95.1	2.4	2.4
昨年度		92.8	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	29.3	12.2	19.5	9.8	19.5	7.3	2.4
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.4	30.3	6.1	6.1	12.1	3.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	29.3	19.5	31.7	12.2	0.0	0.0	7.3
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.4	27.3	24.2	0.0	3.0	0.0	3.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は50.6%で市の平均より5.1ポイント上回っている。昨年度よりも児童の所持率は上がっている。

・所持している児童のうち、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の質問に、はいと答えた割合は、市の平均より12ポイント上回っている。しかしながら、「使っている時間はどれくらいですか。」という質問の「2～3時間より短い」という回答が、市の平均は6.7%に対して、本校は19.5%と所持している児童の約2割の児童が、長時間使用していることが分かった。使用時間も携帯電話やスマートフォンを使う上でのルールの一つとして、児童や保護者にも捉えてもらう必要がある。児童には、朝の会や帰りの会等で指導し、保護者にも学年便り等を利用して啓発を図っていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.3	48.1	27.2	21.0	3.7	0.0
昨年度	77.2	84.4	53.2	31.2	14.3	1.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	79.0	51.9	27.2	13.6	7.4	0.0
昨年度	75.4	84.4	49.4	35.1	13.0	2.6	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	82.7	46.9	35.8	12.3	3.7	1.2
昨年度	79.6	88.3	50.6	37.7	10.4	1.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	54.3	33.3	7.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	81.5	66.7	14.8	7.4	11.1	0.0
昨年度	71.8	74.0	58.4	15.6	14.3	11.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	87.0	6.5	3.9	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	97.5	80.2	17.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	95.1	59.3	35.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.2	59.7	32.5	7.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.8	88.9	9.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	88.9	7.4	1.2	2.5	0.0
昨年度	98.0	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.4	69.1	17.3	11.1	2.5	0.0
昨年度	89.0	93.5	63.6	29.9	5.2	1.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	93.5	3.9	1.3	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	79.0	49.4	29.6	18.5	2.5	0.0
昨年度	86.4	90.9	62.3	28.6	6.5	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.8	84.0	14.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	88.3	9.1	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.7	70.1	28.6	1.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定回答率は100%であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」に対する肯定回答率は75.3%と、市の平均を下回っている。「天気の良い日は外で遊ぶ」という学校のきまりの定着を図っていきたい。

・「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定回答の割合は、市の平均を下回っている。また、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の肯定回答の割合も市の平均を下回っている。保健「体の成長とわたし」の体の発育・発達についての学習で、体の成長には食事が重要な役割をもっていることや思春期にあらわれる変化について考えさせたい。児童が健やかな心と体の成長について考えられるよう折に触れて指導していく。