

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	87.7	32.3	55.4	10.8	1.5	0.0
昨年度	76.4	73.5	21.7	51.8	18.1	8.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	98.5	53.8	44.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.6	33.7	57.8	6.0	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	86.2	35.4	50.8	12.3	1.5	0.0
昨年度	74.0	65.1	19.3	45.8	26.5	8.4	0.0

② 社会

本年度	65.6	76.9	35.4	41.5	20.0	3.1	0.0
昨年度	71.8	71.1	36.1	34.9	18.1	10.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	81.5	47.7	33.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	75.2	74.7	45.8	28.9	14.5	10.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.2	66.2	20.0	12.3	1.5	0.0
昨年度	90.1	80.7	57.8	22.9	10.8	8.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0
昨年度	83.4	71.1	34.9	36.1	18.1	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	92.3	61.5	30.8	3.1	4.6	0.0
昨年度	90.8	91.6	75.9	15.7	4.8	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	92.3	76.9	15.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	89.6	91.6	65.1	26.5	6.0	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	70.8	38.5	32.3	24.6	4.6	0.0
昨年度	80.3	78.3	38.6	39.8	14.5	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0
昨年度	89.5	80.7	51.8	28.9	10.8	8.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	85.6	73.5	48.2	25.3	21.7	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	95.4	56.9	38.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	83.5	77.1	49.4	27.7	16.9	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	73.5	22.9	2.4	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.4	75.9	20.5	3.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	81.9	15.7	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	84.6	49.2	35.4	13.8	1.5	0.0
昨年度	87.0	85.5	51.8	33.7	13.3	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	70.8	24.6	46.2	29.2	0.0	0.0
昨年度	73.4	65.1	36.1	28.9	25.3	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	69.2	27.7	41.5	27.7	3.1	0.0
昨年度	76.3	77.1	44.6	32.5	19.3	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	96.9	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.7	65.1	21.7	12.0	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	83.1	62.7	20.5	14.5	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.1	38.5	44.6	12.3	4.6	0.0
昨年度	86.4	86.7	62.7	24.1	12.0	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	84.6	46.2	38.5	13.8	1.5	0.0
昨年度	88.5	83.1	57.8	25.3	9.6	7.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.0	77.1	16.9	4.8	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.5	3.1	9.2	33.8	29.2	12.3	7.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.6	2.4	7.2	28.9	31.3	6.0	7.2	3.6	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	3.1	12.3	10.8	36.9	21.5	9.2	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	15.7	8.4	7.2	27.7	21.7	8.4	6.0	1.2	2.4	1.2

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.9	36.9	60.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.6	33.7	57.8	6.0	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.0	44.6	43.4	10.8	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.0	55.4	32.5	8.4	3.6	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	76.9	27.7	49.2	20.0	3.1	0.0
昨年度	80.7	74.7	37.3	37.3	16.9	8.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	64.6	21.5	43.1	33.8	1.5	0.0
昨年度	68.5	69.9	32.5	37.3	21.7	8.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	84.6	32.3	52.3	13.8	1.5	0.0
昨年度	75.9	73.5	27.7	45.8	20.5	6.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	96.9	58.5	38.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.7	54.2	32.5	9.6	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.7	29.2	58.5	12.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	80.7	33.7	47.0	12.0	7.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	87.7	55.4	32.3	10.8	1.5	0.0
昨年度	82.1	79.5	53.0	26.5	14.5	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.2	89.2	72.3	16.9	6.0	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	91.6	72.3	19.3	7.2	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	81.9	12.0	3.6	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	87.7	41.5	46.2	12.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	77.1	34.9	42.2	18.1	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	75.4	20.0	55.4	24.6	0.0	0.0
昨年度	62.0	57.8	16.9	41.0	24.1	18.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	64.6	27.7	36.9	27.7	7.7	0.0
昨年度	61.9	62.7	21.7	41.0	26.5	10.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	47.7	20.0	27.7	35.4	16.9	0.0
昨年度	53.3	51.8	22.9	28.9	28.9	19.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	61.5	29.2	32.3	24.6	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	38.5	10.8	27.7	32.3	29.2	0.0
昨年度	38.0	43.4	20.5	22.9	31.3	25.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	40.0	15.4	24.6	24.6	35.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	93.8	87.7	6.2	4.6	0.0	1.5
昨年度	93.5	88.0	60.2	27.7	8.4	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.7	48.2	38.6	9.6	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	66.2	16.9	49.2	29.2	4.6	0.0
昨年度	53.0	51.8	15.7	36.1	27.7	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	80.0	43.1	36.9	15.4	4.6	0.0
昨年度	64.8	68.7	37.3	31.3	20.5	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0
昨年度	77.7	74.7	50.6	24.1	18.1	7.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.8	86.2	7.7	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.1	83.1	65.1	18.1	10.8	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	96.9	67.7	29.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	87.1	83.1	68.7	14.5	12.0	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	83.1	38.5	44.6	12.3	4.6	0.0
昨年度	76.7	75.9	45.8	30.1	12.0	12.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	64.6	23.1	41.5	26.2	9.2	0.0
昨年度	69.2	67.5	47.0	20.5	20.5	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	89.2	52.3	36.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.4	60.2	30.1	4.8	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	61.5	26.2	35.4	30.8	7.7	0.0
昨年度	69.8	66.3	34.9	31.3	21.7	12.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	67.7	33.8	33.8	24.6	7.7	0.0
昨年度	75.4	73.5	45.8	27.7	19.3	7.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	89.2	61.5	27.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	85.1	86.7	55.4	31.3	6.0	7.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」についての肯定割合が98. 5%, 「勉強が好きですか。」についての肯定割合が87. 7%といずれも高く、市の平均を上回った。学習に対する意欲が高いことが分かる。

・「授業の始まりは席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」に対しての肯定割合は90%以上と高く、市の肯定割合よりも高い。基本的な学習態度が身に付いているといえる。この状態を継続できるように指導していきたい。

・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」についての肯定割合は64. 6%で、市の肯定割合を2. 8ポイント下回った。児童が自信を持って意見を発表したり、理由を挙げながら話すことを意識したりできるよう、励ましながら支援していきたい。

・家庭学習においては、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」についての肯定割合が80. 0%と、市の肯定割合67. 2%を大きく上回った。

・『ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。』についての肯定割合は89. 2%と高く、市の肯定割合を3. 5ポイント上回った。ものごとへの興味関心の高さが伺えるので、今後はその関心の高さを学習や授業に繋げていけるよう指導の工夫を行いたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.4	67.5	22.9	7.2	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.6	60.2	31.3	7.2	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	95.4	53.8	41.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	87.3	89.2	65.1	24.1	7.2	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.3	52.3	40.0	6.2	1.5	0.0
昨年度	84.9	83.1	41.0	42.2	9.6	7.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.6	50.6	41.0	4.8	3.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.0	67.5	26.5	2.4	3.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.9	23.1	18.5	23.1	9.2	6.2	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	24.1	25.3	16.9	19.3	6.0	2.4	2.4	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	20.0	18.5	16.9	24.6	4.6	6.2	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	31.3	13.3	14.5	19.3	10.8	2.4	2.4	1.2	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.7	3.1	13.8	15.4	26.2	10.8	12.3	6.2	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	4.8	2.4	2.4	21.7	26.5	10.8	9.6	7.2	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.1	4.6	10.8	13.8	15.4	12.3	18.5	10.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	6.0	1.2	1.2	12.0	18.1	16.9	15.7	7.2	21.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.1	13.8	6.2	12.3	18.5	23.1	12.3	7.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	8.4	15.7	7.2	8.4	13.3	13.3	7.2	7.2	8.4	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	1.5	9.2	7.7	9.2	21.5	6.2	15.4	16.9	7.7	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.4	8.4	9.6	4.8	13.3	16.9	7.2	7.2	6.0	18.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.1	7.7	47.7	35.4	4.6	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.6	2.4	41.0	44.6	2.4	3.6	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.1	1.5	3.1	40.0	41.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	1.2	1.2	4.8	16.9	50.6	22.9	1.2	1.2	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	74.7	56.6	18.1	16.9	8.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	87.7	44.6	43.1	7.7	4.6	0.0
昨年度	82.3	79.5	43.4	36.1	14.5	6.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	92.3	49.2	43.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	78.3	43.4	34.9	14.5	7.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	87.7	43.1	44.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	79.5	39.8	39.8	10.8	9.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	83.1	51.8	31.3	12.0	4.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.0	73.5	20.5	4.8	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	93.8	50.8	43.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	86.5	84.3	48.2	36.1	13.3	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.6	79.5	12.0	6.0	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	83.1	13.3	1.2	2.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	83.1	13.3	1.2	2.4	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.4	47.7	47.7	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.6	84.3	51.8	32.5	12.0	3.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.1	96.9	44.6	52.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	88.9	86.7	50.6	36.1	9.6	3.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	96.4	89.2	7.2	1.2	2.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.8	63.9	28.9	6.0	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.8	69.2	24.6	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	85.5	57.8	27.7	8.4	6.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	52.3	21.5	30.8	23.1	24.6	0.0
昨年度	52.5	49.4	19.3	30.1	22.9	27.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	87.7	43.1	44.6	7.7	4.6	0.0
昨年度	75.0	74.7	42.2	32.5	15.7	9.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	93.8	38.5	55.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	88.6	81.9	45.8	36.1	14.5	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	83.1	66.2	16.9	12.3	4.6	0.0
昨年度	85.9	86.7	66.3	20.5	9.6	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.6	72.3	19.3	6.0	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.8	90.4	8.4	0.0	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	81.9	12.0	3.6	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	78.5	15.4	1.5	4.6	0.0
昨年度	92.7	89.2	72.3	16.9	8.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	84.6	50.8	33.8	6.2	9.2	0.0
昨年度	79.2	73.5	55.4	18.1	18.1	8.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.2	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	88.7	86.7	65.1	21.7	8.4	4.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.1	92.8	73.5	19.3	4.8	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	95.4	63.1	32.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.5	59.0	26.5	7.2	7.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.9	63.1	33.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.1	91.6	66.3	25.3	2.4	4.8	1.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	69.2	38.5	30.8	18.5	12.3	0.0
昨年度	65.8	67.5	37.3	30.1	18.1	14.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	90.8	58.5	32.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	80.4	79.5	39.8	39.8	15.7	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	87.7	47.7	40.0	9.2	3.1	0.0
昨年度	67.0	60.2	38.6	21.7	22.9	16.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	83.1	46.2	36.9	12.3	4.6	0.0
昨年度	65.4	68.7	33.7	34.9	18.1	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	61.5	35.4	26.2	26.2	12.3	0.0
昨年度	71.4	61.4	32.5	28.9	14.5	24.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」、「あいさつや返事をする必要だと思う。」、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」、「時間や約束を守ることが大切だと思う。」についての肯定割合は、いずれも100%であった。きまりやマナーを守る大切さを理解し、実行している児童が多いことが分かる。引き続き、進んであいさつや返事をしたり、時間や約束を守ったりできるよう指導を続けていきたい。

・「命は、何よりも大切であると思う。」についての肯定割合では1. 6%、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友だちがいる。」についての肯定割合では3. 7%、それぞれ市の肯定割合を下回っている。保健の授業や道徳の授業で、命の大切さを十分に教えたり、悩み事があれば、相手に寄り添っていけるよう指導していきたい。

・「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」についての肯定割合は96. 9%で、市の肯定割合を6. 3%上回っている。「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」と肯定的に答える児童の割合も95%と高く、愛情をもって生まれ、家庭教育が充実していることが伺える。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」についての肯定割合が61. 5%と低かった。今年は、コロナ禍ということもあり、地域の行事や放課後のクラブ等の活動が行われなかった。感染症が落ち着き、行事等が再開したら、人との関わりを大切にできるよう、積極的な参加を呼び掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	52.3	23.1	0.0	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	56.6	26.5	2.4	14.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	90.3	90.3	6.5	3.2
昨年度	80.6	75.0	75.0	22.2	2.8

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	81.3	75.0	75.0	22.2	2.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.9	86.1	86.1	11.1	2.8

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	45.2	22.6	16.1	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	58.3	13.9	5.6	11.1	0.0	8.3	2.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	51.6	12.9	16.1	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	52.8	8.3	19.4	8.3	5.6	2.8	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は47.7%で、宇都宮市の割合を約5%上回っている。所持している児童のうち、フィルタリングを行っている児童の割合は90.3%、また、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを決めている児童の割合は83.9%と共に高く、家庭で決めた使い方を守って使用していることが分かる。

・1日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は1時間以内という児童が38.7%と、市の平均を上回っている。一方で、夜の9時以降まで使用している児童も19.3%と高く、市の平均を上回っている。使用時間や、夜間の携帯電話・スマートフォンの使用について学校で指導するとともに、家庭にも啓発していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	81.9	14.5	1.2	2.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	86.2	55.4	30.8	10.8	3.1	0.0
昨年度	78.3	77.1	57.8	19.3	12.0	10.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	92.3	44.6	47.7	3.1	4.6	0.0
昨年度	74.9	79.5	49.4	30.1	14.5	6.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	89.2	47.7	41.5	7.7	3.1	0.0
昨年度	80.0	74.7	43.4	31.3	18.1	7.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	63.9	33.7	0.0	2.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	78.3	13.3	7.2	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	48.2	28.9	16.9	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	83.1	61.5	21.5	10.8	6.2	0.0
昨年度	73.9	71.1	53.0	18.1	21.7	7.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	93.7	92.8	81.9	10.8	6.0	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.8	91.6	77.1	14.5	6.0	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	87.2	77.1	51.8	25.3	15.7	7.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.6	74.7	16.9	4.8	3.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.8	79.5	13.3	4.8	2.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	80.7	16.9	1.2	1.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.8	88.0	69.9	18.1	6.0	6.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	91.6	4.8	2.4	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	88.0	10.8	0.0	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	78.5	47.7	30.8	13.8	7.7	0.0
昨年度	83.4	77.1	42.2	34.9	13.3	9.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.0	78.3	15.7	2.4	3.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.6	80.7	10.8	4.8	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.4	71.1	19.3	7.2	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての回答は市の肯定割合をすべて上回った。特に、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」と答えた児童の設問に対する肯定的割合は、市の肯定的回答より17.2%も上回った。今後も体育の授業等で体を動かす楽しさを伝えたり、運動することの大切さを指導したりしていきたい。

・健康や食事についての設問の肯定割合はいずれも高く、ほとんどの設問で市の肯定割合を上回った。毎日の給食指導において、バランスよく食べることの大切さについて指導を継続して行ったり、給食便りの情報を基に、家庭との連携を図ったりしていきたい。市の肯定的回答を下回った「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」は、保健体育や学級活動で養護教諭と連携し、保健の大切さについて指導を行っていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と回答した児童の肯定的割合は100で、自身や身の回りの人の安全に配慮して行動していることが伺える。今後も登校指導や下校指導時に安全を呼び掛けていきたい。