

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	88.4	44.2	44.2	10.5	1.2	0.0
昨年度	80.8	93.9	31.7	62.2	6.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	94.2	39.5	54.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	51.2	48.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	76.7	26.7	50.0	18.6	4.7	0.0
昨年度	73.5	87.8	32.9	54.9	9.8	2.4	0.0

② 社会

本年度	60.4	72.1	18.6	53.5	23.3	4.7	0.0
昨年度	63.8	73.2	29.3	43.9	22.0	4.9	0.0

③ 算数

本年度	77.5	87.2	58.1	29.1	9.3	3.5	0.0
昨年度	79.2	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0

④ 理科

本年度	91.8	90.7	58.1	32.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	91.7	98.8	81.7	17.1	1.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.4	57.0	31.4	7.0	4.7	0.0
昨年度	83.9	90.2	67.1	23.2	3.7	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.2	79.1	15.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	90.8	95.1	70.7	24.4	3.7	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	96.5	83.7	12.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	89.5	37.2	52.3	8.1	2.3	0.0
昨年度	76.9	90.2	45.1	45.1	8.5	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	94.2	70.9	23.3	4.7	1.2	0.0
昨年度	89.4	90.2	42.7	47.6	7.3	1.2	1.2

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	86.0	41.9	44.2	12.8	1.2	0.0
昨年度	83.1	89.0	36.6	52.4	7.3	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	86.0	59.3	26.7	11.6	1.2	1.2
昨年度	84.7	98.8	63.4	35.4	0.0	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.8	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.5	84.9	11.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	87.8	9.8	1.2	1.2	0.0

④ 理科

本年度	86.8	82.6	43.0	39.5	15.1	2.3	0.0
昨年度	87.0	89.0	58.5	30.5	8.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	75.6	29.1	46.5	17.4	5.8	1.2
昨年度	73.4	79.3	28.0	51.2	15.9	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	77.9	36.0	41.9	19.8	2.3	0.0
昨年度	75.1	80.5	42.7	37.8	17.1	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.9	59.3	32.6	5.8	2.3	0.0
昨年度	90.6	96.3	68.3	28.0	1.2	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	94.2	79.1	15.1	3.5	2.3	0.0
昨年度	89.2	86.6	59.8	26.8	12.2	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	94.2	60.5	33.7	2.3	3.5	0.0
昨年度	82.3	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.5	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	91.9	66.3	25.6	7.0	1.2	0.0
昨年度	94.6	96.3	82.9	13.4	2.4	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	10.5	8.1	12.8	25.6	23.3	11.6	1.2	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.7	9.8	12.2	37.8	17.1	11.0	4.9	2.4	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.1	17.4	9.3	25.6	12.8	10.5	5.8	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	11.0	20.7	6.1	32.9	15.9	8.5	0.0	3.7	1.2	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	90.7	32.6	58.1	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	97.6	41.5	56.1	2.4	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	88.4	43.0	45.3	11.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.1	39.0	56.1	4.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	91.9	60.5	31.4	4.7	3.5	0.0
昨年度	93.0	97.6	61.0	36.6	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	77.9	50.0	27.9	18.6	3.5	0.0
昨年度	79.1	85.4	47.6	37.8	14.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	76.7	36.0	40.7	20.9	2.3	0.0
昨年度	66.1	73.2	18.3	54.9	22.0	4.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	80.2	30.2	50.0	15.1	4.7	0.0
昨年度	77.0	80.5	31.7	48.8	18.3	1.2	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	93.0	58.1	34.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.3	95.1	59.8	35.4	2.4	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.2	44.2	43.0	11.6	1.2	0.0
昨年度	81.6	82.9	30.5	52.4	15.9	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	86.0	52.3	33.7	12.8	1.2	0.0
昨年度	81.9	86.6	48.8	37.8	11.0	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	97.7	77.9	19.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.9	37.2	40.7	16.3	5.8	0.0
昨年度	77.9	86.6	40.2	46.3	11.0	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	79.1	26.7	52.3	16.3	4.7	0.0
昨年度	65.5	70.7	14.6	56.1	23.2	6.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	88.4	34.9	53.5	10.5	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	69.8	33.7	36.0	23.3	7.0	0.0
昨年度	66.8	73.2	25.6	47.6	24.4	2.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	74.4	34.9	39.5	18.6	7.0	0.0
昨年度	74.3	63.4	20.7	42.7	28.0	8.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	75.6	46.5	29.1	16.3	8.1	0.0
昨年度	77.1	79.3	40.2	39.0	13.4	7.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	60.5	31.4	29.1	29.1	10.5	0.0
昨年度	64.7	52.4	14.6	37.8	40.2	7.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	67.4	30.2	37.2	25.6	7.0	0.0
昨年度	63.4	54.9	14.6	40.2	35.4	9.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	96.5	64.0	32.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	69.5	30.5	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	65.1	20.9	44.2	22.1	12.8	0.0
昨年度	55.3	64.6	15.9	48.8	28.0	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	72.1	38.4	33.7	19.8	8.1	0.0
昨年度	65.5	74.4	34.1	40.2	20.7	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	82.6	54.7	27.9	15.1	2.3	0.0
昨年度	79.0	87.8	43.9	43.9	8.5	3.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	82.6	57.0	25.6	12.8	3.5	1.2
昨年度	88.9	92.7	75.6	17.1	6.1	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.5	65.1	24.4	9.3	0.0	1.2
昨年度	87.2	91.5	57.3	34.1	8.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	74.4	27.9	46.5	15.1	9.3	1.2
昨年度	70.3	73.2	23.2	50.0	22.0	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	70.9	40.7	30.2	20.9	7.0	1.2
昨年度	69.4	69.5	23.2	46.3	25.6	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	84.9	52.3	32.6	11.6	2.3	1.2
昨年度	84.2	90.2	59.8	30.5	7.3	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	60.5	20.9	39.5	24.4	14.0	1.2
昨年度	61.9	56.1	23.2	32.9	35.4	8.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.1	33.7	38.4	19.8	8.1	0.0
昨年度	71.5	80.5	34.1	46.3	17.1	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	89.5	72.1	17.4	8.1	2.3	0.0
昨年度	86.9	97.6	70.7	26.8	1.2	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定的回答率は88.4%で、市の平均を10.8%上回った。教科では、社会・算数・道徳の学習が好きだと答えた児童の割合が、それぞれ市の平均を11.7ポイント・9.7ポイント・12.1ポイント上回った。今後も児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味関心を高められる授業を実践していきたい。また、社会・算数・道徳においては、「しょうらいのために大切だと思いますか」という設問に肯定的な回答をした児童の割合が、市の平均を大きく上回った。これらのことから、児童が自分たちの生活と関係付けながら学んでいる様子がうかがえる。今後も学習内容を日常の事象と結び付けて考えたり、自分事として捉えたりできるように支援していきたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」という設問に対して、平日は「30分くらいまで」と答えた児童の割合が57%で、休日は「30分くらいまで」と答えた児童の割合が67.4%であった。いずれも市の平均を1.8ポイント・2.9ポイント上回ったものの、本校の「学年×10分以上」という目安の到達度として、十分とはいえない。今後は自主学習の取り組み方や内容を具体的に示すことで、児童の自己教育力をさらに高めていきたい。

・授業への取り組み方については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答率は76.7%で、市の平均を8.1ポイント上回った。本校の研究として、根拠を示しながら説明する力や、自分の考えを効果的に伝える児童の育成に尽力してきた成果だと考えられる。引き続きこれらの力を育んでいけるよう努めていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」に対する肯定的回答率は60.5%で、市の平均を7.5ポイント下回った。今後は、総合的な学習の時間や各教科の時間での調べ学習を中心に、積極的にタブレットを活用し、情報処理能力を高められるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	97.7	75.6	22.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.6	72.0	25.6	2.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	96.5	66.3	30.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	87.2	60.5	26.7	10.5	2.3	0.0
昨年度	83.2	90.2	54.9	35.4	7.3	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	94.2	59.3	34.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	87.8	90.2	54.9	35.4	9.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	93.0	51.2	41.9	5.8	1.2	0.0
昨年度	92.7	98.8	61.0	37.8	1.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.5	62.8	33.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.8	59.8	39.0	0.0	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	19.8	17.4	22.1	29.1	5.8	3.5	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	15.9	22.0	23.2	23.2	8.5	3.7	1.2	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	31.4	17.4	14.0	19.8	5.8	3.5	3.5	1.2	2.3	1.2
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.2	20.7	20.7	19.5	8.5	0.0	2.4	1.2	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	12.8	7.0	7.0	19.8	19.8	15.1	9.3	3.5	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.9	9.8	8.5	24.4	29.3	9.8	7.3	1.2	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.0	5.8	8.1	19.8	23.3	11.6	7.0	2.3	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.3	3.7	3.7	17.1	20.7	15.9	15.9	6.1	9.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	10.5	23.3	3.5	9.3	20.9	12.8	10.5	3.5	2.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	9.8	19.5	4.9	8.5	26.8	15.9	4.9	6.1	1.2	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.3	15.1	8.1	3.5	16.3	19.8	5.8	8.1	1.2	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.3	8.5	7.3	4.9	18.3	18.3	11.0	8.5	8.5	7.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.5	9.3	51.2	24.4	7.0	2.3	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.1	12.2	63.4	15.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.2	3.5	0.0	25.6	47.7	20.9	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.2	1.2	4.9	30.5	42.7	18.3	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.3	89.0	70.7	18.3	7.3	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	94.2	66.3	27.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	82.6	92.7	42.7	50.0	4.9	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.7	52.3	38.4	8.1	1.2	0.0
昨年度	83.9	89.0	42.7	46.3	8.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	88.4	57.0	31.4	11.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.8	37.8	50.0	11.0	1.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	91.9	54.7	37.2	5.8	2.3	0.0
昨年度	90.9	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	90.7	53.5	37.2	8.1	1.2	0.0
昨年度	87.5	95.1	54.9	40.2	3.7	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.8	87.2	11.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.0	53.5	39.5	5.8	1.2	0.0
昨年度	91.8	96.3	47.6	48.8	2.4	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	93.0	57.0	36.0	5.8	1.2	0.0
昨年度	89.5	92.7	46.3	46.3	6.1	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	93.0	80.2	12.8	5.8	1.2	0.0
昨年度	95.1	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	96.5	80.2	16.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.1	73.2	22.0	4.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	51.2	27.9	23.3	17.4	31.4	0.0
昨年度	51.5	45.1	18.3	26.8	23.2	31.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	65.1	34.9	30.2	26.7	8.1	0.0
昨年度	69.3	87.8	42.7	45.1	7.3	4.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	84.9	51.2	33.7	7.0	8.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.3	61.6	33.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.1	57.3	37.8	3.7	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	93.0	64.0	29.1	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.1	89.0	65.9	23.2	3.7	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.2	74.4	19.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	91.5	92.7	70.7	22.0	3.7	3.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.3	90.7	4.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.2	77.9	16.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.6	51.2	24.4	17.4	7.0	0.0
昨年度	79.2	86.6	53.7	32.9	7.3	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	94.2	66.3	27.9	3.5	2.3	0.0
昨年度	87.4	87.8	52.4	35.4	9.8	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	98.8	79.1	19.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.6	84.1	13.4	2.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.8	82.6	16.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.8	81.7	17.1	0.0	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	95.3	68.6	26.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	91.5	91.5	62.2	29.3	6.1	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	64.0	39.5	24.4	15.1	20.9	0.0
昨年度	64.4	73.2	28.0	45.1	19.5	7.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	79.1	47.7	31.4	17.4	3.5	0.0
昨年度	79.3	84.1	42.7	41.5	12.2	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	60.5	39.5	20.9	25.6	14.0	0.0
昨年度	63.7	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	86.0	36.0	50.0	10.5	3.5	0.0
昨年度	67.5	84.1	42.7	41.5	14.6	1.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	51.2	24.4	26.7	23.3	25.6	0.0
昨年度	57.3	50.0	19.5	30.5	26.8	23.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」に対する肯定的回答率は、94.2%と市の平均を上回っている。学級での生活や学習、友達との関係などにおいて充実した毎日を過ごしていることが分かる。今後も学級担任を中心に児童が明るく毎日を過ごせるように声掛けをしていく。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問において、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、ほとんど読まないと回答した児童の割合が市の平均を下回った。学校と家庭が連携し、「おうちで読書」や「読書郵便」などを行っている成果が出たと言える。今後も、児童が読書に親しみ、読書の幅を広げていけるような取り組みを継続していきたい。

・「自分には良いところがあると思う」に対する肯定的回答率は、94.2%と市の平均を大きく上回っている。今後も児童一人一人の居場所を大切に、自己有用感を高められる取り組みや声掛けを続けていきたい。児童同士が受容的な態度で互いを認め合えるような雰囲気づくりにも努めていきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる」に対する肯定的回答率は、93.0%と市の平均を大きく上回っている。相手の気持ちを考えながら、良好な関係を築いていることがうかがえる。引き続き、思いやりの気持ちを育み、お互いに助け合ったり、励まし合ったりする関係を築けるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	57.0	19.8	3.5	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	65.9	12.2	3.7	18.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	71.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	81.3	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.3	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	45.9	8.1	21.6	8.1	8.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	32.1	35.7	14.3	3.6	14.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	45.9	18.9	24.3	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は43.1%で、宇都宮市の平均を6ポイント上回っている。また、個人情報の取り扱いについては、保有している97.3%の児童の意識は高いものの、2.7%の児童に関しては、課題が見られることがわかった。

・平日に電話やメール・インターネット等に携帯電話やスマートフォンを利用するかどうかの設問に対して「ほとんどしない」と答えた児童は45.9%で、市の割合を9.6ポイント上回った。

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家庭で決めている割合は83.8%で、市の平均を4.5ポイント上回った。また、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている割合は73.0%で、2年生の時より15.9ポイント上回ったと同時に市の平均を5ポイント上回った。

・今後も引き続き、「スマホとケータイ宮っこ共同宣言」や「フィルタリングに関するリーフレット」を活用し、家庭と連携することで、児童が携帯電話やスマートフォン、及びインターネットを安全に使用することができるよう指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	76.6	75.6	35.4	40.2	15.9	7.3	1.2

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	83.7	54.7	29.1	12.8	3.5	0.0
昨年度	79.6	86.6	51.2	35.4	13.4	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.7	45.3	38.4	14.0	2.3	0.0
昨年度	81.3	90.2	53.7	36.6	8.5	1.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	67.4	31.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	87.2	10.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	39.5	45.3	11.6	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	75.6	55.8	19.8	15.1	9.3	0.0
昨年度	74.4	84.1	54.9	29.3	6.1	9.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.3	80.2	15.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.7	96.3	86.6	9.8	3.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.6	80.5	17.1	1.2	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	91.9	57.0	34.9	5.8	2.3	0.0
昨年度	87.7	93.9	46.3	47.6	4.9	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.8	81.4	17.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	89.0	9.8	0.0	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	91.5	7.3	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	89.5	62.8	26.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.2	89.0	52.4	36.6	8.5	2.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	98.8	96.5	2.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	80.2	58.1	22.1	15.1	4.7	0.0
昨年度	86.6	89.0	53.7	35.4	8.5	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.1	75.6	19.5	3.7	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・健康や体力に自信があると回答している児童は83.7%で、宇都宮市の平均を4ポイント上回っている。休み時間や放課後、休日に進んで運動していると回答した児童は83.7%で、市の平均を6.6ポイント上回っている。健康のために運動する機会を進んで作れるよう、引き続き呼び掛けしていきたい。

・すべての児童が3食きちんと食べることは大切であると回答している。しかし、すききらいをせずに食べていると回答した児童は84.8%であった。きれいなものでも一口は食べられるよう声を掛けていきたい。

・すべての児童が、交通事故にあわないよう、交通ルールを守っていると回答している。しかし、自分や周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動していると回答した児童は97.7%であり、安全に行動できていない児童もいる。自転車の乗り方や交通ルールの確認など、具体的な指導をするとともに、安全に関する心構えを様々な場面で引き続き育んでいきたい。