

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	93.5	40.3	53.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	76.8	87.7	32.3	55.4	10.8	1.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	94.8	59.7	35.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.5	53.8	44.6	1.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	84.4	45.5	39.0	14.3	1.3	0.0
昨年度	73.1	86.2	35.4	50.8	12.3	1.5	0.0

② 社会

本年度	61.2	61.0	29.9	31.2	29.9	9.1	0.0
昨年度	65.6	76.9	35.4	41.5	20.0	3.1	0.0

③ 算数

本年度	74.1	85.7	46.8	39.0	11.7	2.6	0.0
昨年度	76.6	81.5	47.7	33.8	13.8	4.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	96.1	59.7	36.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.2	66.2	20.0	12.3	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	88.3	57.1	31.2	10.4	1.3	0.0
昨年度	81.7	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	94.8	70.1	24.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.4	92.3	61.5	30.8	3.1	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	96.1	71.4	24.7	1.3	2.6	0.0
昨年度	89.6	92.3	76.9	15.4	4.6	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	92.2	46.8	45.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	78.5	70.8	38.5	32.3	24.6	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	94.8	68.8	26.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	88.3	67.5	20.8	9.1	2.6	0.0
昨年度	85.8	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	88.3	50.6	37.7	9.1	2.6	0.0
昨年度	81.5	95.4	56.9	38.5	3.1	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	83.1	14.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.1	80.5	15.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.7	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	89.6	45.5	44.2	9.1	1.3	0.0
昨年度	86.0	84.6	49.2	35.4	13.8	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	72.7	33.8	39.0	24.7	2.6	0.0
昨年度	71.3	70.8	24.6	46.2	29.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	70.1	31.2	39.0	27.3	2.6	0.0
昨年度	75.1	69.2	27.7	41.5	27.7	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	92.2	70.1	22.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.9	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	94.8	67.5	27.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	89.6	62.3	27.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	83.3	83.1	38.5	44.6	12.3	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	88.4	84.6	46.2	38.5	13.8	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	10.4	9.1	26.0	31.2	9.1	6.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.5	3.1	9.2	33.8	29.2	12.3	7.7	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.4	15.6	11.7	26.0	11.7	11.7	3.9	2.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	3.1	12.3	10.8	36.9	21.5	9.2	3.1	0.0	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.9	36.9	60.0	3.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	96.1	42.9	53.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.8	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.8	68.8	26.0	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.6	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	89.6	54.5	35.1	9.1	1.3	0.0
昨年度	78.8	76.9	27.7	49.2	20.0	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	79.2	35.1	44.2	16.9	3.9	0.0
昨年度	67.4	64.6	21.5	43.1	33.8	1.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	83.1	41.6	41.6	15.6	1.3	0.0
昨年度	76.3	84.6	32.3	52.3	13.8	1.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	94.8	63.6	31.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	91.6	96.9	58.5	38.5	3.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	90.9	48.1	42.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	81.6	87.7	29.2	58.5	12.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	75.3	50.6	24.7	20.8	3.9	0.0
昨年度	80.7	87.7	55.4	32.3	10.8	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	98.7	83.1	15.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.9	83.1	13.8	1.5	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	81.8	48.1	33.8	16.9	1.3	0.0
昨年度	78.1	87.7	41.5	46.2	12.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	64.9	27.3	37.7	27.3	7.8	0.0
昨年度	64.2	75.4	20.0	55.4	24.6	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	61.0	24.7	36.4	29.9	9.1	0.0
昨年度	60.8	64.6	27.7	36.9	27.7	7.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	80.5	50.6	29.9	15.6	3.9	0.0
昨年度	61.5	47.7	20.0	27.7	35.4	16.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	85.7	59.7	26.0	9.1	5.2	0.0
昨年度	72.4	61.5	29.2	32.3	24.6	13.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	74.0	31.2	42.9	20.8	5.2	0.0
昨年度	49.3	38.5	10.8	27.7	32.3	29.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	70.1	29.9	40.3	22.1	7.8	0.0
昨年度	48.2	40.0	15.4	24.6	24.6	35.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	97.4	75.3	22.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.2	93.8	87.7	6.2	4.6	0.0	1.5

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	93.5	68.8	24.7	3.9	2.6	0.0
昨年度	91.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	58.4	23.4	35.1	32.5	9.1	0.0
昨年度	54.9	66.2	16.9	49.2	29.2	4.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	74.0	39.0	35.1	23.4	2.6	0.0
昨年度	67.2	80.0	43.1	36.9	15.4	4.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	74.0	49.4	24.7	20.8	5.2	0.0
昨年度	75.5	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	93.5	75.3	18.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	86.2	7.7	4.6	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	89.6	71.4	18.2	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.6	96.9	67.7	29.2	1.5	1.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	83.1	42.9	40.3	10.4	6.5	0.0
昨年度	74.9	83.1	38.5	44.6	12.3	4.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	76.6	37.7	39.0	18.2	5.2	0.0
昨年度	71.1	64.6	23.1	41.5	26.2	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	88.3	64.9	23.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	85.7	89.2	52.3	36.9	10.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	64.9	22.1	42.9	24.7	10.4	0.0
昨年度	59.5	61.5	26.2	35.4	30.8	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	84.4	44.2	40.3	10.4	5.2	0.0
昨年度	70.4	67.7	33.8	33.8	24.6	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	88.3	64.9	23.4	9.1	2.6	0.0
昨年度	84.8	89.2	61.5	27.7	10.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合が93.5%、「学校の授業がどの程度分かりますか。」についての肯定割合が94.8%といずれも高く、市の平均を上回った。学習に対する意欲が高いことが分かる。

・家庭学習の時間については、本校4年生の目標とする50分以上取り組んでいる児童が54.6パーセントで、市の割合の54.4%とほぼ同じではあるが、割合は低いので、家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方の工夫や、家庭学習確認票を活用して家庭との連携を図るなどの取り組みをしながら、家庭学習の充実を図っていきたい。

・「授業の始まりは席についている。」に対しての肯定割合は93.5%、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定割合は96.1%と、市の肯定割合よりも高い。基本的な学習態度が身に付いているといえる。この状態を継続できるように指導していききたい。

・「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」についての肯定割合は79.2%で、市の肯定割合より13.7%上回った。今後も朝の学習のスピーチや授業中の発表で、理由を挙げながら話すことを意識できるよう、継続して指導していききたい。

・『ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じたことがある。』についての肯定割合は、88.3%と高く、市の肯定割合を3.1ポイント上回った。ものごとへの興味関心の高さが伺えるので、今後は関心の高さを学習や授業に繋げていけるよう指導の工夫を行いたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.1	87.0	9.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	98.7	72.7	26.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.2	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	92.2	72.7	19.5	6.5	1.3	0.0
昨年度	86.1	95.4	53.8	41.5	4.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	96.1	62.3	33.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	87.3	92.3	52.3	40.0	6.2	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	96.1	61.0	35.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	92.7	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.4	72.7	24.7	1.3	0.0	1.3
昨年度	96.1	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	15.6	9.1	27.3	32.5	9.1	3.9	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.9	23.1	18.5	23.1	9.2	6.2	0.0	3.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.1	16.9	11.7	20.8	3.9	6.5	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	20.0	18.5	16.9	24.6	4.6	6.2	9.2	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	9.1	3.9	2.6	15.6	20.8	15.6	11.7	9.1	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.7	3.1	13.8	15.4	26.2	10.8	12.3	6.2	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.9	1.3	2.6	7.8	14.3	18.2	18.2	10.4	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.1	4.6	10.8	13.8	15.4	12.3	18.5	10.8	10.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.9	26.0	2.6	1.3	18.2	13.0	10.4	15.6	1.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.1	13.8	6.2	12.3	18.5	23.1	12.3	7.7	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	5.2	14.3	3.9	2.6	9.1	11.7	14.3	10.4	9.1	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	1.5	9.2	7.7	9.2	21.5	6.2	15.4	16.9	7.7	4.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.3	3.9	50.6	28.6	9.1	0.0	0.0	0.0	6.5
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.1	7.7	47.7	35.4	4.6	0.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.3	1.3	3.9	28.6	45.5	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.1	1.5	3.1	40.0	41.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	84.4	62.3	22.1	11.7	3.9	0.0
昨年度	86.5	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	93.5	59.7	33.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	82.6	87.7	44.6	43.1	7.7	4.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	90.9	59.7	31.2	7.8	1.3	0.0
昨年度	83.1	92.3	49.2	43.1	7.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.7	53.2	32.5	11.7	2.6	0.0
昨年度	83.7	87.7	43.1	44.6	12.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	97.4	66.2	31.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	91.3	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.8	50.8	43.1	3.1	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	97.4	67.5	29.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.4	95.4	47.7	47.7	3.1	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	93.5	59.7	33.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.9	44.6	52.3	1.5	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.5	75.4	23.1	1.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	98.7	74.0	24.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	69.2	24.6	6.2	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	49.4	20.8	28.6	22.1	28.6	0.0
昨年度	50.8	52.3	21.5	30.8	23.1	24.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	81.8	27.3	54.5	15.6	2.6	0.0
昨年度	72.8	87.7	43.1	44.6	7.7	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	97.4	66.2	31.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.8	38.5	55.4	4.6	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	89.6	71.4	18.2	5.2	5.2	0.0
昨年度	86.8	83.1	66.2	16.9	12.3	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.7	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.4	89.6	7.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.5	77.9	15.6	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.0	93.8	78.5	15.4	1.5	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	84.4	54.5	29.9	14.3	1.3	0.0
昨年度	78.4	84.6	50.8	33.8	6.2	9.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	94.8	75.3	19.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.8	84.4	10.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.4	63.1	32.3	4.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.5	75.3	18.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	90.6	96.9	63.1	33.8	1.5	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	63.6	40.3	23.4	26.0	10.4	0.0
昨年度	65.0	69.2	38.5	30.8	18.5	12.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	88.3	46.8	41.6	10.4	1.3	0.0
昨年度	82.4	90.8	58.5	32.3	9.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	75.3	45.5	29.9	18.2	6.5	0.0
昨年度	67.7	87.7	47.7	40.0	9.2	3.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	67.5	42.9	24.7	20.8	11.7	0.0
昨年度	67.2	83.1	46.2	36.9	12.3	4.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	51.9	27.3	24.7	20.8	27.3	0.0
昨年度	62.1	61.5	35.4	26.2	26.2	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目については、いずれも市の平均を上回り、肯定割合が92%を超えている。また、「学校生活にまん足していますか」については肯定割合が96.1%、学校や社会のルールについての項目では、いずれも肯定割合が96%を超えており、ほとんどの児童が健全に生活していることが分かる。これまでの学級経営、学年経営を継続していくことへの指針となった。

・自分自身のことを考える質問項目では、ほとんどの肯定割合が市の平均を上回っている。その中で「今のくらしや大人になってからのことになやみや不安がある」については、市の肯定割合45.9%に対して、本校は49.4%と上回る結果となっている。このことは、裏を返せば、今の自分や将来について考えている児童が多いととれる。その不安や悩みに寄り添う指導が必要であると考え。学級活動の時間だけでなく、折に触れて日常生活の中でも励ましていけるような取り組みをしていきたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうんしてくれる」については、いずれも肯定割合が94%を超えており、このことは、子どもたちが安心して生活できる環境が家庭にあることを示している。保護者に対しては敬意を表するとともに、今後も学校教育への協力を促していきたい。

・「家で本や新聞をよんでいる」については、市の肯定割合は上回っているものの、63.6%と低めである。学校での読書はよくできている印象ではあるが、より習慣化していくためにも、家庭での読書を奨励していきたい。

・「地域での活動にさんかしている」については、市の肯定割合56.5%に対して51.9%と下回った。現在の社会状況を考え、状況が好転した折に呼び掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	57.1	23.4	2.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	52.3	23.1	0.0	24.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	79.3	90.3	90.3	6.5	3.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	80.2	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.2	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.4	30.3	6.1	6.1	12.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	45.2	22.6	16.1	9.7	3.2	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.4	27.3	24.2	0.0	3.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	51.6	12.9	16.1	16.1	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は42.9%で、宇都宮市の割合を下回っている。フィルタリングを行っている児童の割合は72.7%と昨年に比べ低い。携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを決めている児童の割合は93.9%と高く、児童が家庭で決めた使い方を守って使用していることが分かる。

・一日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は1時間以内という児童が36.4%、ほとんど使用しないと答えた児童と合わせると85.3%で、市の平均を上回っている。また、夜の9時以降に使用している児童が3%とかなり低く、市の平均を大きく下回っている。使用時間や夜間の携帯電話・スマートフォンの使用について家庭でしっかりとした指導がされていることが分かる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	84.4	53.2	31.2	14.3	1.3	0.0
昨年度	77.1	86.2	55.4	30.8	10.8	3.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	84.4	49.4	35.1	13.0	2.6	0.0
昨年度	75.1	92.3	44.6	47.7	3.1	4.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	88.3	50.6	37.7	10.4	1.3	0.0
昨年度	81.5	89.2	47.7	41.5	7.7	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	74.0	58.4	15.6	14.3	11.7	0.0
昨年度	73.4	83.1	61.5	21.5	10.8	6.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.5	87.0	6.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.3	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.2	59.7	32.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	93.5	63.6	29.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	86.5	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.4	93.5	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	90.9	62.3	28.6	6.5	2.6	0.0
昨年度	85.2	78.5	47.7	30.8	13.8	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.4	88.3	9.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.7	70.1	28.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問の肯定割合は市の肯定割合をすべて上回った。特に、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答が100%と高く、運動の必要さや運動をすることによって得るものを理解していることが分かる。今後も体育の授業等で体を動かす楽しさを伝えたり、運動することの大切さを指導したりしていきたい。

・健康や食事についての設問の肯定割合はいずれも高く、ほとんどの設問で市の肯定割合を上回った。今後も毎日の給食指導において、バランスよく食べることの大切さについて指導を継続して行ったり、給食便りの情報を基に、家庭との連携を図ったりしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」と回答した児童の肯定的割合は100%で、自身や身の回りの人の安全に配慮して行動していることが伺える。今後も登校指導や下校指導時に安全を、呼び掛けていきたい。