

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.7	74.4	28.9	45.6	22.2	3.3	0.0
昨年度	77.8	94.5	53.4	41.1	5.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	88.9	33.3	55.6	10.0	1.1	0.0
昨年度	92.2	94.5	43.8	50.7	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.4	74.4	31.1	43.3	23.3	2.2	0.0
昨年度	71.9	75.3	41.1	34.2	23.3	1.4	0.0

② 社会

本年度	62.4	57.8	22.2	35.6	32.2	10.0	0.0
昨年度	62.4	68.5	27.4	41.1	21.9	9.6	0.0

③ 算数

本年度	76.6	76.7	38.9	37.8	12.2	11.1	0.0
昨年度	77.0	82.2	54.8	27.4	11.0	6.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.3	69.9	27.4	0.0	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	88.9	60.0	28.9	7.8	3.3	0.0
昨年度	83.4	82.2	52.1	30.1	12.3	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.2	83.6	9.6	2.7	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.2	72.2	20.0	5.6	1.1	1.1
昨年度	90.3	94.5	80.8	13.7	5.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	77.8	41.1	36.7	17.8	4.4	0.0
昨年度	75.8	74.0	41.1	32.9	19.2	5.5	1.4

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.8	51.1	36.7	10.0	2.2	0.0
昨年度	88.6	89.0	69.9	19.2	5.5	4.1	1.4

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	91.1	73.3	17.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	83.2	90.4	49.3	41.1	6.8	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	82.2	50.0	32.2	11.1	6.7	0.0
昨年度	85.7	91.8	50.7	41.1	6.8	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.7	74.4	22.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	93.3	70.0	23.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.1	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.8	73.3	24.4	1.1	0.0	1.1
昨年度	97.2	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	85.6	53.3	32.2	11.1	3.3	0.0
昨年度	87.4	89.0	53.4	35.6	11.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	64.4	40.0	24.4	27.8	7.8	0.0
昨年度	73.5	64.4	27.4	37.0	28.8	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	77.8	45.6	32.2	14.4	7.8	0.0
昨年度	78.7	80.8	49.3	31.5	12.3	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.2	66.7	25.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.5	71.2	23.3	4.1	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	86.7	73.3	13.3	6.7	5.6	1.1
昨年度	90.0	87.7	79.5	8.2	11.0	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	85.6	52.2	33.3	8.9	4.4	1.1
昨年度	83.3	93.2	63.0	30.1	5.5	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	82.2	56.7	25.6	12.2	4.4	1.1
昨年度	86.8	87.7	60.3	27.4	9.6	1.4	1.4

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	94.4	83.3	11.1	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.4	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.0	14.4	11.1	25.6	14.4	12.2	3.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.5	9.6	8.2	30.1	28.8	6.8	0.0	9.6	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	18.9	15.6	10.0	14.4	24.4	10.0	4.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	9.6	19.2	8.2	26.0	4.1	9.6	6.8	6.8	9.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	83.3	24.4	58.9	15.6	0.0	1.1
昨年度	88.1	93.2	24.7	68.5	5.5	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	85.6	37.8	47.8	13.3	1.1	0.0
昨年度	89.6	93.2	52.1	41.1	6.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	88.9	50.0	38.9	8.9	1.1	1.1
昨年度	91.9	100.0	58.9	41.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	73.3	41.1	32.2	20.0	6.7	0.0
昨年度	81.2	83.6	56.2	27.4	15.1	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	60.0	28.9	31.1	33.3	5.6	1.1
昨年度	70.9	79.5	30.1	49.3	16.4	2.7	1.4

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	67.8	18.9	48.9	25.6	6.7	0.0
昨年度	77.6	83.6	34.2	49.3	13.7	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	83.3	42.2	41.1	13.3	3.3	0.0
昨年度	89.2	91.8	60.3	31.5	8.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.3	30.0	43.3	22.2	4.4	0.0
昨年度	81.8	93.2	49.3	43.8	2.7	2.7	1.4

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	76.7	45.6	31.1	16.7	5.6	1.1
昨年度	82.7	82.2	50.7	31.5	15.1	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	90.0	62.2	27.8	7.8	2.2	0.0
昨年度	91.8	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	92.2	80.0	12.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.3	87.7	9.6	2.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	92.2	70.0	22.2	4.4	2.2	1.1
昨年度	96.6	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	74.4	32.2	42.2	18.9	6.7	0.0
昨年度	77.6	67.1	31.5	35.6	26.0	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	56.7	15.6	41.1	33.3	10.0	0.0
昨年度	68.0	69.9	20.5	49.3	19.2	11.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	65.6	32.2	33.3	25.6	8.9	0.0
昨年度	74.4	76.7	32.9	43.8	17.8	5.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	67.8	28.9	38.9	21.1	11.1	0.0
昨年度	69.8	84.9	49.3	35.6	12.3	2.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	73.3	38.9	34.4	20.0	6.7	0.0
昨年度	75.9	82.2	39.7	42.5	11.0	6.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	66.7	46.7	20.0	21.1	12.2	0.0
昨年度	77.2	83.6	47.9	35.6	8.2	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	73.3	44.4	28.9	18.9	7.8	0.0
昨年度	72.9	82.2	47.9	34.2	15.1	2.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	66.7	30.0	36.7	24.4	8.9	0.0
昨年度	69.2	76.7	45.2	31.5	15.1	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	80.0	53.3	26.7	14.4	4.4	1.1
昨年度	90.6	93.2	65.8	27.4	5.5	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.9	55.6	33.3	10.0	1.1	0.0
昨年度	88.5	94.5	54.8	39.7	5.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	46.7	14.4	32.2	33.3	20.0	0.0
昨年度	58.4	57.5	27.4	30.1	30.1	12.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	51.1	22.2	28.9	32.2	16.7	0.0
昨年度	67.1	76.7	49.3	27.4	13.7	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	80.0	47.8	32.2	10.0	10.0	0.0
昨年度	77.5	80.8	46.6	34.2	13.7	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	80.0	48.9	31.1	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.1	89.0	67.1	21.9	4.1	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.1	71.1	20.0	7.8	1.1	0.0
昨年度	89.0	94.5	72.6	21.9	2.7	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	38.9	27.8	24.4	8.9	0.0
昨年度	70.5	80.8	38.4	42.5	12.3	6.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	73.3	35.6	37.8	17.8	8.9	0.0
昨年度	73.6	84.9	45.2	39.7	6.8	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	88.9	63.3	25.6	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.2	90.4	68.5	21.9	5.5	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	73.3	36.7	36.7	15.6	11.1	0.0
昨年度	72.5	78.1	45.2	32.9	15.1	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	63.3	37.8	25.6	28.9	7.8	0.0
昨年度	73.6	79.5	47.9	31.5	13.7	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	83.3	61.1	22.2	10.0	6.7	0.0
昨年度	86.3	87.7	65.8	21.9	8.2	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問に対する肯定的回答率が74.4%で、市の平均より2.3ポイント低くなっている。児童の頑張りを認め、分かる楽しさを実感できる授業を心掛けていく。理科・図画工作・体育・総合的な学習の時間については、約9割の児童が好きと答えている。引き続き、一人一人の気付きや発想を取り上げながら、集団で学ぶ喜びを味わうことができるような学びの場を設定していく。

・家庭学習の時間について、平日は30分程度取り組むと回答した児童が多かった。今後も宿題の内容や量を吟味しながら、家庭学習にじっくり取り組めるよう支援していく。

・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の設問の肯定的回答は88.9%で、市の平均より0.4ポイント高く、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の設問の肯定的回答は80.0%と市の平均より1.4ポイント高くなっている。学習に対してしっかりと取り組もうとする姿勢がうかがえる。頑張っている児童を紹介しながら、クラス全体で頑張ろうという雰囲気が生まれるよう励ましていく。

・世の中のことへの興味関心について、「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感じることもある」の設問の肯定的回答率は88.9%で、市の平均より2.1ポイント上回っていた。自身の身の回りの事象について着目し、様々な思いを持っている様子が見えてくる。なぜそう思ったのか等も含めて、不思議だと感じる物事についての話題をクラスで取り上げながら情報を共有する機会を設けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	66.7	27.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.3	98.6	71.2	27.4	1.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	61.1	28.9	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	88.9	54.4	34.4	10.0	1.1	0.0
昨年度	83.3	95.9	69.9	26.0	2.7	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	91.1	50.0	41.1	5.6	3.3	0.0
昨年度	87.0	95.9	71.2	24.7	1.4	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.7	40.0	56.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	53.4	38.4	6.8	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	96.7	55.6	41.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	67.1	30.1	0.0	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	33.3	20.0	10.0	18.9	12.2	0.0	1.1	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.7	17.8	17.8	24.7	12.3	6.8	1.4	1.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	40.0	12.2	14.4	8.9	10.0	5.6	3.3	2.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	34.2	12.3	11.0	16.4	13.7	4.1	2.7	0.0	5.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.7	3.3	6.7	10.0	24.4	5.6	12.2	10.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.8	6.8	8.2	17.8	30.1	9.6	1.4	1.4	17.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	13.3	4.4	3.3	10.0	12.2	12.2	8.9	15.6	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.5	2.7	12.3	15.1	19.2	17.8	6.8	1.4	19.2	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	5.6	5.6	54.4	26.7	5.6	0.0	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.2	5.5	49.3	27.4	2.7	2.7	0.0	1.4	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.7	2.2	6.7	22.2	40.0	20.0	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.1	4.1	4.1	20.5	43.8	20.5	1.4	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	77.8	57.8	20.0	10.0	11.1	1.1
昨年度	90.2	91.8	72.6	19.2	4.1	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	83.3	56.7	26.7	11.1	4.4	1.1
昨年度	86.0	91.8	61.6	30.1	6.8	1.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.3	47.8	35.6	12.2	4.4	0.0
昨年度	84.9	89.0	61.6	27.4	9.6	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.4	44.4	40.0	15.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.8	64.4	27.4	6.8	1.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	87.8	47.8	40.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.5	57.5	37.0	4.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.8	83.3	14.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	83.3	15.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.2	38.9	43.3	15.6	2.2	0.0
昨年度	86.5	87.7	46.6	41.1	11.0	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	95.6	74.4	21.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.3	44.4	48.9	5.6	1.1	0.0
昨年度	92.4	95.9	49.3	46.6	2.7	1.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	85.6	47.8	37.8	13.3	1.1	0.0
昨年度	90.2	94.5	60.3	34.2	4.1	1.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.7	85.6	11.1	0.0	2.2	1.1
昨年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	94.4	67.8	26.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.6	79.5	19.2	1.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	91.1	65.6	25.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	93.2	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	54.4	28.9	25.6	16.7	28.9	0.0
昨年度	55.1	54.8	30.1	24.7	20.5	24.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	75.6	37.8	37.8	14.4	10.0	0.0
昨年度	74.0	89.0	60.3	28.8	8.2	2.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	81.1	48.9	32.2	15.6	3.3	0.0
昨年度	84.5	84.9	45.2	39.7	9.6	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.7	47.8	38.9	12.2	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.2	64.4	28.8	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	91.1	64.4	26.7	4.4	4.4	0.0
昨年度	87.3	93.2	75.3	17.8	4.1	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	88.9	76.7	12.2	7.8	3.3	0.0
昨年度	92.5	95.9	84.9	11.0	2.7	1.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.9	86.7	12.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.9	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.8	77.8	20.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.2	82.2	10.0	5.6	2.2	0.0
昨年度	93.6	98.6	84.9	13.7	0.0	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.8	48.9	28.9	13.3	8.9	0.0
昨年度	80.5	80.8	57.5	23.3	6.8	12.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.3	82.2	11.1	5.6	0.0	1.1
昨年度	96.1	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	90.0	57.8	32.2	8.9	1.1	0.0
昨年度	88.5	94.5	74.0	20.5	0.0	4.1	1.4

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.4	73.3	21.1	4.4	1.1	0.0
昨年度	93.5	97.3	90.4	6.8	0.0	1.4	1.4

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.3	68.9	24.4	5.6	1.1	0.0
昨年度	94.8	95.9	79.5	16.4	4.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.3	74.4	18.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.6	79.5	19.2	1.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	67.8	36.7	31.1	13.3	17.8	1.1
昨年度	63.1	69.9	41.1	28.8	15.1	13.7	1.4

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	72.2	40.0	32.2	21.1	5.6	1.1
昨年度	78.4	80.8	42.5	38.4	16.4	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	63.3	33.3	30.0	23.3	13.3	0.0
昨年度	64.4	67.1	41.1	26.0	24.7	8.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	66.7	37.8	28.9	23.3	10.0	0.0
昨年度	71.2	69.9	42.5	27.4	17.8	12.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	67.8	38.9	28.9	14.4	17.8	0.0
昨年度	64.0	57.5	37.0	20.5	20.5	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などに挨拶をしていますか」の設問に対する肯定的回答率は88.9%で、市の平均を4.8ポイント上回っている。家の人や学校の先生や友達への挨拶に関する設問でも肯定的回答率は、どちらも90%を超えていることから、挨拶に対する意識が高いことがうかがえる。相手に関わらず知っている人、特に地域の方々に対して、挨拶を習慣的に行えるよう、引き続き励ましていく。

・「自分にはよいところがあると思いますか」の設問に対する肯定的回答率は83.3%で、市の平均を3.5ポイント下回っている。今後も児童一人一人の頑張りの成長をほめて伸ばしていけるような声掛けを行い、自己肯定感を高めることで、自分の得意なことや良さに気付くことができるよう励ましていく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思いますか」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」の2つの設問に対する肯定的回答率は、どちらも90%を超えており、宇都宮市の平均をそれぞれ0.8ポイント、1.5ポイント上回っている。自分のことだけを考えるのではなく、人のために役立つことの大切さや協力することの大切さに気付いているため、この考えを継続して持ち続けられるよう、様々な活動の中で人と関わる機会を設けていく。

・「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいますか」の設問に対する肯定的回答率は92.2%で、市の平均を0.9ポイント下回っている。児童に、個人の秘密は守られ、家族や親族、教師など多くの大人は味方であるという認識を持たせられるよう、細かな声掛けを行っていくことで、児童一人一人が悩み事を抱え込まないように、家庭と連携を図りながら見守っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	60.0	13.3	3.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	56.2	9.6	4.1	30.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	58.3	58.3	38.9	2.8
昨年度	68.3	75.0	75.0	21.9	3.1

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	86.1	86.1	11.1	2.8
昨年度	77.6	75.0	75.0	18.8	6.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	83.3	83.3	13.9	2.8
昨年度	85.7	75.0	75.0	18.8	6.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	19.4	27.8	13.9	13.9	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	25.0	21.9	21.9	18.8	3.1	9.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	36.1	19.4	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	21.9	40.6	18.8	6.3	3.1	6.3	3.1

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	22.2	16.7	11.1	13.9	13.9	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	36.1	16.7	36.1	0.0	5.6	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.7	19.4	8.3	0.0	11.1	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	13.9	0.0	2.8	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は、39.9%で、市の平均を1ポイント上回っている。
- ・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている児童の割合は86.1%で、市の平均を6.7ポイント上回っている。しかしながら、フィルタリングをしたりキッズケータイを使っていたりしている児童の割合は58.3%で、市の平均を10.2ポイント下回っている。フィルタリング100%設定キャンペーン等の機会を活用し、児童への理解を促すとともに家庭への啓発活動を行っていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.8	78.9	18.9	0.0	1.1	1.1
昨年度	97.0	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	77.8	46.7	31.1	12.2	8.9	1.1
昨年度	78.6	84.9	53.4	31.5	9.6	4.1	1.4

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	80.0	51.1	28.9	12.2	6.7	1.1
昨年度	81.6	84.9	61.6	23.3	13.7	1.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	77.8	50.0	27.8	17.8	3.3	1.1
昨年度	80.6	84.9	52.1	32.9	15.1	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	63.3	35.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	74.0	24.7	1.4	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	90.0	5.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.3	9.6	4.1	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	46.7	36.7	14.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	43.8	35.6	12.3	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.6	56.7	18.9	10.0	14.4	0.0
昨年度	75.2	71.2	52.1	19.2	15.1	13.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.3	82.2	11.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	93.1	95.9	86.3	9.6	1.4	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.3	74.4	18.9	2.2	3.3	1.1
昨年度	92.4	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	85.6	51.1	34.4	14.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.4	54.8	35.6	6.8	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.6	75.6	20.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	95.3	98.6	84.9	13.7	0.0	0.0	1.4

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.7	87.8	8.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.3	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.2	67.8	24.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	82.2	64.4	17.8	8.9	8.9	0.0
昨年度	89.5	94.5	75.3	19.2	2.7	2.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.9	91.1	7.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.5	98.6	94.5	4.1	1.4	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.9	94.4	4.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	80.0	55.6	24.4	13.3	6.7	0.0
昨年度	88.0	84.9	54.8	30.1	8.2	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.7	76.7	20.0	0.0	2.2	1.1
昨年度	96.9	98.6	86.3	12.3	0.0	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	93.3	65.6	27.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.6	75.3	23.3	0.0	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・早寝、早起きを心がけていると回答した児童の割合は77.8%で、市の平均より4.6ポイント下回っている。規則正しい生活を送ることの大切さを保健の授業等で考えさせていきたい。
- ・食事のマナーに気を付けていると回答した児童の割合は85.6%で、市の平均より3.3ポイント下回り、食事のマナーを守って食べることは大切だと思うと回答した児童の割合も95.6%で、市の平均より0.6ポイント下回った。給食の時間に食事マナーについての話をしたり、家庭で食育だよりの記事を話題に話し合ってもらったりすることで、食事のマナーを守ろうという意識を身に付けさせたい。
- ・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」と回答した児童の割合は80.0%で、市の平均より6.3ポイント下回っている。思春期が始まる前の準備段階として、体の変化について正しい知識を身に付けさせるとともに、成長に伴う変化を自然なこととして受け止められるようにサポートをしていく。
- ・交通事故にあわないよう交通ルールを守っていると答えた児童の割合は100%であった。交通ルールを守ることは大切であるときちんと認識させた上で、登下校中は周囲の状況を見ながら正しく歩いているかどうか、様子を見ていく。