

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	72.4	18.4	54.0	11.5	16.1	0.0
昨年度	65.4	90.6	40.0	50.6	9.4	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	92.0	52.9	39.1	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.5	60.0	36.5	3.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	58.6	20.7	37.9	32.2	9.2	0.0
昨年度	64.8	85.9	31.8	54.1	14.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	55.2	19.5	35.6	25.3	19.5	0.0
昨年度	61.0	64.7	29.4	35.3	32.9	2.4	0.0

③ 算数

本年度	59.2	58.6	26.4	32.2	26.4	14.9	0.0
昨年度	61.8	75.3	34.1	41.2	20.0	4.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	83.9	43.7	40.2	12.6	3.4	0.0
昨年度	80.2	90.6	61.2	29.4	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	77.0	54.0	23.0	18.4	4.6	0.0
昨年度	77.5	88.2	57.6	30.6	9.4	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	90.8	71.3	19.5	6.9	2.3	0.0
昨年度	87.8	90.6	76.5	14.1	9.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	89.7	75.9	13.8	8.0	2.3	0.0
昨年度	85.8	95.3	77.6	17.6	3.5	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	87.4	58.6	28.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	88.9	94.1	63.5	30.6	4.7	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	80.5	35.6	44.8	13.8	5.7	0.0
昨年度	73.1	85.9	45.9	40.0	12.9	1.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.8	70.1	20.7	6.9	2.3	0.0
昨年度	89.7	96.5	71.8	24.7	3.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	87.4	49.4	37.9	11.5	1.1	0.0
昨年度	82.1	85.9	40.0	45.9	11.8	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	70.1	29.9	40.2	17.2	12.6	0.0
昨年度	78.8	89.4	52.9	36.5	7.1	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.5	87.1	9.4	1.2	0.0	2.4

② 社会

本年度	92.9	89.7	64.4	25.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	97.7	79.3	18.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.8	92.9	5.9	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	72.4	34.5	37.9	25.3	2.3	0.0
昨年度	79.7	87.1	52.9	34.1	10.6	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	60.9	20.7	40.2	24.1	14.9	0.0
昨年度	63.7	77.6	38.8	38.8	18.8	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	70.1	28.7	41.4	20.7	9.2	0.0
昨年度	68.8	78.8	43.5	35.3	17.6	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	81.6	60.9	20.7	16.1	2.3	0.0
昨年度	87.0	92.9	64.7	28.2	4.7	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	97.7	82.8	14.9	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.1	95.3	87.1	8.2	2.4	2.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	93.1	78.2	14.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	91.9	96.5	85.9	10.6	2.4	1.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	86.2	46.0	40.2	11.5	2.3	0.0
昨年度	80.9	88.2	61.2	27.1	10.6	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	89.7	56.3	33.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	83.6	92.9	72.9	20.0	7.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.1	64.4	28.7	4.6	2.3	0.0
昨年度	94.6	96.5	83.5	12.9	3.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.9	6.9	6.9	14.9	31.0	10.3	13.8	1.1	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	1.2	1.2	2.4	15.3	38.8	27.1	7.1	3.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	12.6	11.5	4.6	26.4	12.6	8.0	12.6	2.3	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	8.2	3.5	7.1	25.9	29.4	10.6	9.4	2.4	3.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.8	35.6	55.2	8.0	1.1	0.0
昨年度	92.1	97.6	61.2	36.5	2.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	98.8	58.8	40.0	1.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	92.0	55.2	36.8	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.3	72.9	22.4	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	78.2	41.4	36.8	18.4	3.4	0.0
昨年度	78.6	95.3	56.5	38.8	3.5	1.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	70.1	21.8	48.3	26.4	3.4	0.0
昨年度	66.3	82.4	31.8	50.6	15.3	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	77.0	32.2	44.8	17.2	5.7	0.0
昨年度	76.0	91.8	45.9	45.9	7.1	1.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.7	54.0	35.6	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.7	97.6	61.2	36.5	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	80.5	34.5	46.0	14.9	4.6	0.0
昨年度	77.7	90.6	47.1	43.5	9.4	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	81.6	52.9	28.7	10.3	8.0	0.0
昨年度	76.3	88.2	65.9	22.4	9.4	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	95.4	74.7	20.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.6	81.2	16.5	2.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.7	81.6	16.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	84.7	12.9	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	82.8	36.8	46.0	12.6	4.6	0.0
昨年度	78.3	89.4	42.4	47.1	10.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	48.3	11.5	36.8	41.4	10.3	0.0
昨年度	55.4	68.2	17.6	50.6	27.1	4.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	70.1	21.8	48.3	19.5	10.3	0.0
昨年度	64.7	83.5	35.3	48.2	14.1	2.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	67.8	28.7	39.1	23.0	9.2	0.0
昨年度	61.1	76.5	38.8	37.6	18.8	4.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.7	57.5	32.2	8.0	2.3	0.0
昨年度	86.9	91.8	61.2	30.6	5.9	2.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	82.8	40.2	42.5	11.5	5.7	0.0
昨年度	86.2	92.9	62.4	30.6	7.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	96.6	77.0	19.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.9	97.6	91.8	5.9	1.2	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	90.8	59.8	31.0	6.9	2.3	0.0
昨年度	90.9	95.3	75.3	20.0	3.5	1.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	87.4	44.8	42.5	9.2	3.4	0.0
昨年度	83.9	89.4	60.0	29.4	8.2	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.5	63.2	25.3	10.3	1.1	0.0
昨年度	90.4	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	92.0	62.1	29.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	87.5	87.1	50.6	36.5	10.6	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	39.1	8.0	31.0	40.2	20.7	0.0
昨年度	45.4	74.1	25.9	48.2	21.2	4.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	62.1	32.2	29.9	24.1	13.8	0.0
昨年度	64.8	83.5	45.9	37.6	14.1	2.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	66.7	28.7	37.9	19.5	13.8	0.0
昨年度	68.8	92.9	63.5	29.4	3.5	3.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	81.6	49.4	32.2	9.2	9.2	0.0
昨年度	85.3	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	94.3	65.5	28.7	3.4	2.3	0.0
昨年度	87.8	94.1	74.1	20.0	5.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	71.3	26.4	44.8	20.7	8.0	0.0
昨年度	64.1	74.1	38.8	35.3	24.7	1.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	77.0	40.2	36.8	13.8	9.2	0.0
昨年度	71.0	82.4	51.8	30.6	15.3	2.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	93.1	58.6	34.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	87.3	91.8	72.9	18.8	8.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	74.7	42.5	32.2	16.1	8.0	1.1
昨年度	64.2	76.5	42.4	34.1	16.5	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	86.2	42.5	43.7	11.5	2.3	0.0
昨年度	74.9	88.2	51.8	36.5	11.8	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	82.8	52.9	29.9	12.6	4.6	0.0
昨年度	78.0	90.6	70.6	20.0	7.1	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」に対する肯定的回答率は72.4%で、市の平均を11.9ポイント上回った。教科では、理科・図工・体育・家庭・道徳・学級活動・総合の学習が好きだと答えた児童の割合が、それぞれ市の平均を上回った。しかしながら、国語・社会・算数の学習が好きだと答えた児童の割合は、4年生の時と比べて10ポイント近く下回っている。これは、学習内容が難しくなったことも関係すると考えられる。そのため、今後も児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味関心を高められる授業を実践していくとともに、分かる喜び、学ぶ楽しさを味わうことができる授業展開に努めていきたい。

・総合的な学習の時間においては、学習が好きだと肯定的に回答した児童の割合が87.4%で、将来のために大切だと肯定的に回答した児童の割合が89.7%と、共に市の平均を上回った。これらのことから、「SDGs」という身近なテーマについて、情報を収集したり、自ら考え判断したりした学習の充実が伺える。今後も、実社会や実生活と関わる日常的な課題を「自分事」として捉え、解決していく力を、様々な教科と関連付けながら育てていきたい。

・学習の仕方や家庭学習については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」に対する肯定的回答率は48.3%で、市の平均を3.7ポイント下回った。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」に対する肯定的回答率は39.1%で、市の平均を3.2ポイント下回った。今後も、その日の学習内容を復習できるような課題を宿題に出したり、ドリル等を活用した反復学習に粘り強く取り組ませたりすることで、確かな知識の定着を図り、家庭学習の充実につなげたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問については、すべての設問の肯定的回答率が、市の平均を大きく上回った。「様々な人の生き方に感動することがある。」に対する肯定的回答率は、86.2%で、4年生の時と比べても、肯定的に回答した児童の割合が高まっている。これは、児童が「伝記」を読むようになったことも関係していると考えられる。今後も児童が、様々な経験を通して、人物や物事、事象に感動する心を、豊かに育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.4	74.7	20.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.8	96.5	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.8	85.9	12.9	1.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	83.9	59.8	24.1	12.6	3.4	0.0
昨年度	86.2	92.9	72.9	20.0	7.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.1	47.1	37.9	9.2	5.7	0.0
昨年度	87.7	95.3	57.6	37.6	3.5	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	42.5	47.1	8.0	2.3	0.0
昨年度	93.3	97.6	67.1	30.6	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	94.3	67.8	26.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	14.9	14.9	21.8	21.8	14.9	6.9	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	11.8	15.3	22.4	28.2	12.9	7.1	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	41.4	10.3	11.5	16.1	6.9	4.6	3.4	4.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	24.7	12.9	16.5	14.1	16.5	9.4	4.7	0.0	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	2.3	3.4	3.4	16.1	25.3	11.5	16.1	8.0	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	4.7	1.2	1.2	16.5	24.7	18.8	10.6	10.6	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.7	3.4	2.3	6.9	14.9	23.0	10.3	5.7	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.7	1.2	2.4	3.5	12.9	18.8	15.3	12.9	28.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.1	3.4	32.2	51.7	6.9	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.2	1.2	41.2	40.0	11.8	1.2	2.4	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	3.4	2.3	21.8	46.0	21.8	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	3.5	0.0	5.9	21.2	50.6	15.3	2.4	1.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	85.1	65.5	19.5	8.0	6.9	0.0
昨年度	82.1	87.1	74.1	12.9	11.8	1.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0
昨年度	86.3	95.3	65.9	29.4	4.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	83.9	54.0	29.9	13.8	2.3	0.0
昨年度	83.3	92.9	61.2	31.8	7.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	92.0	54.0	37.9	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	96.5	69.4	27.1	2.4	1.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	87.4	54.0	33.3	11.5	1.1	0.0
昨年度	91.6	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	87.4	10.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	83.9	39.1	44.8	11.5	4.6	0.0
昨年度	85.9	95.3	54.1	41.2	3.5	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.3	80.5	13.8	4.6	1.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	89.7	50.6	39.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.7	97.6	68.2	29.4	2.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	85.1	37.9	47.1	8.0	6.9	0.0
昨年度	89.4	95.3	64.7	30.6	3.5	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.7	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	95.4	67.8	27.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.2	96.5	75.3	21.2	2.4	1.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	90.8	63.2	27.6	5.7	3.4	0.0
昨年度	89.6	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	41.4	21.8	19.5	28.7	29.9	0.0
昨年度	45.6	23.5	5.9	17.6	36.5	40.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	77.0	48.3	28.7	13.8	9.2	0.0
昨年度	73.2	81.2	49.4	31.8	15.3	3.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0
昨年度	75.9	89.4	64.7	24.7	8.2	2.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	66.7	23.0	43.7	21.8	11.5	0.0
昨年度	75.1	85.9	47.1	38.8	12.9	1.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.2	55.2	31.0	11.5	2.3	0.0
昨年度	92.0	96.5	67.1	29.4	3.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	89.7	77.0	12.6	8.0	2.3	0.0
昨年度	86.5	92.9	76.5	16.5	4.7	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.5	90.6	5.9	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.9	95.4	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.7	79.3	18.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.3	85.1	9.2	4.6	1.1	0.0
昨年度	91.1	89.4	77.6	11.8	9.4	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	85.1	60.9	24.1	11.5	3.4	0.0
昨年度	77.1	82.4	58.8	23.5	15.3	2.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	92.0	77.0	14.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	93.9	96.5	83.5	12.9	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.5	94.3	71.3	23.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	90.8	95.3	77.6	17.6	4.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	98.9	75.9	23.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.3	75.3	20.0	4.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	94.3	71.3	23.0	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.4	97.6	78.8	18.8	2.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	63.2	29.9	33.3	14.9	21.8	0.0
昨年度	50.6	72.9	37.6	35.3	16.5	10.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	71.3	33.3	37.9	25.3	3.4	0.0
昨年度	78.2	84.7	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	66.7	42.5	24.1	14.9	18.4	0.0
昨年度	67.5	81.2	44.7	36.5	10.6	8.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまる。

本年度	62.0	58.6	29.9	28.7	24.1	17.2	0.0
昨年度	63.7	75.3	34.1	41.2	14.1	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	50.6	25.3	25.3	25.3	24.1	0.0
昨年度	56.6	57.6	36.5	21.2	20.0	22.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちにあいさつをしていますか。」の設問に対する児童の肯定的回答率は、95.4%、96.6%で、市の平均を、それぞれ1.9ポイント、3.8ポイント上回っている。挨拶をすることの大切さを理解し、実行している児童が多いことが分かる。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問に対しては、肯定的回答率は、市の平均を超えているものの、前述の2項目と比較すると少し低くなっている。地域の方へも自分から進んで挨拶ができるように、今後も児童に継続的に指導をしていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定的回答率は、89.7%と94.3%で、市の平均を、それぞれ1.2ポイント、2.6ポイント下回っている。今後は、きまりやマナーを守ることの大切さを話し合ったり、きまりやマナーを守って生活することの心地よさを味わったりすることで、児童が自らの力で善悪の判断を的確に行い、きまりやマナーを守ろうとする意識を高めたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」に対する肯定的回答率は、90.8%と92%で、それぞれ市の平均を、4.7ポイント、3.7ポイント上回っている。これらのことから、本校の児童は、人のために働くことの大切さを理解し、実践への意欲を持っていることが分かる。今後も、様々な学習や場面を通して、働くことの意義を児童に伝え、自分らしく自信を持って将来に向けて進んでいくことができるよう支援していく。

・「働くことや人のために役立つことは大切だ。」の肯定的回答率は100%であった。高学年になり、行事や児童会活動など、学校のために働く機会が多くなってきている。折に触れその活動内容を称賛したり、他の児童に紹介したりと、児童の努力を認め励ます指導に努めてきた。今後も、児童が皆のために進んで働こうという意欲を持ち続けられるよう励ましていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	47.1	17.2	1.1	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	49.4	16.5	3.5	30.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度		77.2	86.0	86.0	11.6	2.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度		83.2	95.3	95.3	4.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度		94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	21.7	19.6	10.9	15.2	15.2	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	32.6	18.6	11.6	20.9	9.3	7.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	41.3	15.2	21.7	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.9	14.0	30.2	18.6	2.3	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	13.0	26.1	15.2	15.2	6.5	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	32.6	15.2	21.7	19.6	4.3	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	32.6	17.4	10.9	2.2	4.3	32.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	6.5	4.3	6.5	80.4	2.2
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、52.9%で、市の平均を下回っている。

・所持している児童のうち、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを決めている児童の割合や、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童の割合は、市の平均より低い。今後もフィルタリングの必要性や適切な利用について、保護者とも連携を図りながら啓発していくことで、児童がこれらを安全に使用できるように支援していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	82.8	58.6	24.1	14.9	2.3	0.0
昨年度	73.0	84.7	54.1	30.6	12.9	2.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	72.4	43.7	28.7	23.0	4.6	0.0
昨年度	68.4	83.5	52.9	30.6	15.3	1.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	70.1	34.5	35.6	19.5	10.3	0.0
昨年度	74.1	82.4	52.9	29.4	15.3	2.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	88.5	54.0	34.5	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.8	92.9	69.4	23.5	4.7	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.7	31.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	81.6	12.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	46.0	41.4	6.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	60.0	35.3	4.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	72.4	48.3	24.1	21.8	5.7	0.0
昨年度	68.7	81.2	64.7	16.5	11.8	7.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	94.3	78.2	16.1	2.3	3.4	0.0
昨年度	92.8	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.0	82.8	9.2	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.1	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	80.5	48.3	32.2	11.5	8.0	0.0
昨年度	88.6	95.3	67.1	28.2	4.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.4	81.6	13.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	98.8	83.5	15.3	1.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.4	85.1	10.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	86.2	52.9	33.3	6.9	6.9	0.0
昨年度	84.4	91.8	69.4	22.4	7.1	1.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	81.6	50.6	31.0	11.5	6.9	0.0
昨年度	84.4	89.4	68.2	21.2	9.4	1.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	87.4	56.3	31.0	9.2	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	88.5	60.9	27.6	3.4	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.5	63.2	25.3	8.0	3.4	0.0
昨年度	84.2	90.6	77.6	12.9	9.4	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.9	93.1	5.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.6	92.0	4.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.5	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	87.4	57.5	29.9	9.2	3.4	0.0
昨年度	91.6	92.9	71.8	21.2	7.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	79.3	18.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	93.1	74.7	18.4	4.6	2.3	0.0
昨年度	96.8	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	89.7	64.4	25.3	9.2	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.8	85.9	12.9	1.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は82.8%で市の平均を12.4ポイント上回っている。今後も休み時間には外に出て体を動かすように促したり、楽しく運動できる遊びを紹介したりするなどして、積極的に運動する態度を育てていきたい。

・健康や食事についての設問では、肯定的回答率が、市の平均と同等あるいは、やや下回る項目が多く見られた。食への関心はあるものの、マナーを守ろうとする意識に課題が見られる。今後も家庭科の学習や毎日の給食指導、食育だより等を通して食育を推進していく中で、マナーを守って食べることの大切さを考えさせたり、家庭との連携を図りながら3食きちんと食べることの大切さや栄養バランスを考えて食べることの大切さについて伝えたりしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問では、肯定的回答率は、いずれも市の平均を下回った。自身や身の回りの人の安全に配慮して行動する力を養うために、今後も登下校指導や避難訓練をはじめ、日々の学校生活の中で安全に対する意識を高めていきたい。