

1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	94.6	37.8	56.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	70.9	79.5	34.1	45.5	14.8	5.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないうが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.3	59.5	37.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.1	93.2	54.5	38.6	5.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	82.4	37.8	44.6	12.2	5.4	0.0
昨年度	71.7	69.3	25.0	44.3	28.4	2.3	0.0

② 社会

本年度	58.6	67.6	23.0	44.6	17.6	14.9	0.0
昨年度	60.2	61.4	17.0	44.3	28.4	10.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	85.1	37.8	47.3	12.2	2.7	0.0
昨年度	71.1	80.7	43.2	37.5	15.9	3.4	0.0

④ 理科

本年度	89.3	94.6	75.7	18.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	89.5	88.6	59.1	29.5	10.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	77.0	54.1	23.0	17.6	5.4	0.0
昨年度	83.7	78.4	48.9	29.5	17.0	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	93.2	73.0	20.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.5	81.8	13.6	2.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.5	75.7	14.9	8.1	0.0	1.4
昨年度	89.8	94.3	78.4	15.9	5.7	0.0	0.0

⑧ 道徳

本年度	78.4	82.4	60.8	21.6	13.5	4.1	0.0
昨年度	77.7	87.5	45.5	42.0	11.4	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	94.6	81.1	13.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	91.1	97.7	71.6	26.1	2.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	94.6	63.5	31.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	83.6	81.8	38.6	43.2	17.0	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	86.5	59.5	27.0	9.5	4.1	0.0
昨年度	83.6	76.1	36.4	39.8	20.5	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	90.5	6.8	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.3	96.6	83.0	13.6	2.3	1.1	0.0

② 社会

本年度	95.4	95.9	86.5	9.5	0.0	1.4	2.7
昨年度	94.5	95.5	76.1	19.3	3.4	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.9	91.9	4.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	90.5	59.5	31.1	4.1	5.4	0.0
昨年度	85.2	85.2	48.9	36.4	13.6	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	81.1	54.1	27.0	13.5	5.4	0.0
昨年度	73.1	64.8	26.1	38.6	26.1	8.0	1.1

⑥ 図工

本年度	74.3	81.1	51.4	29.7	13.5	5.4	0.0
昨年度	77.3	80.7	37.5	43.2	17.0	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	90.5	70.3	20.3	8.1	1.4	0.0
昨年度	90.5	86.4	60.2	26.1	10.2	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	93.7	95.5	85.2	10.2	2.3	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	89.2	66.2	23.0	4.1	5.4	1.4
昨年度	83.5	89.8	54.5	35.2	6.8	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	93.2	70.3	23.0	2.7	2.7	1.4
昨年度	87.4	88.6	62.5	26.1	8.0	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	85.1	8.1	2.7	4.1	0.0
昨年度	94.9	93.2	79.5	13.6	3.4	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業意外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7
	本校	2.7	13.5	16.2	21.6	21.6	13.5	2.7	4.1	4.1
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1
	本校	8.0	5.7	5.7	35.2	28.4	6.8	5.7	3.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3
	本校	13.5	9.5	13.5	17.6	21.6	13.5	6.8	1.4	2.7
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0
	本校	12.5	10.2	15.9	23.9	18.2	4.5	6.8	0.0	8.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.9	27.0	64.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	91.6	84.1	35.2	48.9	14.8	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきてている。

本年度	90.9	95.9	60.8	35.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	91.0	88.6	42.0	46.6	10.2	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.2	60.8	32.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	83.8	56.8	27.0	14.9	1.4	0.0
昨年度	80.0	78.4	50.0	28.4	18.2	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	78.4	37.8	40.5	17.6	4.1	0.0
昨年度	69.5	79.5	38.6	40.9	19.3	1.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	83.8	41.9	41.9	13.5	2.7	0.0
昨年度	76.3	80.7	31.8	48.9	14.8	4.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	90.5	54.1	36.5	8.1	1.4	0.0
昨年度	91.0	89.8	44.3	45.5	9.1	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	91.9	44.6	47.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	78.4	39.8	38.6	18.2	3.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	85.1	56.8	28.4	10.8	4.1	0.0
昨年度	82.1	83.0	51.1	31.8	11.4	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.9	77.0	14.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.7	95.5	76.1	19.3	3.4	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	94.6	87.8	6.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.7	97.7	77.3	20.5	1.1	1.1	0.0

⑤ 学習したことば大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.4	97.7	83.0	14.8	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

- ① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.4	40.5	41.9	16.2	1.4	0.0
昨年度	78.2	84.1	50.0	34.1	10.2	5.7	0.0

- ② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	66.2	23.0	43.2	25.7	8.1	0.0
昨年度	58.8	55.7	22.7	33.0	35.2	9.1	0.0

- ③ 学習した内ようにについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	82.4	33.8	48.6	14.9	2.7	0.0
昨年度	69.9	67.0	23.9	43.2	26.1	6.8	0.0

- ④ 本を用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	77.0	39.2	37.8	12.2	10.8	0.0
昨年度	64.9	76.1	36.4	39.8	17.0	6.8	0.0

- ⑤ インターネットやパソコンを用いて、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	89.2	59.5	29.7	6.8	4.1	0.0
昨年度	81.2	80.7	51.1	29.5	14.8	4.5	0.0

- ⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	90.5	67.6	23.0	5.4	4.1	0.0
昨年度	88.1	90.9	77.3	13.6	8.0	1.1	0.0

- ⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	91.9	68.9	23.0	4.1	4.1	0.0
昨年度	83.3	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

- ⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	86.5	51.4	35.1	12.2	1.4	0.0
昨年度	76.9	81.8	40.9	40.9	12.5	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

- ① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.9	75.7	20.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	87.5	64.8	22.7	11.4	1.1	0.0

- ② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	93.2	56.8	36.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	90.0	86.4	55.7	30.7	12.5	1.1	0.0

- ③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	56.8	27.0	29.7	24.3	18.9	0.0
昨年度	50.0	47.7	15.9	31.8	35.2	17.0	0.0

- ④ 自分で計画を立て、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	75.7	39.2	36.5	17.6	6.8	0.0
昨年度	64.2	65.9	33.0	33.0	23.9	10.2	0.0

- ⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	83.8	59.5	24.3	9.5	6.8	0.0
昨年度	72.1	73.9	34.1	39.8	21.6	3.4	1.1

- ⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	87.8	67.6	20.3	9.5	2.7	0.0
昨年度	87.2	85.2	56.8	28.4	8.0	6.8	0.0

- ⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.5	73.0	17.6	2.7	6.8	0.0
昨年度	88.9	92.0	76.1	15.9	3.4	4.5	0.0

## 【才 世の中のことへのきょう味・かん心について】

- ① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	79.7	37.8	41.9	13.5	6.8	0.0
昨年度	71.5	79.5	27.3	52.3	13.6	6.8	0.0

- ② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	86.5	50.0	36.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	76.3	85.2	45.5	39.8	9.1	5.7	0.0

- ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	88.2	93.2	74.3	18.9	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.9	90.9	70.5	20.5	9.1	0.0	0.0

- ④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	75.7	52.7	23.0	17.6	6.8	0.0
昨年度	65.8	68.2	27.3	40.9	22.7	9.1	0.0

- ⑤ 様ざま人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	82.4	50.0	32.4	9.5	8.1	0.0
昨年度	72.3	81.8	42.0	39.8	10.2	8.0	0.0

- ⑥ いろいろなしゆるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	87.8	73.0	14.9	5.4	6.8	0.0
昨年度	85.0	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0

## ■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか？」に対する肯定的回答率は94.6%で、市の平均を23.1ポイント上回った。教科では、国語・社会・算数・理科の学習が好きだと答えた児童の割合が、それぞれ市の平均を10.6ポイント・9ポイント・15.9ポイント・5.3ポイント上回った。今後も児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味関心を高められる授業を実践していきたい。また、社会・理科においては、「しょうらいのために大切だと思いますか」という設問に肯定的な回答をした児童の割合が、市の平均を上回った。これらのことから、児童が自分たちの生活と関係付けながら学んでいる様子がうかがえる。今後も学習内容を日常の事象と結び付けて考えたり、自分事として捉えたりできるように支援していきたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」という設問に対して、「30分以上」と答えた児童の割合が平日は67.6%で、市の平均を10.2ポイント下回った。また休日は63.6%で、市の平均を1.6ポイント上回ったものの、本校の「学年×10分+10分以上」という目安の到達度として、十分とは言い難い。今後は自主学習の取り組み方や内容を具体的に示すことで、児童の自己教育力をさらに高めていきたい。

・授業への取り組み方については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答率は78.4%で、市の平均を9.1ポイント上回った。本校の研究として、根拠を示しながら説明する力や、自分の考えを効果的に伝える児童の育成に尽力してきた成果だと考えられる。引き続きこれらの力を育んでいけるよう努めていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」に対する肯定的回答率は91.9%で、市の平均を6.7ポイント上回った。また、「パソコンを使って相手と分かりやすく自分の考え方や調べたことをつたえることができる。」に対する肯定的な回答率は86.5%で、市の平均を8.4ポイント上回った。今後も、総合的な学習の時間や各教科の時間での調べ学習を中心に、積極的に1人1台端末を活用し、情報処理能力を高められるよう支援していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえればし てている	3 どちらかといえればし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	90.5	81.1	9.5	6.8	2.7	0.0
昨年度	94.0	98.9	81.8	17.0	1.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえればし てている	3 どちらかといえればし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	90.5	63.5	27.0	8.1	0.0	1.4
昨年度	92.7	93.2	68.2	25.0	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえればし てている	3 どちらかといえればし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	91.9	66.2	25.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	85.7	90.9	63.6	27.3	5.7	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	83.8	59.5	24.3	9.5	5.4	1.4
昨年度	87.3	90.9	53.4	37.5	4.5	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえれば 守っている	3 どちらかといえれば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	52.7	41.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.3	47.7	46.6	4.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえれば 守っている	3 どちらかといえれば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	58.0	39.8	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	16.2	17.6	17.6	23.0	16.2	2.7	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	11.4	12.5	25.0	28.4	17.0	3.4	0.0	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	32.4	9.5	12.2	14.9	12.2	6.8	5.4	0.0	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	34.1	15.9	13.6	13.6	12.5	4.5	1.1	1.1	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームまでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.1	4.1	6.8	20.3	21.6	17.6	8.1	2.7	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	2.3	9.1	5.7	15.9	20.5	12.5	12.5	4.5	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.1	1.4	6.8	12.2	24.3	16.2	12.2	5.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	4.5	5.7	10.2	19.3	12.5	12.5	6.8	25.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時よりも前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	4.1	10.8	45.9	33.8	2.7	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	4.5	5.7	47.7	29.5	9.1	1.1	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時よりも前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時よりも後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.4	6.8	2.7	28.4	41.9	17.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.1	3.4	27.3	52.3	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	89.2	68.9	20.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	89.1	94.3	73.9	20.5	3.4	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	93.2	67.6	25.7	2.7	4.1	0.0
昨年度	85.0	90.9	65.9	25.0	8.0	1.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	91.9	62.2	29.7	6.8	1.4	0.0
昨年度	85.6	81.8	42.0	39.8	14.8	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	93.2	64.9	28.4	4.1	2.7	0.0
昨年度	88.9	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	98.6	67.6	31.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.6	50.0	38.6	9.1	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	92.0	6.8	1.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.2	52.7	40.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	84.1	40.9	43.2	13.6	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切なと思う。

本年度	97.6	98.6	91.9	6.8	0.0	0.0	1.4
昨年度	98.5	98.9	88.6	10.2	1.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.6	58.1	36.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	50.0	42.0	6.8	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	89.3	91.9	58.1	33.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	52.3	35.2	10.2	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.9	75.7	20.3	1.4	2.7	0.0
昨年度	95.2	96.6	77.3	19.3	3.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.9	71.6	20.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	72.7	22.7	3.4	1.1	0.0

⑯ 今の暮らしや大人になってからのことになやみやふ安がある。

本年度	50.3	47.3	24.3	23.0	14.9	37.8	0.0
昨年度	50.8	59.1	25.0	34.1	17.0	23.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	78.6	90.5	56.8	33.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	80.1	81.8	42.0	39.8	14.8	3.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	87.8	60.8	27.0	9.5	2.7	0.0
昨年度	84.5	79.5	40.9	38.6	17.0	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

- ① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.2	67.6	25.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	92.2	87.5	56.8	30.7	10.2	2.3	0.0

- ② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.9	79.7	12.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	88.2	92.0	72.7	19.3	2.3	5.7	0.0

- ③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.8	98.9	84.1	14.8	1.1	0.0	0.0

- ④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

- ⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	96.7	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

- ① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.9	86.5	9.5	1.4	2.7	0.0
昨年度	93.9	94.3	86.4	8.0	3.4	2.3	0.0

- ② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家人と話すことがある。

本年度	78.6	89.2	66.2	23.0	6.8	4.1	0.0
昨年度	79.7	83.0	56.8	26.1	12.5	4.5	0.0

- ③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.9	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.9	93.2	84.1	9.1	5.7	1.1	0.0

- ④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.8	89.8	72.7	17.0	4.5	5.7	0.0

- ⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	94.6	86.5	8.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.8	94.3	80.7	13.6	4.5	1.1	0.0

- ⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.2	96.6	80.7	15.9	2.3	1.1	0.0

- ⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひとつ注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.7	90.9	75.0	15.9	5.7	3.4	0.0

【工 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	67.6	48.6	18.9	13.5	18.9	0.0
昨年度	58.6	67.0	42.0	25.0	15.9	17.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	87.8	56.8	31.1	10.8	0.0	1.4
昨年度	78.3	79.5	45.5	34.1	18.2	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	78.4	50.0	28.4	13.5	8.1	0.0
昨年度	67.2	62.5	31.8	30.7	23.9	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	78.4	40.5	37.8	14.9	6.8	0.0
昨年度	70.9	72.7	35.2	37.5	19.3	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	58.1	36.5	21.6	20.3	21.6	0.0
昨年度	58.9	52.3	35.2	17.0	26.1	21.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定的答率は、91.9%と市の平均を6.6ポイント上回っている。あいさつ運動に参加することなどを通して、相手に会ったら挨拶をしっかりするという意識を持つことができていると言える。今後も、相手の気持ちを考えながら、誰に対しても元気な挨拶ができるように支援していきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」に対する肯定的答率は、93.2%と市の平均を9.1ポイント上回っている。今後も児童一人一人のよさを大切にし、自己有用感を高められるような取組や声掛けを続けていきたい。児童同士が受容的な態度で互いを認め合えるような雰囲気づくりにも努めていきたい。

・「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる」に対する肯定的答率は、98.6%と、市の平均を8.4ポイント上回っている。意欲的に係活動に取り組み、学級をよりよくしていきたいと考えながら過ごしていくことが分かる。今後も児童が創意工夫しながら楽しく活動できるよう支援していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	47.3	16.2	2.7	32.4	1.4
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.1	17.0	1.1	22.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、filtrating(フィルタリング)したり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	89.5	89.5	7.9	2.6	
昨年度	73.4	69.4	69.4	30.6	0.0	

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	84.2	84.2	7.9	7.9	
昨年度	83.1	86.1	86.1	13.9	0.0	

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.1	92.1	5.3	2.6	
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0	

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	18.4	18.4	23.7	15.8	7.9	10.5	5.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	30.6	8.3	11.1	8.3	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	13.2	47.4	23.7	2.6	0.0	2.6	10.5
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.7	13.9	27.8	8.3	0.0	2.8	5.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.8	10.5	23.7	23.7	7.9	15.8	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	23.7	34.2	23.7	7.9	0.0	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	21.1	7.9	2.6	5.3	10.5	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	97.4	2.6
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は51.3%で、宇都宮市の平均を2.1ポイント上回っている。保有率は高いものの、89.5%の児童がフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりと見てはいけないサイトにつながらないようにしている。引き続き、保護者とも連携を図りながら啓発していくことで、フィルタリング100%を目指す。
- ・平日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲーム、動画やインターネットのサイト、SNSを利用するかの設問に対して、「ほとんどしない」と答えた児童は18.4%で、市の割合を3.2ポイント下回っている。3時間以上使用したり、夜の11時より遅い時間まで使用していたりする児童もいるため、平日でも多く使用していることが分かる。今後もフィルタリングの必要性や適切な利用について、保護者とも連携を図りながら啓発していくことで、児童がこれらを安全に使用できるように支援していく。
- ・SNSで自分の思いがうまく伝わらず、嫌な思いをしたり、相手にさせてしまったりした経験があるかどうかの設問に対して、「どちらもない」と答えた児童は97.4%で、市の割合を8.8ポイント上回っている。道徳の時間などで、会話だけでなく、SNSでも自分の思いを正しく伝え、友達に嫌な思いをさせないように指導していく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	92.0	6.8	1.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	82.4	64.9	17.6	13.5	4.1	0.0
昨年度	77.1	79.5	48.9	30.7	13.6	5.7	1.1

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	90.5	51.4	39.2	6.8	2.7	0.0
昨年度	75.8	81.8	51.1	30.7	13.6	4.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.5	62.2	24.3	13.5	0.0	0.0
昨年度	79.5	78.4	37.5	40.9	15.9	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校 77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校 75.0	23.9	0.0	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市 85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校 86.5	9.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市 85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校 85.2	10.2	4.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市 55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校 51.4	37.8	6.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市 53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校 43.2	43.2	9.1	4.5	0.0

⑤ 朝食は家人といつしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	74.3	58.1	16.2	14.9	10.8	0.0
昨年度	72.0	78.4	59.1	19.3	12.5	9.1	0.0

⑥ 夕食は家人といつしょに食べている。

本年度	93.6	95.9	81.1	14.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	93.8	97.7	89.8	8.0	0.0	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.9	86.5	9.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.2	85.2	8.0	5.7	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.6	71.6	23.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.8	54.5	35.2	6.8	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.9	90.5	5.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	96.8	98.9	81.8	17.0	1.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	93.2	85.1	8.1	0.0	6.8	0.0
昨年度	89.3	90.9	69.3	21.6	5.7	3.4	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.3	89.2	8.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	96.6	93.2	3.4	0.0	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすすべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.4	93.2	92.0	1.1	2.3	4.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	89.2	63.5	25.7	6.8	4.1	0.0
昨年度	85.6	78.4	46.6	31.8	12.5	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	87.8	10.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	96.6	75.0	21.6	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.3	85.1	12.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.9	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.3	75.7	21.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.9	96.6	69.3	27.3	2.3	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・健康や体力に自信があると答えた児童は90.5%で、市の平均を14.9ポイント上回っている。休み時間や放課後、休日に進んで運動していると答えた児童は82.4%で、市の平均を4.1ポイント上回っている。健康のために運動する機会を進んで作れるよう、引き続き呼び掛けをしていきたい。
- ・食事のマナーに気を付けて食べていると答えた児童は94.6%で、市の平均を5.1ポイント上回っている。しかし、食事のマナーを守って食べることは大切だと思うと答えた児童は95.9%と高いものの、市の平均を1ポイント下回っている。食事のマナーを守ることがなぜ大切なかを考えさせながら、それに気を付けて食事をとることができるように指導していきたい。
- ・交通事故にあわないよう、交通ルールを守っていると答えた児童は98.6%、自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動していると答えた児童は97.3%でどちらも市の平均を上回っている。しかし、すべての児童がルールを守っているわけではなく、安全に行動できていない児童もいる。交通ルールや安全な行動については具体的な資料や体験を交えながら指導をしたり、懇談会などで保護者に呼びかけて、家庭との連携を取ったりして、引き続き安全に関する心構えを様々な場面で持てるようにしていきたい。

