

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	78.2	32.1	46.2	16.7	5.1	0.0
昨年度	66.1	87.9	31.8	56.1	10.6	1.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.5	51.5	47.0	1.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	73.1	23.1	50.0	20.5	6.4	0.0
昨年度	66.5	78.8	24.2	54.5	19.7	1.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	75.6	34.6	41.0	14.1	10.3	0.0
昨年度	61.6	75.8	37.9	37.9	21.2	3.0	0.0

③ 算数

本年度	63.2	65.4	35.9	29.5	21.8	12.8	0.0
昨年度	65.9	66.7	36.4	30.3	22.7	10.6	0.0

④ 理科

本年度	82.7	85.9	53.8	32.1	7.7	6.4	0.0
昨年度	82.5	90.9	48.5	42.4	6.1	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	74.4	41.0	33.3	20.5	5.1	0.0
昨年度	74.5	83.3	39.4	43.9	12.1	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.3	70.5	21.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	87.9	86.4	59.1	27.3	12.1	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0
昨年度	86.5	92.4	63.6	28.8	6.1	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	91.0	69.2	21.8	5.1	3.8	0.0
昨年度	85.6	95.5	74.2	21.2	3.0	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	79.5	37.2	42.3	12.8	7.7	0.0
昨年度	71.0	80.3	27.3	53.0	12.1	7.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	93.6	70.5	23.1	3.8	2.6	0.0
昨年度	87.9	95.5	65.2	30.3	4.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	92.3	53.8	38.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	83.8	90.9	53.0	37.9	9.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	74.4	42.3	32.1	16.7	9.0	0.0
昨年度	76.0	86.4	53.0	33.3	9.1	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	83.3	14.1	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.5	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	92.3	47.4	44.9	6.4	1.3	0.0
昨年度	81.5	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	70.5	30.8	39.7	25.6	3.8	0.0
昨年度	62.9	63.6	25.8	37.9	27.3	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	75.6	38.5	37.2	20.5	3.8	0.0
昨年度	68.1	71.2	31.8	39.4	22.7	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	89.7	56.4	33.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	86.9	89.4	65.2	24.2	9.1	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.2	87.2	9.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	95.8	98.5	83.3	15.2	1.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.4	68.2	21.2	9.1	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	87.2	61.5	25.6	9.0	3.8	0.0
昨年度	81.7	90.9	53.0	37.9	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.0	64.1	26.9	6.4	2.6	0.0
昨年度	84.9	95.5	57.6	37.9	4.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.6	80.8	12.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.5	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.6	2.6	3.8	15.4	37.2	14.1	12.8	6.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.5	0.0	1.5	10.6	51.5	18.2	9.1	4.5	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.4	6.4	7.7	26.9	19.2	5.1	10.3	3.8	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	4.5	1.5	6.1	25.8	37.9	6.1	7.6	7.6	3.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.7	56.4	33.3	9.0	1.3	0.0
昨年度	92.1	97.0	53.0	43.9	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	94.9	55.1	39.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	45.5	50.0	3.0	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.2	59.0	37.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.0	65.2	31.8	1.5	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	84.6	52.6	32.1	14.1	1.3	0.0
昨年度	78.4	86.4	45.5	40.9	10.6	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	70.5	33.3	37.2	28.2	1.3	0.0
昨年度	63.6	72.7	25.8	47.0	25.8	1.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	84.6	48.7	35.9	10.3	5.1	0.0
昨年度	75.3	78.8	33.3	45.5	16.7	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.0	50.0	41.0	6.4	2.6	0.0
昨年度	90.6	97.0	68.2	28.8	0.0	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.5	44.9	43.6	10.3	1.3	0.0
昨年度	79.4	87.9	51.5	36.4	10.6	1.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	73.1	55.1	17.9	23.1	3.8	0.0
昨年度	76.0	80.3	51.5	28.8	15.2	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	93.6	73.1	20.5	2.6	3.8	0.0
昨年度	89.9	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	94.9	78.2	16.7	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.2	76.9	19.2	1.3	2.6	0.0
昨年度	96.5	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	83.3	46.2	37.2	12.8	3.8	0.0
昨年度	78.0	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	70.5	25.6	44.9	25.6	3.8	0.0
昨年度	60.4	69.7	15.2	54.5	24.2	6.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	76.9	35.9	41.0	19.2	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	66.7	38.5	28.2	30.8	2.6	0.0
昨年度	51.0	59.1	18.2	40.9	33.3	7.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	93.6	64.1	29.5	2.6	3.8	0.0
昨年度	77.5	77.3	34.8	42.4	18.2	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	89.7	57.7	32.1	9.0	1.3	0.0
昨年度	94.7	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.2	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	74.2	21.2	4.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	89.7	73.1	16.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	86.4	37.9	48.5	10.6	3.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	85.9	53.8	32.1	14.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	81.8	30.3	51.5	16.7	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.0	78.2	12.8	7.7	1.3	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	91.0	60.3	30.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.4	62.1	30.3	6.1	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.1	14.1	41.0	33.3	11.5	0.0
昨年度	48.5	59.1	13.6	45.5	33.3	7.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	83.3	55.1	28.2	12.8	3.8	0.0
昨年度	65.4	81.8	47.0	34.8	13.6	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	76.9	52.6	24.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	71.6	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	85.9	65.4	20.5	10.3	3.8	0.0
昨年度	88.1	93.9	81.8	12.1	4.5	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.3	74.4	17.9	6.4	1.3	0.0
昨年度	86.0	93.9	59.1	34.8	3.0	3.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	73.1	34.6	38.5	23.1	3.8	0.0
昨年度	71.3	83.3	43.9	39.4	16.7	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	82.1	59.0	23.1	10.3	7.7	0.0
昨年度	69.6	78.8	45.5	33.3	16.7	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	94.9	64.1	30.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	83.6	90.9	62.1	28.8	9.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	62.8	28.2	34.6	28.2	9.0	0.0
昨年度	54.2	65.2	25.8	39.4	22.7	12.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	79.5	53.8	25.6	17.9	2.6	0.0
昨年度	72.5	87.9	36.4	51.5	12.1	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	84.6	62.8	21.8	12.8	2.6	0.0
昨年度	79.7	95.5	65.2	30.3	3.0	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合が78.2%で、市の平均を12.5ポイント上回っている。「次の教科などの学習は、好きですか。」についても、ほとんどの教科等で肯定割合が市の平均を上回っており、児童が意欲的に学習に取り組んでいることが推察される。今後も児童が楽しく取り組める授業づくりに努めていきたい。

・家庭学習の時間について、1時間以上取り組んでいる児童の割合は、平日(学校の授業がある月曜日から金曜日)は75.6%で市の平均を上回っているが、休日(土曜日や日曜日など、学校が休みの日)は52.5%で市の平均をやや下回っている。今後も家庭学習の記録を活用しながら必要な支援を継続するとともに、学校がない日についても少しずつ家庭学習に取り組めるように励ましていきたい。

・家庭での学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」と回答している児童の割合は83.3%で市の平均を18.2ポイント上回っている。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる。」と回答している児童の割合は92.3%で市の平均を4.7ポイント上回っていることから、家庭でのアドバイスを受けながら主体的に家庭学習に取り組んでいると推察できる。引き続き家庭と連携を図りながら家庭学習の定着と充実に努めていきたい。

・学習への取り組みについて、特に「学習したことを、わかりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の設問について肯定割合が市の平均を大きく上回っている。考えながら学習に取り組んだり、学習内容の定着を図るための方法を考え、実践している児童が多いことが分かる。今後も、その日に学習した内容の復習を基礎として、さらに自分に必要な学習を考えたり、自分に合った学習の仕方を工夫したりしていけるよう支援していきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問については、すべての設問の肯定割合が市の平均を上回っている。特に「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」についての肯定割合は82.1%で市の平均を10.1ポイント上回っている。また、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」についても肯定割合が94.9%と高い。今後も、学んだことを日常生活や社会問題などと関連付けて考えたり、生かそうしたりする態度や、幅広く知識を得ようとする意欲を大切に育んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.5	59.1	39.4	1.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.2	71.8	15.4	11.5	1.3	0.0
昨年度	85.9	92.4	60.6	31.8	6.1	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	80.8	48.7	32.1	16.7	2.6	0.0
昨年度	85.3	93.9	60.6	33.3	3.0	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.9	59.0	35.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.8	98.5	63.6	34.8	0.0	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	65.4	32.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	16.7	23.1	14.1	15.4	17.9	9.0	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	9.1	10.6	27.3	31.8	10.6	7.6	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	32.1	19.2	5.1	15.4	14.1	6.4	5.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	25.8	13.6	10.6	21.2	16.7	4.5	4.5	0.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.6	2.6	3.8	9.0	33.3	11.5	16.7	7.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	15.2	27.3	19.7	21.2	9.1	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.6	0.0	1.3	6.4	10.3	16.7	23.1	11.5	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	1.5	3.0	7.6	15.2	15.2	27.3	10.6	19.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.1	21.8	5.1	3.8	15.4	20.5	10.3	5.1	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.5	13.6	3.0	1.5	19.7	22.7	21.2	13.6	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.1	7.7	2.6	1.3	10.3	19.2	12.8	16.7	3.8	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.5	13.6	0.0	6.1	7.6	18.2	19.7	19.7	10.6	3.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	39.7	41.0	15.4	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	0.0	33.3	54.5	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	7.7	0.0	3.8	17.9	46.2	21.8	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	3.0	3.0	28.8	48.5	15.2	0.0	1.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	85.9	60.3	25.6	7.7	6.4	0.0
昨年度	80.8	84.8	60.6	24.2	7.6	7.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.0	62.8	28.2	5.1	3.8	0.0
昨年度	85.6	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.2	59.0	28.2	11.5	1.3	0.0
昨年度	82.1	90.9	39.4	51.5	7.6	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	93.6	71.8	21.8	3.8	2.6	0.0
昨年度	82.0	92.4	39.4	53.0	6.1	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.9	69.2	25.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.6	92.4	71.2	21.2	7.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	87.9	10.6	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	87.2	47.4	39.7	11.5	1.3	0.0
昨年度	86.3	93.9	53.0	40.9	1.5	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.5	87.9	10.6	0.0	1.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	84.6	14.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.7	88.5	10.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	99.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.3	98.5	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	87.2	60.3	26.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.5	51.5	43.9	1.5	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.7	82.1	16.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.4	73.1	24.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.5	69.7	28.8	1.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	93.6	61.5	32.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.5	69.7	25.8	4.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	35.9	12.8	23.1	23.1	41.0	0.0
昨年度	44.4	42.4	21.2	21.2	27.3	30.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	74.4	52.6	21.8	17.9	7.7	0.0
昨年度	73.7	81.8	53.0	28.8	13.6	4.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	80.8	41.0	39.7	10.3	9.0	0.0
昨年度	75.3	92.4	42.4	50.0	6.1	1.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	82.1	43.6	38.5	12.8	5.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.2	67.9	28.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.0	53.0	43.9	1.5	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0
昨年度	85.3	92.4	71.2	21.2	3.0	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.7	96.2	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.2	83.3	12.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.0	84.8	12.1	1.5	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.9	84.8	9.1	1.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	88.5	61.5	26.9	9.0	2.6	0.0
昨年度	74.9	83.3	59.1	24.2	12.1	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.2	78.2	17.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.0	72.7	24.2	1.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	88.5	65.4	23.1	9.0	2.6	0.0
昨年度	88.9	98.5	66.7	31.8	1.5	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	98.7	80.8	17.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	93.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	98.7	76.9	21.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	90.6	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	59.0	33.3	25.6	20.5	20.5	0.0
昨年度	58.1	69.7	34.8	34.8	21.2	9.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	91.0	47.4	43.6	6.4	2.6	0.0
昨年度	79.8	92.4	62.1	30.3	6.1	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	71.8	32.1	39.7	20.5	7.7	0.0
昨年度	68.5	86.4	53.0	33.3	12.1	1.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	70.5	28.2	42.3	19.2	10.3	0.0
昨年度	64.6	74.2	34.8	39.4	18.2	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	38.5	19.2	19.2	41.0	20.5	0.0
昨年度	53.8	48.5	28.8	19.7	34.8	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する項目については、いずれも市の肯定割合を上回った。特に、学校や家であいさつをしている児童の割合は98%以上と高く、委員会主導のあいさつ運動を始めとして、学校全体であいさつの大切さや気持ちよさについて伝えてきた成果が表れている。一方で、地域であいさつをしている児童の肯定割合は87.2%となっているので、今後は学校外にもあいさつの輪を広げていけるよう呼びかけていきたい。

・学校がある日の寝る時間について、11時以降と答えた児童の割合は19.3%で、市の平均を3.2ポイント上回った。また、学校がある日の起きる時間について、7時以降と答えた児童は24.4%で、市の割合を3.1ポイント上回った。授業中、眠そうにしていたり、集中できていなかったりする児童も時々目にするので、早寝早起きなどの基本的な生活習慣を整えるよう保健便りや学年便り等で呼びかけ、家庭と連携を図っていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だ」と「働くことや人のために役立つことは大切だ」の2つについて、児童の肯定割合は共に100%であった。高学年になり、行事や委員会活動など、学校のために働く機会が多くなってきている。折に触れその活動内容を称賛したり他の児童に紹介したりと、努力を認め励ます児童指導に努めてきた。今後も、児童が協力し合って働こうという意欲を持ち続けられるような関わりを続けていきたい。

・「言葉づかいに気をつけている」についての肯定割合は87.2%で、市の平均とは同程度であるが、他の質問項目よりも低かった。学校でのいじめゼロ集会や人権週間、道徳の授業などで、相手を思いやる気持ちや態度についてじっくり考える時間を確保するとともに、日頃の児童指導の際にも人を傷つけない言葉遣いについて重点的に伝えていきたい。

・「家の手伝いをしている」について、肯定割合が91%であり、市の平均を12.7ポイント上回った。家庭科で家庭の仕事についての学習を行った際にも、日頃から進んで手伝いをしている児童が多く見られた。授業の実習としてだけでなく、家族の一員として日常的に仕事を請け負い積極的に働く児童を称賛していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	41.0	16.7	0.0	42.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.4	31.8	0.0	28.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度		79.7	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		82.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度		94.8	92.5	92.5	7.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	41.3	17.4	17.4	17.4	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	45.0	30.0	12.5	7.5	0.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	15.2	10.9	45.7	23.9	2.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	30.0	25.0	32.5	10.0	2.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は59.0%で、宇都宮市の平均を上回っている。また、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを決めている児童の割合は、87.0%と市の平均より高い。一方で、フィルタリングを行っている児童の割合は65.2%と低い。フィルタリングの必要性や適正な利用について、保護者とも連携を図りながら啓発していきたい。

・一日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は1時間以内という児童が34.8%、ほとんど使用しないと答えた児童と合わせると76.1%で、短いことが分かる。一方で、夜の9時以降に使用している児童が26.1%と多い。スマートフォンやインターネットの利用について、児童と再確認するとともに、家庭とも連携を図りながら、上手に利用できるよう支援していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.7	85.9	12.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	71.8	44.9	26.9	21.8	6.4	0.0
昨年度	72.4	84.8	43.9	40.9	10.6	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	76.9	50.0	26.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	66.3	72.7	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	82.1	47.4	34.6	12.8	5.1	0.0
昨年度	75.9	89.4	48.5	40.9	7.6	3.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	91.0	64.1	26.9	6.4	2.6	0.0
昨年度	87.0	93.9	65.2	28.8	4.5	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	93.6	3.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	84.8	13.6	0.0	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	56.4	32.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	56.1	30.3	12.1	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	75.6	53.8	21.8	11.5	12.8	0.0
昨年度	69.3	75.8	62.1	13.6	15.2	9.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.9	85.9	9.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.4	89.4	81.8	7.6	9.1	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.5	84.8	13.6	0.0	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	94.9	70.5	24.4	3.8	1.3	0.0
昨年度	86.3	95.5	71.2	24.2	4.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.9	92.3	2.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	83.9	87.9	53.0	34.8	9.1	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	93.6	65.4	28.2	5.1	1.3	0.0
昨年度	83.6	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	92.3	73.1	19.2	6.4	1.3	0.0
昨年度	78.0	86.4	65.2	21.2	7.6	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	50.0	48.5	21.2	27.3	27.3	24.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	93.6	73.1	20.5	5.1	1.3	0.0
昨年度	81.9	86.4	57.6	28.8	7.6	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	95.5	1.5	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	95.5	3.0	1.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.2	85.9	10.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	92.0	90.9	68.2	22.7	6.1	1.5	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.4	80.8	16.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.5	78.8	19.7	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は71.8%と市の平均よりやや低い。休み時間には外に出て体を動かすように促したり、楽しく運動できる遊びを紹介したりするなどして、積極的に運動する態度を育んでいきたい。

・健康や食事については、ほとんどの設問で市の平均を上回っており、食への関心が高いことが分かる。ただし、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は、市の平均より2.3ポイント下回っている。今後も家庭科の学習や毎日の給食指導、給食便り等を通して食育を推進していく中で、家庭との連携を図りながら3食きちんと食べることの大切さについても伝えていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」と回答した児童の割合は100%で、自身や身の回りの人の安全に配慮して行動していることが伺える。今後も登下校指導や避難訓練をはじめ、日々の学校生活の中で安全に対する意識を高めていきたい。