

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	79.5	34.1	45.5	14.8	5.7	0.0
昨年度	73.1	84.0	34.6	49.4	13.6	2.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	93.2	54.5	38.6	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.8	95.1	56.8	38.3	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	69.3	25.0	44.3	28.4	2.3	0.0
昨年度	73.0	86.4	42.0	44.4	9.9	3.7	0.0

② 社会

本年度	60.2	61.4	17.0	44.3	28.4	10.2	0.0
昨年度	61.5	70.4	17.3	53.1	23.5	6.2	0.0

③ 算数

本年度	71.1	80.7	43.2	37.5	15.9	3.4	0.0
昨年度	71.8	67.9	37.0	30.9	27.2	4.9	0.0

④ 理科

本年度	89.5	88.6	59.1	29.5	10.2	1.1	0.0
昨年度	90.5	96.3	65.4	30.9	3.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	78.4	48.9	29.5	17.0	4.5	0.0
昨年度	80.4	88.9	61.7	27.2	8.6	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	95.5	81.8	13.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.8	98.8	77.8	21.0	1.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	94.3	78.4	15.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	97.5	77.8	19.8	2.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.5	45.5	42.0	11.4	1.1	0.0
昨年度	77.7	88.9	45.7	43.2	8.6	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	97.7	71.6	26.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.1	74.1	21.0	4.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.8	38.6	43.2	17.0	1.1	0.0
昨年度	85.2	87.7	53.1	34.6	12.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	76.1	36.4	39.8	20.5	3.4	0.0
昨年度	82.5	92.6	51.9	40.7	4.9	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.6	83.0	13.6	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	95.5	76.1	19.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.3	93.8	84.0	9.9	4.9	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.5	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	85.2	48.9	36.4	13.6	1.1	0.0
昨年度	85.0	88.9	48.1	40.7	8.6	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	64.8	26.1	38.6	26.1	8.0	1.1
昨年度	69.9	76.5	35.8	40.7	22.2	1.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	80.7	37.5	43.2	17.0	2.3	0.0
昨年度	75.2	80.2	37.0	43.2	16.0	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	86.4	60.2	26.1	10.2	3.4	0.0
昨年度	89.9	88.9	70.4	18.5	8.6	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.5	85.2	10.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.9	95.1	80.2	14.8	4.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	89.8	54.5	35.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	83.3	92.6	59.3	33.3	6.2	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	88.6	62.5	26.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	88.1	96.3	76.5	19.8	2.5	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	93.2	79.5	13.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.6	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.0	5.7	5.7	35.2	28.4	6.8	5.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	11.1	12.3	28.4	27.2	7.4	7.4	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	12.5	10.2	15.9	23.9	18.2	4.5	6.8	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	16.0	12.3	8.6	28.4	24.7	3.7	2.5	2.5	1.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	84.1	35.2	48.9	14.8	1.1	0.0
昨年度	90.4	88.9	37.0	51.9	11.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.6	42.0	46.6	10.2	1.1	0.0
昨年度	91.1	91.4	54.3	37.0	7.4	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.3	60.5	35.8	3.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	78.4	50.0	28.4	18.2	3.4	0.0
昨年度	78.8	81.5	39.5	42.0	16.0	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	79.5	38.6	40.9	19.3	1.1	0.0
昨年度	67.4	74.1	34.6	39.5	22.2	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	80.7	31.8	48.9	14.8	4.5	0.0
昨年度	75.8	87.7	39.5	48.1	11.1	1.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	89.8	44.3	45.5	9.1	1.1	0.0
昨年度	91.1	95.1	51.9	43.2	2.5	2.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.4	39.8	38.6	18.2	3.4	0.0
昨年度	79.1	81.5	40.7	40.7	16.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	83.0	51.1	31.8	11.4	5.7	0.0
昨年度	81.3	86.4	59.3	27.2	11.1	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.5	76.1	19.3	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.8	97.5	77.8	19.8	2.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	97.7	77.3	20.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.3	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	83.0	14.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.1	50.0	34.1	10.2	5.7	0.0
昨年度	78.5	85.2	44.4	40.7	7.4	7.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	55.7	22.7	33.0	35.2	9.1	0.0
昨年度	61.3	60.5	17.3	43.2	37.0	2.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	67.0	23.9	43.2	26.1	6.8	0.0
昨年度	70.0	80.2	23.5	56.8	16.0	2.5	1.2

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	76.1	36.4	39.8	17.0	6.8	0.0
昨年度	64.5	63.0	19.8	43.2	25.9	9.9	1.2

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	80.7	51.1	29.5	14.8	4.5	0.0
昨年度	80.4	85.2	43.2	42.0	13.6	0.0	1.2

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	90.9	77.3	13.6	8.0	1.1	0.0
昨年度	89.2	93.8	67.9	25.9	3.7	1.2	1.2

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	82.0	92.6	59.3	33.3	4.9	1.2	1.2

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	81.8	40.9	40.9	12.5	5.7	0.0
昨年度	75.4	87.7	46.9	40.7	9.9	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	87.5	64.8	22.7	11.4	1.1	0.0
昨年度	91.6	96.3	82.7	13.6	3.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.4	55.7	30.7	12.5	1.1	0.0
昨年度	89.2	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	47.7	15.9	31.8	35.2	17.0	0.0
昨年度	51.1	50.6	17.3	33.3	38.3	9.9	1.2

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	65.9	33.0	33.0	23.9	10.2	0.0
昨年度	65.2	67.9	30.9	37.0	25.9	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.9	34.1	39.8	21.6	3.4	1.1
昨年度	74.6	77.8	38.3	39.5	17.3	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	85.2	56.8	28.4	8.0	6.8	0.0
昨年度	88.9	87.7	74.1	13.6	12.3	0.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.0	76.1	15.9	3.4	4.5	0.0
昨年度	88.6	93.8	79.0	14.8	6.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	79.5	27.3	52.3	13.6	6.8	0.0
昨年度	68.1	70.4	35.8	34.6	23.5	6.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	85.2	45.5	39.8	9.1	5.7	0.0
昨年度	76.0	74.1	43.2	30.9	22.2	2.5	1.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	90.9	70.5	20.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.8	67.9	25.9	6.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	68.2	27.3	40.9	22.7	9.1	0.0
昨年度	57.9	64.2	25.9	38.3	25.9	9.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	81.8	42.0	39.8	10.2	8.0	0.0
昨年度	72.2	75.3	39.5	35.8	18.5	6.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	84.8	91.4	66.7	24.7	7.4	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」に対する肯定的回答率は79.5%で、市の平均を8.6ポイント上回った。教科では、社会・算数・図工・体育・道徳・学級活動の学習が好きだと答えた児童の割合が、それぞれ市の平均を上回った。今後も児童が意欲的に学習に取り組むことができるよう、児童の興味関心を高められる授業を実践していきたい。

・学級活動においては、学習が好きだと肯定的に回答した児童の割合が97.7%で、将来のために大切だと肯定的に回答した児童の割合が89.8%と、共に高く市の平均を上回った。これらのことから、学級皆で話し合って解決していくことの大切さや、一人一人の個性を生かして集団生活を送ることの心地良さを感していることが伺える。今後も一人一人を大切に学級経営を行うことで、児童が友達と互いに認め合おうとする姿勢を育てていきたい。

・授業への取組については、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答率は79.5%で、市の平均を10ポイント上回った。また、「ものごとをくらべながら考えている。」に対する肯定的回答率は80.7%で、市の平均を14.4ポイント上回った。児童が自分の考えをしっかりと持ちながら主体的に学んでいる様子が伺える。今後も児童の豊かな表現力や、思考力を伸ばすことができる授業を実践していきたい。

・学習の仕方や家庭学習については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」に対する肯定的回答率は市の平均を3.1ポイント上回ったものの、55.7%と低い。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の設問に対する肯定的回答率は86.4%と47.7%で、市の平均をそれぞれ3.6ポイント、2.3ポイント下回った。今後も、自主学習の進め方について指導し、粘り強く反復学習に取り組む力を育てていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	98.9	81.8	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.3	79.0	17.3	2.5	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	68.2	25.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	75.3	18.5	6.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	90.9	63.6	27.3	5.7	3.4	0.0
昨年度	85.3	96.3	71.6	24.7	2.5	1.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.9	53.4	37.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.3	93.8	65.4	28.4	6.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.3	47.7	46.6	4.5	1.1	0.0
昨年度	93.7	95.1	51.9	43.2	4.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	58.0	39.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	63.0	34.6	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	11.4	12.5	25.0	28.4	17.0	3.4	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	19.8	18.5	16.0	24.7	14.8	3.7	1.2	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	34.1	15.9	13.6	13.6	12.5	4.5	1.1	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	28.4	13.6	9.9	28.4	12.3	3.7	1.2	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	2.3	9.1	5.7	15.9	20.5	12.5	12.5	4.5	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.4	1.2	3.7	11.1	27.2	19.8	7.4	11.1	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.4	4.5	5.7	10.2	19.3	12.5	12.5	6.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.9	0.0	2.5	6.2	21.0	11.1	23.5	12.3	18.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.5	29.5	9.1	3.4	17.0	15.9	6.8	8.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.9	13.6	6.2	3.7	16.0	25.9	14.8	4.9	3.7	3.7	2.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.4	17.0	11.4	5.7	10.2	17.0	11.4	8.0	2.3	12.5	1.1
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.9	9.9	3.7	2.5	11.1	17.3	16.0	11.1	8.6	14.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	4.5	5.7	47.7	29.5	9.1	1.1	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.7	7.4	50.6	32.1	3.7	1.2	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.1	3.4	27.3	52.3	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.2	4.9	25.9	45.7	21.0	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.3	73.9	20.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	87.1	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	90.9	65.9	25.0	8.0	1.1	0.0
昨年度	83.2	90.1	61.7	28.4	8.6	1.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	81.8	42.0	39.8	14.8	3.4	0.0
昨年度	83.5	86.4	53.1	33.3	13.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.6	65.4	27.2	4.9	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	88.6	50.0	38.6	9.1	2.3	0.0
昨年度	91.4	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	92.0	6.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	90.1	7.4	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.1	40.9	43.2	13.6	2.3	0.0
昨年度	86.2	93.8	49.4	44.4	3.7	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	88.6	10.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	93.8	4.9	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	91.4	7.4	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.0	50.0	42.0	6.8	1.1	0.0
昨年度	92.8	95.1	59.3	35.8	3.7	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	87.5	52.3	35.2	10.2	2.3	0.0
昨年度	89.9	92.6	63.0	29.6	4.9	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.6	77.3	19.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.8	77.8	21.0	0.0	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.5	72.7	22.7	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.9	93.8	74.1	19.8	3.7	2.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	59.1	25.0	34.1	17.0	23.9	0.0
昨年度	49.0	40.7	21.0	19.8	18.5	40.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	81.8	42.0	39.8	14.8	3.4	0.0
昨年度	77.9	84.0	44.4	39.5	12.3	3.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.5	40.9	38.6	17.0	3.4	0.0
昨年度	82.9	88.9	54.3	34.6	7.4	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	87.5	56.8	30.7	10.2	2.3	0.0
昨年度	92.4	97.5	65.4	32.1	2.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	92.0	72.7	19.3	2.3	5.7	0.0
昨年度	87.4	90.1	75.3	14.8	4.9	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.9	84.1	14.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.8	85.2	8.6	3.7	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	86.4	8.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	93.3	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	83.0	56.8	26.1	12.5	4.5	0.0
昨年度	80.2	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	93.2	84.1	9.1	5.7	1.1	0.0
昨年度	96.2	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	89.8	72.7	17.0	4.5	5.7	0.0
昨年度	89.8	93.8	75.3	18.5	4.9	1.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.3	80.7	13.6	4.5	1.1	0.0
昨年度	94.0	96.3	84.0	12.3	1.2	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	96.6	80.7	15.9	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.8	92.6	81.5	11.1	6.2	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.9	75.0	15.9	5.7	3.4	0.0
昨年度	91.8	93.8	76.5	17.3	4.9	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	67.0	42.0	25.0	15.9	17.0	0.0
昨年度	60.4	67.9	35.8	32.1	18.5	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	79.5	45.5	34.1	18.2	2.3	0.0
昨年度	79.6	80.2	39.5	40.7	14.8	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	62.5	31.8	30.7	23.9	13.6	0.0
昨年度	66.5	70.4	35.8	34.6	18.5	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	72.7	35.2	37.5	19.3	8.0	0.0
昨年度	70.0	77.8	33.3	44.4	16.0	6.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	52.3	35.2	17.0	26.1	21.6	0.0
昨年度	55.7	50.6	29.6	21.0	34.6	13.6	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」に対する肯定的回答率は90%を超え、宇都宮市の平均を超えている。挨拶をすることの大切さを理解し、実行している児童が多いことが分かる。しかし「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか」という設問に対しては、肯定的回答率は宇都宮市の平均を超えてはいるが、昨年度の本校の肯定割合と比較すると少し低くなっている。地域の方へも自分から進んで挨拶ができるように、児童に今後も継続的に指導をしていく。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」に対する肯定的回答率は90%以上で宇都宮市の平均を上回っている。長期休業前の徹底した呼びかけや日々の指導から、きまりやマナーを守ることの大切さを意識して行動しようとしている児童が多いことが分かる。今後も児童が自らの力で善悪の判断を的確に行い、きまりやマナーを守り続けられるようにしていく。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」の設問に対する肯定的回答率は90%を超え、宇都宮市の平均を超えている。また「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の設問に至っては、肯定的回答率が100%である。このことから本校の児童は、周囲の大人たちの働く姿から、人のために働くことの大切さを理解していることが分かる。今後も総合的な学習の時間や社会科等の学習を通して、働くことの意義を児童に伝え、将来の夢や目標に向かって自信を持って進んでいけるように支援していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.1	17.0	1.1	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	49.4	16.0	2.5	32.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度		74.5	75.6	75.6	24.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度		83.1	95.1	95.1	2.4	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	95.1	95.1	2.4	2.4

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	30.6	8.3	11.1	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	29.3	12.2	19.5	9.8	19.5	7.3	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	41.7	13.9	27.8	8.3	0.0	2.8	5.6
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	29.3	19.5	31.7	12.2	0.0	0.0	7.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は40.8%で市の平均より9.1ポイント下回っている。また、昨年度よりも児童の所持率は下がっている。

・所持している児童のうち、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の質問に、はいと答えた割合は86.1%で、市の平均より3ポイント上回っている。さらに「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の質問では、はいと答えた割合は100%で、市の平均よりも7.6ポイント上回っている。このことから、家の人とルールを決めて携帯電話やスマートフォンを使用していることが分かった。また、使用時間が30分より短いと答えた人が30.6%と市の平均より11.5ポイント上回っていることや、夜の使用時間が7時までと答えた人が41.7%で市の平均より6.6ポイント上回っているという結果から、ルールを守って携帯電話やスマートフォンを使用できているということが伺える。今後も引き続き、児童や保護者に学年便り等を利用して、安全な使用の仕方の啓発を図っていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	92.0	6.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	79.5	48.9	30.7	13.6	5.7	1.1
昨年度	77.4	75.3	48.1	27.2	21.0	3.7	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	81.8	51.1	30.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	73.7	79.0	51.9	27.2	13.6	7.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.4	37.5	40.9	15.9	5.7	0.0
昨年度	79.3	82.7	46.9	35.8	12.3	3.7	1.2

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.0	23.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	85.2	10.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	43.2	43.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	54.3	33.3	7.4	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	78.4	59.1	19.3	12.5	9.1	0.0
昨年度	72.3	81.5	66.7	14.8	7.4	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.7	89.8	8.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	94.9	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	93.2	85.2	8.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.7	97.5	80.2	17.3	1.2	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.8	54.5	35.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.0	95.1	59.3	35.8	4.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.9	81.8	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	88.9	9.9	1.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	88.9	7.4	1.2	2.5	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	90.9	69.3	21.6	5.7	3.4	0.0
昨年度	88.6	86.4	69.1	17.3	11.1	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.6	93.2	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	93.2	92.0	1.1	2.3	4.5	0.0
昨年度	97.3	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	78.4	46.6	31.8	12.5	9.1	0.0
昨年度	85.3	79.0	49.4	29.6	18.5	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.6	75.0	21.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.1	98.8	84.0	14.8	1.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.6	69.3	27.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.6	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定的回答率は79.5%で市の平均を4.2ポイント上回っている。「天気の良い日は外で遊ぶ」という呼び掛けを、今後も継続していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定的回答率は市の平均を下回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定的回答率も市の平均を下回っている。今後も交通安全教室や避難訓練などの学校行事や、学級活動において、自分の身の守り方を考えさせることで、自分自身の安全を守る力を育んでいきたい。さらには、日々の朝の会や帰りの会で折に触れて指導することで、児童の意識を高めていきたい。