

上戸祭小の合言葉



学ぼう
遊ぼう
友だちと

かみど

上戸祭小学校
学校だより 第9号
令和7年1月17日
上戸祭小学校長
西村 詔子
児童数 479名

～本年もよろしく願いいたします～



あけましておめでとうございます。令和7年が明けました。今年は巳年です。脱皮をする蛇のイメージから、巳年は「復活と再生」を意味するそうです。植物に種子がで始める時期、次の生命が誕生する時期など、新しいことが始まる年になると言われています。また、「巳」を「実」にかけて、「実を結ぶ」年とも言われているようです。皆様にとって、今年が大きな「実を結ぶ」年になりますようお願い申し上げます。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしく願いいたします。

～PTA美化活動ありがとうございました～

1月15日に広報委員会の皆様がPTA美化活動ということで、古代の森の落ち葉掃除をしてくださいました。今年度、樹木の枝の剪定はしましたが、それでもかなりの落ち葉がありました。きれいにさせていただきありがとうございました。お世話になりました。今回の活動で、今年度のPTA美化活動は終わりになります。お忙しい中、PTA美化活動にご協力をいただきました保護者の皆様、誠にありがとうございました。感謝申し上げます。



～中1ギャップの解消をめざして～

宇都宮市では、小学校から中学校への進学時に学習内容が難しくなることなどにより、学習や学校生活にうまく適応できない、いわゆる「中1ギャップ」を少しでも解消するための取組みを地域学校園で行っています。その取組みをご紹介します。

乗り入れ授業

1月14日に中学校の先生が小学校に来て授業をしてくださる「乗り入れ授業」がありました。星が丘中学校から、数学と理科の先生が来てくださいました。数学では「正の数・負の数」について学習しました。正の数をアンパンマンに、負の数をバイキンマンに例えた説明はとても分かりやすかったようです。理科では、定規やポリ塩化ビニル管などを使った実験をしながら「静電気」について楽しく学びました。中学校の先生による授業ということで始めは緊張した様子の6年生でしたが、授業が進むにつれて笑顔が見られていました。

～6年生の感想より～

「中学校の勉強は難しいと聞いていて不安だったが、楽しく勉強できた。中学校の授業が楽しみになった。」

進学先中学校訪問

1月17日に「進学先中学校訪問」がありました。小学校卒業を間近に控えた6年生の中学校進学への期待を高め、不安の解消を図るための取組みです。実際に中学校を訪問し、中学校生活についての説明を聞いたり、授業や部活動を見学したりしました。



数学 三浦先生



理科 伊藤先生

各学年の様子

【1年生 思い出して書こう】

国語「おもい出してかこう」で、経験したことを順序に気をつけながら書きました。「はじめに」「つぎに」などの順序を表す言葉や、かぎ(「」)の使い方も勉強しました。原稿用紙の使い方は、1年生にはなかなか難しいものです。これからも練習していきます。



【2年生 昔から伝わる言い方】

国語で「十二支」や「小の月」「いろは歌」など、昔から伝わる言い方について学習しました。「いろはかるた」を使ってかるた取りもしました。「良薬は口に苦し」など2年生にはちょっと難しいことわざも、よく聞いて取っていました。



【3年生 小数】

「小数」について学習しました。初めての内容なので、小数の意味や大きさ、小数と整数、分数の関係について数直線や図などを使って考えました。3年生の算数は、これからの算数の基礎となる大切な内容がたくさんあります。しっかり身に付くよう繰り返し練習していきます。



【4年生 小数と整数のかけ算、わり算】

かけ算・わり算では、 1.2×7 や $3.6 \div 3$ のような計算から始まり、1/1000の位までの小数のかけ算やわり算を学習しました。また、答えを四捨五入して概数で求めたり、あまりのある場合などについて考えたりと小数の学習内容を深めています。



【5年生 調理実習】

5月に引き続き、2回目の調理実習です。今回は、ご飯とお味噌汁を作りました。ご飯はガス鍋で炊いたので炊きあがる様子も見る事ができ、子供たちからは歓声があがっていました。お味噌汁は、煮干しで出汁をとって作りました。優しい味のおいしいお味噌汁ができました。



【6年生 ふれあい文化教室】

「ふれあい文化教室」で和太鼓演奏を体験しました。和太鼓の演奏を聴いたり体験したりすることにより伝統文化に関心をもつための活動です。講師の先生のご指導で「宮のわらし子祭り」という曲を練習しました。「ワッショイ」などの掛け声とともに楽しく太鼓を演奏しました。



★学校ホームページでは子どもたちの様子を毎日配信していますので是非ご覧ください！