

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	75.0	12.5	62.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	75.0	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.0	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	74.6	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

③ 算数

本年度	83.0	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	83.6	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	83.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.7	81.3	81.3	0.0	6.3	12.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	75.0	18.8	56.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	79.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	78.6	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	78.2	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.7	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.3	18.8	6.3	25.0	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	12.5	31.3	6.3	18.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	37.5	31.3	0.0	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	37.5	12.5	6.3	12.5	12.5	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	81.8	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	81.3	12.5	68.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	70.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.5	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	84.3	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	68.8	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	75.0	68.8	6.3	12.5	12.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	79.6	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	75.0	18.8	56.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	70.9	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	56.3	25.0	31.3	43.8	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	56.3	43.8	12.5	31.3	12.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	25.0	12.5	12.5	43.8	31.3	0.0
昨年度	46.6	37.5	18.8	18.8	12.5	50.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0
昨年度	59.9	50.0	31.3	18.8	25.0	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	56.3	6.3	50.0	31.3	12.5	0.0
昨年度	66.7	50.0	25.0	25.0	18.8	31.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	62.5	31.3	31.3	12.5	25.0	0.0
昨年度	81.0	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	91.5	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	68.8	62.5	6.3	31.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	56.3	12.5	43.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	73.3	43.8	25.0	18.8	37.5	18.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	56.3	12.5	43.8	12.5	31.3	0.0
昨年度	68.6	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	81.3	56.3	25.0	0.0	18.8	0.0
昨年度	84.6	68.8	62.5	6.3	12.5	18.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	70.1	56.3	37.5	18.8	18.8	25.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	71.5	43.8	25.0	18.8	18.8	37.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・学習が「好き」と回答した児童は75%にとどまり、市平均を13ポイント下回った。
- ・授業が「分かる」と回答した児童は市平均を上回っており、学習の定着には自信を持っていることが分かる。
- ・「国語」「算数」「道徳」を「好き」と回答した児童は市平均を下回ったが、「社会」「図工」「学級活動」「会話科」は全員が「好き」と回答しているので、教科による好みの差が大きい。
- ・ほとんどの教科を「将来役立つ」と考えている。一方、「道徳」「学級活動」「会話科」など、教科書がない教科を「将来役立つ」と考えている児童は市の平均より少なかった。
- ・家庭学習は平日たくさん行っている児童が多い反面、休日に「ほとんどしない」と回答した児童の割合が最も多く、休日に家庭学習をする習慣をつけていくことが大切である。
- ・授業中、「先生や友達の話最後まで聞くことができる。」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」と回答した児童は市平均を上回っており、自分と友達の考えを比較しながら授業を受けようとしている姿勢が見られる。
- ・「授業の始まりに席についている。」「授業を集中して受けている。」と回答した児童は市平均を下回っており、授業態度に課題をもっている児童が多いことが分かる。学習に向かう姿勢について、しっかりと押さえ、指導をしていく必要がある。
- ・全員が学習をして、「楽しい」「できてうれしい」と感じたことがあると回答しておいる。達成感やできた喜びを感じる場面をこれからも多く用意し、学習への関心を高めていきたい。
- ・家庭で、進んで計画を立てて学習をしたり、テストで間違った問題を復習したりするという児童が市の平均よりも低かった。学校で解答の解説や直しはさせているものの、類似問題のプリントを配付するなど、工夫が必要だと感じる。
- ・世の中の出来事に関心をもち、テレビや新聞などで情報を得ている児童や、世の中で問題になっていることについてどうすればよいか考えている児童の割合が、市の平均よりそれぞれ15ポイント程度低く、世の中の出来事について関心が高いとは言えない。本校は子ども新聞を教室に置くなどして情報にふれる機会を作ってはいるが、情報を見る機会が持てるように、環境を整えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	92.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.4	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.1	68.8	25.0	43.8	12.5	18.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	81.3	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.5	50.0	12.5	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	37.5	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	56.3	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	31.3	18.8	0.0	6.3	6.3	18.8	0.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	12.5	31.3	12.5	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	18.8	12.5	12.5	0.0	25.0	0.0	12.5	0.0	12.5	6.3
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	12.5	12.5	18.8	18.8	12.5	0.0	12.5	6.3	6.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	18.8	31.3	0.0	0.0	6.3	18.8	6.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	37.5	37.5	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	18.8	12.5	0.0	6.3	12.5	12.5	12.5	6.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	37.5	6.3	12.5	12.5	0.0	0.0	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	0.0	6.3	62.5	12.5	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	12.5	18.8	31.3	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	6.3	6.3	12.5	56.3	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	6.3	0.0	0.0	18.8	50.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	93.8	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	75.0	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.9	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	81.3	81.3	0.0	12.5	6.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.0	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	94.8	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	81.3	81.3	0.0	18.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	81.3	75.0	6.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	50.0	25.0	18.8	31.3	0.0
昨年度	48.5	50.0	31.3	18.8	6.3	43.8

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	56.3	12.5	43.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	75.0	50.0	25.0	6.3	18.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.3	68.8	62.5	6.3	12.5	18.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.3	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	81.3	68.8	12.5	18.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	91.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	93.8	43.8	50.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	77.7	75.0	43.8	31.3	6.3	18.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	81.3	81.3	0.0	12.5	6.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.2	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.9	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	81.3	56.3	25.0	0.0	18.8	0.0
昨年度	85.3	62.5	43.8	18.8	25.0	6.3	6.3

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	56.3	43.8	12.5	37.5	6.3	0.0
昨年度	89.2	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	68.8	37.5	31.3	12.5	18.8	0.0
昨年度	70.7	43.8	25.0	18.8	12.5	43.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	81.3	37.5	43.8	6.3	12.5	0.0
昨年度	80.7	62.5	56.3	6.3	18.8	18.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	68.8	25.0	43.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	69.4	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.3	62.5	43.8	18.8	31.3	6.3	0.0
昨年度	69.0	56.3	43.8	12.5	18.8	18.8	6.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	81.3	75.0	6.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	74.4	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校や家庭でのルールをおおむね「守っている」と回答している児童が多い。あいさつは、家庭内より学校や地域の方に対してのほうが進んで行っている。また、社会のきまりやマナーを全員が「守っている」と回答しており、公共の場できちんとした生活をしようという姿勢が見られるので、今後もその姿勢を称賛し、励ましながら指導をしていきたい。

・平日・休日ともに、読書の時間は市平均より少なめである。読書に親しみ、進んで本を読むように言葉かけをしていくことが大切なので心がけていきたい。

・テレビ・スマートフォン・パソコン等を使う時間は市平均と同程度か若干少なめであり、ルールを守り、適切に使用できている。また、就寝時間もおおむね早く、規則正しい生活ができている。

・自分のまわりの人のことを考えたり、自分の将来についてしっかり考えたりしている児童が多い。社会の一員として、自立していけるように、児童の支援をこれからも心がけていきたい。

・自分の身近な大人である親や教師が、なやみ・学習や生活のアドバイスなどをしてくれると回答している児童が多く、大人への信頼感が見て取れる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	－	20.8	8.0	1.2
	本校	62.5	－	25.0	12.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	76.7	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.9	83.3	83.3	16.7	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・けいたい電話やスマートフォンを「もっている」と回答した児童は市平均と同程度である。
 ・「フィルタリングをしたり、キッズけいたいを使ったりしている」と回答している児童は市平均より低い。
 フィルタリングをするように児童・ご家庭への通知をしているが、学級活動や道徳の時間に必要性をしつかり指導していく必要がある。
 ・けいたい電話やスマートフォンを使うときの約束を家の人と「している」児童が多く、また、個人情報を守る大切さに気付いている児童も多い。
 ・けいたい電話やスマートフォンを使用する時間が若干長めであるが、夜遅くまで使用をしている児童はおらず、家庭のルールの中で適切に使用できていると考えられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	80.0	56.3	43.8	12.5	18.8	25.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	75.0	56.3	18.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	56.3	43.8	12.5	12.5	31.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	75.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	76.1	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	75.0	75.0	0.0	6.3	12.5	6.3
昨年度	93.9	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	75.0	43.8	31.3	6.3	12.5	6.3
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	95.7	87.5	87.5	0.0	6.3	6.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	85.4	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	87.5	81.3	6.3	0.0	12.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	95.7	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力をつけるのに、運動が大切である」と全員が考えており、休み時間に進んで運動をしている児童が多い。遊びの中で運動をする習慣づけをしていくことは大切なので、良い習慣として意識づけていきたい。
- ・「早寝早起きをしている」と回答している児童の割合が、市平均より若干低く、早寝早起きの励行をしていくことが必要である。また、好き嫌いをせず、食事をとっていると回答した児童も市平均より若干低く、口に合わないものでも、少しは食べる習慣を給食でつけていきたい。
- ・栄養の大切さをよくわかっており、また、食事のマナーをしっかり守って生活するなど、食事の大切さはよくわかっている。
- ・安全に対する関心は高く、交通安全、不審者から身を守るための行動などの大切さはよくわかっている。避難訓練などを通して今後も指導をしていきたい。