

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0
昨年度	77.6	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0

② 社会

本年度	74.7	59.3	18.5	40.7	37.0	3.7	0.0
昨年度	75.1	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0

③ 算数

本年度	83.7	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	84.8	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0
昨年度	85.0	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.9	90.9	0.0	4.5	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	92.6	88.9	3.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0
昨年度	81.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.5	81.8	72.7	9.1	13.6	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.2	51.9	33.3	7.4	7.4	0.0
昨年度	83.0	72.7	54.5	18.2	13.6	13.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0
昨年度	84.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	85.2	74.1	11.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	91.0	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	86.4	77.3	9.1	4.5	4.5	4.5

② 社会

本年度	94.9	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.9	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.0	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	87.5	86.4	81.8	4.5	13.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.0	86.4	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	86.6	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.6	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.8	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	11.1	7.4	7.4	18.5	22.2	11.1	3.7	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	22.7	22.7	4.5	13.6	22.7	4.5	0.0	4.5	4.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	3.7	11.1	25.9	14.8	18.5	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	31.8	22.7	4.5	9.1	13.6	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	18.5	22.2	44.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	13.6	36.4	31.8	4.5	13.6	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	92.6	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0
昨年度	88.9	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.5	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.7	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	85.2	40.7	44.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	69.7	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	74.1	51.9	22.2	25.9	0.0	0.0
昨年度	79.2	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0
昨年度	90.4	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	82.2	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	83.2	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	94.8	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.2	37.0	48.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	79.1	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	70.3	72.7	22.7	50.0	13.6	13.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	79.8	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	59.3	33.3	25.9	18.5	22.2	0.0
昨年度	52.7	50.0	31.8	18.2	27.3	22.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	66.7	25.9	40.7	14.8	18.5	0.0
昨年度	51.1	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	85.2	55.6	29.6	3.7	11.1	0.0
昨年度	92.0	90.9	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	88.9	51.9	37.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	66.7	37.0	29.6	18.5	14.8	0.0
昨年度	60.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	70.4	33.3	37.0	14.8	14.8	0.0
昨年度	62.0	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	88.9	70.4	18.5	0.0	11.1	0.0
昨年度	80.2	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.8	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	74.1	55.6	18.5	18.5	7.4	0.0
昨年度	87.5	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	59.3	25.9	33.3	14.8	25.9	0.0
昨年度	71.5	77.3	22.7	54.5	4.5	18.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.8	37.0	40.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	69.4	86.4	36.4	50.0	4.5	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	77.8	51.9	25.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	84.9	86.4	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	63.0	29.6	33.3	22.2	14.8	0.0
昨年度	69.6	77.3	45.5	31.8	13.6	4.5	4.5

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	70.7	72.7	31.8	40.9	9.1	18.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.8	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

まず、「勉強が好きか」という問いに対して、「とても好き」「まあ好き」と答えた児童の割合は、宇都宮市比べて、本校では約8%上回った。教科によっては、肯定割合に差があるが、勉強に対する意欲が高いということは、今後の学習において大きな伸びしろを持っていると考えられる。

特に、理科や図工、体育、学級活動では、いずれも90%以上の児童が「好き」と答えている。苦手意識を持ちやすい算数においては、市の肯定割合よりも5%高い88%という結果になっている。やはりTTによる支援が、子ども達の「わかる」という自信を持たせ、学習意欲を向上させていると思われる。これからも続けていきたい。

また、各教科の勉強が将来に役立つかどうかを問う項目では、市と同等もしくはそれ以上の肯定的回答が得られた。

家庭学習の時間については、本校においては個人差が大きく、「ほとんど学習しない」と「1時間30分くらい」と「3時間以上」が、それぞれ11.1%いる。学級内で最も多いのは、「1時間くらい」(22.2%)であり、今後は進級に向けて、現在ほとんど家庭学習をしない児童らに対して、宿題提出の徹底を図っていきたい。

授業への取り組みについては、先に述べたように、学習意欲が高い分、積極的に取り組んでいる様子がうかがえる。例えば、「グループなどの話し合いに、自分から進んで参加している」と答えた児童は、85%と市よりも高い。しかし、忘れ物が多い。

学習の仕方においては、授業で習ったことを自分なりにノートにまとめて工夫している児童は85%、新しく習ったことを何度も復習している児童が81%と、いずれも市の肯定割合を越している。特に、最近では、漢字練習に自主的に取り組んでくる児童が増えている。以前に習った漢字でも間違ったり、ひらがなで書いてしまう児童もいるが、学級全体として興味を持つことはよいことだと考える。

家庭での学習では、市の肯定割合よりも低いのがいくつかあった。「学校から、家庭学習に必要な教材を持ち帰っているか。」や「前日のうちに、学校の用意をしているか。」というアンケート項目において、低く出たため、基本的な生活習慣をもう一度見直すよう、指導していきたい。

最後に、社会全体への興味・関心においても、市よりも低い傾向にある。特に、「世の中の出来事に対して、興味・関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」児童は6割に満たなかった。朝の会の時間やその他の授業の際など、折に触れて社会事象を取り上げて話すなどしてしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.0	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	77.3	50.0	27.3	4.5	18.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.2	74.1	11.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.9	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	63.0	25.9	0.0	11.1	0.0
昨年度	87.3	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	11.1	29.6	14.8	18.5	0.0	11.1	0.0	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	36.4	22.7	18.2	9.1	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	22.2	18.5	11.1	18.5	14.8	0.0	0.0	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	36.4	9.1	22.7	18.2	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	18.5	3.7	18.5	18.5	14.8	3.7	3.7	0.0	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	36.4	4.5	9.1	9.1	18.2	13.6	0.0	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	14.8	7.4	14.8	14.8	18.5	11.1	3.7	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	18.2	18.2	4.5	13.6	13.6	13.6	4.5	9.1	4.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	18.5	33.3	11.1	3.7	18.5	0.0	0.0	7.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	36.4	27.3	13.6	4.5	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	11.1	25.9	7.4	14.8	18.5	14.8	0.0	3.7	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	36.4	27.3	4.5	0.0	13.6	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	3.7	7.4	51.9	25.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	22.7	18.2	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	3.7	0.0	3.7	25.9	44.4	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	13.6	13.6	4.5	4.5	45.5	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	82.2	68.2	27.3	40.9	13.6	18.2	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.7	72.7	50.0	22.7	4.5	18.2	4.5

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	82.8	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	84.5	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	77.8	48.1	29.6	18.5	3.7	0.0
昨年度	85.1	77.3	45.5	31.8	9.1	13.6	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.0	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.1	81.8	72.7	9.1	4.5	13.6	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.4	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

⑩ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	95.3	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	70.4	40.7	29.6	11.1	18.5	0.0
昨年度	68.3	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	59.3	25.9	33.3	18.5	22.2	0.0
昨年度	51.5	63.6	45.5	18.2	18.2	18.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	85.3	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	70.4	63.0	7.4	11.1	18.5	0.0
昨年度	84.0	72.7	50.0	22.7	13.6	9.1	4.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	81.5	74.1	7.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	91.2	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	95.4	86.4	77.3	9.1	13.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	95.7	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	92.5	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	81.5	63.0	18.5	11.1	7.4	0.0
昨年度	79.8	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	95.0	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	81.5	59.3	22.2	7.4	11.1	0.0
昨年度	85.8	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	92.0	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	77.8	48.1	29.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	86.0	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	77.8	63.0	14.8	7.4	14.8	0.0
昨年度	85.0	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	87.6	77.3	63.6	13.6	9.1	13.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.5	66.7	14.8	3.7	14.8	0.0
昨年度	71.5	68.2	54.5	13.6	18.2	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.6	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	70.4	29.6	40.7	7.4	22.2	0.0
昨年度	65.9	54.5	13.6	40.9	18.2	22.7	4.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.1	66.7	40.7	25.9	7.4	25.9	0.0
昨年度	66.2	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	55.6	29.6	25.9	25.9	18.5	0.0
昨年度	73.5	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

まず、毎日のあいさつについてである。家の人、学校、地域で、どの程度あいさつをしているか、という問いに対しては、市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。あいさつについては、学校全体としても課題としており、今後は、さらに自分からあいさつができること、時と場所、相手に応じたあいさつができるよう、指導をしていきたい。

また、「学校生活に満足しているか。」という質問項目では、市よりも1%ほど高い88%が肯定的な回答をしたが、昨年度の95%からは大きく下回っている。学校のきまりやマナーについても、市では91%が「守れている」と答えているが、本校では88%となっている。

児童の実態としては、きまりやマナーを守ろうとする児童が多く見られるのに対し、なかなか実行に移せない児童も数名見られる。引き続き、ルールに乗っ取った生活ができるよう、指導していきたい。

読書量に関しては、本校は朝の読書タイムを設けているため、「平日ほとんど本を読まない」と答えた児童は、市に比べて低かった。これからも様々な分野の本の読書を推進していきたい。

平日の一日のテレビ視聴時間においては、結果が分散されている様子がうかがえる。例えば、「ほとんど見ない」と「20分くらい」、「30分くらい」、「3時間以上」が、それぞれ18.5%いた。特に、「3時間以上」と答えた児童に対しては、目が悪くなったり、体力が低下する原因となることを保健体育等の時間を利用して、伝えていきたい。また、休日のテレビ視聴時間については、平日との大きな差はあまり見受けられなかった。

就寝時刻と起床時刻については、今年度は、「9時ごろ」就寝すると答えた児童の割合が市に比べ、4%多かった。「12時以降」と回答した児童は、本校においては一人もおらず、小学生として望ましい就寝時刻は守れているようである。また、起床時刻については、「6時30分ごろ」という回答が、本校および市でも最も多かった。しかしながら、「7時30分ごろ」起きる児童が、本校では3.7%いた。これから、春休みなどの長期休暇に向けて、朝の生活時間の見直しといった生活指導が必要である。

次に、「あなた自身のこと」「友だちのこと」「家の人や先生のこと」についてである。

「あなた自身のことについて」では、本年度は昨年度に比べ、多くの質問項目で肯定割合が増えている。しかし、「自分や皆のためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」では、「とてもあてはまる」と答えた割合が51.9%(昨年度63.6%)であった。今後は、道徳の時間や学級活動を通して、児童が「相手のために働くことで感謝される」機会を増やしていきたい。

「友だちのことについて」では、困っている友だちを手助けしたり、親切にされたことがある割合が昨年度よりも多く、児童の実態と変わらない結果が得られたように思う。さらに多くの児童が、友だちとの交流によって、自己肯定感を高められるよう、支援していきたい。

「家の人や先生について」では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」と答えた児童が92.6%と昨年度の86.4%よりも肯定割合が増えている。信頼できる先生がいることは、児童が学校生活を送る上で、非常に重要である。教師自身も児童との約束を守ること、信頼関係を維持していきたいと思う。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	14.8	14.8	85.2	0.0
昨年度	20.3	9.1	9.1	90.9	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	69.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「携帯電話について」では、「自分の携帯電話を持っているか。」という問いに対し、「いいえ」と答えた割合が昨年度の90.9%から、85.2%に減少した。社会的な状況が日々変化する中、携帯電話を持たなければならない事情はこれからも増えていくと思われる。しかし、小学生は原則として個人の携帯電話として「持たない。」ことにしている旨を、学年末の保護者懇談会でも話した。

また、本校ではフィルタリングをかけている割合が25.0%と、市の69.6%と比べても、格段に低いことを保護者に伝えた。携帯電話を使うときのルールは、100%が家の人と決まりをつくって使用していることが分かった。

平日の携帯電話の使用量について問う質問では、「ほとんどしない」が最も多く、市の57.4%を大きく上回り、75.0%という結果であった。

これらのことから、携帯電話を持っている児童においても、きちんとルールを守り使用できているものの、フィルタリングがかかっていない、非常に危険な状況にあることが分かる。高校においても、情報教育の重要性が叫ばれている今日、小学生では悪質サイトかどうか判断がつかないことは明らかである。

今後も、「基本的には携帯電話を持たせないこと」と、どうしても持たなければならない理由がある場合には「必ずフィルタリングをかけること」を、学校と保護者の間で共通理解を図っていきたいと思う。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.9	81.5	7.4	3.7	7.4	0.0
昨年度	89.4	81.8	68.2	13.6	4.5	13.6	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	77.8	48.1	29.6	14.8	7.4	0.0
昨年度	83.7	68.2	54.5	13.6	27.3	4.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.5	86.4	72.7	13.6	4.5	9.1	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	81.5	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0
昨年度	75.2	68.2	45.5	22.7	18.2	13.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	77.8	40.7	37.0	7.4	14.8	0.0
昨年度	81.3	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	81.5	7.4	3.7	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	77.6	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	85.2	55.6	29.6	3.7	11.1	0.0
昨年度	83.7	68.2	50.0	18.2	27.3	4.5	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	81.5	51.9	29.6	3.7	14.8	0.0
昨年度	85.5	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	92.6	74.1	18.5	0.0	7.4	0.0
昨年度	94.7	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	77.8	70.4	7.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	86.5	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.3	86.4	72.7	13.6	4.5	9.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	95.1	81.8	72.7	9.1	4.5	13.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	88.9	77.8	11.1	7.4	3.7	0.0
昨年度	93.0	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「体力や健康、食事、安全について」である。

まず、体力については、全質問項目において、昨年度よりも増加した。運動が好きな児童は昨年度より比べ7%増加し、健康や体力に自信のある子は、8%増えた。運動することの重要性を理解している児童は多く、休み時間や放課後に進んで運動しようと心掛けている児童の割合は、市の77.4%に対し、本校では81.5%である。しかしながら、冬場は特に、休み時間に外に出ようとしない児童が多く見られることも事実である。春が近づくにつれて、花粉症などの影響も少なくないが、養護教諭とも連携して見ていきたいと思う。

次に、「健康や食事について」である。

早寝・早起きでは、市の肯定割合を下回ったが、歯磨きをする児童は「毎食後している」が、本年度は81.5%という結果が出た。学校では、給食後に全員で歯磨き用のDVDを鑑賞しながら、磨くことになっている。保健体育の授業や「生活習慣チェックリスト」でも、取り上げられており、児童の中で意識付けがされているように思う。

また、朝食については、「毎日朝食を食べる」割合は96.3%と、市の86.5%と比べても、多いことが分かる。朝食は、午前中の授業の集中力だけでなく、その一日の体調にも影響してくる。その重要性を理解し、実践されていることは、とても望ましい状況であるので、今後も引き続き促していきたい。残りの3.7%については、朝食を食べない理由として、全員が「食欲がない」ことを訴えている。時間があるのに食べられないということは、就寝時刻や起床後の過ごし方とも関わっているのだと思う。

「安全について」では、全体的に市と比べて肯定割合が低い結果が得られた。

例えば、「交通事故に遭わないように、交通ルールを守っている。」児童は92.6%と、本校での昨年度の結果と比較すれば、増加はしている。「不審者から自分の身を守るため、安全に気を付けている」児童も増えてはいるが、市と比べると、前者は4%、後者は13%下回っている。「自分自身や周りの人の安全を守ろうとしている」児童も、やはり15%程度下回り、全体として安全を意識した生活ができていないことが分かった。

交通ルールについては、毎日の帰りの会でも話し、下校指導でもできるだけ周辺地域までは付いて歩くようにしている。しかし、一番肝心なのは大人の目が離れた後なので、子ども達自身が「自分の身は自分で守るんだ」といった意識を高めていかなければならない。不審者についても、これから日がのびて、気候があたたかくなるにつれて、危険度は増す。避難訓練だけでなく、定期的に指導を行っていきたい。