1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

1	国語	

情定割合 情定割合 大き利き 大き利き 大き利息				- 1	2	3	4	
昨年度		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	_	あまり		その他 無回答
② 社会 本年度 74.7 59.3 18.5 40.7 37.0 3.7 0.0 昨年度 75.1 68.2 45.5 22.7 22.7 9.1 0.0 3 算数 本年度 83.7 88.9 59.3 29.6 7.4 3.7 0.0 昨年度 84.8 86.4 63.6 22.7 13.6 0.0 0.0 4 理科 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 6 整 本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 6 図工 本年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 昨年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 6 図工 本年度 92.1 92.6 38.9 3.7 7.4 0.0 </td <td>本年度</td> <td>77.8</td> <td>81.5</td> <td>33.3</td> <td>48.1</td> <td>14.8</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td>	本年度	77.8	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0
本年度 74.7 59.3 18.5 40.7 37.0 3.7 0.0 昨年度 75.1 68.2 45.5 22.7 22.7 9.1 0.0 3 算数 本年度 83.7 88.9 59.3 29.6 7.4 3.7 0.0 0.0 64 理料 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 4.5 0.0 65 音楽 本年度 85.0 90.9 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 67 4.5 0.	昨年度	77.6	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0
本年度 74.7 59.3 18.5 40.7 37.0 3.7 0.0 昨年度 75.1 68.2 45.5 22.7 22.7 9.1 0.0 3 算数 本年度 83.7 88.9 59.3 29.6 7.4 3.7 0.0 0.0 64 理料 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 4.5 0.0 65 音楽 本年度 85.0 90.9 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 90.0 4.5 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 90.0 4.5 4.5 0.0 66 図工 本年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 67 4	② 社会							
③ 算数 本年度 83.7 88.9 59.3 29.6 7.4 3.7 0.0 昨年度 84.8 86.4 63.6 22.7 13.6 0.0 0.0 4 理科 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 ⑤ 音楽 本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 6 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 か年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 第立と 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4		74.7	59.3	18.5	40.7	37.0	3.7	0.0
本年度 83.7 88.9 59.3 29.6 7.4 3.7 0.0 昨年度 84.8 86.4 63.6 22.7 13.6 0.0 0.0 0.0 4 理科 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0	昨年度	75.1	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0
昨年度 84.8 86.4 63.6 22.7 13.6 0.0 0.0 0.0 4 理科 本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 第年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 第年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 第年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 0.0 第年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 第年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 第年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 第年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 第年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 所年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	③ 算数							
本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0		83.7	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
本年度 91.5 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 ⑤ 音楽 本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 ⑦ 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 ⑥ 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 ⑥ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ⑥ 作年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.6 85.2 51.9 13.6 13.6 0.0 ⑥ 全話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	84.8	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度 90.9 95.5 77.3 18.2 0.0 4.5 0.0 (5) 音楽 本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 (6) 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 (7) 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 0.0 第 4.5 4.5 0.0 (8) 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 (9) 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 (10) そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.6 85.2 51.9 18.2 13.6 13.6 0.0 (1) 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 所年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	4 理科							
⑤ 音楽 本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 ⑦ 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 本年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 摩睺度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 № 年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4		91.5	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
本年度 85.7 74.1 59.3 14.8 22.2 3.7 0.0 昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 6 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 か作年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 7 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 9 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 10 そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 83.4 83.5 51.9 29.6 13.6 13.6 0.0 10 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 所作 84.4 81.5 51.9 29.6 13.6 13.6 0.0 10 会話科(ことばの時間)	昨年度	90.9	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
昨年度 85.0 90.9 77.3 13.6 9.1 0.0 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 ⑦ 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 ⑨ 宇経活動 本年度 88.9 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ⑪ 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	5 音楽							
(6) 図工 本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 「か育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 「お 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 「学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 「 そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 「 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0		85.7	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0
本年度 91.3 92.6 77.8 14.8 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 7)体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	昨年度	85.0	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 下午度 91.0 90.9 90.9 0.0 4.5 4.5 0.0 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0	⑥ 図工							
⑦ 体育 本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 ③ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 (1) そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 (1) 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0		91.3	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
本年度 92.1 92.6 88.9 3.7 7.4 0.0 0.0 昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 8 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 9 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 10 そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 11 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	91.0	90.9	90.9	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度 92.2 100.0 72.7 27.3 0.0 0.0 0.0 0.0 8 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 9 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 (1) そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 (1) 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	⑦ 体育							
⑧ 道とく 本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 9 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0		92.1	92.6	88.9	3.7	7.4	0.0	0.0
本年度 81.8 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 ③ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ⑪ 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	92.2	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度 81.6 86.4 59.1 27.3 9.1 4.5 0.0 9 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 10 そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 11 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	8 道とく							
⑨ 学級活動 本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0		81.8	81.5			11.1	7.4	0.0
本年度 88.9 92.6 74.1 18.5 3.7 3.7 0.0 昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	81.6	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度 88.5 81.8 72.7 9.1 13.6 4.5 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0								
① そう合てきな学習の時間 本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0			92.6		18.5		3.7	
本年度 83.6 85.2 51.9 33.3 7.4 7.4 0.0 昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 ① 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	88.5	81.8	72.7	9.1	13.6	4.5	0.0
昨年度 83.0 72.7 54.5 18.2 13.6 13.6 0.0 (1) 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0								
(1) 会話科(ことばの時間) 本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0								0.0
本年度 84.4 81.5 51.9 29.6 11.1 7.4 0.0 昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0	昨年度	83.0	72.7	54.5	18.2	13.6	13.6	0.0
昨年度 84.9 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0		の時間)						
② 今託利(茶今託の時間)	昨年度	84.9	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
	① 会話科(英会詞	舌の時間)						
本年度 91.6 85.2 74.1 11.1 11.1 3.7 0.0								
昨年度 91.0 90.9 72.7 18.2 4.5 4.5 0.0	昨年度	91.0	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

① 国語							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	95.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	86.4	77.3	9.1	4.5	4.5	4.5
② 社会							
本年度	94.9	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.9	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
③ 算数							
本年度	97.0	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
4) 理科							
本年度	90.1	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	82.5	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.0	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
⑥ 図工							
本年度	82.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0
⑦ 体育							
本年度	91.9	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
8 道とく							
本年度	87.0	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	87.5	86.4	81.8	4.5	13.6	0.0	0.0
9 学級活動							
本年度	85.7	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.0	86.4	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0
⑪ そう合てきな学	学習の時間						
本年度	86.5	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	86.6	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
① 会話科(ことば	の時間)						
本年度	91.8	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.6	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0
① 会話科(英会詞	舌の時間)						
本年度	94.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.8	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。 ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	IX O O IF SK II	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
本十及	本校	11.1	7.4	7.4	18.5	22.2	11.1	3.7	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
叶牛及	本校	22.7	22.7	4.5	13.6	22.7	4.5	0.0	4.5	4.5	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

1 1	1 工催日や日曜日など、子校が休めの日について										
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
本平皮	本校	3.7	11.1	25.9	14.8	18.5	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
叶牛皮	本校	31.8	22.7	4.5	9.1	13.6	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
本十茂	本校	18.5	22.2	44.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
吓牛皮	本校	13.6	36.4	31.8	4.5	13.6	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まり	にはせきに	ついている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	92.6	33.3	59.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	77.3	27.3	50.0	18.2	4.5	0.0
② じゅ業にひつよ	うな学習用	具はわすれる	「に持ってきて	ている。	•		
本年度	88.7	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0
昨年度	88.9	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
③ 先生から指され	たら、返事を	をしている。					
本年度	91.8	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.5	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
④ 先生や友だち	の話を、さい	後まできちん	と聞いている) _o			
本年度	92.0	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から	進んでさんか	している。			
本年度	80.6	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.7	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0
⑥ 自分の考えを	理由をあげ	ながら話すこ	とができる。	•	•		
本年度	71.9	85.2	40.7	44.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	69.7	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
⑦ ものごとをくらん	べながら考え	ている。					
本年度	80.4	74.1	51.9	22.2	25.9	0.0	0.0
昨年度	79.2	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
⑧ じゅ業を集中し	て受けている	3 。					
本年度	89.9	74.1	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0
昨年度	90.4	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0
9 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				
本年度	91.8	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、	自分から進	んで取り組ん	<i>、</i> でいる。				
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	82.2	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0
② 大人になってが	からの仕事に	きぼうをもっ	- て学習してい	る。	•		
本年度	84.1	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	83.2	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0
③ 学習して、いろ	いろなことが	がかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	い。	
本年度	95.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
④ 自分の力をでき	きるだけのは	したいと思う	0		•		
本年度	94.7	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	94.8	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0
⑤ 学習したことは	大人になった	たときに役に	立つと思う。				
本年度	95.6	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても * エはまる	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答
本年度	81.5	85.2	37.0	48.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	79.1	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練る	習している。				
本年度	69.5	81.5	37.0	44.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	70.3	72.7	22.7	50.0	13.6	13.6	0.0
③ 先生や友だち	から聞いた学	習のやり方	をためしてい	る。			
本年度	80.7	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	79.8	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
④ 本やインターネ	ペットをり用し	て、学習にか	んするじょう	ほうをえてい	る。		
本年度	53.1	59.3	33.3	25.9	18.5	22.2	0.0
昨年度	52.7	50.0	31.8	18.2	27.3	22.7	0.0
⑤ 調べたりまとめ	たりするとき	に、コンピュ	一タを使うこ	とができる。			
本年度	50.4	66.7	25.9	40.7	14.8	18.5	0.0
昨年度	51.1	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭	室学習でひつ	ような教科書	などの学習	用具を持ち帰	帚っている。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	92.0	85.2	55.6	29.6	3.7	11.1	0.0				
昨年度	92.0	90.9	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0				
② 宿題はきちんる	とやり、期げん	んまでにてい	出している。								
本年度 89.3 88.9 51.9 37.0 11.1 0.0 0.0											
昨年度	90.1	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0				
③ じゅ業で習った	ことを、その	日のうちにふ	く習している	0							
本年度	59.6	66.7	37.0	29.6	18.5	14.8	0.0				
昨年度	60.6	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0				
④ その日のめあ	てを決めて、	家庭学習に国	取り組んでい	る。							
本年度	62.1	70.4	33.3	37.0	14.8	14.8	0.0				
昨年度	62.0	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0				
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	り直している。								
本年度	79.6	88.9	70.4	18.5	0.0	11.1	0.0				
昨年度	80.2	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0				
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意	をしている。								
本年度	90.4	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0				
昨年度	90.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0				
⑦ 勉強するときに	ま、集中してし	いる。									
本年度	88.3	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0				
昨年度	88.8	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0				
⑧ 家の人は、あた	なたの学習に	かん心があ	り、ひつような	注意やアド	バイスをして	くれる。					
本年度	87.8	74.1	55.6	18.5	18.5	7.4	0.0				
昨年度	87.5	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0				

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

(E 0) (O C C C C C C O O O O O O O O O O O O												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	73.0	59.3	25.9	33.3	14.8	25.9	0.0					
昨年度	71.5	77.3	22.7	54.5	4.5	18.2	0.0					
② 世の中で問題	になっている	ことについて	、どうすれは	よいかを考え	えたことがある	3 。						
本年度	69.7	77.8	37.0	40.7	11.1	11.1	0.0					
昨年度	69.4	86.4	36.4	50.0	4.5	9.1	0.0					
③ ふだんから、「.	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	:感じることか	ぶる 。								
本年度	85.0	77.8	51.9	25.9	11.1	11.1	0.0					
昨年度	84.9	86.4	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0					
④ 地いきのお祭り	にすすんでさん	しかしたり、コン	ナートやえん	げき、絵を見た	-り聞いたりす	るなど、文化や	げいじゅつに	。 ふれている				
本年度	72.3	63.0	29.6	33.3	22.2	14.8	0.0					
昨年度	69.6	77.3	45.5	31.8	13.6	4.5	4.5					
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	することが あ	5る。									
本年度	71.6	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0					
昨年度	70.7	72.7	31.8	40.9	9.1	18.2	0.0					
⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。												
本年度	87.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0					
昨年度	86.8	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

まず、「勉強が好きか」という問いに対して、「とても好き」「まあ好き」と答えた児童の割合は、宇都宮市 比べて、本校では約8%上回った。教科によっては、肯定割合に差があるが、勉強に対する意欲が高いということは、 今後の学習において大きな伸びしろを持っていると考えられる。

特に、理科や図工、体育、学級活動では、いずれも90%以上の児童が「好き」と答えている。苦手意識を持ちやすい 算数においては、市の肯定割合よりも5%高い88%という結果になっている。 やはりTTによる支援が、子ども達の 「わかる」という自信を持たせ、学習意欲を向上させていると思われる。これからも続けていきたい。

また、各教科の勉強が将来に役立つかどうかを問う項目では、市と同等もしくはそれ以上の肯定的回答が得られた。 家庭学習の時間については、本校においては個人差が大きく、「ほとんど学習しない」と「1時間30分くらい」と「3時間以上」が、それぞれ11.1%いる。学級内で最も多いのは、「1時間くらい」(22.2%)であり、今後は進級に向けて、現在ほとんど家庭学習をしない児童らに対して、宿題提出の徹底を図っていきたい。

授業への取り組みについては、先に述べたように、学習意欲が高い分、積極的に取り組んでいる様子がうかがえる。 例えば、「グループなどの話し合いに、自分から進んで参加している」と答えた児童は、85%と市よりも高い。しかし、 忘れ物が多い。

学習の仕方においては、授業で習ったことを自分なりにノートにまとめて工夫している児童は85%、新しく習ったことを何度も復習している児童が81%と、いずれも市の肯定割合を越している。特に、最近では、漢字練習に自主的に取り組んでくる児童が増えている。以前に習った漢字でも間違ったり、ひらがなで書いてしまう児童もいるが、学級全体として興味を持つことはよいことだと考える。

家庭での学習では、市の肯定割合よりも低いのがいくつかあった。「学校から、家庭学習で必要な教材を持ち帰っているか。」や「前日のうちに、学校の用意をしているか。」というアンケート項目において、低く出ていたため、基本的な生活習慣をもう一度見直すよう、指導していきたい。

最後に、社会全体への興味・関心においても、市よりも低い傾向にある。特に、「世の中の出来事に対して、 興味・関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」児童は6割に満たなかった。朝の会の時間やその他の 授業の際など、折に触れて社会事象を取り上げて話すなどしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.0	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	77.3	50.0	27.3	4.5	18.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.2	74.1	11.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.9	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	63.0	25.9	0.0	11.1	0.0
昨年度	87.3	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。
 - ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u>U</u> 7	① 子校のCが来がのる万曜日から並曜日について													
		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他無回答			
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2			
本平茂	本校	11.1	29.6	14.8	18.5	0.0	11.1	0.0	7.4	7.4	0.0			
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3			
叶牛茂	本校	36.4	22.7	18.2	9.1	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
本十尺	本校	22.2	18.5	11.1	18.5	14.8	0.0	0.0	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
吓牛及	本校	36.4	9.1	22.7	18.2	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校い外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
本十茂	本校	18.5	3.7	18.5	18.5	14.8	3.7	3.7	0.0	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
叶牛及	本校	36.4	4.5	9.1	9.1	18.2	13.6	0.0	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	<u> </u>													
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3			
本十及	本校	14.8	7.4	14.8	14.8	18.5	11.1	3.7	3.7	11.1	0.0			
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5			
叶牛皮	本校	18.2	18.2	4.5	13.6	13.6	13.6	4.5	9.1	4.5	0.0			

- (9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。
 - ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	り 1 人の O P 未 R												
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 い上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3	
本十茂	本校	18.5	33.3	11.1	3.7	18.5	0.0	0.0	7.4	0.0	7.4	0.0	
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4	
叶十茂	本校	36.4	27.3	13.6	4.5	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	THE CHARLES CO. IN TO PROPERTY CO.											
		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
本十及	本校	11.1	25.9	7.4	14.8	18.5	14.8	0.0	3.7	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
昨年度	本校	36.4	27.3	4.5	0.0	13.6	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
平平及	本校	3.7	7.4	51.9	25.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
昨平茂	本校	22.7	18.2	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
本平及	本校	3.7	0.0	3.7	25.9	44.4	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0
吹左	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
昨年度	本校	13.6	13.6	4.5	4.5	45.5	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア あなた自身のことについて

ア めなた日身の	ことについて						
① ことばづかいに	-						
	宇都宮市	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	82.2	68.2	27.3	40.9	13.6	18.2	0.0
② 人と話すことに	は楽しい。						
本年度	91.5	88.9	59.3	29.6	7.4	3.7	0.0
昨年度	90.7	72.7	50.0	22.7	4.5	18.2	4.5
③ 自分やみんな	のためになる	ることは、つら	いことでもが	まんしてやる	うとしている	0	
本年度	83.8	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	82.8	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
④ 友だちの人け	んや気持ちを	考えて行動	している。				
本年度	86.6	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	84.5	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
⑤ だれに対しても	も、思いやりの	D心を持って	せっしている	0			
本年度	86.5	77.8	48.1	29.6	18.5	3.7	0.0
昨年度	85.1	77.3	45.5	31.8	9.1	13.6	0.0
⑥ 学校での係の	仕事にせきに	こんを持って]	取り組んでい	る。			
本年度	91.1	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	91.0	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
⑦ 命は、何よりも	大切である。	と思う。					
本年度	97.0	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.1	81.8	72.7	9.1	4.5	13.6	0.0
⑧ あいさつや返	事をすること	t、ひつようt	· ごと思う。				
本年度	96.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
⑨ 学校のきまりも	ウマナーを守	ることは大切	だと思う。				
本年度	96.4	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
⑪ 時間ややくそく	を守ることは	、大切だと思	見う 。				
本年度	95.3	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
⑪ 小さい子やおき	年よりの手助	けをしたり、	病気の人のな	かん病をした	りしたことがま	5 る。	
本年度	66.8	70.4	40.7	29.6	11.1	18.5	0.0
昨年度	68.3	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0
① 今のくらしや大	人になってた	からのことに、	なやみやふ	安がある。			
本年度	51.1	59.3	25.9	33.3	18.5	22.2	0.0
昨年度	51.5	63.6	45.5	18.2	18.2	18.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

① とようでいる文だらに、日力から進化で子助けをしている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	85.8	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0				
昨年度	85.3	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0				
② 自分の気持ち	を分かってく	れて、なやみ	ごとなどを相	談できる友力	ごちがいる。						
本年度	83.3	70.4	63.0	7.4	11.1	18.5	0.0				
昨年度	84.0	72.7	50.0	22.7	13.6	9.1	4.5				
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。									
本年度	90.8	81.5	74.1	7.4	14.8	3.7	0.0				
昨年度	91.2	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0				
④ 友だちといっし	よにすごすこ	とは楽しい。									
本年度	95.8	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0				
昨年度	95.4	86.4	77.3	9.1	13.6	0.0	0.0				
⑤ 人の悪口を言	ったりむしした	こりすることに	はいけないと	思う。							
本年度	95.2	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0				
昨年度	95.7	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0				

ウ 家の人や先生について

ノ あの人で九工	10000			> % ()									
① なやみごとなと			人や先生など										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答						
本年度	92.6	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0						
昨年度	92.5	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0						
② 学校生活や世	の中のこと、	自分のゆめフ	などについて	家の人と話す	すことがある。)							
本年度	80.1	81.5	63.0	18.5	11.1	7.4	0.0						
昨年度	79.8	81.8	59.1	22.7	4.5	13.6	0.0						
③ 家の人といっし	ょにすごすこ	とは楽しい。											
本年度	95.2	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0						
昨年度	95.0	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0						
④ 学習や運動、	④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。												
本年度	85.4	81.5	59.3	22.2	7.4	11.1	0.0						
昨年度	85.8	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0						
⑤ 家の人は、自然	分のことを気	にかけてくれ	ていると思う	0									
本年度	92.5	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0						
昨年度	92.0	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0						
⑥ 先生は、自分の	のことをみと	カてくれてい <i>る</i>	ると思う。										
本年度	87.2	77.8	48.1	29.6	11.1	11.1	0.0						
昨年度	86.0	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0						
⑦ 家の人は、あし	いさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくネ	1る 。								
本年度	85.2	77.8	63.0	14.8	7.4	14.8	0.0						
昨年度	85.0	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0						
8 家の人は、あた	なたの生活た	い度にかん	心があり、ひ	つような注意	やアドバイス	をしてくれる。							
本年度	88.3	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0						
昨年度	87.6	77.3	63.6	13.6	9.1	13.6	0.0						

エ 家でのすごし方について

宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~

① 本や新聞を読んでいる。

्राप्त । भाषा है कि एक कि										
	宇都宮市	本校	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他			
	肯定割合	肯定割合	あてはまる	まの あてはまる	あてはまらない	めてはまらない	無回答			
1.6										
本年度	71.2	81.5	66.7	14.8	3.7	14.8	0.0			
昨年度	71.5	68.2	54.5	13.6	18.2	13.6	0.0			
②家の手つだい	をしている。									
本年度	79.9	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0			
昨年度	79.6	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0			
③ 朝、自分で起き	③ 朝、自分で起きることができる。									
本年度	66.9	70.4	29.6	40.7	7.4	22.2	0.0			
昨年度	65.9	54.5	13.6	40.9	18.2	22.7	4.5			
④ 夜は決まった日	時間にねてい	る。								
本年度	66.1	66.7	40.7	25.9	7.4	25.9	0.0			
昨年度	66.2	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0			
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会)	や育せい会の)行事など)に	こさんかしてし	いる。	·				
本年度	75.5	55.6	29.6	25.9	25.9	18.5	0.0			
昨年度	73.5	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

まず、毎日のあいさつについてである。家の人、学校、地域で、どの程度あいさつをしているか、という問いに対しては、市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。あいさつについては、学校全体としても課題としており、今後は、さらに自分からあいさつができること、時と場所、相手に応じたあいさつができるよう、指導をしていきたい。また、「学校生活に満足しているか。」という質問項目では、市よりも1%ほど高い88%が肯定的な回答をしたが、昨年度の95%からは大きく下回っている。学校のきまりやマナーについても、市では91%が「守れている」と答えているが、本校では88%となっている。

児童の実態としては、きまりやマナーを守ろうとする児童が多く見られるのに対し、なかなか実行に移せない児童も数名見られる。引き続き、ルールに乗っ取った生活ができるよう、指導していきたい。

読書量に関しては、本校は朝の読書タイムを設けているため、「平日ほとんど本を読まない」と答えた児童は、 市に比べて低かった。これからも様々な分野の本の読書を推進していきたい。

平日の一日のテレビ視聴時間においては、結果が分散されている様子がうかがえる。例えば、「ほとんど見ない」と「20分くらい」、「30分くらい」、「3時間以上」が、それぞれ18.5%いた。特に、「3時間以上」と答えた児童に対しては、目が悪くなったり、体力が低下する原因となることを保健体育等の時間を利用して、伝えていきたい。また、休日のテレビ視聴時間については、平日との大きな差はあまり見受けられなかった。

就寝時刻と起床時刻については、今年度は、「9時ごろ」就寝すると答えた児童の割合が市に比べ、4%多かった。「12時以降」と回答した児童は、本校においては一人もおらず、小学生として望ましい就寝時刻は守れているようである。また、起床時刻については、「6時30分ごろ」という回答が、本校および市でも最も多かった。しかしながら、「7時30分ごろ」起きる児童が、本校では3.7%いた。これから、春休みなどの長期休暇に向けて、朝の生活時間の見直しといった生活指導が必要である。

次に、「あなた自身のこと」「友だちのこと」「家の人や先生のこと」についてである。

「あなた自身のことについて」では、本年度は昨年度に比べ、多くの質問項目で肯定割合が増えている。しかし、「自分や皆のためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」では、「とてもあてはあまる」と答えた割合が51.9%(昨年度63.6%)であった。今後は、道徳の時間や学級活動を通して、児童が「相手のために働くことで感謝される」機会を増やしていきたい。

「友だちのことについて」では、困っている友だちを手助けしたり、親切にされたことがある割合が昨年度よりも多く、児童の実態と変わらない結果が得られたように思う。さらに多くの児童が、友だちとの交流によって、自己 肯定感を高められるよう、支援していきたい。

「家の人や先生について」では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」と答えた児童が92.6%と昨年度の86.4%よりも肯定割合が増えている。信頼できる先生がいることは、児童が学校生活を送る上で、非常に重要である。教師自身も児童との約束を守ることで、信頼関係を維持していきたいと思う。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	14.8	14.8	85.2	0.0
昨年度	20.3	9.1	9.1	90.9	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	25.0	25.0	75.0	0.0
昨年度	69.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

		7 7 - 23111		• •	
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか (家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
本十茂	本校	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
昨平及	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「携帯電話について」では、「自分の携帯電話を持っているか。」という問いに対し、「いいえ」と答えた割合が昨年度の90.9%から、85.2%に減少した。社会的な状況が日々変化する中、携帯電話を持たなければならない事情はこれからも増えていくと思われる。しかし、小学生は原則として個人の携帯電話として「持たない。」ことにしている旨を、学年末の保護者懇談会でも話した。

また、本校ではフィルタリングをかけている割合が25.0%と、市の69.6%と比べても、格段に低いことを保護者に伝えた。携帯電話を使うときのルールは、100%が家の人と決まりをつくって使用していることが分かった。平日の携帯電話の使用量について問う質問では、「ほとんどしない」が最も多く、市の57.4%を大きく上回り、75.0%という結果であった。

これらのことから、携帯電話を持っている児童においても、きちんとルールを守り使用できているものの、フィルタリングがかかっていない、非常に危険な状況にあることが分かる。高校においても、情報教育の重要性が叫ばれている今日、小学生では悪質サイトかどうかも判断がつかないことは明らかである。

今後も、「基本的には携帯電話を持たせないこと」と、どうしても持たなければならない理由がある場合には 「必ずフィルタリングをかけること」を、学校と保護者の間で共通理解を図っていきたいと思う。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について (1) 体力について

① 運動はすきである。

① 连到はすどである。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答				
本年度	89.1	88.9	81.5	7.4	3.7	7.4	0.0				
昨年度	89.4	81.8	68.2	13.6	4.5	13.6	0.0				
② けんこうや体力	っに自しんが	ある。									
本年度	83.8	77.8	48.1	29.6	14.8	7.4	0.0				
昨年度	83.7	68.2	54.5	13.6	27.3	4.5	0.0				
③ 運動をすること	は大切だと	思う。									
本年度	94.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0				
昨年度	94.5	86.4	72.7	13.6	4.5	9.1	0.0				
④ 休み時間や放	か後、休日な	よどに、自分が	から進んで運	動をするよう	にしている。						
本年度	77.4	81.5	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0				
昨年度	75.2	68.2	45.5	22.7	18.2	13.6	0.0				

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	77.8	40.7	37.0	7.4	14.8	0.0
昨年度	81.3	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	10773 2 2 0 0	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
						無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
ホース	本校	81.5	7.4	3.7	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
吓牛皮	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

③ 毎日 朝食を食べていますか

<u>3</u>	③ 毋口、朝艮を艮へていまりか。									
		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5				
本十及	本校	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0				
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4				
吓牛戾	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0				

4 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

	5 初及で及べないのでは年田は円ですが。								
		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答			
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3			
本千皮	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0			
叶牛皮	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

<u> </u>	© 16600 60% 0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6								
		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7			
本十茂	本校	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0			
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7			
吓牛皮	本校	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0			

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

中部宮市 古た書台 古た書台 古た書台 おでは書も おでは書もない 無知器 その他 無知器 おでは書もない 無知器 その他 無知器 を存在度 76.4 88.9 70.4 18.5 7.4 3.7 0.0 7.6 90.9 63.2 22.7 4.5 4.5 0.0 7.6 90.9 63.2 22.7 4.5 4.5 0.0 7.6 90.9 63.2 22.7 4.5 4.5 0.0 7.0 9.0 9.3 7.7 13.6 4.5 4.5 0.0 8.6 4.5 6.3 4.5 0.0 8.6 4.5 6.3 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5 0.0 8.6 4.5	り、朝良は家の人	というしよし.	及へている。						
昨年度 77.6 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 93.7 90.9 77.3 13.6 4.5 4.5 0.0 勝年度 93.7 90.9 77.3 13.6 4.5 4.5 0.0 ⑥ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 ⑨ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 № 年度 83.7 68.2 55.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑥ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 № 年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 ⑥ 非年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ⑥ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 № 昨年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 № 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 № 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 11.1 3.7 0.0 0.0 № 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 11.1 3.7 0.0 0.0 № 作年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 11.1 7.4 0.0 0.0 № 作年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 № 作年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 № 作年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 № 作年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 № 作年度 93.1 91.0 0.0				1 とても あてはまる		3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない		
 ⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 93.7 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.7 90.9 77.3 13.6 4.5 4.5 0.0 ⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ⑨ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 励 おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 師年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② さいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.7 77.3 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 町 みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑤ みせいた者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ みたいたうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 卯 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 卯 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 	本年度	76.4	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0	
本年度 93.7 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.7 90.9 77.3 13.6 4.5 4.5 0.0 金事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ③ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 師 おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ① 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ① 3んいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ① 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 引きや女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 引きで女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	昨年度	77.6	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0	
昨年度 93.7 90.9 77.3 13.6 4.5 4.5 0.0 ⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ⑨ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑪ おはしを正しくかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 含きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようパランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 93.1 86.4 63.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 63.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑤ かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 82.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.1 86.4 63.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.1 86.4 63.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.1 86.4 63.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ⑥ 野年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ⑥ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0	⑦ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。						1
 ⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ⑨ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑪ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 政 3たいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 郷の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 が みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 が みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 が みせいちんたばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 げんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 の 4.5 0.0 卵子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 卵子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 	本年度	93.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0	
本年度 93.2 88.9 70.4 18.5 11.1 0.0 0.0 昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ① 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑪ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	昨年度	93.7	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0	
昨年度 92.8 86.4 63.6 22.7 4.5 9.1 0.0 ③ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑥ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ⑥ 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ⑥ 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ⑥ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 9.1 0.0 ⑥ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 『 おいますにはよいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 『 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 『 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 『 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。	⑧ 食事のときに	は、「いただき	ます」「ごちる	そうさま」を言	っている。				
 ③ 正しいしせいで食事をしている。 本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 ⑪ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 9.1 0.0 ⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0	本年度	93.2	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0	
本年度 84.8 85.2 55.6 29.6 3.7 11.1 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 18.2 27.3 4.5 0.0 19.3 19.5 19.9 19.6 3.7 14.8 0.0 14.8 0.0 14.8 14.8 0.0 14.8 14.8 3.7 0.0 19.5 14.5 0.0 19.5	昨年度	92.8	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0	
昨年度 83.7 68.2 50.0 18.2 27.3 4.5 0.0 (1) おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 (1) 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 (1) 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 (1) 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 (1) 3たいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 (1) 第の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 (1) 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (1) かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 (1) 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (1) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 (1) 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (1) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (1) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (1) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	⑨ 正しいしせいで	で食事をしてし	いる。						
 ⑪ おはしを正しくつかって食事をしている。 本年度 85.8 81.5 51.9 29.6 3.7 14.8 0.0 昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 ⑤ かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 ⑥ かせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 の 92.6 31.8 0.0 4.5 0.0 の 92.6 77.8 70.4 7.4 11.1 7.4 0.0 0.0 の 92.6 71.1 7.4 0.0 0.0 の 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.		84.8		55.6	29.6	3.7	11.1	0.0	
本年度	昨年度	83.7	68.2	50.0	18.2	27.3	4.5	0.0	
昨年度 85.5 90.9 68.2 22.7 4.5 4.5 0.0 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。		つかって食事	事をしている。						
 ① 食事のマナーについて、かん心がある。 本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 63.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ② 食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 原年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 								0.0	
本年度 86.4 81.5 66.7 14.8 14.8 3.7 0.0 昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 (2) 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 (3) えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (6) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 (6) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (7) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 (5) (6) 日本ではいいていて学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 (6) (7) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7)	昨年度	85.5	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0	
昨年度 85.4 86.4 68.2 18.2 9.1 4.5 0.0 ① 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	① 食事のマナー	について、か	ん心がある。	ı					
① 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 94.9 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0		86.4	81.5			14.8			
本年度 94.9 92.6 31.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 ③ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 ④ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	昨年度	85.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0	
昨年度 95.5 81.8 63.6 18.2 13.6 4.5 0.0 (3) えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (6) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (7.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	① 3食きちんと食		大切だと思う。						
(3) えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0							0.0		
本年度 95.0 92.6 74.1 18.5 0.0 7.4 0.0 昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。 本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0	昨年度	95.5	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0	
昨年度 94.7 77.3 63.6 13.6 13.6 9.1 0.0 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0			食べることは;	大切だと思う	0				
 (4) 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (5) みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (6) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (7) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 									
本年度 88.0 77.8 70.4 7.4 11.1 11.1 0.0 昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0	昨年度	94.7	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0	
昨年度 86.5 81.8 54.5 27.3 9.1 9.1 0.0 (§ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (§ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (§ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0		なたの食生活		あり、朝食を	しっかり食べ			意やアドバイ	スをしてくれる。
 ⑤ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。 本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 ⑥ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 									
本年度 92.2 96.3 85.2 11.1 3.7 0.0 0.0 昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (b) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 (1) 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	昨年度	86.5	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0	
昨年度 93.1 86.4 68.2 18.2 4.5 9.1 0.0 (b) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0			-						
 (1) けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。 本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0 							0.0		
本年度 93.6 92.6 81.5 11.1 7.4 0.0 0.0 昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0	昨年度	93.1	86.4	68.2	18.2	4.5	9.1	0.0	
昨年度 94.1 95.5 63.6 31.8 0.0 4.5 0.0 ① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0				ないと思う。					
① 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。 本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0									
本年度 85.8 96.3 77.8 18.5 3.7 0.0 0.0							4.5	0.0	
		-	-						
昨年度 83.5 81.8 45.5 36.4 9.1 9.1 0.0									
	昨年度	83.5	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

① 又世事につめ	7.00 0 7. 7		1 2 CO . O.						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	96.4	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0		
昨年度	96.3	86.4	72.7	13.6	4.5	9.1	0.0		
本年度	95.3	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0		
昨年度	95.1	81.8	72.7	9.1	4.5	13.6	0.0		
③ 自分や身の回	③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。								
本年度	93.7	88.9	77.8	11.1	7.4	3.7	0.0		
昨年度	93.0	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

「体力や健康、食事、安全について」である。

まず、体力については、全質問項目において、昨年度よりも増加した。運動が好きな児童は昨年度よりに比べ7%増加し、健康や体力に自信のある子は、8%増えた。運動することの重要性を理解している児童は多く、休み時間や放課後に進んで運動しようと心掛けている児童の割合は、市の77.4%に対し、本校では81.5%である。しかしながら、冬場は特に、休み時間に外に出ようとしない児童が多く見られることも事実である。春が近づくにつれて、花粉症などの影響も少なくないが、養護教諭とも連携して見ていきたいと思う。

次に、「健康や食事について」である。

早寝・早起きでは、市の肯定割合を下回ったが、歯磨きをする児童は「毎食後している」が、本年度は81.5%という結果が出た。学校では、給食後に全員で歯磨き用のDVDを鑑賞しながら、磨くことになっている。保健体育の授業や「生活習慣チェックリスト」でも、取り上げられており、児童の中で意識付けがされているように思う。また、朝食については、「毎日朝食を食べる」割合は96.3%と、市の86.5%と比べても、多いことが分かる。朝食は、午前中の授業の集中力だけでなく、その日一日の体調にも影響してくる。その重要性を理解し、実践されていることは、とても望ましい状況であるので、今後も引き続き促していきたい。残りの3.7%については、朝食を食べない理由として、全員が「食欲がない」ことを訴えている。時間があるのに食べられないということは、就寝時刻や起床後の過ごし方とも関わっているのだと思わる。

「安全について」では、全体的に市と比べて肯定割合が低い結果が得られた。

例えば、「交通事故に遭わないように、交通ルールを守っている。」児童は92.6%と、本校での昨年度の結果と比較すれば、増加はしている。「不審者から自分の身を守るため、安全に気を付けている」児童も増えてはいるが、市と比べると、前者は4%、後者は13%下回っている。「自分自身や周りの人の安全を守ろうとしている」児童も、やはり15%程度下回り、全体として安全を意識した生活ができていないことが分かった。

交通ルールについては、毎日の帰りの会でも話し、下校指導でもできるだけ周辺地域までは付いて歩くようにしている。しかし、一番肝心なのは大人の目が離れた後なので、子ども達自身が「自分の身は自分で守るんだ」といった意識を高めていかなければならない。不審者についても、これから日がのびて、気候があたたかくなるにつれて、危険度は増す。避難訓練だけでなく、定期的に指導を行っていきたい。