

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	71.4	7.1	64.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	59.4	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	61.3	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0

② 社会

本年度	66.8	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	69.6	58.3	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.6	78.6	21.4	57.1	7.1	14.3	0.0
昨年度	62.1	50.0	25.0	25.0	41.7	8.3	0.0

④ 理科

本年度	67.8	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	70.2	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	76.3	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.8	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	82.3	75.0	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	81.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	72.8	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.8	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	71.4	42.9	28.6	7.1	21.4	0.0
昨年度	72.3	58.3	16.7	41.7	41.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	76.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	59.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	65.7	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	78.6	71.4	7.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	78.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	83.3	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	7.1	0.0	0.0	0.0	28.6	50.0	0.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	8.3	0.0	0.0	50.0	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	50.0	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	8.3	0.0	0.0	8.3	25.0	33.3	8.3	0.0	16.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	58.3	33.3	25.0	33.3	0.0	8.3

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	80.0	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	68.4	41.7	8.3	33.3	50.0	8.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	76.3	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	92.9	35.7	57.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	75.0	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	83.3	75.0	8.3	8.3	8.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	78.9	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	92.9	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	52.9	41.7	16.7	25.0	25.0	33.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	67.1	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	57.3	41.7	16.7	25.0	16.7	41.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.0	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	87.0	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	38.8	41.7	16.7	25.0	33.3	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	62.7	66.7	8.3	58.3	8.3	25.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	92.9	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	65.9	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	71.4	35.7	35.7	28.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	66.7	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	72.5	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	64.3	58.3	41.7	16.7	25.0	16.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	76.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	75.2	66.7	25.0	41.7	8.3	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」について、肯定的な回答の割合は市の平均より高く、「学校の学習がどの程度分かりますか」についても、市の平均よりやや高くなっている。学習に対して意欲的に取り組み、内容も理解できていると感じている児童が多いことがうかがえる。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」についても市の平均より高い結果となった。このことから、学習を楽しんでいる児童が多いと考えられる。各教科についての設問でも、ほとんどの教科で市の平均より高くなっており、これは、学校の研究主題である「児童の自己調整力を高めるための授業改善」として、児童が目標を見通し、学びを自ら選択したり、振り返りながら自己調整を行っていきけるような授業の工夫、また児童同士や教師との対話を通して考えを広げられるような場の設定をし、コミュニケーションを大切にされた成果が、協力したり伝え合ったりする教科に表れていると考えられる。今後も、さらに児童が自分の目標に向かって、友だちと学び合いながら、学習に取り組めるよう支援していく。

・授業への取り組みについては、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定的な回答の割合が市の平均より高くなっている。各教科の授業において、児童が互いの考えを交流する場を設定したことの成果として表れている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」については100%であった。互いの考えに触れる活動を通して、様々な考え方があることを知り、多角的に考える力が伸びていると考えられる。今後も継続した取組を行い、児童の学び合う姿勢や多角的にものごとを考える力を育てていく。

・学習の仕方については、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定的な回答の割合が市の平均より高い。また、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」については100%であることから、児童が1人1台端末を有効に利用して復習にも用いていると考えられる。今後も継続的に1人1台端末を効果的に活用し、自分で学習を進めることができる児童を育てていく。また、日頃からインターネットや情報端末の危険性や注意点についても児童に指導し、デジタルシティズンシップ教育を進めていく。

・家庭学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的な回答の割合が市の平均より高い。家庭学習の時間は、平日は1日1時間30分程度が多く、市の平均と比べると長い傾向にある。進学に向けて、これからも家庭学習の大切さを確認し、量と質についてバランスを取りながら、自分に合う方法を見つけられるよう助言していく。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」についての肯定的な回答の割合が市の平均より高い。週末課題に読書を取り入れ、毎週図書室に行く時間を設けたり、チャレンジ読書として学校図書館司書が選定した本を積極的に読むよう声掛けを行ったりしてきた成果と考えられる。今後も学校図書館司書と連携を図りながら、読書活動の充実を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	7.1	0.0	35.7	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	33.3	8.3	33.3	8.3	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	14.3	14.3	0.0	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	8.3	8.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	14.3	7.1	0.0	0.0	35.7	21.4	7.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	25.0	33.3	0.0	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	7.1	7.1	0.0	0.0	21.4	21.4	7.1	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	8.3	8.3	8.3	58.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	7.1	0.0	21.4	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	7.1	0.0	7.1	35.7	28.6	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	8.3	8.3	25.0	50.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	79.8	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.3	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	84.1	58.3	50.0	8.3	41.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.7	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	75.0	33.3	41.7	8.3	16.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	83.3	58.3	25.0	8.3	0.0	8.3

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	14.3	7.1	7.1	57.1	28.6	0.0
昨年度	51.3	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	78.5	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	83.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.2	58.3	50.0	8.3	41.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	44.8	50.0	8.3	41.7	8.3	41.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	75.3	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	68.7	83.3	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまる。

本年度	60.2	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	64.3	75.0	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	52.9	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、すべての設問において市の平均より高く、ルールやマナーの設問においても100%であった。児童がきまりを守ったり、進んであいさつをしたりすることを心掛けて生活する中で、意義や必要性を実感していったことや、教師による児童への継続的な働きかけが成果へとつながったと考えられる。今後も、あいさつをしたり、マナーを守ったりする児童を積極的に認めたり、上西小「5つの当たり前」の指導を積極的に行ったりしながら、あいさつやルールを守ることを大切に作る雰囲気を広げていく。

・「学校生活に満足していますか」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」については100%であった。普段から粘り強く物事に取り組むことや、失敗を恐れず挑戦することの大切さを伝えてきたことや、児童が自分のよさを感じながら、居心地よく教室の中で生活を送ることができていることの表れと捉えることができる。今後も普段の様子から声を掛けて話を聞いたり、いじめアンケートなどを活用して児童の思いの把握に努めたり、教育相談を行ったりと、一人一人に寄り添った対応を行っていく。また、児童のよさを認め、積極的に伝えたり、自己肯定感を高められるような環境を整えていく。

・「1日に3時間以上、動画を見たりゲームをしたりしている」については、市の平均より低い、休日では3割弱の児童が回答しており、健康面や生活習慣の面から課題であると考えられる。自分が自由に使える時間を計画的に使えるように、学級活動や保健の学習等を通して指導していくとともに、スマートフォンやタブレットの使用時間についてルールを決めて使えるよう、家庭と協力していく。

・「働くことや人の役に立つことは大切だと思う。」については100%であった。今後も学校行事や児童会活動、学級活動、クラブ活動などを通して、児童一人一人が自分の役割を果たせるようにするとともに、活動を振り返り、今後の生活に生かせるようにしていく。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」について、市の平均より高い。落ち着いた環境の中で日々を過ごしており、周りが安心できる存在であることが感じられる。その利点を生かし、家庭との連携をさらに深め、情報をより多く共有することで、児童が充実した学校生活を送ることができるようにしていく。

・「宇都宮市のよさをしようかひすることができる」について、市の平均より高く、総合的な学習の時間において宇都宮学について学んだり、自分の興味関心をもとにより探究的に調べたりしてきたことや、体験学習を取り入れることで、歴史や文化、特色についての理解も深めながら活動を行ってきたことによる成果と考えられる。今後も地域の方の協力を得ながら、自分たちの町に誇りをもち、よさを発信できるような児童の育成に努めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	21.4	7.1	28.6	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	16.7	0.0	8.3	75.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	45.5	45.5	45.5	9.1
昨年度		77.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	9.1	9.1	18.2	18.2	9.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	10.0	10.0	30.0	10.0	40.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	0.0	18.2	54.5	18.2	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	0.0	30.0	30.0	30.0	0.0	10.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	9.1	0.0	27.3	9.1	9.1	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	10.0	10.0	30.0	10.0	40.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	0.0	18.2	45.5	9.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	0.0	10.0	30.0	30.0	0.0	30.0	0.0

(5) 家の人とはあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	45.5	18.2	0.0	9.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	50.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	0.0	0.0	9.1	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	10.0	20.0	70.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、約7割いることが分かった。フィルタリングをしている割合は市の平均より低い。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は市の平均より高い。今後も携帯電話やスマートフォンの使い方について自己判断できるよう指導するとともに、その利便性と危険性について、学校でSNSなどに係るスマホトラブル防止講座を実施していく必要がある。さらに、今後も家庭と連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるよう声掛けをしていく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」の肯定的な回答の割合が市の平均より低い。SNSの拡散力や、個人情報が拡散されることの危険性をしっかりと伝える必要がある。今後、利用の幅も広がると考えられるため、友だちや家族を事件や犯罪に巻き込まないためにも、情報モラルをしっかりと身に付けさせていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	85.7	50.0	35.7	0.0	14.3	0.0
昨年度	65.4	66.7	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	62.9	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	71.4	83.3	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	66.2	75.0	75.0	0.0	8.3	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	92.9	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	89.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	83.3	83.3	0.0	8.3	8.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.8	75.0	66.7	8.3	16.7	0.0	8.3

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.5	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」について、市の平均より高く、児童の運動への意欲や関心が高いことが分かる。体を動かすことの楽しさや達成感を感じることのできる体育の授業を展開したり、運動することによる心身への影響について指導したりし、外遊びの呼び掛けも積極的に行っていく。

・健康や食事についての設問では、全体的に市の平均より高く、食事やそのマナー、健康面において関心が高い児童が多いことが分かる。一方で、朝食を家の人といっしょに食べている児童の割合は市の平均より低い。引き続き、普段の給食指導を徹底し、教科とも関連付けながら行事食や郷土料理を紹介していくことで、児童の食事に関する関心をさらに高めていく。また、家庭への発信も心掛け、学校と家庭との連携を図った食育を行っていく。

・「飲酒・喫煙・薬物乱用」に関する設問については、肯定的な回答の割合が100%であった。保健の授業や薬物乱用防止教室において繰り返し指導してきた成果であると考えられる。引き続き養護教諭とも連携を図りながら、健康的な生活を送るために正しい知識をもてるよう指導を継続していく。

・「安全について」の設問では、全ての設問において肯定的な回答の割合が100%であり、児童の意識の高さがうかがえる。今後も最上級生としての役割を意識しながら、毎日安全に登下校をしたり、学校生活を送ったりできるよう指導していく。