

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.5	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	80.1	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.0	24.0	72.0	4.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	72.7	50.0	22.7	27.3	0.0	0.0
昨年度	76.3	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	72.4	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	72.9	64.0	28.0	36.0	32.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	76.2	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	77.3	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	92.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	92.0	52.0	40.0	0.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.0	88.0	4.0	0.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	64.0	32.0	32.0	28.0	4.0	4.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.0	80.0	16.0	0.0	0.0	4.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	86.8	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.5	68.2	27.3	0.0	0.0	4.5
昨年度	96.5	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	52.0	48.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	77.8	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.3	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.0	64.0	28.0	0.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	76.0	56.0	20.0	20.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.4	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.7	80.0	60.0	20.0	16.0	4.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.1	9.1	4.5	22.7	36.4	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	4.0	4.0	0.0	28.0	36.0	4.0	8.0	12.0	4.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	31.8	9.1	4.5	18.2	13.6	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	8.0	16.0	12.0	32.0	24.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0

- (6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	31.8	9.1	50.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	28.0	8.0	60.0	4.0	0.0	0.0

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

- ① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.0	24.0	72.0	4.0	0.0	0.0

- ② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0

- ③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.2	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

- ④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

- ⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.8	68.2	13.6	13.6	0.0	4.5
昨年度	80.4	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

- ⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.0	77.3	31.8	45.5	22.7	0.0	0.0
昨年度	68.2	80.0	44.0	36.0	12.0	4.0	4.0

- ⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.1	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	78.1	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

- ⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

- ⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

- ① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

- ② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	82.7	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

- ③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

- ④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

- ⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.3	18.2	59.1	13.6	9.1	0.0
昨年度	79.8	80.0	52.0	28.0	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	63.6	27.3	36.4	31.8	4.5	0.0
昨年度	66.1	88.0	16.0	72.0	12.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	79.2	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0
昨年度	55.3	60.0	32.0	28.0	28.0	12.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0
昨年度	66.1	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	56.1	68.0	12.0	56.0	28.0	4.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0
昨年度	59.1	72.0	36.0	36.0	28.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	86.4	50.0	36.4	4.5	9.1	0.0
昨年度	78.6	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.0	84.0	8.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.0	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0
昨年度	76.7	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	67.9	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	80.0	64.0	16.0	16.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	71.0	72.0	44.0	28.0	20.0	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	84.0	68.0	16.0	16.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」の問いに対して、8割以上が「好き」と回答しており、市の肯定割合を上回った。各教科についても、「好きである」「将来のために大切」との回答が、ほぼ9割をこえており、市の肯定割合を大きく上回っている。このことから、本学級の児童は、意欲的に学習に取り組んでいることがうかがえる。しかし、国語に関しては、「好き」との回答が72.7%と低い。学習内容定着度調査の結果からも、国語はあまり得意としない様子が分かる。特に、言語に関する基本的な知識が十分に身に付いていないために、正確に読み取れなかったり、目的に応じて情報を取り出したりすることができていないことが考えられるので、語彙を増やしたり、言葉に関心をもたせたりするための指導を工夫していきたい。

家庭学習の時間については、1時間以上と回答している児童が54.5%となっており、市を上回っている。中学年の家庭学習の時間は40分以上となっているので、半分の児童は、それ以上学習していることになるが、22.7%の児童は、20分以下と答えており、個人差が大きい。また、土曜日や日曜日などの学校が休みの日になると、「ほとんどしない」と回答している児童が31.8%となり、30分以下の割合が63.6%にもものぼる。宿題の出し方等を工夫し、毎日40分は机に向かう習慣をつけさせていきたい。

「授業への取り組みについて」「学習に対する気持ちや態度について」「学習の仕方について」「家庭での学習について」「世の中への興味・関心について」のすべての項目において、ほぼどの質問に対しても、高い肯定割合を示し、市よりも大きく上回っている。できるようになることや分かるようになることをうれしと感じながら、意欲的に学習に取り組んでいることが分かる。しかし、「先生や友達の話最後まできくと聞いて」「ものごとを比べながら考えている」等の質問に対する肯定割合は、市よりも下回っている。授業中の様子からも、「考えながら聞く」等はできていないことが多い。また「自分なりに分かりやすくノートにまとめている」という質問についても肯定割合は77.3%と低くなっている。これらのことから、意欲はあるが、主体的に学習する態度に欠けるという実態が浮かび上がる。意欲を主体性につないでいく指導が必要と思われる。授業中の発問を工夫したり、ノートの記述においても、自分なりに工夫してノート作りができるような声掛けをしていくなど、指導の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.0	72.0	16.0	4.0	8.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0
昨年度	87.4	96.0	64.0	32.0	0.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.0	40.0	56.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	4.5	36.4	18.2	13.6	13.6	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	20.0	16.0	24.0	28.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.3	4.5	18.2	18.2	13.6	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	36.0	24.0	4.0	20.0	12.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	9.1	13.6	9.1	9.1	27.3	9.1	4.5	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	12.0	4.0	4.0	16.0	16.0	12.0	8.0	8.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	0.0	18.2	0.0	13.6	27.3	13.6	4.5	0.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	8.0	0.0	8.0	4.0	20.0	8.0	16.0	16.0	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	4.5	27.3	9.1	4.5	22.7	18.2	0.0	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	8.0	32.0	12.0	0.0	12.0	16.0	8.0	4.0	8.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	4.5	31.8	13.6	0.0	13.6	18.2	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	8.0	20.0	0.0	12.0	16.0	20.0	8.0	4.0	8.0	4.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	9.1	13.6	40.9	22.7	9.1	0.0	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	0.0	8.0	44.0	36.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	9.1	4.5	0.0	22.7	40.9	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	4.0	0.0	4.0	40.0	36.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	83.1	88.0	36.0	52.0	8.0	0.0	4.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	86.4	63.6	22.7	4.5	4.5	4.5
昨年度	92.0	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	85.4	92.0	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.0	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	96.0	0.0	0.0	4.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	96.9	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	97.0	96.0	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	96.9	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0
昨年度	69.7	64.0	32.0	32.0	20.0	16.0	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	50.0	27.3	22.7	18.2	31.8	0.0
昨年度	44.6	48.0	20.0	28.0	32.0	20.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	84.0	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.0	60.0	28.0	4.0	8.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	88.0	8.0	0.0	4.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	90.9	54.5	36.4	0.0	9.1	0.0
昨年度	79.9	88.0	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	76.0	64.0	12.0	12.0	12.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0
昨年度	87.8	76.0	56.0	20.0	12.0	12.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.0	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.5	88.0	72.0	16.0	4.0	8.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	81.8	72.7	9.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	88.5	88.0	60.0	28.0	4.0	8.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	68.2	50.0	18.2	22.7	9.1	0.0
昨年度	71.9	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	81.8	45.5	36.4	13.6	0.0	4.5
昨年度	81.5	76.0	56.0	20.0	20.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	69.5	72.0	28.0	44.0	24.0	4.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	72.7	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0
昨年度	61.9	64.0	32.0	32.0	28.0	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	72.7	54.5	18.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	73.2	80.0	44.0	36.0	8.0	12.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

平日の読書時間は、10分くらいと答えた児童が多く36.4%となっている。ほとんど読まないと答えた児童が、4.5%と少ないことから、本校の児童は、短い時間ではあるが、ほぼ全員が、毎日読書をしていることがわかる。また、テレビ・ビデオを視聴する時間は、1時間30分以上と答えた児童が31.8%いるものの、ゲームに費やす時間は、8割以上の児童が1時間以内と回答するなど、平日の過ごし方については、あまり問題がないと思われる。しかし、土曜日や日曜日など、学校が休みの日になると、読書についてはほとんど読まないと回答する児童が増え、さらに、テレビ・ビデオを視聴する時間やゲームに費やす時間が大幅に増える傾向がある。休日の過ごし方について児童に指導するとともに、テレビやビデオ、ゲームに費やす時間について、家庭内での約束を決めてもらうなど、学年便り等を使って、家庭への呼びかけも行っていきたい。

「友だちのことについて」の項目では、「困っている友だちに手助けしている」や「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」といった質問に対する肯定割合が100%、また、他の質問においても肯定割合が9割以上となっており、市を上回っている。楽しく学校生活を送っている様子がうかがえる。また、「家の人や先生について」の項目でも、「悩み事を相談できる大人がいる」「家の人と過ごすことは楽しい」といった質問に対し、100%の肯定割合となっているほか、「先生は自分のことを認めてくれていると思う」についても肯定割合が95.5%と市を大きく上回り、家庭でも学校でも、大人に見守られているという安心感をもって生活できていると思われる。しかし、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人に応援してくれる」「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問に対する肯定割合は市より大きく下回っている。日々の様子からは、連絡帳や音読カードなどへのサインがされていないことも見受けられるため、保護者会等で、目をかけていただくようお願いをした。

家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」の質問に対する肯定割合が68.2%と低かった。朝の会でのスピーチのテーマに、新聞記事を取り上げるなど、児童が新聞を読むきっかけとなる課題を課すことで、高学年に向けて、少しずつ新聞等にも興味をもてるようにしていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	9.1	9.1	90.9	0.0
昨年度	23.3	8.0	8.0	92.0	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話を持っている児童は9.1%と少ない。家の人とルールを決めていると答えたのが100%であることから、現段階では問題はないと思われるが、今後、学年が進むにつれて、携帯電話の所持率が増えていくことが予想される。小中学生は、基本的には携帯電話を持たせないということを家庭にお願いしていくとともに、児童には、使用する際のルールやマナーについて、道徳や学級活動などで指導をしていく必要があると思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.8	88.0	68.0	20.0	0.0	12.0	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	79.2	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0
昨年度	76.9	88.0	56.0	32.0	4.0	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	79.9	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	50.0	27.3	22.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	77.3	72.7	4.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	77.2	84.0	52.0	32.0	4.0	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	93.8	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	96.0	40.0	56.0	0.0	4.0	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	88.0	60.0	28.0	0.0	12.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.0	48.0	40.0	4.0	8.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.0	88.0	8.0	0.0	0.0	4.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.7	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	82.5	84.0	48.0	36.0	4.0	12.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.0	52.0	44.0	0.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「体力について」の項目では、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の肯定割合が高く、市を大きく上回った。本クラスの児童は、スポ少や習い事等で運動に取り組んでいる児童が多い。さらに、休み時間には、遊び係を中心に、校庭でのクラス遊びをよく行っていることから、肯定割合が高くなったと思われる。休み時間については、今後もみんなでの外遊びを推奨し、なるべく体を動かす機会を増やすようにしていきたい。

「健康や食事について」の項目では、歯みがきを毎食後していない児童が多いこと、朝食を食べない日がある児童もいること、好き嫌いをしないで食べている児童の割合が低いことなどが問題点として挙げられる。3食食べることの大切さや、栄養バランスを考えて食べることの大切さについては肯定割合が100%になっていることから、知識としてはわかっているが、実践が伴っていないことが分かる。歯みがきや朝食など、毎日の習慣については、学年便りや「生活習慣チェックリスト」の実施等を通して家庭への呼びかけをしていくとともに、好き嫌いに関しては、給食指導においてバランスよく食べることを指導していきたい。