

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	70.8	20.8	50.0	29.2	0.0	0.0
昨年度	74.6	77.3	9.1	68.2	18.2	4.5	0.0

② 社会

本年度	68.8	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	65.7	81.8	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	73.5	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	75.5	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	80.0	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	89.3	95.5	77.3	18.2	0.0	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	75.0	29.2	45.8	16.7	8.3	0.0
昨年度	78.7	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	85.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	84.5	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	86.3	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0
昨年度	83.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	70.8	33.3	37.5	29.2	0.0	0.0
昨年度	68.6	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	66.7	29.2	37.5	29.2	4.2	0.0
昨年度	72.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.6	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	4.2	4.2	4.2	25.0	25.0	12.5	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	4.5	4.5	4.5	13.6	36.4	18.2	13.6	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	25.0	8.3	12.5	25.0	12.5	4.2	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	4.5	18.2	18.2	9.1	4.5	18.2	13.6	4.5	9.1	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	93.3	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.4	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.8	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	80.6	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	66.3	72.7	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	87.5	33.3	54.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	77.7	86.4	31.8	54.5	13.6	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	82.5	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0
昨年度	81.1	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	66.7	25.0	41.7	25.0	8.3	0.0
昨年度	79.5	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	63.3	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	72.7	45.5	27.3	22.7	4.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	41.7	20.8	20.8	25.0	33.3	0.0
昨年度	55.0	68.2	31.8	36.4	13.6	18.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	25.0	8.3	16.7	25.0	50.0	0.0
昨年度	44.9	63.6	27.3	36.4	13.6	22.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	89.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	54.1	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	66.7	37.5	29.2	16.7	16.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	66.7	29.2	37.5	20.8	12.5	0.0
昨年度	75.6	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	91.7	87.5	4.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	89.0	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	76.9	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	75.0	37.5	37.5	4.2	20.8	0.0
昨年度	86.8	68.2	54.5	13.6	22.7	9.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0
昨年度	77.8	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	62.5	45.8	16.7	29.2	8.3	0.0
昨年度	65.6	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	54.2	33.3	20.8	37.5	8.3	0.0
昨年度	71.5	77.3	63.6	13.6	9.1	13.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	75.0	50.0	25.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	74.3	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	84.5	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

アンケートに回答している5年生児童の2014年度の結果と比べ、学習への取組や家庭学習について大きく肯定割合を伸ばしている。

「勉強が好きですか」と回答している児童の割合が、市の肯定割合を大きく上回っている。教科べつでは、肯定割合に差があるものの、学習について好きであるとの回答が、80%を上回る教科も多い。教科によっては、肯定割合に差があるが、勉強に対して意欲が高まっており、今後の学習の伸びにつながると思われる。

特に、理科や体育、総合的な学習では、90%以上の児童が肯定的な回答をしており、市の平均を大きく上回る結果となっているものも少ない。これは基礎的・基本的な内容の定着を図ったり、興味のある分野の調べ学習を増やしたりすることを中心として学習を進めてきたことや、かがやきルーム支援員の支援などを受けて、少しずつ「わかること・できること」が増えてきたことが学習意欲を向上させたと考えられる。これからも続けていきたい。

家庭学習の時間は、1時間ぐらいより多いと回答した児童が62.5%となっており、市とほぼ同様である。ただ、「テストで間違った問題は、やり直している」「他のことに気をとられないで、集中して学習できる」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の回答が、市の平均を下回る。特に、本校においては個人差が大きいので、家庭学習の大切さを日常より説いたり、学習の仕方(宿題を含む)を教えたりしていることを継続していきたい。また、家庭と連携しながら、基本的な学習習慣をもう一度見直すよう指導していきたい。

「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は、100%で、市の肯定割合を上回った。しかし、「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら、返事をしている」や、学習に対する気持ちや態度の「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「将来の仕事についての希望を持って学習している」「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」、世の中のことへの興味・関心についての回答の肯定割合が低い。今後、学習意欲の高まるよう学習の意義をよく伝え、生活に生かせる学習を目指して授業を工夫し、学習内容の定着・学習態度の向上につなげたい。また、家庭と協力し、教科ごとの学習の取り組み方や普段の学習習慣を定着させるとともに、社会への興味・関心をさらに高めるよう、家庭において、社会に目を向けた親子の対話の機会がもてるよう依頼するなどし、それらの行動できたことを児童の成長として認めるよう励ましていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.4	54.5	31.8	9.1	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	95.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	8.3	33.3	29.2	12.5	12.5	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	18.2	9.1	13.6	22.7	27.3	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	41.7	16.7	8.3	16.7	4.2	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	40.9	4.5	13.6	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	8.3	0.0	16.7	0.0	12.5	29.2	20.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	9.1	9.1	4.5	9.1	13.6	13.6	18.2	9.1	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	4.2	4.2	8.3	4.2	16.7	12.5	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	4.5	4.5	0.0	4.5	9.1	22.7	9.1	18.2	27.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	4.2	29.2	4.2	12.5	4.2	20.8	8.3	0.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	4.5	13.6	4.5	9.1	13.6	27.3	9.1	0.0	0.0	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	4.2	25.0	0.0	8.3	8.3	20.8	4.2	12.5	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	4.5	18.2	4.5	0.0	9.1	4.5	31.8	4.5	4.5	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	0.0	16.7	45.8	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	9.1	0.0	40.9	31.8	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	16.7	58.3	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	4.5	0.0	4.5	13.6	50.0	22.7	4.5	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	87.9	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	83.3	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	84.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	85.5	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	83.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.6	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	66.7	16.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.7	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.6	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.5	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	95.5	0.0	0.0	4.5	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	75.0	37.5	37.5	8.3	16.7	0.0
昨年度	71.3	77.3	68.2	9.1	9.1	13.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	54.2	41.7	12.5	25.0	20.8	0.0
昨年度	41.2	50.0	31.8	18.2	27.3	22.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0
昨年度	76.9	77.3	63.6	13.6	13.6	9.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	86.6	77.3	50.0	27.3	22.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	87.4	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.5	86.4	63.6	22.7	4.5	9.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	79.2	66.7	12.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	91.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	75.0	54.2	20.8	8.3	16.7	0.0
昨年度	79.0	72.7	50.0	22.7	4.5	22.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	83.3	62.5	20.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.7	75.0	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0
昨年度	89.1	86.4	59.1	27.3	4.5	9.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	79.2	58.3	20.8	8.3	12.5	0.0
昨年度	85.3	77.3	54.5	22.7	18.2	4.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	70.8	66.7	4.2	12.5	16.7	0.0
昨年度	90.0	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	75.0	33.3	41.7	12.5	12.5	0.0
昨年度	70.9	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	83.3	70.8	12.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	82.0	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	62.5	50.0	12.5	20.8	16.7	0.0
昨年度	72.5	50.0	27.3	22.7	36.4	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	45.8	29.2	16.7	12.5	41.7	0.0
昨年度	64.0	81.8	36.4	45.5	4.5	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	54.2	41.7	12.5	20.8	25.0	0.0
昨年度	73.5	77.3	50.0	27.3	9.1	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「家の方、先生、友達へのあいさつができる」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」の肯定割合が、100%である。今後も誰に対してでもあいさつができる児童が育つよう、日常からあいさつの実践を励行していきたい。また、自分自身のことに対しては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」についての肯定割合も100%である。これらから周りの状況を考え行動できるようになってきたことがわかり、児童の成長が感じられる。

「学校の決まりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の設問は市の平均を下回る。学級が児童の居心地の良い場所となることを筆頭に、今後決まりやルールが守れているかどうかをしっかりと確認しながら学級経営をしていきたい。また、相手意識を強くもち生活できるように、道徳の授業で決まりについて学んだり、日常的に自分の行動を振り返る場を多く作ったりしていきたい。

「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか」「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、長時間テレビなどを見たり、ゲームをしたりする時間は非常に多い。家庭でのテレビなどを見る時間やゲームなどをする時間が長いことから、家庭でルールを決めて遊ぶよう協力を依頼していきたい。また、「1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問には、30分くらい読んでいると回答した児童は80%を超える割合となった。朝の読書時間の他にも読書ができるように、読書のよさや必要性を話していきたい。

学校がある日の就寝時刻は、「10時ごろ」「11時ごろ」就寝すると回答した児童が多く、市に比べ就寝時刻が非常に遅い。小学校5年生としての健康状態を考えた就寝時刻としては心配である。また、「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合も市の平均を大きく下回る。児童に「早寝・早起き」の必要性を健康面からも話していくと同時に、家庭へ協力を依頼し、生活習慣の改善としての早めの就寝時刻の励行を図っていきたい。

「悩み事などを相談できる大人がいる(79.2%)」「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる(75%)」「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる(70.8%)」と市の肯定割合を本校は下回っている。家庭との連絡を頻繁に取り、児童のよいところや生活態度に目を向けてもらえるように話していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	70.8	8.3	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	86.4	4.5	9.1	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	28.6	14.3	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	0.0	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯電話を持っていますか」の設問に対し、持っていないと回答した児童は70.8%であった。「携帯電話を持っている」「スマートフォンを持っている」児童の内訳割合は、8.3%と20.8%であった。しかしながら、通信機器の多様性が広がり、タブレットなどを利用し通信を行っている児童も多い。「家庭でのルールがある」についての回答は、市の平均と比べて大きく下回る。また、携帯電話を使っている時間に関しても、市の平均時間を上回っている児童が多い。今後、通信機器における書き込みなどを含めた情報モラルと、通信機器の安易な使い方の危険性についての指導の徹底を図っていく必要がある。

今まで通り、「基本的には携帯電話を持たせないこと」と、どうしても持たなければならない理由がある場合には、「必ずフィルタリングをかけること」「家庭での使用のルールを決め、厳しく守らせること」を、学校と保護者の間で共通理解をしていきたいと思う。また、多様な通信機器においても同様であることを保護者に周知していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	83.3	54.2	29.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	87.4	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	75.9	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	70.8	54.2	16.7	12.5	16.7	0.0
昨年度	79.5	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	75.0	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	70.8	45.8	25.0	8.3	20.8	0.0
昨年度	73.7	77.3	68.2	9.1	9.1	13.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	93.7	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	87.5	87.5	0.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	94.8	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	75.0	58.3	16.7	12.5	12.5	0.0
昨年度	86.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	83.3	70.8	12.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	88.5	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.9	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.8	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	86.4	77.3	9.1	4.5	9.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	75.0	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0
昨年度	82.2	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	45.8	29.2	16.7	29.2	25.0	0.0
昨年度	57.5	77.3	40.9	36.4	4.5	18.2	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	75.0	62.5	12.5	8.3	16.7	0.0
昨年度	84.9	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	90.9	4.5	0.0	4.5	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	95.8	95.8	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	98.5	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	87.5	79.2	8.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.8	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「早寝、早起きを心がけていますか」「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合が、市の回答を下回る。家庭と連携して、児童の健康をふまえた生活習慣について確認の場を持ち、児童のよりよい生活を促す実践をしていきたい。

「歯みがきをしていますか」の問いに対し、1日3回の歯みがきをしている児童が91.7%と肯定割合が高い。ぜひこのまま習慣化できるように家庭へも依頼したい。

「食事のマナーについて、関心がある」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べている」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」の肯定割合は、90%を超える。5年生より学習の始まった家庭科の学習が生かされていると考えられる。しかしながら、「好き嫌いをしないで食べている」では、「食べていない」と回答した児童が、12.5%おり、個別指導の必要性を感じる。また、「家の方と食事をしている」「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』が言える」「正しい姿勢で食事を食べている」「家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が低い。食事に関する興味関心は高いが、食事への意識は低いことが分かった。給食の様子を見ている、好き嫌いが多く、食べようとする努力をしているが、なかなか食がすすまない児童が多い。栄養バランスよく食べるために、少しずつ嫌いなものでも食べるよう促したり、食の大切さを養護教諭と連携してしどしたりしていきたい。家庭にも児童が食生活に目が向くよう、児童の食生活の見直しを依頼していきたい。

さらに、「喫煙」「性」「不審者対応」についても、安全教育と関連させながら保健の授業や学級活動の中で指導していきたい。体力・健康・安全に関する確かな知識を身に付け、それらが「自分を守り、成長させる」ことにつながる意識をもてるような指導を心がけたい。