

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.9	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	89.8	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.1	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.0	70.4	70.4	29.6	0.0

② さんすう

本年度	79.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.7	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 生かつ

本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.2	85.2	14.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	87.3	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	91.0	96.3	96.3	3.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	77.6	66.7	66.7	33.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.0	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	47.4	26.3	5.3	0.0	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.5	24.8	17.5	7.7	3.6	2.9	3.4	1.2
	本校	3.7	33.3	29.6	18.5	3.7	0.0	3.7	0.0	7.4	0.0

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	36.8	21.1	10.5	0.0	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	18.2	15.9	17.8	11.8	5.0	3.1	2.0	2.8	0.7
	本校	37.0	33.3	14.8	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	3.7

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.0	17.1	33.2	2.9	19.2	0.6
	本校	11.1	22.2	33.3	3.7	25.9	3.7

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	89.2	81.5	81.5	18.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	82.0	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	92.2	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	82.2	85.2	85.2	14.8	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	51.9	51.9	48.1	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	85.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	88.9	88.9	11.1	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	85.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	81.6	70.4	70.4	29.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	81.5	81.5	18.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	91.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.8	85.2	85.2	14.8	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	69.7	59.3	59.3	40.7	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.4	88.9	88.9	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか。」の項目では、市の肯定割合とほぼ同等であった。どの教科でも、市の肯定割合を上回っていた。特に、生活、体育、学級活動では、100%の肯定割合だった。学校の勉強以外の1日の勉強時間は「ほとんどしない」を選んだ児童が、47.4%と市の5.7%を大幅に上回っており、家庭学習をしていない児童が多いことがわかる。「勉強でわからないことは誰に聞くことが多い」かの問いには、市では「家の人」を選ぶ児童が多いが、本校では「先生」「友達」を選ぶ児童が多かった。

勉強への取り組みについては「先生や友だちの話を最後まで聞いているか」の問いでは、市の肯定割合を大幅に下回っている。これは、「きちんと話を最後まで聞くこと。」と指導を繰り返し受けてきた上で、自分の行動を振り返ったためと考えられる。「先生からさされたら、返事をしているか。」「勉強をしていて面白いと思うか。」「勉強していてわかったりできるようになったりすることはうれしいか。」の問いでは100%の児童が「はい」と答えており、楽しみながら学習していることがわかる。

児童が「わかる、できる、楽しい」と感じることができるよう、今後も授業などを工夫して行っていく。きちんと最後まで話を聞くことについては、注意指導をするだけでなくほめることで、「自分たちも出来るんだ。」と感じさせ自信をもたせたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.5	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	88.8	81.5	81.5	18.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	83.0	85.2	85.2	14.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.9	77.8	77.8	22.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	91.3	92.6	92.6	7.4	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	5.3	42.1	21.1	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	23.7	20.8	20.2	10.5	4.4	1.9	1.8	4.1	0.6
	本校	3.7	44.4	14.8	18.5	11.1	0.0	0.0	3.7	3.7	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	26.3	52.6	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.6	20.7	14.8	14.0	9.5	3.7	2.8	2.0	4.3	0.6
	本校	29.6	37.0	11.1	7.4	7.4	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	26.3	5.3	26.3	15.8	5.3	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	10.4	11.0	19.2	18.2	8.7	6.5	4.1	8.5	1.1
	本校	22.2	11.1	14.8	14.8	3.7	11.1	3.7	7.4	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	10.5	10.5	15.8	21.1	10.5	5.3	0.0	0.0	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	9.7	10.8	15.6	17.1	9.0	8.8	5.7	10.6	1.2
	本校	25.9	3.7	3.7	33.3	3.7	0.0	3.7	3.7	22.2	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	10.5	26.3	26.3	10.5	15.8	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	24.2	10.8	8.7	16.6	11.1	4.0	2.7	2.0	5.2	0.7
	本校	18.5	11.1	11.1	7.4	22.2	11.1	7.4	0.0	0.0	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	5.3	10.5	15.8	15.8	10.5	26.3	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	20.1	11.9	9.8	14.5	12.1	4.5	3.8	2.5	6.4	0.7
	本校	14.8	11.1	18.5	11.1	11.1	3.7	0.0	3.7	7.4	18.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	21.1	10.5	47.4	10.5	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	19.7	48.8	15.6	4.1	1.6	0.5	0.9	0.3
	本校	7.4	18.5	40.7	29.6	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	15.8	15.8	0.0	36.8	0.0	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	7.5	6.5	28.8	30.7	16.4	2.4	1.0	0.6	0.5
	本校	14.8	7.4	14.8	25.9	18.5	11.1	0.0	0.0	7.4	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	86.7	81.5	81.5	18.5	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	77.8	77.8	22.2	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	90.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.7	81.5	81.5	14.8	3.7

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.6	92.6	7.4	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.7	96.3	96.3	3.7	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	85.2	85.2	14.8	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.7	92.6	92.6	7.4	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	90.6	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	89.9	92.6	92.6	7.4	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	85.2	85.2	14.8	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	96.3	3.7	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.3	77.8	77.8	18.5	3.7

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.6	92.6	7.4	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.5	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	83.9	81.5	81.5	18.5	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	79.1	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.5	92.6	92.6	7.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	62.2	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	61.3	44.4	44.4	51.9	3.7

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	72.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	72.3	74.1	74.1	25.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	74.6	42.1	42.1	57.9	0.0
昨年度	72.3	66.7	66.7	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

毎日の生活についてでは、「学校で先生や友だちにあいさつをしているか。」の問いでは、市の肯定割合を上回っているが、「家の人にあいさつをしているか。」では市の肯定割合を下回っている。「学校での生活に満足しているか」の問いでも市の肯定割合を上回っていて、学校で生き生きと生活していることがうかがえる。一方、「学校のきまりや約束を守っているか。」の問いでは、73.7%と市の肯定割合を大きく下回っている。これについては、学校のきまりがよくわかっているが、なかなか守れていないと児童自身が実感していることがわかる。今後もきまりを守るようにきちんと指導を続けていきたい。

テレビ、ビデオ、DVDを見る時間やテレビゲームやパソコンゲームなどについては、バラつきがあることがわかる。

自分自身のことについては「人と話すことが楽しい」「命は何よりも大切」「あいさつや返事をするのは大切」「時間を守ることは大切」の項目では肯定割合が100%となっていて、大切なことをきちんと理解していることがわかる。

友達のことについては「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の項目では100%の児童が肯定しているが、「友達から親切にされたことがあるか」の問いでは本校の肯定割合は78.9%で市の肯定割合を大きく下回っている。「困っている友達に進んで手助けしているか」の問いでは市の肯定割合と少し上回っている。このことから、実際に親切にされていないのではなく、親切にされたと感じていないのではと思われる。自分がしてもらったことはあまり意識していない様子が教室でも見られる。人からされた親切に気が付くことができるように教室で声をかけていきたい。

家での過ごし方では「本や新聞をよんでいるか」の項目で市の肯定割合を大きく下回っている。また、地域での活動への参加も少ないことがわかり、家庭での過ごし方については啓発をしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	18.2	10.5	10.5	84.2	5.3
昨年度	13.5	25.9	25.9	70.4	3.7

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	50.0	50.0	0.0	50.0
昨年度	82.6	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
昨年度	宇都宮市	43.3	35.2	8.1	4.6	2.1	4.3	2.5
	本校	57.1	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

宇都宮市では「児童に携帯電話は持たせる必要はない。」としている。今後もそのことを伝えていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.4	85.2	85.2	14.8	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	85.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	85.1	81.5	81.5	18.5	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.2	85.2	85.2	14.8	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	77.7	70.4	70.4	29.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	79.0	85.2	85.2	14.8	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	93.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	93.2	77.8	77.8	22.2	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	85.2	85.2	14.8	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	63.1	4.5	10.1	3.5
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	68.1	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	72.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	72.9	63.0	63.0	37.0	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.8	81.5	81.5	18.5	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	92.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	81.4	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	80.8	74.1	74.1	25.9	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	83.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	84.1	63.0	63.0	37.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.6	92.6	7.4	0.0

⑫ 大人になるまでおさを のんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	85.2	85.2	14.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	97.1	85.2	85.2	14.8	0.0

③ じぶんやまわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

「運動が好きですか」の問いは市の肯定割合を上回っているのに対し、「健康や体力に自信があるか」の問いは市の肯定割合を大きく下回っている。これは、「運動は好き」だが「うまくできない」と児童が感じている結果だと考えられる。体育の時間などに、ほめることによって自信をもたせていきたい。

健康や食事についての問いでは、「はみがきをしているか」の問いで市の肯定割合を大きく下回っていた。学校では毎日 はみがきをしていることから、家庭ではみがきをしていないことが考えられる。歯磨きをする事の大切さを児童に伝えとともに、保護者にも啓発していきたい。また、「食事の時にいただきます、ごちそう様を言っているか」の問いでも市の肯定割合を下回っている。これも、学校では必ず行っている家庭で食事のあいさつをしていないことが考えられ、こちらとともに指導していきたい。「正しい姿勢で、おはしを正しく使って食事をしているか」のそれぞれの問いでも、市の肯定割合を下回っており、給食の時間などでも繰り返し指導していきたい。「3食食べることは大切だと思う」「大人になるまで酒を飲んではいけない」「タバコを吸ってはいけない」の問いでは100%の児童が「はい」と答えており、健康への意識がしっかり根付いていることがわかる。今後も大切なことはしっかりと伝え、指導したい。