

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	78.4	88.9	88.9	11.1	0.0

② さんすう

本年度	75.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	76.1	77.8	77.8	22.2	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.1	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	68.7	33.3	33.3	66.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.0	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	18.2	9.1	9.1	36.4	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	11.1	0.0	33.3	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	9.1	27.3	9.1	36.4	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	0.0	11.1	0.0	33.3	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	18.2	18.2	81.8	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	85.6	88.9	88.9	11.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.6	88.9	88.9	11.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	88.9	88.9	0.0	11.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	64.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.2	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」について、肯定割合は市の平均より高い。特に生活や体育では市の平均より高い。遊びを取り入れた活動や、生活・身の回りの出来事を学習の素材として活用した体験活動を充実させてきたことで、児童が意欲的に学習に取り組めたと考えられる。一方で、国語や道徳の肯定割合は市の平均より低く、自分の考えを話したり書いたりする表現活動に自信がもてないことが要因と考えられる。児童が「相手に伝えたい」という気持ちを持ち、自信をもって表現できるよう、単元の導入時に考えを深める時間を十分に確保するとともに、ペアからグループへと段階的に発表の機会を増やしていく。

・授業への取組の「授業の始まりには席についている」について、肯定割合は市の平均より低いものの、実際にはほとんどの児童がチャイムとともに着席できている。本校では「チャイム1分前着席」を目指しているが、その目標がまだ達成できていないという意識がこの結果につながったと推察される。高い目標に向かって努力する姿勢を認めるとともに、すでにできている部分についても評価し、自信をもてるようにしていく。

・勉強に対する気持ちや態度については、すべての項目で肯定割合が市の平均より高い。学習掲示の工夫や遊びを取り入れた活動を通して、楽しみながら学べる環境を整えてきたことが、児童の学習意欲を高めたと考えられる。また、児童自身が問いを発し、学習の目的や必要性を実感できるような課題を設定したことで、学習を「自分ごと」として捉えられるようになったと考えられる。

・「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている」について、肯定割合は市の平均より低い。これは、ノートを自分の考えを書き込むことを中心に活用し、整理してまとめることをあまり重視してこなかったことが要因と考えられる。今後は、思考を整理し、理解を深め、記録として活用できるよう、端的にまとめることや考えをつなげることなど、ノートの使い方について指導していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	82.9	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	77.8	77.8	22.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	0.0	18.2	18.2	36.4	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	36.4	18.2	27.3	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	33.3	0.0	11.1	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	27.3	0.0	9.1	0.0	36.4	9.1	0.0	18.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	0.0	0.0	33.3	11.1	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	18.2	9.1	36.4	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	0.0	0.0	22.2	11.1	22.2	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	18.2	27.3	27.3	0.0	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	9.1	9.1	9.1	18.2	36.4	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	22.2	0.0	22.2	0.0	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.6	88.9	88.9	11.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	74.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	36.4	36.4	63.6	0.0
昨年度	63.9	33.3	33.3	66.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	76.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	66.4	88.9	88.9	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達にあいさつをする」の肯定割合は、市の平均と同程度だった。しかし、「家の人にあいさつをする」「地域で知っている人にあいさつをする」の肯定割合は、市の平均より低い。あいさつの意味やその心地よさを伝え続けることで、自分から進んであいさつができるよう促し、よさを伸ばしていく。

・「学校での生活に満足している」については、肯定割合が市の平均より高い。朝の交流活動や係活動の企画など、クラス全体で取り組む活動を充実させたことで、児童同士の関係づくりが深まったと考えられる。

・「どのくらいテレビや動画を見たり、ゲームをしったりしているか」の項目では、平日に1時間以上と回答した割合が市の平均より高い。長時間の動画視聴やゲームが目を与える影響について随時説明し、適切な生活習慣を身につけられるよう指導していく。

・「学校がある日の寝る時間」については、11時以降と回答した割合が市の平均より高い。十分な睡眠時間を確保することの大切さについて、学級活動の時間を活用して指導していく。

・「あなた自身のこと」についての各項目は、概ね市の平均より高い肯定割合を示した。しかし、「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は市の平均より低い。児童が将来への期待感をもてるよう、多様な職業に触れる機会をつくとともに、自分の好きなことや得意なことを発見できるような活動を行い、夢や目標を身近に感じられるようにしていく。

・「友達のこと」についての各項目も、概ね市の平均より高い肯定割合を示した。朝の交流活動や授業での協働的な学びを通して、クラス全員が積極的に関わる活動を促進してきたことで、児童同士の良好な人間関係が築かれたと考えられる。

・「本や新聞を読んでいる」については、肯定割合が市の平均より低い。引き続き、朝の読書活動を充実させるとともに、国語の学習などで関連する本を紹介したり、読み聞かせを行ったりして、児童が読書に興味をもてるよう働きかけていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	72.7	9.1	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0

- (2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンなどの情報機器を適切に使用できている。これは、学校で情報機器の使い方や使用時間帯について指導を行い、その影響について適切に伝えてきたことに加え、家庭でのルールが徹底されている成果と考えられる。

・SNSやインターネットの使用について、午後7時以降も利用している割合は市の平均より低い。これは、学級活動で情報機器の適切な使い方を指導してきた結果であるとともに、保護者の情報モラルに対する意識の高さが影響していると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	79.0	88.9	88.9	11.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	77.1	77.8	77.8	22.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	87.4	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	72.5	77.8	77.8	11.1	11.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動や体力に関する肯定割合は、市の平均より高い。教科体育では遊びの要素を取り入れ、多様な楽しさを感じられるようにしたことで、運動に対する好意的な態度が高まったと考えられる。また、体力の向上について児童に意識させながら指導を行ってきた。どの運動にも必要性や重要性を理解した上で取り組めるようになったことが、この成果につながったと考えられる。

・「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は、市の平均より低い。バランスの取れた食事が自身の成長に欠かせないことを自覚できるよう、学校栄養士と連携しながら、引き続き食育指導を行っていく。