

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	85.0	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.7	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.1	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.6	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	76.2	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.6	56.3	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0
昨年度	84.2	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.9	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	81.3	81.3	0.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	91.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	89.1	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	90.5	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	93.8	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	80.0	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	79.5	83.3	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	91.4	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	84.7	91.7	66.7	25.0	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	92.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	12.5	31.3	6.3	18.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	8.3	54.2	20.8	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	37.5	12.5	6.3	12.5	12.5	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	12.5	4.2	8.3	45.8	25.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	83.3	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	81.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	69.4	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	80.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	68.8	56.3	12.5	25.0	6.3	0.0
昨年度	85.5	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	94.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	75.0	68.8	6.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	96.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	82.2	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	75.0	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	71.5	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	31.3	31.3	0.0	43.8	25.0	0.0
昨年度	53.9	70.8	50.0	20.8	12.5	16.7	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	37.5	18.8	18.8	12.5	50.0	0.0
昨年度	45.1	75.0	50.0	25.0	8.3	16.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.9	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	50.0	31.3	18.8	25.0	25.0	0.0
昨年度	61.9	66.7	16.7	50.0	20.8	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	50.0	25.0	25.0	18.8	31.3	0.0
昨年度	66.9	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	91.0	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.6	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0
昨年度	86.5	83.3	70.8	12.5	8.3	8.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	43.8	25.0	18.8	37.5	18.8	0.0
昨年度	73.8	83.3	50.0	33.3	4.2	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	62.5	43.8	18.8	18.8	18.8	0.0
昨年度	72.8	79.2	50.0	29.2	12.5	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	68.8	62.5	6.3	12.5	18.8	0.0
昨年度	86.6	87.5	79.2	8.3	4.2	8.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	56.3	37.5	18.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	71.8	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	43.8	25.0	18.8	18.8	37.5	0.0
昨年度	73.2	70.8	62.5	8.3	20.8	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.8	87.5	83.3	4.2	4.2	8.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定割合は75%で市の平均を下回っているが、教科別に見ていくと、ほとんどの教科で、「すき」と答えた割合は市の平均を上回っている。しかし、算数に対する肯定割合が低く、学習全般へのイメージにつながっているものと考えられる。チームティーチングによる個人差への対応を工夫し、苦手意識につながらないようにしていきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の設問については1時間半以上が31.3%である反面、10分程度以下と答えた児童が43.8%となっていて、個人差が大変大きい。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」についての肯定割合も市平均を下回っている。家に帰って宿題はするが、学習について受け身な児童が多いと考えられる。自主学習を推奨したり、家庭と連携して、宇都宮市学校教育スタンダードで示されている小学校中学年における家庭学習時間40分以上を目指していきたい。

・教科などの学習が将来のために大切だと思うかの設問に対しては全般的に高い割合を示している。しかし、「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」についての肯定割合は68.8%と、市の平均よりかなり下回っている。将来のことを考えさせたり、少し先のことでも見通しを立てて行動する習慣をつけさせたりするなど、キャリア教育の推進を図りたい。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」の各項目では、市の肯定割合と比べて、ほとんどの項目で低い割合を示している。特に地域のお祭りについては、上河内地域に先人が残し、今なお伝承しているすばらしい祭りや行事が身近にあるにも関わらず、低い割合を示しているのは残念である。これからも社会科や総合的な学習の時間に取り上げて、興味をもたせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	93.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	91.1	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	87.6	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	68.8	25.0	43.8	12.5	18.8	0.0
昨年度	88.6	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	92.7	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	18.8	37.5	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.8	8.3	16.7	25.0	12.5	4.2	8.3	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	56.3	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	20.8	25.0	20.8	8.3	8.3	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	12.5	31.3	12.5	6.3	18.8	6.3	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	4.2	0.0	12.5	33.3	16.7	4.2	8.3	4.2	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	12.5	12.5	18.8	18.8	12.5	0.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	4.2	4.2	8.3	16.7	12.5	16.7	4.2	12.5	20.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	37.5	37.5	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	12.5	20.8	4.2	16.7	29.2	4.2	4.2	4.2	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	37.5	6.3	12.5	12.5	0.0	0.0	18.8	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	12.5	25.0	4.2	8.3	25.0	12.5	4.2	4.2	4.2	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	12.5	18.8	31.3	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	8.3	8.3	54.2	20.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	6.3	0.0	0.0	18.8	50.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	4.2	0.0	4.2	29.2	45.8	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	56.3	43.8	12.5	25.0	18.8	0.0
昨年度	82.0	70.8	33.3	37.5	20.8	8.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	86.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	75.0	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	84.7	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	81.3	81.3	0.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	87.0	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	81.3	81.3	0.0	18.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	91.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	81.3	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	90.0	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	68.8	43.8	25.0	0.0	31.3	0.0
昨年度	70.0	70.8	45.8	25.0	8.3	20.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	50.0	31.3	18.8	6.3	43.8	0.0
昨年度	50.9	58.3	54.2	4.2	4.2	37.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	75.0	50.0	25.0	6.3	18.8	0.0
昨年度	88.1	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	68.8	62.5	6.3	12.5	18.8	0.0
昨年度	85.9	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	91.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.7	87.5	81.3	6.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	81.3	68.8	12.5	18.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	93.7	91.7	79.2	12.5	0.0	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	75.0	43.8	31.3	6.3	18.8	0.0
昨年度	80.3	83.3	70.8	12.5	4.2	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.7	81.3	81.3	0.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0
昨年度	86.6	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	91.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	62.5	43.8	18.8	25.0	6.3	6.3
昨年度	86.1	87.5	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	81.3	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	89.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	43.8	25.0	18.8	12.5	43.8	0.0
昨年度	71.7	79.2	75.0	4.2	0.0	20.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	62.5	56.3	6.3	18.8	18.8	0.0
昨年度	81.6	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0
昨年度	66.8	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.0	56.3	43.8	12.5	18.8	18.8	6.3
昨年度	68.5	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	76.4	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、ほぼ市の平均に近い肯定割合であるが、地域の人の前では恥ずかしがって声が出ない児童もおり、やや低くなっている項目がある。あいさつをした時の気もちよさや、心が通い合う大切な場面であることを考えさせていきたい。
- ・「学校生活にまん足していますか。」「自分にはよいところがあると思う。」「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」など、市の肯定割合よりも低い割合を示している。普段の生活を見ていると、友だちに親切にしている場面やみんなですものものを整頓している場面など、友だちを思いやり、奉仕的に行動している児童が多い。そういった自分のよさに気付けていない子も多いので、それが素晴らしいことであることに気付かせ、自己肯定感を高めさせていきたい。
- ・テレビゲームやパソコンゲームの時間は市の割合と比べると、全般に短めで、「持っていない」「ほとんどしない」子は平日7割、休日4割程度である。しかし、個人差があり、平日でも3時間以上という児童も見られた。家庭で、やる時間や使い方についての約束がしっかりできているものと思われる。使う時間が極度に長い児童については、家庭と連携して、生活習慣を見直させていきたい。
- ・家での過ごし方の項目の中で、子ども会や育成会など地域での活動に参加している児童の割合が高い。地域で親密な関係が築かれている。
- ・手伝いや、就寝・起床、本や新聞を読むなどの習慣については、肯定割合が市平均より低い割合を示している。家族の中での自分の役割を考えさせたり、自分から行動する習慣をつけさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	62.5	25.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		77.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンのいずれかを持っている児童は37.5%で、市平均よりやや高い。しかし、ほとんどの児童はフィルタリングをし、家庭でルールを決めて使用している。キッズ携帯など連絡を取るだけに使っている場合も多いようである。ただ、ルールもフィルタリングもなく、1時間から2時間使用していると答えている児童については、家庭でのルールの徹底をお願いしたい。

・今後は、市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の内容(保護者は、必要のない限り、子供たちにスマートフォンや携帯電話を持たせません。持たせる場合は、保護者の責任で「宮っ子ルール※」を守らせ、安全安心に使わせます。)に沿って保護者に依頼するとともに、高校や成人になったときに使用することを見通して、情報モラルの指導に努めたい。

※宮っ子ルール

・「み」みんな1日1時間まで ・「や」夜間の友達との使用は9時まで ・「つ」使う前にはフィルタリング ・「こ」個人情報をのせません

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	56.3	43.8	12.5	18.8	25.0	0.0
昨年度	79.1	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	56.3	43.8	12.5	12.5	31.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	75.0	56.3	18.8	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.6	79.2	58.3	20.8	12.5	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	43.8	37.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	37.5	45.8	8.3	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.0	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	77.4	87.5	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	87.5	0.0	4.2	8.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	87.5	81.3	6.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.8	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	68.8	31.3	37.5	12.5	18.8	0.0
昨年度	86.8	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	81.3	37.5	43.8	12.5	6.3	0.0
昨年度	88.4	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	87.5	87.5	0.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	96.8	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	88.4	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	87.5	81.3	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	95.4	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	93.8	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0
昨年度	95.8	91.7	87.5	4.2	0.0	8.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	81.3	50.0	31.3	6.3	12.5	0.0
昨年度	87.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ほとんどの児童が運動をすることは大切だと思っているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から運動をするようにしている。」「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合が市の平均よりかなり低い。本学年から体育で保健の学習が始まるので、それと合わせて運動と健康の関係についてさらに深く理解させるとともに、宇都宮元気っ子「ミニマム」やなわとび検定などを活用し、体力づくりに努めさせたい。
- ・「おはしを正しくつかって食事をしている。」の肯定割合は市平均より下回っている。教室では、時々給食係がおはしのもち方調べをしており、基準を厳しくしていることもあり、自己評価として低く出た可能性がある。児童は箸の持ち方について意識しながら食べているので、今後も習慣を継続させていきたい。
- ・喫煙や飲酒については、少数であるが、してはいけないと考えていない児童が見られる。未成年の喫煙や飲酒が制限されている理由について発達段階に沿って指導していきたい。
- ・交通ルールを守ることや不審者から身を守ることに對しての意識が高い。今後、行動範囲の広がりとともに、自転車に乗る児童が増えてくることが予想されるので、乗車時のヘルメット着用を推奨していきたい。