

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	76.8	61.1	16.7	44.4	38.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	22.2	72.2	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	81.0	33.3	47.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	55.6	22.2	33.3	44.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	38.1	14.3	23.8	47.6	14.3	0.0
昨年度	65.6	61.1	5.6	55.6	33.3	5.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	76.6	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	85.7	47.6	38.1	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.7	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.4	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	66.7	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0
昨年度	78.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	90.7	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	76.2	52.4	23.8	14.3	9.5	0.0
昨年度	81.5	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	81.0	33.3	47.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	71.3	72.2	27.8	44.4	27.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	75.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	89.4	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	91.0	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	90.5	71.4	19.0	4.8	0.0	4.8
昨年度	95.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.5	4.8	9.5	4.8	33.3	23.8	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	5.6	11.1	38.9	27.8	11.1	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.5	4.8	0.0	19.0	28.6	23.8	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	16.7	11.1	27.8	16.7	11.1	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	77.8	0.0	77.8	16.7	5.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.4	22.2	72.2	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	78.8	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	76.2	19.0	57.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	67.4	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	81.0	19.0	61.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	76.3	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	90.5	38.1	52.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	81.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0
昨年度	78.1	77.8	38.9	38.9	16.7	0.0	5.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	71.4	23.8	47.6	23.8	4.8	0.0
昨年度	64.2	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	66.7	28.6	38.1	28.6	4.8	0.0
昨年度	60.8	72.2	16.7	55.6	22.2	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	66.7	38.1	28.6	14.3	19.0	0.0
昨年度	61.5	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	71.4	33.3	38.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	72.4	44.4	11.1	33.3	38.9	16.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0
昨年度	49.3	50.0	16.7	33.3	27.8	22.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	48.2	55.6	16.7	38.9	33.3	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	66.7	19.0	47.6	14.3	19.0	0.0
昨年度	54.9	72.2	22.2	50.0	27.8	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	61.9	23.8	38.1	33.3	4.8	0.0
昨年度	67.2	88.9	55.6	33.3	5.6	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	75.5	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	85.7	76.2	9.5	4.8	9.5	0.0
昨年度	91.3	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	87.6	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	71.4	42.9	28.6	9.5	19.0	0.0
昨年度	74.9	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	71.1	72.2	38.9	33.3	27.8	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	76.2	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0
昨年度	59.5	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	66.7	33.3	33.3	28.6	4.8	0.0
昨年度	70.4	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	72.2	66.7	5.6	27.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問では、肯定的な回答が81.0%と市の平均より高い。「授業がどの程度分かりますか」の質問には、90.5%の児童が「よくわかる」または「だいたいわかる」と回答しているため、学習内容を楽しみながら定着させる工夫を行うことで、より「勉強することが楽しい」と感じられるような指導の工夫を行いたい。

・「学習は将来のために大切だと思いますか。」の質問に対して、ほとんどの教科が市の平均を上回っていることから、学ぶことが将来のために大切だと考える児童が多いことが分かる。また、授業への取り組みについての質問に対して、自分の考えを理由をあげながら話したり、ものごとを比べながら考えたりしていると回答する割合が市の平均を上回っている。今後も「どの答えが正しいのか。」だけでなく、「なぜ、その答えを選択したのか。」という解答するまでの過程も丁寧に指導していきたい。

・「学習用具はわすれずにもってきている。」という質問の肯定的な回答が66.7%と市の平均を下回り、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」という質問の肯定的な回答も市の平均を下回っている。このことから、前日に連絡帳を確認し、学習の準備を余裕をもって行うように声掛けが必要である。

・新しく習ったことの反復練習や復習、テストで間違えた問題の再解答についての肯定的な回答が市の平均より10ポイント以上上回っている。今後も反復学習の実践だけでなく、その有意性や必要性を伝えていくことで基礎学力の向上を目指したい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問に肯定的に回答した児童は85.7%で、市の平均と同じである。様々な種類の本をブックトークや読み聞かせを通して紹介し、読書の楽しさをより知ることができるように工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.1	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.9	16.7	72.2	11.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.1	88.9	38.9	50.0	5.6	0.0	5.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	9.5	14.3	19.0	33.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	0.0	11.1	33.3	38.9	11.1	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	23.8	19.0	4.8	28.6	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	38.9	5.6	27.8	11.1	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	14.3	0.0	4.8	23.8	33.3	4.8	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	0.0	5.6	5.6	44.4	16.7	0.0	0.0	22.2	5.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	4.8	4.8	4.8	23.8	14.3	23.8	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.6	0.0	11.1	16.7	0.0	16.7	22.2	5.6	16.7	5.6

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	9.5	19.0	0.0	14.3	23.8	9.5	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.6	11.1	0.0	0.0	11.1	38.9	16.7	5.6	11.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	4.8	19.0	4.8	19.0	14.3	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.6	5.6	0.0	5.6	11.1	22.2	22.2	11.1	0.0	16.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	4.8	0.0	42.9	33.3	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	5.6	44.4	44.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	9.5	9.5	0.0	19.0	42.9	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	5.6	0.0	11.1	16.7	38.9	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	82.6	77.8	27.8	50.0	22.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.3	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	81.0	38.1	42.9	9.5	9.5	0.0
昨年度	87.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	92.4	88.9	22.2	66.7	5.6	5.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	91.9	94.4	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	47.6	23.8	23.8	23.8	28.6	0.0
昨年度	50.8	61.1	16.7	44.4	22.2	16.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0
昨年度	72.8	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	90.5	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	86.8	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	94.7	88.9	83.3	5.6	11.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	90.5	66.7	23.8	0.0	9.5	0.0
昨年度	94.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0
昨年度	78.4	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	90.6	72.2	50.0	22.2	22.2	0.0	5.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	61.9	42.9	19.0	23.8	14.3	0.0
昨年度	65.0	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	90.5	47.6	42.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	82.4	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0
昨年度	67.7	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	71.4	42.9	28.6	23.8	4.8	0.0
昨年度	67.2	72.2	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	57.1	19.0	38.1	23.8	19.0	0.0
昨年度	62.1	50.0	16.7	33.3	44.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンでの動画」を見ている時間は、平日が1時間以下と回答した児童が76.2%で、休日は43%であることから、使う時間を家族で決め、使用できるとよい。

・「携帯電話やスマートフォン・タブレットを使って平日にどれくらいゲームをしているか」の質問では、30分以下と回答した児童が66.6%であった。休日には30分以下と回答した児童が42.9%となり、平日よりゲームする時間が増えている。また、平日、休日のそれぞれ3時間以上ゲームをしていると回答した児童もいた。通信機器の使用の仕方やゲームする時間や頻度など、家族でルールを決めることでそれらとの適度な距離感を保つことが大切である。

・「将来の夢や目標を持っている。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「はたらくことや人のために役立つことは大切である。」の質問の肯定割合が100%であり、将来への関心が高い。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。」の質問では、半数近くが将来に対して不安も感じている。将来の目標を達成するために今できることについての助言をしたり、児童のよさを伝えることで自信をつけたり、周囲の人たち全員でサポートする雰囲気を作っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	55.6	11.1	0.0	33.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	71.4	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	25.0	0.0	12.5	37.5	12.5	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	12.5	37.5	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は66.7％、キッズケータイなども含めて、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は33.3％であった。市の平均より所持している児童の割合が、やや低い。

・フィルタリングをしていると回答した児童が85.7％であり、市の平均よりも高い。携帯電話やスマートフォンを所持する場合には、フィルタリングが重要であることをさらに周知していく必要がある。また、家の人とルールを決めて使っている児童が多いが、そうでない児童もいるため、各家庭でルールや使用時間を決めて使用していくように啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.1	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	75.1	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	81.5	88.9	38.9	50.0	11.1	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	38.1	23.8	38.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	73.4	83.3	44.4	38.9	5.6	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気を付けて食べている。

本年度	87.8	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	88.2	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	81.0	81.0	0.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	81.0	52.4	28.6	0.0	19.0	0.0
昨年度	86.5	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	85.2	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0
昨年度	95.4	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さや早寝早起きの大切さなどは、よく理解しており、ほとんどの児童が健康的な生活を心がけていることが分かる。

・「好き嫌いをしないで食べているか」についての質問には、「好き嫌いしないで食べている」と回答した児童の割合が38.1％である。「食べていない。」と回答した児童がいないことから、食事の大切さを理解し、日々努力していることが分かる。苦手なものも少しずつ挑戦しながら食べられるように給食の時間も利用し、家庭と連携しながら指導していきたい。

・安全についての質問では、肯定割合が100％でないことから、命に関わる問題として、交通安全や、不審者から身を守る方法など、今後も学校で学んだことや訓練での経験を生かしながら生活できるようにして指導を継続する。