

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	72.3	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.9	91.3	30.4	60.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	69.7	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.7	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.8	78.3	30.4	47.8	13.0	4.3	4.3

③ 算数

本年度	74.5	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	75.5	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.0	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0
昨年度	79.5	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.4	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.6	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	91.3	47.8	43.5	4.3	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.6	91.3	43.5	47.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	74.3	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.8	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

③ 算数

本年度	98.3	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.1	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	77.8	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	66.8	82.6	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0
昨年度	62.9	82.6	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	78.3	43.5	34.8	17.4	4.3	0.0
昨年度	64.7	91.3	52.2	39.1	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.0	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.8	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.3	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	77.9	78.3	47.8	30.4	8.7	13.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	91.3	69.6	21.7	0.0	8.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.1	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	4.3	4.3	0.0	17.4	39.1	17.4	4.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	30.4	30.4	26.1	4.3	8.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	21.7	0.0	8.7	17.4	26.1	4.3	4.3	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	13.0	26.1	39.1	0.0	8.7	13.0	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	21.7	8.7	60.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	13.0	21.7	60.9	0.0	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	95.7	26.1	69.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.3	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.5	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0
昨年度	80.5	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.7	82.6	21.7	60.9	8.7	8.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.5	91.3	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.5	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	95.7	73.9	21.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	90.6	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	80.5	87.0	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.6	78.3	26.1	52.2	17.4	4.3	0.0
昨年度	79.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	73.9	26.1	47.8	21.7	4.3	0.0
昨年度	82.0	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	78.3	17.4	60.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	62.5	82.6	21.7	60.9	17.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.4	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0
昨年度	56.5	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.3	39.1	17.4	21.7	43.5	17.4	0.0
昨年度	55.5	73.9	43.5	30.4	13.0	13.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.1	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	73.9	8.7	65.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	50.7	65.2	21.7	43.5	30.4	4.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.5	60.9	26.1	34.8	21.7	17.4	0.0
昨年度	55.2	69.6	13.0	56.5	26.1	4.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0
昨年度	75.1	69.6	39.1	30.4	21.7	8.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.7	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0
昨年度	87.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	87.0	39.1	47.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	73.8	87.0	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.7	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	87.0	56.5	30.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	82.6	34.8	47.8	13.0	4.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	69.6	43.5	26.1	26.1	4.3	0.0
昨年度	67.1	82.6	21.7	60.9	8.7	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.9	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.6	78.3	56.5	21.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	73.9	43.5	30.4	17.4	8.7	0.0
昨年度	79.4	73.9	34.8	39.1	17.4	8.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.1	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.4	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対して、9割以上の児童が「はい」と答えていること、また、各教科・領域の学習に対しても、「好きですか」という問いに対して、ほぼ9割から10割の児童が肯定割合を示していることなどから、学習には、楽しみながら取り組んでいる様子がうかがえる。また、学習することの大切さについても理解しているようである。

・「習ったことをくり返し練習している」「習ったことを復習している」の問いに対する肯定割合は、市よりも大きく上回っている。また、「先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている」に「はい」と答えた児童が9割をこえることから、自主学習のやり方を年度始めに教えたことがよかったと思われる。その日の授業を振り返り、ノートに自分の言葉でまとめる、算数では、教科書の後ろのページに載っている問題を自分の力に合わせて選択し、取り組むことなど、自主学習のやり方を具体的に教えてきたことが、児童の「自分なりに復習する」姿につながっていると感じる。工夫して復習に取り組む指導を引き続きしていきたいと思う。

・家庭学習の時間については、高学年の家庭学習時間の目安である1時間以上と答えている児童が、平日は7割以上であるのに対して、休日になると5割に減少してしまっている。平日の宿題の量については、適当であると思われるが、休前日の宿題については量・内容ともに検討が必要である。また、「ほとんどしない」と回答している児童が少数ではあるが、宿題は必ずやらなければならないといった意識を育てる継続的な指導が必要と思われる。

・忘れ物については、市の肯定割合を下回っている。普段の授業においても、学習に必要なものを忘れてくる児童が目立つ。「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の質問に対する肯定割合も市を下回っていることから、連絡帳をしっかりと確認しながら、前日のうちに準備をするよう指導を徹底していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	87.0	69.6	17.4	13.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.6	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.4	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	30.4	30.4	13.0	13.0	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	13.0	17.4	30.4	17.4	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	60.9	0.0	13.0	4.3	8.7	0.0	0.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	21.7	17.4	17.4	17.4	17.4	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	13.0	0.0	0.0	4.3	13.0	8.7	30.4	4.3	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	4.3	0.0	4.3	8.7	13.0	17.4	21.7	8.7	21.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	4.3	0.0	0.0	8.7	13.0	17.4	21.7	8.7	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	13.0	21.7	8.7	47.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	0.0	17.4	8.7	0.0	13.0	26.1	17.4	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	8.7	34.8	8.7	0.0	8.7	17.4	0.0	17.4	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	0.0	8.7	4.3	4.3	4.3	8.7	26.1	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	8.7	26.1	4.3	0.0	0.0	13.0	4.3	17.4	8.7	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	0.0	8.7	4.3	60.9	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	4.3	4.3	26.1	56.5	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	13.0	65.2	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	0.0	4.3	4.3	13.0	60.9	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	80.0	87.0	43.5	43.5	13.0	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	82.6	34.8	47.8	17.4	0.0	0.0
昨年度	84.9	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	91.3	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	87.2	87.0	26.1	60.9	13.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.7	60.9	34.8	26.1	13.0	26.1	0.0
昨年度	73.2	56.5	34.8	21.7	17.4	26.1	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.7	30.4	17.4	13.0	26.1	43.5	0.0
昨年度	40.3	34.8	17.4	17.4	21.7	43.5	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	85.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	80.6	82.6	47.8	34.8	4.3	13.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	69.6	39.1	30.4	26.1	4.3	0.0
昨年度	87.0	91.3	30.4	60.9	4.3	4.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	86.0	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.3	82.6	56.5	26.1	8.7	8.7	0.0
昨年度	77.0	82.6	39.1	43.5	8.7	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.7	87.0	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	92.6	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.7	52.2	43.5	0.0	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.1	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.6	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0
昨年度	81.0	82.6	34.8	47.8	8.7	8.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.3	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	85.8	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	78.3	56.5	21.7	13.0	8.7	0.0
昨年度	91.3	87.0	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	60.9	21.7	39.1	21.7	17.4	0.0
昨年度	71.0	73.9	39.1	34.8	13.0	13.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.9	78.3	43.5	34.8	8.7	13.0	0.0
昨年度	79.0	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	56.5	34.8	21.7	13.0	30.4	0.0
昨年度	69.4	65.2	30.4	34.8	26.1	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.6	52.2	30.4	21.7	26.1	21.7	0.0
昨年度	55.3	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.0	78.3	34.8	43.5	13.0	8.7	0.0
昨年度	70.0	82.6	47.8	34.8	8.7	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭生活・学校生活ともに、様々な質問に対する肯定割合が高いことから、満足している児童が多いことがわかる。家庭において、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の質問に対する肯定割合は8割を超え、市よりも上回っている。昨年度は7割と肯定割合が低かったが、今年は高くなっており、中学進学を前に、学校生活や夢等についての家庭での会話がふえたのではないかと考えられる。自分を取り囲む大人が、自分のことを気にかけて認めてくれていると感じている児童の割合が高いのも、こういったことが要因の一つと思われる。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の問いに対する肯定割合が、7割だった5年生時に比べ、8割と高くなった。また「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の質問に対しては、肯定割合が9割以上となり、縦割り班活動や学校行事などで、6年生として頑張ってきた様子がうかがえる。卒業までの残り少ない期間も、引き続き、児童が満足感・達成感を味わえるよう指導していきたい。

・読書については、平日・休日ともに10分以下と回答している児童が6割を超える。学校の日課にある「読書タイム」で本を読む以外は、読書をしていないことがわかる。また、テレビやビデオ等の視聴時間は2時間以上の児童が6割を超え、パソコン・ゲームをしてる時間は1時間以上と答えている児童が6割(休日は8割)となっており、市の実態よりも多くなっている。学習内容定着度調査では、国語の読み取りの力が市の平均を下回っているという実態もあり、読書量を増やしていくことが課題である。読書を宿題にするなど、家庭においても本に親しむ習慣をつけていくよう指導していきたいと思う。

・「夜決まった時間に寝ている」「朝、自分で起きることができる」の質問に対する肯定割合が5割と非常に低い。中学校進学を前に、生活のリズムを整え、自分のことは自分でやるといったことを意識づけていく必要があると考える。保護者会等で、実態について話し、家庭でも、意識して取り組んでいただけるようお願いしていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	27.8	17.4	17.4	82.6	0.0
昨年度	24.2	26.1	26.1	73.9	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	83.3	83.3	0.0	16.7

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.6	83.3	83.3	0.0	16.7

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童が、少数ではあるがいる。全員がフィルタリングをしていること、メール等に費やしている時間も多くはないことから、今のところは特に問題とされることはないと思う。しかし、家の人と使用についてのルールを決めていない児童もいることから、保護者会等で、子どもの携帯所持について話をするとともに、学級活動等でも、情報モラルについて指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.2	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.3	73.9	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0
昨年度	70.1	69.6	30.4	39.1	30.4	0.0	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.8	78.3	60.9	17.4	8.7	13.0	0.0
昨年度	71.5	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	65.2	26.1	39.1	21.7	13.0	0.0
昨年度	75.5	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	87.0	4.3	8.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	87.0	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	34.8	39.1	17.4	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	87.0	56.5	30.4	4.3	8.7	0.0
昨年度	76.1	87.0	73.9	13.0	0.0	13.0	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.6	87.0	78.3	8.7	8.7	4.3	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.0	69.6	17.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	94.3	87.0	82.6	4.3	13.0	0.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	82.1	78.3	60.9	17.4	13.0	8.7	0.0
昨年度	83.1	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.5	87.0	73.9	13.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	85.1	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	82.5	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	91.3	91.3	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	97.4	95.7	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.7	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	82.6	56.5	26.1	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.1	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.4	47.8	34.8	13.0	34.8	17.4	0.0
昨年度	50.5	60.9	39.1	21.7	21.7	17.4	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	82.6	60.9	21.7	17.4	0.0	0.0
昨年度	86.7	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	87.0	65.2	21.7	4.3	8.7	0.0
昨年度	88.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動については、「好き」と回答している児童が9割を超える。スポ少等で活動している児童も多いので、進んで運動していると回答している児童が8割近くいる。休み時間等、室内で活動することを好む児童もいるので、そういった児童には、個別に外で運動するよう声をかけていきたい。

・「早寝・早起きを心がけている」という質問に対する肯定割合が6割と非常に低い。他の質問項目においても、「決まった時間に寝ていない、朝自分で起きられない」といった実態が浮き彫りになっていたり、時間がないため朝食を食べないことがある児童も数名いたりするので、家庭の協力を得ながら、規則正しい生活のリズムを作れるよう指導をしていきたいと思う。

・食事に関しては、好き嫌いをしている児童の割合が市よりも高いこと、「いただきます・ごちそうさま」といったあいさつをすることや、正しい姿勢での食事についての肯定割合が低いことなどから、食事のマナーについて、さらなる指導の必要性が感じられる。保護者にも実態を知らせ家庭での指導をお願いするとともに、給食指導を通して、姿勢やあいさつ、嫌いなものでも少しは食べる等について指導をしていきたい。