

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	88.1	91.7	91.7	0.0	8.3

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.8	70.8	70.8	29.2	0.0

② さんすう

本年度	75.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.5	95.8	95.8	4.2	0.0

③ 生かつ

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.4	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	12.5	25.0	12.5	6.3	25.0	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	12.5	8.3	0.0	4.2	37.5	29.2	4.2	0.0	0.0	4.2

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	12.5	31.3	6.3	6.3	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	33.3	20.8	8.3	16.7	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	86.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.7	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	78.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.9	79.2	79.2	20.8	0.0

イ ベンきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.7	91.7	91.7	8.3	0.0

② ベンきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	84.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ ベンきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	79.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	75.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.1	83.3	83.3	16.7	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.8	95.8	4.2	0.0

② しゅくだいは きちん と やって いますか。

本年度	96.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	95.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	91.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	66.3	54.2	54.2	45.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.3	95.8	95.8	4.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という設問に対しての肯定割合は81.3%で市の割合をやや下回っているが、各教科領域別では会話科の(ことばのじかん)以外はすべて、市の平均を上回っている。それぞれの学習については意欲的に取り組み興味や楽しさを味わっているが、学習全般として捉えると不得手な教科を思い浮かべてしまうのかもしれない。学習の内容は学年を追うごとに既習事項を積み上げていかなければならないので難しくなるが、基礎・基本をしっかり定着させて、学習に対する抵抗を和らげていきたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか。」という設問に対しては、10分くらいと、1時間くらいの2か所に集中している。宇都宮市全体の傾向としては30分くらいを中心にその前後に分布しているが、本校の場合は取り組む時間が短い児童と長い児童に分かれる傾向を示している。家庭学習の一つである宿題はほとんどの児童が毎日提出しているが、内容的に見ていくと取り組み方には個人差が大きい。毎日の積み重ねが大切であることを理解させたり、家庭に呼びかけたりしていきたい。

・授業への取り組みについては、勉強についておもしろい、分かったりできるようになったりすることはうれしいと考えている児童が多い反面、進んで勉強を行っていると感じている児童の割合は低くなっている。一方、分かりやすくノートにまとめたり、新しく習ったことを繰り返し練習することに対しては、市の肯定割合を上回っている。これらのことから、地道に取り組んでいるが、やや積極性に欠ける傾向がみられるので、今後、自主学習などに組みませ、自信をつけさせていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	90.1	95.8	95.8	4.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.4	75.0	75.0	25.0	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	12.5	31.3	6.3	31.3	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	8.3	8.3	20.8	29.2	20.8	0.0	0.0	8.3	4.2	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	37.5	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	20.8	20.8	16.7	20.8	8.3	4.2	0.0	0.0	8.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	12.5	18.8	0.0	18.8	18.8	12.5	0.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	16.7	4.2	0.0	8.3	25.0	0.0	12.5	8.3	20.8	4.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	18.8	31.3	6.3	12.5	0.0	0.0	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	0.0	12.5	4.2	16.7	12.5	12.5	4.2	4.2	29.2	4.2

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	18.8	18.8	0.0	0.0	6.3	31.3	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	16.7	29.2	4.2	0.0	8.3	12.5	12.5	4.2	4.2	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	18.8	18.8	6.3	6.3	12.5	6.3	0.0	6.3	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	12.5	25.0	8.3	4.2	16.7	4.2	12.5	4.2	4.2	8.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	12.5	6.3	31.3	25.0	18.8	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	20.8	25.0	12.5	37.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	6.3	0.0	6.3	18.8	31.3	31.3	0.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	8.3	4.2	0.0	29.2	33.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	79.2	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	81.3	70.8	70.8	29.2	0.0

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	84.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	83.1	70.8	70.8	29.2	0.0

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの こころをもっていますか。

本年度	89.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.8	83.3	83.3	16.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたり することは いけないとおもいますか。

本年度	98.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.6	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	85.5	79.2	79.2	20.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.2	95.8	95.8	4.2	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	83.4	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	83.6	91.7	91.7	8.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	61.5	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	58.2	54.2	54.2	45.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.1	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	67.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	76.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	78.7	87.5	87.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活の中で、家庭や地域でのあいさつ、学校生活に対する満足度では、市の平均を下回っている。また、テレビゲームやパソコンゲームを行っている時間は1時間くらいが31.3%、3時間より長くするが25%となっており、合わせると半数以上の児童が毎日1時間以上ゲームを行っていると答えている。そのため、就寝時刻が遅くなっており、10時頃以降になると答えた児童が半数である。小学校2年生という発達段階を考えた場合、早寝早起きの習慣をつけることができるよう家庭との連携を図っていきたい。また、ゲームや映像よりも人と関わることでの満足度を高めていけるよう学校では友達とのかかわりを重視していきたい。

・自分自身のことについては、将来の目標を持っている、決めたことは最後まで頑張るなど、多くの項目で肯定割合が高いが、「じぶんにはよいところがあると おもいますか。」では、肯定割合が低くなっている。友だちのことについては、「親切にされている。」と回答しているが、「自分で進んで手助けしているか。」についての肯定割合が低くなっている。これらのことから、頑張っていたり、よいことをしたりしているが、「自分は本当にできているのだろうか?」と自信を持ってないのではないかと思われる。子どもたちの頑張っている姿を見とって称揚し、自信を持たせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もって いますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	50.0	37.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	87.5	8.3	4.2	0.0

- (2) (1)で 2または3と こたえた 人にしつもん します。

- ① 見てはいけな い サイトに つながらな くなるように、フィルタリングを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ なまえや かおが うつつてい る しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり して いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

- ① つかつてい る じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしな い	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくす る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	50.0	12.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② よるの なんじまで つかつてい ますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそ い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	62.5	0.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は50%であり、市の平均の24%程度を上回っている。この中にはキッズ携帯など、必要最小限の利用のものも含まれるが、フィルタリングをしていないものが半数あり、さらに、使用時間が2時間から3時間という児童も見られる。適切な利用を家庭に依頼していきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.9	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	73.6	70.8	70.8	29.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.5	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	96.4	95.8	95.8	4.2	0.0

④ すき きらいを しないうで たべて いますか。

本年度	69.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	70.0	50.0	50.0	50.0	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.1	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	71.2	45.8	45.8	54.2	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.6	79.2	79.2	20.8	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.8	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	93.3	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	76.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.3	95.8	95.8	4.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動はほとんどの児童が好きであると答えている。
・健康や食事については、好き嫌いをせずに食べている児童は市の平均より多くなっている。給食時の様子を見ても野菜を好んで食べる児童が多い。これからも嫌いな食材が少なくなるよう励ましていきたい。一方、早寝早起きや食事のあいさつ、食事の姿勢、箸の使い方についてよくできていないと感じている児童の割合は市の平均を上回っている。給食時の指導や家庭との連携を図って改善していきたい。