

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.5	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	77.9	76.9	76.9	15.4	7.7
昨年度	77.8	76.5	76.5	23.5	0.0

③ 生かつ

本年度	90.3	84.6	84.6	7.7	7.7
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	88.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	77.0	70.6	70.6	29.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	87.5	64.7	64.7	29.4	5.9

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	89.6	82.4	82.4	11.8	5.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	0.0	23.1	30.8	23.1	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	0.0	11.8	11.8	41.2	11.8	5.9	11.8	5.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	15.4	30.8	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	0.0	17.6	29.4	17.6	0.0	17.6	5.9	5.9	0.0	5.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.1	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	93.5	88.2	88.2	11.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.5	88.2	88.2	11.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.5	94.1	94.1	5.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	84.0	82.4	82.4	17.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.1	88.2	88.2	11.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度	83.0	94.1	94.1	5.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	65.9	58.8	58.8	41.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	94.1	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすき」と答えた肯定割合が92.3%と高く、市の平均を上回っている。しかし、どの教科がすきかと具体的な問いになると、体育を除く全教科で肯定割合が昨年度とも市の平均とも下回っている。特に、国語と音楽と道徳で肯定割合がやや低い。苦手意識が育たぬよう、楽しい指導法を取り入れ、授業をさらに改善していきたい。
- ・「1日どれくらい勉強をしていますか」については、昨年度と市の平均は30分であるが、20分ぐらいと答えた割合が一番多く、10分下回った。土日ほとんどしないと答えた割合は、市の平均を下回り、休みの日も何らかの学習ができているようだ。宿題だけでなく、音読など学習を補う課題のよさを児童や家庭に呼び掛けていきたい。
- ・「新しくなったことは、くりかえし練習していますか」についても、上記と関連して、69.2%と市の平均よりかなり下回る。繰り返し練習するとできる体験をさせ、積み重ねる姿勢を作していきたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか」については、100%で、昨年度と市平均のどちらも上回る。読書ボランティアによる読み聞かせや国語の学習と関連して、図鑑や昔話等の並行読書ができる環境づくりに努めてきた成果が出ている。これからも、続けたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.7	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.7	88.2	88.2	11.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.8	88.2	88.2	11.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	0.0	38.5	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	0.0	35.3	23.5	5.9	11.8	5.9	0.0	5.9	11.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	7.7	46.2	23.1	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	5.9	35.3	11.8	0.0	5.9	17.6	0.0	0.0	23.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	7.7	15.4	7.7	15.4	15.4	0.0	7.7	23.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	17.6	5.9	11.8	29.4	5.9	17.6	5.9	0.0	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	0.0	15.4	23.1	15.4	23.1	0.0	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	11.8	11.8	11.8	11.8	17.6	5.9	11.8	11.8	5.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	7.7	15.4	15.4	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	23.5	17.6	17.6	0.0	0.0	23.5	0.0	11.8	0.0	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	7.7	0.0	23.1	23.1	0.0	15.4	7.7	0.0	0.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	23.5	5.9	29.4	23.5	5.9	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	0.0	46.2	23.1	7.7	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	17.6	17.6	52.9	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	0.0	23.1	7.7	23.1	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	23.5	5.9	11.8	35.3	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度	83.1	88.2	88.2	11.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	84.6	84.6	7.7	7.7
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.1	94.1	0.0	5.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	82.4	82.4	17.6	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	90.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	11.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	97.9	94.1	94.1	5.9	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.4	88.2	88.2	11.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.6	88.2	88.2	11.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	76.0	70.6	70.6	29.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.2	94.1	94.1	5.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	76.9	76.9	15.4	7.7
昨年度	61.7	82.4	82.4	17.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	73.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	46.2	46.2	53.8	0.0
昨年度	74.4	47.1	47.1	52.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人や学校の先生や友達へ挨拶していると答えた肯定割合が、市の平均より高いが、「地域で知っている人にあいさつしていますか」については、低くなっている。自分から挨拶する姿勢を低学年の今から、身に付けられるよう呼び掛けていきたい。

・「学校の生活に満足していますか」については、100%であった。この気持ちを持続させたい。

・「ふだん1日どれくらい本を読んでいますか」については、昨年度同様、10分くらいが多く少し短い傾向があるが、ほとんど読まないが、学校のある日は0%で市の平均より低く、読書が児童の日常生活の一部になっているようである。

・学校がある日のテレビ・ビデオ・DVDを見ている時間については、2時間30分と答えた児童の割合が一番高く、昨年度や市の平均の30分をかなり上回っている。

・「1日どれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」については、「もっていない」と答えた割合が昨年度の児童よりもかなり減り、持っている児童がほとんどになったことがわかる。時間については、授業がある日はほとんどしない、10分くらいと答えた割合が多いが、なかには3時間より長いと答えた児童もいる。休みの日は、さらに3時間より長い児童の割合が高くなる。児童間での相乗効果にならないよう、懇談会等でテレビ及びゲームの時間について話題にしていきたい。

・「夢や目標をもっていますか」については、市よりも少し高い。他の助け合うことは大切な、だれにでも思いやりの心をもっているかなども、100%の肯定割合で答えている。

・「自分にはよいところがあるか」については、無回答もあり、肯定割合が低めである。よいところを教師や友達と認め合う場を多く設定することを心掛けていきたい。また、「言葉遣いに気をつけているか」についても、低い。気を付けなければならないと思う裏返しとも考えられるが、これからも指導を続けたい。

・「困っている友達に自分から手助けをしていますか」については、市の平均よりかなり低く、「友達から親切にされたことがありますか」についても、同様に低い。友達と一緒に過ごすことは楽しいと高い割合で答えてはいるが、関係づくりをさらに深め育てていかなければいけないと思う。

・「悩みごとなどを相談できる大人がいますか」については、市よりも高く、「家の人と過ごすことが楽しいですか」については、100%の肯定割合であった。家の人や児童の心の支えになっていることがうかがえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ を持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	84.6	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	82.4	5.9	11.8	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	72.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話とスマートフォンを持っている児童が、昨年度とあまりかわらない。ルールを決めて使用していると100%の割合で答えているが、フィルタリングをしているかについては低く、フィルタリングの用語を知らないのかもしれない。

・携帯電話やスマートフォンを使っている時間については、時間は短いですが、ほとんどしない日はないようだ。夜遅くまで使うこともないが、使う必要感がなければ使わないことが、依存しないことになるので、生活調査などの機会を通して取り上げていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	92.3	92.3	0.0	7.7
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	73.8	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	75.8	88.2	88.2	11.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

本年度	71.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	72.4	64.7	64.7	35.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	73.3	88.2	88.2	11.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	82.4	82.4	17.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	82.4	82.4	17.6	0.0

⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.9	88.2	88.2	11.8	0.0

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.0	94.1	94.1	5.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いをしないで食べていますか」については、昨年度よりかなり高い。「朝ご飯や夕ご飯を家の人と食べていますか」についても、昨年度や市よりかなり高い。家の人と食べることで、好き嫌いなく食べる意識が育っていることがうかがえる。

・「お箸を正しく使っていますか」については、昨年度や市よりかなり低い結果となったが、学級活動の時間に、正しい箸の指導を行い、注意しなくてはならないと自覚が出たのではないかと考える。

・交通ルールや防犯に対する意識が高く、来年度は2年生になり下校班の班長にもなるので、具体的にどう行動するとよいのかを話し合っていきたい。