

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	50.0	7.1	42.9	35.7	14.3	0.0
昨年度	67.4	23.5	5.9	17.6	58.8	17.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.9	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	5.9	94.1	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	42.9	14.3	28.6	28.6	28.6	0.0
昨年度	66.7	52.9	17.6	35.3	17.6	29.4	0.0

② 社会

本年度	73.4	78.6	57.1	21.4	7.1	14.3	0.0
昨年度	74.1	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0

③ 算数

本年度	68.2	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	70.0	41.2	11.8	29.4	41.2	17.6	0.0

④ 理科

本年度	79.1	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	80.1	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	64.3	21.4	42.9	21.4	14.3	0.0
昨年度	75.4	58.8	41.2	17.6	29.4	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	78.6	42.9	35.7	0.0	21.4	0.0
昨年度	83.1	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	84.2	70.6	58.8	11.8	17.6	11.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	85.7	28.6	57.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.3	58.8	41.2	17.6	35.3	5.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	85.7	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0
昨年度	73.2	58.8	17.6	41.2	35.3	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	89.3	70.6	47.1	23.5	29.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	100.0	35.7	64.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	64.7	41.2	23.5	29.4	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	92.9	35.7	57.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	74.5	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	64.7	23.5	41.2	35.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	42.9	21.4	21.4	42.9	14.3	0.0
昨年度	61.5	47.1	11.8	35.3	29.4	23.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	42.9	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0
昨年度	67.5	64.7	23.5	41.2	5.9	29.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.1	58.8	35.3	0.0	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.2	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.9	35.3	23.5	17.6	11.8	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	7.1	35.7	21.4	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	0.0	23.5	17.6	29.4	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	64.7	0.0	64.7	17.6	17.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	82.4	23.5	58.8	17.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	57.1	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0
昨年度	79.2	70.6	11.8	58.8	29.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	28.6	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0
昨年度	67.4	47.1	5.9	41.2	47.1	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	50.0	7.1	42.9	35.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	71.4	7.1	64.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	81.1	58.8	11.8	47.1	35.3	5.9	0.0

② しょう来的仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	57.1	14.3	42.9	28.6	14.3	0.0
昨年度	77.0	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	78.6	64.3	14.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	82.4	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.2	58.8	29.4	0.0	11.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来的の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	64.3	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	79.4	52.9	11.8	41.2	29.4	17.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	64.3	28.6	35.7	35.7	0.0	0.0
昨年度	63.7	29.4	0.0	29.4	58.8	11.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	54.7	47.1	0.0	47.1	35.3	17.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	92.9	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	71.4	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	74.5	64.7	23.5	41.2	23.5	11.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	69.0	58.8	29.4	29.4	35.3	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	89.9	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	78.6	7.1	71.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	48.9	17.6	11.8	5.9	58.8	23.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	69.0	41.2	11.8	29.4	35.3	23.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	72.1	52.9	17.6	35.3	41.2	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	64.7	29.4	35.3	17.6	17.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	81.4	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	50.0	21.4	28.6	28.6	21.4	0.0
昨年度	73.4	64.7	41.2	23.5	23.5	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.0	71.4	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0
昨年度	86.2	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	57.1	21.4	35.7	21.4	21.4	0.0
昨年度	60.7	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	64.3	35.7	28.6	14.3	21.4	0.0
昨年度	78.1	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	92.9	57.1	35.7	0.0	7.1	0.0
昨年度	81.7	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という質問への児童の肯定割合は昨年度より上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問への児童の肯定割合は市の肯定割合とほぼ同じである。この結果から、学びに向かう姿勢が高まってきたことで、授業内容の理解にもよい影響を与えていることが分かる。

・各教科の学習が好きかを問う質問では、社会、家庭、道徳、総合的な学習の時間、英語で市の肯定割合を上回っている。一方で、国語、算数、音楽、図工、体育が市の肯定割合を下回っている。各教科の学習は、将来のために大切かを問う質問では、音楽、図工以外は市の肯定割合と同等かそれよりも上回っている。これらより、学ぶことの意義をしっかりと児童に伝えてきたことで、何を学び、何のために学ぶのかを考えながら学習に取り組んでいるのだと思われる。また、実生活に結び付いた体験的な学習を通して、それぞれの学習を着実に続けていくことが将来のために大切であるということをこれからも実感させていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の問いでは、すべての児童が1時間以上と回答している。また、学年の目安としている1時間30分以上を70%以上の児童が学習しており、市の肯定割合よりも高い。休日もほぼ同様の割合である。昨年度から、家庭学習計画表を立て、振り返りを重ねながら取り組んできた成果が表れている。さらに、今後中学に向けて、与えられた課題だけでなく、今の自分に足りない部分を補強したり、伸びている部分をより向上させたりするような家庭学習の習慣化と質の向上について指導していきたい。

・授業への取り組みについての質問では、特に「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合が市よりも下回っている。この結果から、対話的な学習に苦手意識をもっていることが推察される。今後は、自分の意見を自信をもって言えるように、考える時間を確保するとともに、ノート等を活用し、思考の整理が行えるように授業マネジメントをしていく。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。各教科の学びがしょう来のために大切だと感じている一方で、その学習が仕事につながっていないことが分かる。キャリア形成において、学習と関連付けながら、授業を行なっていきたい。

・学習の仕方については、どの質問項目でも、昨年度の肯定割合を上回り、市の肯定割合を超えている項目も多い。今年度一人一台端末が導入され、授業でも積極的に活用してきたことで、インターネットの活用についての質問に対して市の肯定割合を上回った。めあてを達成するために、デジタルとアナログのどちらがよいか児童自身で効果的な使い分けができるよう指導していく。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」で市の肯定割合を下回っている。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の質問項目では、市の肯定割合を大きく上回っている。学校から出された学習を確実にやることは徹底させていく必要があるが、家庭学習計画を毎週立ててきたことで、目的に合わせて、自分で学びを選択し、学習する習慣が定着してきている。

・世の中のことへの興味・関心についての質問に対して、肯定割合が市の肯定割合を下回っている。社会やそこで問題になっていることに対して興味を抱けるような授業を行うとともに、家庭で社会情報について話題を児童に提供してもらえるよう、保護者に協力を願うようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	78.6	21.4	57.1	21.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	76.5	35.3	41.2	11.8	11.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	76.5	11.8	64.7	23.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	21.4	7.1	7.1	35.7	14.3	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	17.6	29.4	11.8	17.6	5.9	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	50.0	0.0	7.1	14.3	14.3	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	52.9	11.8	23.5	5.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	7.1	7.1	0.0	0.0	7.1	21.4	14.3	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	5.9	0.0	5.9	47.1	17.6	5.9	0.0	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	7.1	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	5.9	17.6	5.9	11.8	23.5	29.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	7.1	14.3	0.0	0.0	7.1	14.3	28.6	7.1	0.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	23.5	0.0	0.0	5.9	23.5	17.6	17.6	0.0	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	28.6	7.1	14.3	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	23.5	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	17.6	0.0	41.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	7.1	35.7	50.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	11.8	47.1	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	7.1	7.1	50.0	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	5.9	0.0	0.0	5.9	52.9	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	64.3	42.9	21.4	14.3	21.4	0.0
昨年度	80.7	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	86.8	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	85.7	21.4	64.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	85.7	21.4	64.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.0	88.2	17.6	70.6	11.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	23.5	70.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	100.0	35.7	64.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	82.4	35.3	47.1	17.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	92.9	50.0	42.9	0.0	7.1	0.0
昨年度	90.3	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	64.3	21.4	42.9	7.1	28.6	0.0
昨年度	48.4	64.7	35.3	29.4	23.5	11.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	80.4	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	76.5	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	42.9	50.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	91.3	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.2	64.7	23.5	5.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	77.5	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	70.6	23.5	0.0	5.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	64.3	35.7	28.6	7.1	28.6	0.0
昨年度	58.5	70.6	23.5	47.1	23.5	0.0	5.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	77.1	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	73.4	58.8	23.5	35.3	29.4	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	65.6	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	65.9	58.8	17.6	41.2	41.2	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0
昨年度	58.1	82.4	47.1	35.3	17.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活への満足度」を問う質問では、市の平均よりも下回っている。現在の社会情勢もあり、児童の思いを十分に生かした教育活動ができていなかった。児童一人一人に目を向け、居心地のよい学級づくりをしていく必要がある。

・「あいさつ」についての質問では、家庭、地域でのあいさつをしていると答えた児童の肯定割合は、市の肯定割合を上回っていることから、家庭内や地域の中であいさつをするよい習慣が身に付いている。

・「1日にどのくらい本を読んでいるか」を問う質問では、平日は半分以上の児童が30分以上は本を読む習慣がついている。

・「1日にテレビやスマートフォン、タブレット、パソコンの動画を見ているか」を問う質問では、「3時間以上」と答えた児童の割合が、平日は28.6%、休日が50.0%で、「1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか」を問う質問では、「3時間以上」と答えた児童は、平日は21.4%、休日は28.6%であった。社会の事象への関心を高めたり、本に親しんだりすることの大切さや意義を丁寧に話したり、時間の過ごし方のルールを決めたりするなど、家庭との連携を図りながら声を掛けていきたい。

・「自分自身のことについて」を問う質問では、「しょう来の夢や希望を持っている」が市より下回り、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」の割合が上回っている。定期的な教育相談を実施するとともに、児童との会話の中で、これからの社会や未来に夢や希望が持てるよう明るい話題を取り上げていく。

・友達のすることについて、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という質問について市の肯定割合を上回っている。中学校では今以上に多くの人と関わることから、人との関わり方などについて、普段の学校生活や道徳、学校生活などの授業の中で、その大切さを助言していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	42.9	7.1	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	23.5	5.9	0.0	70.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	37.5	37.5	62.5	0.0
昨年度	80.6	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.3	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	12.5	25.0	25.0	12.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	23.1	23.1	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	50.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	15.4	30.8	23.1	15.4	0.0	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童の割合は約50.0%と市の平均を上回っていて、キッズケータイを含め全体的にみると57.1%の児童が携帯電話等を持っているということが分かる。個人情報を書けないという項目においては、100%の児童が「載せないようにしている」と回答しており、個人情報の扱いに対する意識が高いことが分かる。しかし、全部の家庭がフィルタリングやルールを決めているわけではない。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童が使用している時間は1日のうち「2時間以上」と回答している児童が25.0%いる。今後も情報端末機器の危険性についての学習を進め、家庭との連携を図りながら、家庭での使用ルールを決めるような声掛けをしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0
昨年度	68.2	70.6	47.1	23.5	23.5	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	71.4	21.4	50.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	65.0	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	76.0	47.1	23.5	23.5	47.1	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	67.0	52.9	41.2	11.8	29.4	17.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	82.4	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	94.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	78.6	42.9	35.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	82.4	41.2	41.2	5.9	11.8	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	85.7	35.7	50.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	35.7	14.3	21.4	35.7	28.6	0.0
昨年度	50.7	52.9	41.2	11.8	35.3	11.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	84.2	52.9	29.4	23.5	41.2	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	78.6	50.0	28.6	14.3	0.0	7.1
昨年度	90.1	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さを問う質問について、「大切である」と回答した児童は100%、自分から進んで体を動かす、体力に自信があると回答した児童の割合も市の割合を上回ることから、運動や体力への関心の高さが伺える。

・健康や食事を問う質問については、市の肯定割合を上回っている。規則正しい生活習慣を心掛けて生活することができている。さらに、規則正しい生活が、健康につながることを意識させ、これからも生活習慣の改善が自分自身で図ることができるようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問には、「食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童が92.9%であり、また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」という質問には児童の92.9%が「大切である」と答えていることから、個人差はあるが、自分の体を作るために好き嫌いをしないで食べようとする心がけが感じられる。今後も、家庭との連携を図り、励ましの声を掛けながら、バランスの良い食事への意識を高めていきたい。

・安全について問う質問は、100%の児童が安全を心掛けて行動できていると回答している。自分の命を守るということを一番に行動ができるよう、不測の事態でも自分で行動ができるよう、避難訓練や安全指導の場を通して、徹底していきたい。