

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.1	88.0	24.0	64.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	78.5	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	92.0	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.0	92.0	28.0	64.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	76.3	72.7	50.0	22.7	27.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.9	68.0	32.0	36.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	72.4	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	78.6	76.0	36.0	40.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	76.2	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	92.0	72.0	20.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	91.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	90.9	0.0	9.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	64.0	28.0	36.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	81.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	89.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	76.0	20.0	56.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	85.1	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	72.0	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	85.5	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	89.3	90.9	86.4	4.5	9.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.0	68.0	28.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	68.2	27.3	0.0	0.0	4.5

② 社会

本年度	96.8	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	96.1	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.2	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	89.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	84.0	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	78.5	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	80.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	68.0	52.0	16.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	88.2	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	88.0	80.0	8.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	8.0	0.0	20.0	36.0	20.0	8.0	0.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.1	9.1	4.5	22.7	36.4	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	16.0	20.0	16.0	28.0	8.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	31.8	9.1	4.5	18.2	13.6	9.1	9.1	0.0	4.5	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	48.0	24.0	20.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	31.8	9.1	50.0	4.5	4.5	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	88.0	28.0	60.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	88.0	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	91.2	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	72.0	44.0	28.0	8.0	20.0	0.0
昨年度	80.7	81.8	68.2	13.6	13.6	0.0	4.5

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	64.0	32.0	32.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	69.0	77.3	31.8	45.5	22.7	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	68.0	28.0	40.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	79.1	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	89.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	88.0	76.0	12.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	91.5	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	80.0	44.0	36.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	81.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	80.0	60.0	20.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	83.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	80.0	68.0	12.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.2	76.0	64.0	12.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	68.0	40.0	28.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	79.9	77.3	18.2	59.1	13.6	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	52.0	16.0	36.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	65.3	63.6	27.3	36.4	31.8	4.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	64.0	40.0	24.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	80.1	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	60.0	28.0	32.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	54.0	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	60.0	40.0	20.0	16.0	20.0	4.0
昨年度	63.0	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	90.4	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	52.0	8.0	44.0	28.0	20.0	0.0
昨年度	55.6	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	52.0	24.0	28.0	16.0	32.0	0.0
昨年度	59.9	72.7	45.5	27.3	13.6	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	68.0	52.0	16.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	78.1	86.4	50.0	36.4	4.5	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	80.0	60.0	20.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	88.3	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	76.0	52.0	24.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	88.2	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	84.0	40.0	44.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	78.3	72.7	36.4	36.4	13.6	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	72.0	32.0	40.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	69.4	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	76.0	60.0	16.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	87.0	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.6	60.0	40.0	20.0	12.0	28.0	0.0
昨年度	71.4	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	68.0	40.0	28.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	72.6	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0
昨年度	87.2	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」と回答している児童の割合が、市の肯定割合を大きく上回り、各教科の学習について好きであるとの回答が、ほぼ80%以上となっている。教科によっては、肯定割合に差があるが、勉強に対して意欲が高いということは、今後の学習の伸びにつながると考えられる。

特に、国語や図工、体育では、90%以上の児童が肯定的な回答をしている。国語においては、市の平均を13%上回る結果となっている。授業では、読み聞かせを数多く行ったり、漢字など基本的な学習の定着を図ったりすることを中心として学習を進めてきた。また、かがやきルーム支援員の支援など受けて、少しずつ「わかること・できること」が学習意欲を向上させていると考えられる。これからも続けていきたい。

家庭学習の時間は、30分ぐらい～1時間ぐらいと回答した児童が56%となっており、市と同様である。ただ、「宿題はきちんとやり、期限までにしている」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違った問題は、やり直している」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の回答が、市の平均を下回る。特に、本校においては個人差が大きく、家庭学習の大切さを日常より説いたり、学習の仕方(宿題を含む)を教えたりしていきたい。また、家庭と連携しながら、基本的な生活習慣をもう一度見直すよう、指導していきたい。

「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は、96.0%で、市の93.3%を上回った。しかし、授業中、「ものごとを比べながら聞いている」「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「先生から指されたら、返事をしている」「授業を集中して受けている」の肯定割合が低い。今後、勉強への意欲の高さや、話を聞くことができる学級の児童の様子をより生かし、学習内容・学習態度の向上につなげたい。そして、本学級児童の家庭と協力し、教科ごとの学習の取り組み方や普段の学習習慣を定着させ、それを繰り返し自ら行っていくよう励ましていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	84.0	72.0	12.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	76.0	36.0	40.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	86.4	95.5	54.5	40.9	0.0	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	80.0	32.0	48.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	90.6	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	12.0	12.0	24.0	20.0	20.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	4.5	36.4	18.2	13.6	13.6	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	32.0	12.0	16.0	24.0	12.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.3	4.5	18.2	18.2	13.6	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	12.0	16.0	8.0	16.0	28.0	0.0	4.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	9.1	13.6	9.1	9.1	27.3	9.1	4.5	0.0	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	16.0	8.0	12.0	4.0	16.0	20.0	12.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	0.0	18.2	0.0	13.6	27.3	13.6	4.5	0.0	22.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	16.0	28.0	8.0	8.0	20.0	16.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	4.5	27.3	9.1	4.5	22.7	18.2	0.0	4.5	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	12.0	16.0	8.0	8.0	16.0	16.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	4.5	31.8	13.6	0.0	13.6	18.2	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	4.0	4.0	20.0	60.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	9.1	13.6	40.9	22.7	9.1	0.0	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	4.0	0.0	0.0	32.0	40.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	9.1	4.5	0.0	22.7	40.9	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	80.0	64.0	16.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	72.0	32.0	40.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	82.9	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.1	86.4	63.6	22.7	4.5	4.5	4.5

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	68.0	28.0	40.0	8.0	24.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	64.0	36.0	28.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	83.6	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	80.0	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	87.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	86.3	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	84.0	76.0	8.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	97.4	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.2	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	88.0	76.0	12.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	88.0	80.0	8.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	88.0	80.0	8.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	52.0	36.0	16.0	24.0	24.0	0.0
昨年度	68.8	72.7	50.0	22.7	18.2	9.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	52.0	24.0	28.0	12.0	36.0	0.0
昨年度	44.4	50.0	27.3	22.7	18.2	31.8	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	85.4	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	93.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	72.0	44.0	28.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	81.9	90.9	54.5	36.4	0.0	9.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	88.7	77.3	59.1	18.2	13.6	9.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	94.2	76.0	68.0	8.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	93.9	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.3	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.0	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.0	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	68.0	52.0	16.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	89.1	81.8	72.7	9.1	13.6	4.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	64.0	32.0	32.0	4.0	32.0	0.0
昨年度	73.0	68.2	50.0	18.2	22.7	9.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	81.1	81.8	45.5	36.4	13.6	0.0	4.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	52.0	28.0	24.0	20.0	28.0	0.0
昨年度	71.9	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	60.0	24.0	36.0	16.0	24.0	0.0
昨年度	66.3	72.7	31.8	40.9	18.2	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	48.0	28.0	20.0	28.0	24.0	0.0
昨年度	73.8	72.7	54.5	18.2	9.1	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

地域で、知っている人にあいさつができる(100%)。反面、家の方、先生、友達へのあいさつができる約80%となり、誰に対してでもあいさつができる児童が育つよう、日常からあいさつの実践を励行していきたい。

「学校生活に満足していますか」という設問には、肯定割合が市の平均を下回る。また、「学校の決まりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の設問も市の平均を下回る。学級が児童の居心地の良い場所となるように、今後決まりやルールを守れているかどうかをしっかりと確認しながら学級経営をしていきたい。また、相手意識を強くもち生活できるように、道德の授業で決まりについて学んだり、日常的に自分の行動を振り返る場を多く作ったりしていきたい。

「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか」「1日どれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、長時間テレビなどを見たり、ゲームをしったりする時間は非常に少ない。家庭でのテレビなどを見る時間やゲームなどをする時間が短いことから、ルールを作って遊ぶよう家庭で約束ができていることが分かる。しかしながら、「1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問には、市の30分くらい読んでいるを下回る結果となった。朝の読書時間の他にも読書ができるように、読書のよさや必要性を話していきたい。

学校がある日の就寝時刻は、「10時ごろ」就寝すると回答した児童が多く、市に比べ就寝時刻が遅い。小学校4年生としての健康状態を考えた就寝時刻としては心配である。児童に「早寝・早起」の必要性を健康面からも話していきたい。また、家庭での生活習慣の改善を図れるよう、家庭に協力を依頼していきたい。

「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる(68.0%)」市の肯定割合が89.5%であるので、本校は市よりも下回っている。家庭との連絡を頻繁に取り、児童のよいところや生活態度に目を向けてもらえるように話していきたい。

自分自身について、「時間や約束を守ることは、大切だと思う(100%)」と意識をしている。これを行動で表せるように声をかけていきたい。「自分にはよいところがある(68.0%)」「自分できめたことは最後まで努力している(64.0%)」が市の平均を大きく下回った。家庭と連携しながら、子どもたちをもっと認めていく必要がある。ただし、普段の教室での様子を見ている、気づいたことを協力し行うことが以前よりもできるようになり、いろいろな問題を乗り越えてきている。いろいろな子がいて、問題も多々起こるが、一人一人がそれを受け入れ、真剣に向き合う姿勢は育ってきているように感じている。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	72.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.4	50.0	50.0	50.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	57.1	57.1	28.6	14.3
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	71.4	71.4	14.3	14.3
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

「自分の携帯電話を持っていますか」の設問に対し、持っていないと回答した児童は72%であった。「携帯電話を持っている」「スマートフォンを持っている」児童の内訳割合は、12%と16%であった。「携帯電話にフィルタリングがかかっている」「家庭でのルールがある」「個人情報の保護」についての回答は、市の平均と比べて大きく下回る。また、携帯電話を使っている時間に関しても、市の平均時間を上回っている。今後、情報モラルの指導の必要がある。

今まで通り、「基本的には携帯電話を持たせないこと」と、どうしても持たなければならない理由がある場合には、「必ずフィルタリングをかけること」を、学校と保護者の間で共通理解を図っていきたいと思う。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.7	86.4	68.2	18.2	9.1	4.5	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	64.0	24.0	40.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	79.9	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	84.0	76.0	8.0	4.0	8.0	4.0
昨年度	95.3	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	68.0	44.0	24.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	78.7	90.9	63.6	27.3	0.0	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	68.0	48.0	20.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	80.6	86.4	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	56.0	20.0	4.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	50.0	27.3	22.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	64.0	48.0	16.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	76.3	77.3	72.7	4.5	18.2	4.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	92.0	84.0	8.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	86.8	72.0	40.0	32.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	85.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	87.8	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	80.0	44.0	36.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	85.7	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	80.0	68.0	12.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	76.0	68.0	8.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	87.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	84.0	76.0	8.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	88.0	76.0	12.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	84.7	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「運動が好き」な児童が多いが、「健康や体力に自信がある」と言う児童が少ない。また、「運動することは大切だと思う」「自分から進んで運動している」と回答している児童の割合も少ない。運動に対して、消極的な面が見られる。進んで運動する児童と運動しない児童との差が大きい。普段、休み時間を教室で過ごしている児童も多い。外遊びや運動することの有意義さを説きながら、体を動かすよう声をかけていきたい。

「歯みがきをしていますか」の問いに対し、1日3回の歯みがきをしている子が84%と肯定割合が高い。ぜひこのまま習慣化できるように家庭へも依頼したい。

「家の方と食事をしている」「正しい姿勢で食事を食べている」「栄養バランスを考えて食べている」「好き嫌いをしないで食べている」児童の肯定割合が低い。食事に関する意識は低いことが分かった。特に、嫌いなものは食べていないと回答した児童が24.0%。給食の様子を見ている、好き嫌いが多く、食べようとする努力をしているが、なかなか食がすすまない児童が多い。少しずつ、嫌いなものでも食べるように促すこと、栄養バランスよく食べることにしても、興味・関心がもてるようにすることを中心として、養護教諭と連携しながら食の大切さを指導していきたい。家庭にも児童が食生活に目が向くよう、栄養バランスと成長について関連させながら、協力を依頼していきたい。

さらに、「飲酒・喫煙」「交通安全・不審者対応」についても、安全教育と関連させながら保健の授業や学級活動の中で指導していきたい。体力・健康・安全に関する確かな知識を身に付けることが、「自分を守り・育て・成長させる」ことにつながる意識をもてるよう、定期的な指導を心がけたい。