

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.4	50.0	50.0	50.0	0.0

② さんすう

本年度	77.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	76.6	68.8	68.8	31.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	85.4	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.6	93.8	93.8	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.6	37.5	37.5	62.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.2	87.5	87.5	12.5	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	7.7	7.7	15.4	0.0	23.1	15.4
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	6.3	12.5	12.5	18.8	31.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	15.4	15.4	7.7	30.8	0.0	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	37.5	25.0	6.3	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	30.8	30.8	69.2	0.0
昨年度	87.4	81.3	81.3	18.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.9	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.6	87.5	87.5	12.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.9	81.3	81.3	18.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.4	68.8	68.8	31.3	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	80.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.7	50.0	50.0	50.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	96.6	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.5	62.5	62.5	37.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.3	56.3	56.3	43.8	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.5	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	62.9	31.3	31.3	68.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	93.8	93.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」という設問に対しての肯定割合は84.6%で市の割合をやや下回っている。教科領域別に見ていくと、実体験したり、体を動かしたりすることが多いものについては、肯定回答が多かったが、国語、算数のように思考や理解、記憶を必要とする内容が多い教科に対する肯定回答が少ない傾向にある。学習の内容は学年を追うごとに既習事項を積み上げていかなければならないので難しくなるが、基礎・基本をしっかり定着させて、学習に対する抵抗を和らげていきたい。

・「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日どれくらいべんきょうしていますか。」という設問に対しては、20、30分くらいと、3時間くらいに答えた子がやや多い。宇都宮市全体の傾向としては30分くらいを中心にその前後に分布しているが、本校の場合は取組時間が短い児童と長い児童に分かれる傾向を示している。家庭学習の一つである宿題はほとんどの児童が毎日提出しているものの、取り組み方には個人差が大きい。毎日の積み重ねが大切であることを理解させたり、家庭に呼びかけたりしていきたい。

・授業への取り組みについて「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の肯定割合が30.8%で非常に低い。実際に席に着けていないわけではないが、チャイムが鳴らない始業において、時計を見ながら行動し、定刻までに席に着くことができず、担任の姿を見て席に着く児童が多い。年度当初からの大きな課題であったが、今後も指導を継続し、時間を考え、見通しを立てて行動する習慣をつけさせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.5	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	90.8	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	85.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	90.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	0.0	7.7	30.8	23.1	7.7	7.7	0.0	7.7	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	25.0	12.5	18.8	6.3	6.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	23.1	23.1	15.4	0.0	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	25.0	6.3	31.3	12.5	6.3	6.3	6.3	0.0	0.0	6.3

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	23.1	0.0	0.0	15.4	23.1	7.7	0.0	7.7	15.4	7.7
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	25.0	12.5	6.3	0.0	31.3	6.3	6.3	0.0	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	7.7	23.1	7.7	30.8	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	6.3	18.8	6.3	12.5	12.5	25.0	0.0	0.0	18.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	0.0	15.4	0.0	7.7	0.0	30.8	23.1	7.7	0.0	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	18.8	25.0	0.0	12.5	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	0.0	7.7	23.1	7.7	0.0	23.1	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	18.8	12.5	0.0	12.5	0.0	31.3	6.3	0.0	6.3	12.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	7.7	15.4	46.2	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	18.8	37.5	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	15.4	0.0	30.8	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	0.0	6.3	6.3	6.3	62.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	89.4	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	84.6	81.3	81.3	18.8	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	90.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	84.6	84.6	7.7	7.7
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	87.8	75.0	75.0	25.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	92.5	87.5	87.5	12.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	93.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	97.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	85.5	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	76.0	62.5	62.5	31.3	6.3

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	62.4	31.3	31.3	68.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	68.3	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	78.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	78.3	87.5	87.5	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問では、市の平均に比べ、肯定割合が低くなっている。円滑なコミュニケーションを図るうえでも、だれに対しても明るく元気なあいさつができるように心がけさせたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」「ことばづかいに気をつけていますか。」の質問では、肯定割合がそれぞれ、53.8%、61.5%と低い。多くの決まりについては守られているが、決まりについて行った学級でのアンケートでは、「しずかに右がわを歩く。」と「ていねいなことばづかいをする。」の肯定回答が特に低かった。このことについては、日ごろから繰り返し指導している内容でもあるので、守っていないことが強く意識づけられていたと思われる。決まりを守ったり、相手の気持ちを考えて話をしたりすることが、みんなの安全や楽しい生活につながることを理解させることにより、規範意識や思いやりの心を養っていききたい。

・テレビやビデオを見る時間は市の平均よりも少なめだが、ゲームの時間は長めの傾向がある。ゲームについては、3時間よりも長くすると回答した児童もいたので、ゲームをつかうときの約束を決めて行うよう家庭訪問や学級懇談会を通してお願いしたいと考えている。

・「お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。」の質問では、肯定割合がたいへん高い。祖父母と同居の家庭や祖父母が近くに住んでい児童が多く、日ごろからコミュニケーションがよく図られている様子がうかがわれる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	61.5	0.0	15.4	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	－	15.4	6.6	0.9
	本校	50.0	－	31.3	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	78.3	25.0	25.0	75.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.0	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	0.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	37.5	25.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	40.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は38.5%であり、市の平均の23.2%程度を上回っている。このうち、フィルタリングをしていないものが40%あり、さらに、使用時間が2時間から3時間という児童も見られる。適切な利用を家庭に依頼していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	75.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	80.9	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	75.8	56.3	56.3	43.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	71.3	68.8	68.8	31.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	71.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	94.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.6	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の肯定割合は100%で、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」の肯定割合も84.6%であり、いずれも市の肯定割合を上回っている。しかし、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の質問では、市の平均を10ポイント以上下回っており、運動はしているが、健康や体力との関係を感じていないか、運動量が不足していると感じている児童が見られる。

・健康や食事については、好き嫌いをせずに食べている児童は市の平均より多くなっている。給食時の様子を見ている野菜を好んで食べる児童が多い。これからも嫌いな食材が少なくなるよう励ましていきたい。一方、食事の姿勢、箸の使い方などマナーについては、よくできていないと感じている児童の割合は市の平均を上回っている。給食時の指導や家庭との連携を図って改善していきたい。

・安全については、「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」のいずれの内容においても肯定回答が100%であり、児童はよく守っていると考えている。しかし、日々の下校の様子を見ている限り、右側を一行に歩いたり、周囲の交通状況に気を配るなどの点で不十分な面が見られる。交通安全教室や毎日の登下校指導などその場をとらえて指導を継続していきたい。