

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	90.5	28.6	61.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.0	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	66.7	28.6	38.1	33.3	0.0	0.0
昨年度	76.1	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	66.4	81.0	19.0	61.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	73.3	55.6	5.6	50.0	38.9	5.6	0.0

③ 算数

本年度	81.6	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	82.2	66.7	55.6	11.1	22.2	11.1	0.0

④ 理科

本年度	92.0	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	90.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	81.0	38.1	42.9	4.8	14.3	0.0
昨年度	79.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	87.0	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

④ 理科

本年度	86.8	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	85.7	33.3	52.4	4.8	4.8	4.8
昨年度	77.6	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	77.1	61.1	27.8	33.3	38.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	90.9	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	88.6	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.6	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.9	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	28.6	28.6	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	27.8	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	9.5	0.0	14.3	33.3	28.6	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	16.7	16.7	0.0	27.8	27.8	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	77.8	0.0	77.8	22.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	95.2	38.1	57.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.9	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	90.5	52.4	38.1	0.0	9.5	0.0
昨年度	81.2	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	71.4	23.8	47.6	19.0	9.5	0.0
昨年度	71.7	55.6	0.0	55.6	38.9	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	85.7	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	78.9	77.8	27.8	50.0	16.7	0.0	5.6

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	91.1	94.4	11.1	83.3	5.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	83.9	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	90.5	52.4	38.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.0	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	90.5	38.1	52.4	9.5	0.0	0.0
昨年度	81.0	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	85.7	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	69.8	61.1	11.1	50.0	38.9	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	66.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	67.3	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	56.4	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	47.9	55.6	16.7	38.9	22.2	22.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	66.7	38.1	28.6	33.3	0.0	0.0
昨年度	33.9	27.8	0.0	27.8	33.3	38.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	61.9	23.8	38.1	33.3	0.0	4.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	90.5	47.6	42.9	4.8	0.0	4.8
昨年度	90.2	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	61.9	19.0	42.9	33.3	4.8	0.0
昨年度	60.5	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	76.2	47.6	28.6	23.8	0.0	0.0
昨年度	67.6	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	81.0	57.1	23.8	14.3	0.0	4.8
昨年度	80.7	61.1	16.7	44.4	38.9	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	76.2	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	86.7	77.8	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0
昨年度	72.1	83.3	22.2	61.1	16.7	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	76.2	33.3	42.9	23.8	0.0	0.0
昨年度	67.6	55.6	22.2	33.3	38.9	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.1	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	81.0	38.1	42.9	19.0	0.0	0.0
昨年度	71.1	94.4	44.4	50.0	0.0	5.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	66.7	28.6	38.1	23.8	4.8	4.8
昨年度	73.7	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかという質問に対してはまあすきと回答した児童の割合が最も大きい。各教科で肯定的割合が大きい、特に道徳では昨年度と比較して小さくなっている。このことから、道徳の学習への興味関心をもたせるために、授業の改善を図る必要がある。また、普段の生活から、道徳的価値を意識した指導をしていきたい。

・授業への取り組みについて、授業開始時に席についていたり、忘れ物をしなかったり、話を最後まで聞いたりすることの肯定的割合が上昇している。しかし、授業を集中して受けている肯定的割合は減少している。このことから学びの準備や態度はよくなっているが、その状態を維持できていないと考えられる。個別の支援やきめ細やかな声かけを行って集中力を持続させたい。

・学習の仕方については、前日以内に次の日の学校の用意をしている児童の肯定的割合が昨年度よりも上昇している。テストで間違えた問題に再度取り組む児童の肯定的割合も上昇している。しかし、計画的に学習に取り組んでいる児童の肯定的割合は減少している。このことから学習への準備や復習に意欲的に取り組んでいるが、自分でどのように行ってよいのか分からないと考えられる。今後、学習内容だけでなく学習の仕方について児童に方法を紹介していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	81.0	61.9	19.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	88.9	22.2	66.7	5.6	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	95.2	42.9	52.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.9	16.7	72.2	11.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	4.8	23.8	9.5	33.3	4.8	9.5	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	0.0	22.2	22.2	33.3	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	14.3	19.0	14.3	9.5	19.0	9.5	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	22.2	22.2	11.1	16.7	22.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.8	9.5	14.3	14.3	38.1	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	0.0	22.2	16.7	5.6	22.2	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.8	0.0	9.5	23.8	19.0	19.0	4.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.6	5.6	5.6	5.6	16.7	16.7	5.6	11.1	27.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	4.8	19.0	9.5	4.8	4.8	23.8	14.3	0.0	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	5.6	22.2	11.1	0.0	33.3	5.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.8	9.5	4.8	0.0	4.8	38.1	4.8	14.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	5.6	27.8	0.0	5.6	22.2	11.1	11.1	5.6	0.0	5.6	5.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.8	9.5	33.3	42.9	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	16.7	44.4	27.8	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	9.5	4.8	19.0	9.5	38.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.6	5.6	11.1	27.8	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	5.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	88.0	77.8	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0
昨年度	85.8	77.8	11.1	66.7	22.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	77.8	38.9	38.9	22.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	76.2	57.1	19.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	87.3	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.4	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	71.4	38.1	33.3	9.5	19.0	0.0
昨年度	53.1	50.0	22.2	27.8	16.7	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	81.0	47.6	33.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	68.3	66.7	22.2	44.4	33.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.9	50.0	38.9	5.6	0.0	5.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.9	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	81.0	66.7	14.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	91.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.5	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	94.4	0.0	5.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	76.2	47.6	28.6	14.3	9.5	0.0
昨年度	78.6	66.7	33.3	33.3	27.8	5.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.1	83.3	27.8	55.6	16.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	90.5	52.4	38.1	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	81.0	47.6	33.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	67.6	55.6	16.7	38.9	33.3	11.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	80.7	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	85.7	33.3	52.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	65.1	50.0	27.8	22.2	22.2	27.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	66.4	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	71.4	33.3	38.1	19.0	9.5	0.0
昨年度	71.6	66.7	27.8	38.9	27.8	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人や地域の人へあいさつする割合が減少し、学校でのあいさつをする児童の肯定的割合は上昇した。このことから、学校で指導されたことが校内では浸透しているが学校以外の場面で生かされていないことが分かる。あいさつをする意味やした時された時の気持ちを考えさせ、普段からあいさつができるようにしていきたい。

・1時間以上スマートフォンやゲーム機等でゲームをする児童の割合が、市の平均よりも10パーセント以上大きい。このことから、本校はそのような機器を利用して過ごしている児童が多いことが分かる。機器の使用法やその危険性については、今後十分に指導していきたい。

・家での過ごし方について、市の平均と比べて本や新聞を読んだり家の手伝いをしたりする肯定的割合が大きい。また、朝、自分で起きる児童の肯定的割合も市の平均より少し大きい。このことから、本校児童は家で落ち着いた生活をしている児童が多いことが分かる。ただし、決まった時間に寝る児童の肯定的割合は市の平均より低い。ゲームや習い事、宿題等、夜の過ごし方について時間の使い方を指導していく必要がある。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	66.7	14.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	61.1	11.1	0.0	27.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	57.1	57.1	28.6	14.3
昨年度		77.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		78.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		87.3	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	42.9	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	42.9	14.3	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	0.0	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・平日、電話やメール、SNS等を利用する児童について、夜の9時まで使用する割合が市に平均より約10%高い。しかし、フィルタリングや家の人とのルールを決めていない児童の割合は3割近くある。このことから児童の使用法を完全には把握できない状況で夜に活用していることが考えられる。SNSの有効な使い方だけでなく、使用方法や危険性について今後指導する必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	77.5	55.6	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	78.9	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	76.2	57.1	19.0	23.8	0.0	0.0
昨年度	81.3	77.8	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	44.4	50.0	0.0	5.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	76.2	72.2	44.4	27.8	5.6	22.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	93.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	95.2	57.1	38.1	0.0	4.8	0.0
昨年度	87.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	90.5	85.7	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	85.7	81.0	4.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	86.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.9	88.9	0.0	11.1	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について自ら進んで放課後に運動し、体力に自信がある児童の肯定的割合が市の平均より大きい。このことから児童は運動をすることについて意欲的に取り組んでいることが分かる。運動する大切さについては市の平均より低いので、授業等で指導していきたい。

・安全については、全項目で市の平均より低い。交通量が少なかったり、不審者目撃情報が頻繁ではなかったりしたことも原因の一つと考えられる。交通安全教室や避難訓練、普段の指導等で登下校等での安全性について指導する。